# الخالفالغالقال

الجزء التاني في ممار الاسلام والعصر الاموى

بقلم *التِنباكلتِنبايي* أستاذ أدب بدار العلوم العلميا وكلية اللغةُ العربيه

> الطبعة الثانية حق العلبع للمؤلف ١٣٥٤ هـ ١٩٣٥ م

النين و ١

مطبعة العكوم بشارع الخليج بجنينة لاظ



فی

## صدر الاسلام والعصر الائموي

بقلم

### الينبائ لينباي يوي

مدرس أدب بدار العلوم العليا وكلية اللغة العربيه

الطبعة الثانيه

حق الطبع للمؤلف

30714 - 07917

مَطْنَعَالُونُ لِمُنْفِينًا اللَّهِ يُعَلِّمُ لِللَّهِ اللَّهِ يُعَلِّمُ لِللَّهِ اللَّهِ يُعَلِّمُ لِللَّهِ

#### وبه نستعين

## تاريخ الادب العربي فى صدر الاسلام والعصر الائمو ى

هذان عصران ضم بعضهما إلى بعض منهج الآدب بمدرسة دار العلوم العليا وكلية اللغة العربية لطلبة السنة الثانية فيهما ولكن لاعلى أن يلتى القول عنهما مجتمعين وتصدر عليهما الآحكام معا ، فان ذلك إذا حاوله محاول جاء كلامه عاما لايشر ولايفيد وجاءت أحكامه بعيدة عن مواطن الرشد والسداد لأن كليهما على مابينه وبين قرينه من تشابه بعيد عنه عا حدث فيهمن أحداث واختص به من أمور . لهذا فانا فاصلون بينهما في القول فصلا وجاعلو عصر صدر الأخلام بحكم سبقه أولا ومدته ثلاث وخسون سنة تبدأ بقيام صاحب الدعوة والله على مكة قبل الهجرة بالمنتى عشرة سنة وتنتهى بميايعة الحسن ابن على رضى الله عنهما معاوية بالخلافة سنة إحدى وأربعين مبايعة انتهت ابن على رضى الله عنهما معاوية بالخلافة سنة إحدى وأربعين مبايعة انتهت ابن على رضى الله عنهما معاوية بالخلافة سنة إحدى وأربعين مبايعة انتهت

## عصر صدر الاسلام أثر الاسلام في العرب ولغة العرب

لغة الآمة مرآة رى عليها صورتها بالحال التي هى عليها وهى شديدة الحس والتأثر بكل مايعتربها ومن ثم كانت الانقلابات السياسية والدينية والاجتماعية ذات أثر بين في اللغات وبقدر مايكون لتلك الانقلابات من قوة وسعة يكون التأثير في اللغة صعودا وهبوطا رفعه وانحطاطا . ندلي بهذه التقدمة لنحكم بأن الاسلام وهو ذلكم الانقلاب الهائل الخطير قد غير من أوضاع الآمة العربية تغييرا تناولها في كل ناحية من نواحيها بدرجة لم تك لأى حدث في أية أمة سواها حتى ليقال دون مبالغة ولاتريد إنه خلقها خلقا جديدا جعلها في حسها ومعناها غير ماكان عليه أسلافها فسكان لذلك في اللغة من الآثر البالغ والتغير الكبير ماكن بصدد إجماله الآن وتقصيله في مظاهر اللغة بعد .

#### الانقلاب الحسى

واش العرب جاهليتهم محصورين فى جزيرتهم لم بخالطهم فيها غيرهم ولم يرتحلواهم للاقامة بعيدا عنها وهى كا تعلم جزيرة على سعمها ليس فيها مهر يجرى ولاسهل يزرع كما للام حولها إنما هى أرض تكاد تتقاسمها الصحاري والنجود وفيها من الجبال ذات الأودية محط الغيوث والأمطار ماينبت العشب والسكلا تعيش عليه ماشيتهم من إبل وضأن ومعز وعلى تلك الماشية هم يعيشون، فهى بلاد يحيا أهلها حياة البدو إلا من كان منهم فى بعض أطرافها من الحضر الحضر المتمصرين وإنهم قليل .

طَالتُهم هذه الحياة أن مجيدوا وصف الأرض في الناحية التي علما بلادهم من الصحاري المترامية الأطراف ذات الرمال المحرقة والمفاوز المهلكة ومن النجو دالعظيمة تشقها الأغو ارالبعيدة ومن الاوديةالمطمئنة تحدهاالجبال الشامخة وأن يجيدوا بالتبع لذلك نعت الاً بل من رواحل وجزر فعلى الاً بل حـين الرحلة عمادهم ومن لحمامها وألبامها شبعهم وريهم ومن أصوافهما وأوبارها ملابسهم وخيامهم كما يجيدون وصف نبات البادية من كلاً وعشب ورياحينهـا من عرار وبهار وشجرتها ذات الصلة الوثيقة بها وهي النخلة التي بر عالبدو في معرفتها والوقوف على خصائصها حتىلم يتركوا منهاشيئا دوناستخدام وانتفاع: وطالبتهم وهم قوم يعيشون فيهما على المطر إذا جادهم أخصبوا وأمرعوا واذا أخلفهم أجدبوا وأقحطوا أن يطيلوا النظر الى السماء يتعرفون مواطن السحب والغام الممطرمها والجهام ومهاب الرياح باردها وحادهامستقيمها ونكبأتها لما لهــا من العلاقة الوثيقــة بالامطار على أن لهم إلى نظر السماء اذا صِفا الجو وتبددت الغيوم حاجة أخرى فانهها منالنجوم ما عليههدايتهم وفيه ارشادهم حيث يسرون في ظلمات الليلالبهيم وما كان مسراهم غالبا إلا فيـــه فرارا من حرر الشمس التي تذيب بوهجها في صدعابهم أدمغة الضباب

وطالبتهم وهم قوم رحل ينتجعون منابت السكلاً لا يستقر بهم قرار أن يعدوا الرحاة عدتهافيتخذوا بيوتهم من الشعر برفعونها اذا ارتحاوا ويضربونها اذا أقاموا وأن يجيدوا نسجها من الصوف والوبر ويحسنوا رفعها بالاعمسدة والاوتاد وتثبيتها بالاطناب والاسباب

ثم طالبتهم أخيرا أن يكونوا في مآكلهم وملابسهم على حال من التقشف والتبدى لا تدع لهم تلونا في مأكل ولا تأنقا في ملبس ولا تنوعا في آنيــة ولا قنية لاثاث أو رياشيما هو بالجضر كنير المشاهدةوليس عنه لسكان المدن محيص

هذا هو الميدان الحسى الذي كانت تتطلع فيه العربجاهليتها ومنه تنتزع حواسهم وبه تتأثر مشاعرهم فلا يصدرون في تصويرهم الاعنه ولا يصفون في حسهم آلا منه ولكن الاسلام إذ جاء غير من كلهذا فلم يكد يطالبهم بالجهاد والغزو فى ممتلكات الفرس والروم حتى خرجت جماهيرهم اليهـــا خروج السيل المُندفع فلم يمض صدر من خلافة عمر رضى الله عنـــه إلا وقد خُلفوا هاتين ألدولتين فأزالوا الاولى عن رقعتها فارس والعراق وضعضعوا الثانية بما أخذوا من مصر والشام وبهــذا احتلوا ما اتسع من الارضين بفلحونهــا ويزعونها واستوطنوا ماعظم من المدن يتمتعون بخيرها ونعيمها وشاهدوا من مجالى الطبيعة الجديدة الانهار الجارية والسهول المخصبة ومن آثار الحضارة العريقة ما أنتجته حكمة فارس وصنعة الروم وعلم مصر فتبددلت بهم الحال غير الحال ونسوا الصحارى وابلها والنجاد ووهادها والبوادى ونبتها ولم تعد حياتهم حبساً على المطر يتشوفونه في الجو المتلبــد ويتسمعونه في الريح المزجي ولا هدايتهم وقفاعلى السماء الصافية ذات النجوم اللامعة ولا طلب عيشهم رهنا بالرحلة يشدون أكوارها ويمتلون أقتابها فمات من كلامهم كل هـــذا وخاصوا منه الى مايقابله مقابلة الحضارة للبداوة أو التنعم للتقشف بل السعادةللشقاء وكانوا بذلك جد منتفعين فما هي الا ساعة من نهار حتى أشربوا هذه المدنية وتغذوا بها وامتلكوا ناصيتها وزادوا فيها وظهر ذلك عليهم ظهورا حقا ليس بالمقلد ولا المعارثم ماهى إلا عشية أو ضحاهاحتى طبعت.هذه الحضارة بطابعهم واستحقوا عن جدارة بما حوروا وابتكروا نسبتها اليهم فقيل الحضارة العربية كما كان يقال حضارة كذا وحضارة كذا وحوت لغتهمكل هذا فاحسنت تصويره وأجادت نعته وأصبحت تسمع فيها منذ الصدر الاول في ميدان الحسمالم تك تسمع في حسن أداء وسعة خيال وان كتب المغازي والفتوح لملاًى بالامثلة والشواهد على ما جد في هذا الباب وسيأتي شطر منه بعد

#### الانقلاب المنوي

جاء الاسلام والعربشتي المذاهب مختلفة المشارب لادين يجمعهم ولاعقيدة تنتظمهم فمهم المشرك عابد الصم والوثن وما هو إلا حجر ينحته بيدة وينقلب يعبده دون نفع يرجى ولاضر يخشى . ومنهم الصابىء عابدالكواك والنجوم لابرى فى أفولها نقصا ولا فى اختلاف أحوالها طعنا . ومنهمالمجوسىعامدالنارُ والشمس يسجدلهافي طلوعهاويقيم بيوت النيران تعظيما لشأمها . وممهم الدهريون الذين ينكرون البعث والنشور ويقولون « ماهي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحياً " وما يهلكنا إلا الدهر » . ومنهم الزنادقة الثنو بون الذين يجعلون الصانع اثنين فاعل خير هو النور وفاعل شر هو الظامة ويقولون إمهما قديما باقيان. ومنهم عبادالشياطين مخافة شرها وعبادالملائكة رجاء خيرها . ثممنهم اليهو دوالنصاري ومنهم غير من ذكر نا . فجاء الاسلام يدعوهم إلى دين واحد أساسه شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الركاة وصوم رمضان وحج البيت من استطاع إليه سبيلا فبدأ تلك القواعد الخمس التوحيد وجعل الجهاد من أجله فرضا وآذنهم أنه يغفر ما يشاء لمن يشاء الا أن يشرك به قال ع: شأنه « إن الله لايغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمرخ يشاء » وبذلك وحد بينهم في العقيدة وجمهم في صعيدللعبادة وكانهذا الاتحادالقلبي النعمة الكبرى التي امتن بها عليهم حيث يقول لهم ( واذكروانعمةاللهعليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته اخوانا).

وجاء الاسلام والعرب أسرى أوهام وخرافات يدينون بالعرافة والكهانة ويعتقدون فى الزجر والعيافة بل فيما هو دون ذلك من سأر الأوابد كالصدى والهامة وتعليق الحلى على الملدوغ ليسلم وكي الصحيح ليبرأ الآجرب وضرب اثور لتشرب البقر ووطء المقلاة دم الشريف ليعيش ولدها إلى غير ذلك مما قدران على قلوبهم وغشى أبصارهم فانتزعه الاسلام منهم وانتزعهم منه وبذلكخلصت من الأوهام عقولهم وسلمت من التخريف أفكارهم.

وجاء الاسلام والمرب تدين بالعصبية والقوة يفنى كثيرهم قليلهم ويأكل قويهم ضعيفهم لايزالون يوالون النهب والسلبوالا بنزاز والغصب تقوم بينهم الحرب لأوهى سبب ويطول على بقائها فيهم الأمد فتفنى لذلك كبارهم وتنقطع منه ذراريهم وأنسالهم جاء فكان عليهم داية السلام يستظلون بظلها وآية الوثام يعملون على تأييدها فلا قتال إلا في نشر دين الله ولا غزو إلا في اعلاء كلته وبذلك تم توحيد كلتهم وصاروا يدا واحدة على من سواهم في غير تفاخر بالآباء والأجداد ولا تركار بالأموال والأولاد وكما سوى بينهم فجعل أكرمهم عند الله أتقاهم جعل هذا أساس تفضيلهم على غيرهم فلا فضل لعربي على عجرهم فلا فضل لعربي

وجاء الاسلام وفى العرب غلظة دومها أكباد الآبل وقسوة أهون منها قسوة الحجارة يقتلون أولادهم الفاقة ويتدون بناتهم المقالة (إذا بشر أحدهم بالآنثى ظل وجهه مسودا وهو كظيم يترارى من القوم من سوء ما بشر به أيسكه على هون أم يدسه فى التراب) فنعى عليهم جفوتهم وشدد النكير على فعلتهم إذ اختم تلك الآية بقوله (ألا ساء ما يحكون) وقال (وإذا الموءودة سئلت بأى ذنب قتلت) فسلكها معجسام الحوادث تهويلا لهاوتبشيما وقال فى موطن آخر (ولا تقتلوا أولادكم خشية الملاق عمن ترزقهم وإيا كم إن قتلهم كان خطئاً كبيرا) ثم أكثر مطالبتهم أن يكونوا أرقاء القلوب رحماء فيا بينهم فكانوا كما أراد وظهر ذلك فيهم ظهور الشمس حتى فى الشخص فيا بينهم فكاروا كما أراد وظهر ذلك فيهم ظهور الشمس حتى فى الشخص الواحد من مخضر ميهم وآية ذلك عمر رحمة الله كان فى جاهليته أقسى القساة

وفى اسلامه أرحم الرحماء إلا ما أجاب بشدته فيه داعي الدين .

وجاء الاسلام والعرب مضطربة فى معاملتها تأكل الوبا الفاحش وتلعب الميسر المدمى وتستقسم على أعمالها بالانصاب والازلام فتكف عما أرادت وتقدم على ماكرهت فأحل الله البيع وحرم الوبا ونهى عن الميسر والاستقسام حيث نهى عن الحر ونظم لهم معاملتهم فبدل من ظلمهم عدلا ومن فوضاهم نظاما وجعل لهم تشريعا مدنيا شاملا لم يسبقه منله ولم يلحقه إلا ماهو منه أو هو دونه وكذلك فعل فى التشريعين الشخصى والجنائى وسائر التشريعات الآخرى مما لا تزال السمحة تعلو به سائر الشرائم وتحد العالم منه بالبرهان الساطع والنور اللامع الذى لا ينقطع ضوءه ولا يخبو شعاعه والذى لا يزال على مدى الآيام تتكشف أسراره وتتضاعف أنصاره فيعترف به الجاحدون ويرى بعد نظره المتبصرون وان فى ذلك لا يات لقوم يعقلون

هذا طرف مما أتى به الاسلام مغيرا لنفسيات العرب في عقائد م وعباداتهم، عاداتهم وأخلاقهم ، معاملاتهم ونظم حياتهم وماكان أسرع ماطبعوا عليه وعملوا به واتخذوه الامام الذي لايعمى والقدوة التي لاتنسى وظهر ذلك في عامة أحوالهم وأولاها لغتهم فقد حادوا بها عن القديم إلى الجديد فلم يكفيها للمعبودات السائمة شأن ولا للاوهام والخرافات ذكر إلا ماكان على سبيل الرراية والعيب كذلك لم تبق ميدانا للتفاخر بالعصبية والدعاء بدعوة الجاهلية وتحسين ماتقبحه العقول والاقدام على ماتنفر منه النفوس دون تورع ولا حياء اغا صار الشأن فيها كل الشأن لاقرار كلمة النوحيد ونشرها معالم الدين والدمل على تعذية الامة بروحه ووقفها على أسراره حتى تستعصم مجبله الذي لاينقطم وتستمسك بعروته التي لاينقصم وشتان بين ماكان وبين ما أصبح لإينقطع وتستمسك بعروته التي لاتنقيم وشتان بين ماكان وبين ما أصبح لذك كائنا من كلام فقد هجرت ألهاط وجدت ألهاط ومات معان ونشأت

معان وعدل عن أغراض الى أغراض وما هذا بالمحتاج الى اير ادالشو اهدوضرب الامثال وستأتى في أبواب النثر والشعر بعد .

#### « النتيجة »

وإذن فقد تغير من العرب بالاسلام حسهم ومعناهم بصرهم وبصيرتهم ان استوحوا الخيال فن ميدان غير الميدان وان استلهموا الفلب فن نفس غير النفس ووجدان غير الوجدان على أن التغير لم يقف بهم عند هذين الانقلابين وقد كانت فيهما الكفاية كل الكفاية بل أمدهم بعامل آخر هو القرآن الكريم في تمام اعجازه فكان أمامهم المثل الحي وموطن المحاكاة والتقليد في كل مايحاولون من قول ويريدون من كلام

بهرهم القرآن ببديم أسلوبه ومحكم آياته وتلاؤم فواصله فخروا أمامه ساجدين وطفقوا به يستعينون ومنه يقتبسون فكان المنبع المدين ذا الماء الصافى والقراد المسكين ومع تمام عجزهم عن محاكاته ظهر أثره فى كلامهم لفظا وأسلوبا معالى وأغراضا . فأخذ بيد اللغة إلى الذروة التى بلغتها ونهض بها الى المكانة التى احتلتها وحق للباحثين فى الأدب من أجل ذلك أن ينسبوا اليه كل ماحدث بها من رقى وظهر فيها من قوة وسلطان

نم ان المانقلابين السالفين من التأثير فى اللغة ما كنا نجد آثاره لو جاء الكتاب كما جاءت الكتب قبله بلغة لااعجاز فيها ولا الحام والاسلبنا الآحداث الدينية والسياسية قوتها وطعنا فى نظم العمران والاجماع ووقفنا إزاء الحوادث تكذب دعوانا وتقوم شاهدة على النقيض منها ولكن القائلين بهذه النسبة لايقفون من أثر القرآن في اللغة عند حد الفصاحة والبلاغة فى الالفاط والاساليب من حيث التعبير عن المعانى والأغراض والمطابقة التامة لمقتضيات الاحوال حتى يكون لما أوردناه آنفا محل للايراد إنما يتجاوزون هذا الجانب منه إلى

أنه موطن التشريع والتعليم والتقويم والتهذيبوالي أزهذا الانقلاب المعنوى قد جاء بدعوته وتم على يده فكل ماعرا العرب منه اليه ينتسب ومنه ينشعب لامبالغة في هذا ولا مراء \_ أما ذلكم الانقلاب الحسى فرجعه اليه آت من تشريعه الجهادفان الدعوةالمحمدية لم تجبىء خاصة بقوم صاحبها كما كانتسوالف الدعوات بل جاءت عامة للناس كافة وتقرر لتحقيق هذا التعميم الجهاد وكلف وَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهُ مَا جَمَّاءَ الى دين ربه فأما أجابوا وسمعوا واما غزاهم لسعادتهم بالسيف غزوا كذلك فعل فى حياته وبه اقتدى خلفاؤه بعد مماته فخرج العرب من جزيرتهم الى ما أسلفنا من أقاليم ذات مزار عوأنهار ومدن وأمصار شاهدوا فيها ما شاهدوا من كل جديد عليهم وتأثروا بما تأثروا من كل غريب عنهم وبذلك انقلبوا الانقلاب الحسى الذكور . ولولا تشريع الكتاب للجهاد تشريعا جعل الموت فيه الى العرب أحب من الحياة وجعل الخنساءوقد قضت جاهليتها باكية أخاها لابيها تسجد لله شكرا حين جاءها من القادسية نعى بنيها أقول لولا ذلك لما فتح العرب تلك انفتوح ولماخرجوا منجزيرتهم للجهاد ثم للاقامة هذا الخروج . من هنايكون صدق الدعوىواستقامةالكلام وبهذا أدين ومن ثم وجب أن يكون للقرآن دراسة مستفيضة في صدرالاسلام تشرحماله باللغة من علاقة وفي شتى نواحيها من تأثير ضامة إلى ذلك على سبيل الاجمال ماقد يعتبر في ظاهره من غير الموضوع ولكن لابدمنهأن يكونوهذا ماسنجري عليه إن شاء الله تعالى وهو المستعان .

## القرآن الـكريم ١-نزول

القرآن الكريم هو ذلك الكتاب الذي نزل على محمد صلى الله عليه وسلم عن طريق الوحى اليه من طريق الوحى اليه من ربه نزل به الروح الأمين على قلبه ليكون من المنذدين بلسان عربى مبين والوحى لغة مصدر وحيت إليه كأوحيت إذا كلمته بما تخفيه عن غيره فهو إعلام في خفاء وقد يطلق ويراد منه الموحى بهوهو كل ما ألقيته إلى غيرك ليملمه ولكنه غلب في الحالين على ما كان بين الله وأنبيائه ومن ثم عرف شرعا بأنه عرفان يجده النبي في نفسه مع اليقين بأنه من قبل الله أو بأنه كلام الله تعالى المذل على أنبيائه.

وليس فى إمكان الوحى خلاف لآن الله جلت قدرته أوجدهذا العالم وحدة متصلة الآجزاء فى مواليده الثلاثة من جماد ونبات وحيوان فترى فى بعض الجماد شيئا من خواص النبات كالمحو وفى بعض النبات شيئامن خواص الحيوان كالحس ثمهذا الحيوان لم بزل الرقى فى الحس يطرد فى أنواعه حتى وصل بالانسان إلى هذا الحد الذى مازه عن جميعها وجعله كأنه جنس آخر ليس منه لما ظهر فيه من قوى الشعور والفكر والارادة التي هى مظاهر العقل وهذه القوة العاقلة التي ميزت الانسان عن سأر الحيوان قد تفاوتت فيه تفاوتا بعيدا لم يك منفؤه اختلاف مراتب التعليم فحسب بل رجع كثير منه إلى أصل الفطرة التي لا كسب للانسان فيهاحتي أصبح ماهو نظرى عند شخص بدهيا عندمن هو أرقى منه وهكذا لم تزل المراتب تعلو وترتقى حتى اتصلت فى بعضه بما هو أرقى منه وهكذا لم تزل المراتب تعلو وترتقى حتى اتصلت فى بعضه بما هو فى هذا العالم ألطف من المادة عما نعرفه بالملا الاعلى أو الوجود اللطيف

فشعرت به بصيرته وإن غاب عن بصره فنفوس الانبياء عليهم السلام قد بلغت من نقاء الجوهر في أصل الفطرة مبلغا عظيا جعلهم في الدروة العليام سراتب الانسان فاصبحوا بمحض الفيض الالحمى مستعدين لان يتصلوا بالله في علاه فترات يوحى اليهم فيها بما يتلقونه من تعاليم يبلغوها ويدعون إلى العمل بها هذا مع تأييدهم بالمعجزة التي تفحم الناس على الايمان بهذا الانصال وان عجزت تفوسهم لقصرها عن فهم كنهه وادراك كيفه على الوجه الذي بيناه.

وللوحي كيفيات منها أن يأتى به الملك النبي وَلِيُطَالِيْهُ مسبوعًا بمثل صلصلة الجرس صوتا متداركا يسمعه ولايكاد يثبته أول مايسمعه ثم يفهمه بعد ولعل الحكمة في هذه الصلصلة أن يفرغ له سمعه فلا يبقى فيه مكانا لغيره وهذه الحالة أشد حالات الوحي عليه . قال عبد الله بن عمر . سألت الذي صلى الله عليه وسلم هل تحس بالوحي ؟ فقال «أسمع صلاصل ثم أسكت عند ذلك فما من مرة يوحي الى إلا ظننت أن تفسى تقبض » . ومنها أن يأتيه في صورة الرجل فيكلمه كما قال صلى الله عليه وسلم « وأحيانا يتمثل لى الملك رجلا فيكلمني فأعي مايقول وهو أهونه على » . وانما كانت هذه أهون من تلك لان الاتصال فيها يأتى بانسلاخ الملك عن ملكيته الى البشرية بعكس الاولى فان الاتصال فيها يجيىء من انسلاخ رسول الله عن البشرية الى الملكية ولذلك كان يفصم عنه فيها في شدة القروهو يتفصد عرقاً . هاتان هما أغلب حالات الوحيي والأولى أكثر من الثانية . وهناك حالان أخريان،أن ينفث الملك في روعه الكلام نفثا كما قال صلى الله عليه وسلم « إن روح القدس نفث فى روعى » أو أن يأتيه فى النوم فيكلمه • على أنه يمكن ارجاعهما الى السابقتين . أما كلام الله سبحانه وتعالى لنبينه في اليقظه كما في حديث الأسراء أو في النوم كما في بعض الاحاديث الاخرى فالصحيح أن ليس في القرآن منه شيء وكله نزل على الحالات السابقة بوساطة

الملك واذ كان بعضهم عد من الكلام المباشر آخر البقرة من (آمن الرسول) وبعضا منسورتي الضحي والشرح .

وقد نزل القرآن منجا في بضع وعشرين سنة ولم يتركنا نبحثعن الحكمة في تنجيمه فجاء بها ظاهرة في كشير من آيه قال حكاية عن الذين كفروا وإجابة لهم (وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة كـذلك لنثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلا ولايأتونك بمثل الاجئناك بالحق وأحسن تفسيرا ) وقال ( وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلا ) وأول مانزل من القرآن كان في شهر رمضان وهو ( اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الانسان من علق . اقرأ وربك الاكرم الذي علم بالقلم علم الانسان مالم يعلم ) وآخر مانزل على الصحيح آيات الربا والدين وبينهما (واتقوا يوما ترجعون فيه الى الله ثم توفى كل نفس ما كسبت وهم لايظامون ) من سورة البقرة . أما القول بأن الآية ( اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لسكم الاسلام دينا ) ينبغي أن تكون آخر ماأنزل كما هو رأى البعض على أن تكون النعمة القرآن فليس حجة إذ المعروف أن هذه الآية نزلت بعرفة عام حجة الوداع حين حج المسلمون البيت وحدهم وكانوا من قبل يخالطهم في ححه المشركون

وللقرآن إحصاءات كثيرة مر حيث نروله أهمها المكى والمدنى وقد اختلف فيهما فقيل المكى ماوقع خطاها لأهل مكه ولو فى المدينة والمدنى ماوقع خطابا لأهل المدينة ولو فى مكه ولكن هذا لايتفق والغرض من بيان المكى والمدنى وهو معرفة السابق من المسبوق والناسخ من المنسوخ على أن من القرآن ما نول بغير هذا المخطاب. وقيل المكى ما نول بعدة ولا يكون طبعاً الا بعدها ولكن هذا ليس شاملا أيضا لان مر

القرآن ما نزل فى غيرهما . والذى عليه المعول أن المكبى مانزل قبل تمام الهجرة ولو فى غير مكة كالذى نزل عليه ﷺ وهو فى طريقــه الى المدينــة مهاجرا والمدى ما نزل بعد الهجرة ولو فى مكة كالذى نزل عام الفتحاو فى حجةالوداع وأغلب القرآن نزل بمكة لأن البعثة كانت فيها ولطول ما أقام الذى بها .

ويغلب على معانى الآيات المكية الدعوة الى التوحيد و فم الشرك و اثبات البعث و الترغيب فى الشرواب و الترهيب من العقاب ووصف الجنة و النار وسائر السمعيات و ذكر القصص السالف للانبياء و الاداب العامة اللازمة للحياة كايغلب على ألفاظها شدة الآمر وقوة التبليغ ليشتد بها عضد رسول الله ويقوى جانبه حيث يعن الناصر ويقل المعين . أما الآيات المدنية فقد غلب عليها ذكر الحوادث فى الغزوات الاستخلاص العبر منها و تفصيل ماشرع من العبادات و المعاملات الدحل بها و بيان ما أصبح يحتاجه هذا المجتمع الجديد من النظم الاجتماعية الملائمة فى عنادات تلائم ذلك

وفى تميز المكى من المدنى على الرأى الذى تخيرفاه آنها خلاف كبير غير أل المعتمد عليه أن المدنى عشرون سورة وهى : البقرة وآل عمران والنساء والمائدة والانقال والتوبة والنوروالاحزاب والقتال والفتح والحجرات والحديد والمجادلة والحشر والممتحنة والجحمة والمنسافقون والطلاق والتحريم والنصر، والمختلف فيه أربع عشرة هى الفاتحة والرعد والحجج والرحمن والصف والتمابن والتمانون الباقية مكية . وإذ برجح فى المختلف فيه مكية الفاتحة والتطفيف والقدر والاخلاص والفلق والناس ومدنية التمانى الباقيات يكون المكى ستا وعانين سورة والمدنى عمانيا وعشرين وهو الذي جرى عليه التحقيق فى المصمى الأميرى الذي عت مراجعته سنة سبع وثلاثين وثلمائة بعد

الا أنف . هذا على أن بعض السور فى كل نوع يشتمــل على بعض الاَكى من الاَخر وكل ذلك مميز معروف ولكن تقع التسمية للسورة بالغالب فيها

#### ۲- جمعہ وروایتہ

كانت الآية أو الآيات أو المدورة إذا نزلت على رسول الله صلى الله عليه الله عليه وسلم أسمعها الحاضرين من أصحابه وإذا لم يك منهم حضور أبلغهم إياها وأعلمهم موضعها فيحفظو نها وكانوا يتشوفون مثله إلى الوحى تشوف الظهآن إلى زلال الماء فكان كل ما ينزل دائم الحفظ في جهر تهم غير أنجلهم كان يحفظ وعبد الله بن مسعود وأبو الدرداء وأبو موسى الاشعري، ولم يك يقتصر رسول الله في الحافظة على القرآن على حفظ الحفاظ بل كان يطلب إلى كتاب وحيه وأشهره عمان وعلى وزيد بن ثابت وأبى بن كعب أن يكتبوا مانزل في وحيه وأشهره عمان وعلى وزيد بن ثابت وأبى بن كعب أن يكتبوا مانزل في العسب واللخاف والمظام والرقاع فكان القرآن في عهده مكتوبا في هذه الاشياء لم تك مجموعة بعضها مع بعض بل كانت مفرقة عند أصحابه حين لحق بالوفيق الاعلى

ولم ترل الحال كذلك حتى كانت حروب الردة واستحر القتل فى واقعة المحامة بالقراء فقتل منهم نحو السبعين وخشى عمر أن يستحربهم فى سائر المواطن فيذهب كثير من القرآن فأهاب بأبى بكر أن يأمر مجمعه فاستدعى رضى الله عنه زيد بن ثابت فقال له على ماحدث زيد عن نفسه: « إنك رجل شاب عاقل لانتهمك وقد كنت تكتب الوحى لرسول الله فنتبع القرآن فاجمه قال زيد فوالله لو كلفونى نقل جبل من الجبال ما كان أنقل على بما أمرنى به من جمع القرآن ثم قال فتتبعت القرآن أجمعه من العسب واللخاف وصدور

الرجال حتى وجدت آخر سورة التوبة مع أبى خزيمة الانصارى لم أجدها مع غيره » يقصد ( لقد جاءكم رسول من أنفسكم ) إلى آخر السورة فكانت تلك الصحف عند أبى بكر حتى قبض ثم عند عمر حياته ثم عند حفصة بنت ممر أم المؤمنين الى أن طلبها منها عمان رحمه الله التجمع الماني أو الثالث إن سمينا ما حدث في عهد النبي مسلم المنها عمان غير المشهور من عدم تسميته بالجمع إذ لم يعد الكتابة الى جمع الصحف بعضها مع بعض كاكان في جمع أبى بكر وقد تقدم وجم عمان وها هوذا:

تقدم أن حفظة الصحابة للقرآن في عهــد النبي مُتِيَالِيُّهُ كانوا كشيرين وأن أشهر مقرئيهم سبعة ذكرنا أسماءهم فمن هؤلاء السبعةأخذ التابعون وهمكثيرون جدا وعن التابعين أخذ الحم العفير من المسلمين فامتلاً ت بالقراء على عهد عمان الامصار وأفضى ذلك الى انفراج مسافة الخلف في رواية الكتاب وحدث أن تنبه لذلك حذيفة بن اليمانوهو يغازى أهل الشام في فتح أرمينية وأذربيجان مُم أهل العراق فأفرعه هذا الخلاف ولم يكد يعود من غزوه حتى أسرع الى عُمان يقول له : أدرك الأمة قبــل أن يختلفوا اختلاف البهود والنصــادى ، فأرسل عُمَانَ إلى حفصة أن أرسلي الينا الصحف ننسخها في المصاحف ثم بردها اليك فأرسَّلت بها اليه فأمر زيد بن ثابت الأنصاري وعبد الله بن الزبير وسَعيد بنَ العاص وعبدالرحمن بن الحارث بن هشام القرشيين أن ينسخوها في المصاحف وكان مما قاله للقرئسيين أذا اختلفتم أنتم وزيد في رسم شيء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش قانه انما أنزل بلسامهم ففعلوا وكان ذلك في خمسة مصاحف على المشهور بعث بأربعة منها الىمكة والكوفة والبصرةوالشام وأبقى عَنْدُه بِالمَدِينَةُ خَامْسُهَاوَقِيلِ كَانْتُسْتَةً عَلَى أَنْ مَا أَبْقَاهُ لَنْفُسُهُ كَانَ لَهُ خَاصَةً غير مصحف المدينة ثم أمر بكل ماعدا ذلك أن يحرق ورد الصحف القديمة إلى م -- ٢ أدب

حفصة كاقال وعرف مصحفه عصحف عمان أو بالمصحف الامام

من ذلك يتبين أن الغرض مما سمى جمعا في عهـــد رسول الله كان ترتيب الآكى في سورها ومن جمع أبي بكر كان المحافظة على القرآن أن يضيع بعضه يذهاب القراء ومن جمع عمان كان توحيد الرسم لكيلا ينشأ عن الخلاف فيه تعدد القراءات. وإذن ترتيب الآكى في سورها توقيني بعمل رسول الله ﷺ من غير ما خلاف.أما ترتيب السور فقيل كان بتوقيف منـــه أيضا عرفه من معارضة جبريل له فيما كان يُنزل كل عام وفي القرآن كله مرتين بعد عام نزوله فى السنة الآخيرة.وقيل كان باجتهاد الصحابة بدليل اختلافهم فى هذا الترتيب فقد كان مصحف على مرتب السور على حسب النزول وكانت مصاحف غميره على الترتيب المعروف مع بعض خلاف بينهم فيه كمصحفاً بي بن كعب وعبدالله ابن مسعود ولا يتفق هذا مع التوقيف وهــذا هو الارجح ولا اعتداد بمــا يقوله ذوو الرأى الاول من أن الترتيب لو وقع بالاجتهاد لتوالت التسابيح وذوات الالف واللام والميم كما توالت الحواميم ولما فصـل بين طسم الشعراء وطسم القصص بالفل ولا بين ذوأت الالف واللام والراء بالرعد اذ لا يبعد أن يكون الصحابة قد استألموا بشيء في اجتهادهم عن رسول الله غــير التوقيف حملهم على مخالفة الظاهر فيها سلف مما لم يك يقضى به مطلق الاجتهاد كمالا يبعد أن بُـكُونَ المُعارِضَة وان وقعت لمراجعة الترتيب في آي السور لا السور نفسها قد وقعت في بعض السور مجتمعة على الترتيب المعروف.

وبعد فاذا كان المصحف الامام قد ضبط الرسم على عهد عمان كيلا تتسع مسافة الخلف بين القراء فن أين تعددت القراءات وحدث فيهامن التنوع الشيء الكثير والجواب عن هذا أن تعدد القراءة لم يك مرجعه اختلاف الرسم وحده بل كشيره يرجع إلى اختلاف العرب في لهجاتها وفي نظرها إلى إعمال بمض

الأدوات أو إهمالها وبخاصة إذ لم يأت القرآن كله بلغة قريشبلأتي فيه ماليس بالقليل من غيرها وبذلك كان يترأ رسول الله ويقرىء صحابته . هذا على أن بعض الاختلاف في القراءة كان مرجعه رسم المصحف الامام نفسه لأن الخط العربي لأول الاسلام لم يك بالمَا حد التوسط بله الانقان كما قال بذلك في مقدمته ابن خلدون حيث حكم هذا الحكم ثم قال «وانظرماوقع لأجل ذلك في رسم المصحف حيث رسمه الصحابة بخطوطهم وكانت غير مستحكمة في الاجادة فخالف الكثير من رسومهم ما اقتضته رسوم صناعة الخط عند أهلها واقتغى التابعون من السلف رسمهم فيه تبركا بما رسمه أصحاب رسول الله صلى عليه وسلم وخير الخلق من بعده المتلقون لوحيه من كنتاب الله وكلامه » فهذا مع خلو الكتابة من الاعجام والشكل إذ ذاك ومع ما تقدم من اختلاف لهجات العرب قد فتح أمام القراء أبوابا واسعة للخلاف جريا وراء التجويز والتأويل فلم تكد تم المائتان حتى تجاوز الحصر عدد القراء ولكن الناس معهذا التجاوز كانوا على قراءة سبعة مشهورين هم أبو عمرو بن العلاء وأبو محمد يعقوب ابن اسحق الحضرمي بالبصرة ، وحمزة بن حبيب الزيات وعاصم بن أبي النجود الأسدى بالكوفة وعبد الله بن عامر اليحصى بالشام وعبد الله بن كثير بمكة ونافع بنأبى نعيم بالمدينة فهؤلاء السبعة هم الذين اشتهر وابالأخذعنهم أصلاغير أنه قبيل الثلثائة حذف منهم يعقوب وأثبت مكانه على بن حمزة الكسائى فأنخرط يعةوب مع أبى جعفر يزيد بن القعقاع ، وأبى محمد خلف بن هشام وعرفوا بالقراء الثلاثة بعد السبعة المذكورين فكانت القراءات عشراثم عرفت القراءات الاربع لحمدين عيصن المكى والأعمش الكوفى والحسن البصرى ويحيى اليزيدى بعــد فــكانت القراءات أربع عشرة، والمشهور أن السبع متوآترة والثلاث آحاد والاربع شاذة ولكن هذا الحسكم باعتبار الأغلب فيها إذ القراءة تنقسم إلى صحيحة لايجوز ردها ولا يحل انكارها ويجبعلىالناس

قبولها وهي ماصح سندها ووافقت العربية ووافقت ومهم المصحف الامام وتسمى المتواتر أو المشهور سواء أكانت عن الآئمة السبعة أم عن غيرهم ومتى اختل ركن من هذه الأركان الثلاثة أطلق عليها ضعيفة أو شاذة أو باطلة فالضعيفة ماصح سندها وخالفت الرمم أو العربية وتسمى الآحاد والشاذة مالم يصح سندها ووافقت الرسم والعربية . أما الباطلة فهى مازيدت فى القراءة على وجه التعبير كقراءة سعد بن أبى وقاص « وله أخ أو أختمن أم » بزيادة «من أم» خلافا للمعروف.

بقى أن نذكر شيئًا عن معنى قوله صلى الله عليه ﴿ أنزل القرآت على سبعة أحرف ﴾ وهو حديت متواتر لامطعن فيه . فبعضهم يفسر الأحرف باللغات ويقول إن القرآن وإن نزل معظمه بلغة قريش قد جاء فيه ما ليس بالقليل من لغات غيرها وإن هذه اللغات لاتجاوزست قبائلهي كنانة وأسد وهذيل وضبة من إلياس ، وبنو سعد وثقيف من قيس وكل هذه مضرية . وبعضهم لا يحصر اللغات النازلها القرآن في سبع وإعايقول إن المراد بالأحرف ما تختلف فيه تلك اللغات وإن وجوه الاختلاف لا تعدوسهمة أشياء هي الابدال والتقديم أو التأخير والويادة أو النقصان وعلامات الاعراب وحركات البناء والتفخيم والآمالة يوكلها واردة في القرآن . وبعضهم يقول إن المراد بالاحرف وجوه القراءات التي تنقلب على الكلمة الواحدة فالهالم تتجاوز على كنرة ماعرف بعد حصر وجوه القراءات في أية كلمة سيمة تغيرات وكل هذه الاقوال مبينة بقدير معنى الآحرف من جهة الالفاظ

وهناك من يفسرها من ناحية المعانى ويذكر لذلك سبعة أشياء لاتخرج عن دائرتها مراى القرآن على خلاف فى عد هذه الاشياء ثم يرجح هذهالناحية وببين الاغراض السبعة محديث آخر تنتهى روايته الى ابن مسعود عن النبى صلى الله عليه وسلم وهو ( نزل القرآن من سبعة أبواب على سبعة أحرف زاجر وآمر وحلال وحرام ومحكم ومتشابه وأمثال ، فأحلوا حلاله وحرموا حرامه وافعلوا مأمرتم به وانتهوا علم نهيتم عنه واعتبروا بأمثاله واعملوا عحمكه وآمنوا بمتشابهه وقولوا آمنا به كل من عند ربنا) ولكن هذا ليس نما إذ يجوز أن هذا التفسير للابواب لا للأحرف . على أن فريقا ثالنا كال إلى الحديث من المشكل الذي لايتعين معناه لاشتراك الحرف في معان كثيرة منها ماذكرنا ومنها غيره ممالا يبعد معه التأويل والله ورسوله أعلم بالمراد .

## ۳۔ اعجازہ

بعث الله محمدا صلى الله عليه وسلم محمل الى العرب فى غير مواربة دعوبهم الى الحروج من دينهم والاقلاع عن كثير من عاداتهم وصفاتهم خروجا يتجردون به عماكان يعبد آباؤهم ويغيرون من أجله صفات الاشياء الواقعة بين أيديهم فيحاون كثيرا مماكان حراما ومحرمون أكثر منه كان طلقا حلالا ثم شاء أن تكون معجزته اليهم وفق ماكان للانبياء قبل فى الباب الذى يعرفون لانفسهم فيه نبوغا ويدينون بأن لهم على ولوجه قوة واقتدارا وهو باب الاعراب والبيان . فقد عرف ذلك منهم ولهم منذ القدم ولم يزالوا يذهبون فيه قدما ويرقون به صعدا حتى جاء الاسلام وقد بلغوا فيه المبلغ الذى لايدانى وعاوا فى الفصاحة والبلاغة علوا كبيرا فعقدت لذلك أسواقهم وزخرت به مجامعهم وأنديتهم .

شاء ذلك فأنزل إليه كتابه بأساوب راعهم وبيان بهرهم يدعوهم إن صدقوا الى الخروج مما هو لهم كا بينا آنفا وإنه لعمير على النفس وهى بنت الوراثة والعادة. أن تترك ماكان عليه الآباء والاجداد وتخلص من عادات إختلطت فيها بالدماء واللحوم فان أبو الاطفيانا وكفرا وتكذيبا لمحمد فيا قال إنه من عند ربه وبهتا ،كان لهم أن يقروا على ماورثوا وعلى ومحمد أن يقبع فى داره تاركا ما ادعى ولكن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن أو شىء من مثله إن كانوا صادقين .

تحداهم الكتاب هذا التحدي وأخذ متنزل في المقدار الذي يتحداهم بهمن القرآن كله الى عشر سور الى سورة واحدة في عبارة قارصة وسخرية لاذعة وهم ذوو الأنفة والحمية والغضبة الجائحة المضرية واضعا هذا الأتيان في كفة والالقاء الى محمد بالسلام في أخرى وماكان محمد بذي العشيرةالمدافعةولاالكثرة الرائعة فان عشيرته الأدنين كانوا عليه لا له صامدين ضده لامعه وهو ذلك الرجل الذي نشأ يتيا فقيرا لايملك من حطام هذه الدنيا شيئا ولا من جاهها كثيرا ولاقليلا سوى ماهيأه له المولى جل شأنه من استكمال صفات النبوة وتوافر ماتحتاج هذه الدعوة فتركوا الأتيان بشيء من مثل هذا القرآن وهم فرسان الفصاحة ورجال البيان وفضلوا أن يبوءوا مخذولين مقهورين تاركين حميتهم وأنفتهم ينالها مالم يك ينالها من خزى وعار وأنصارهم وشيعهم يْتَسَلُّمُونَ الى مُحَمَّدُ لُواذَا مُؤْمِنَيْنَ فَمَا ذَلَكَ وَعَنَّ أَي شَيَّءً يَكُونَ؟ إنه للدليل النَّاصِم والبرهان القاطع على أن أوائك القوم قد عجزوا عن التكام ؟ثل هذا القرآن ولو قدروا لتكاموا ولقارعوا محمدا بالحجة وأفحموا حتى تسقط دعواه في يده وتقع نبوته صرعي لاتري لها من مقبل

على أن محمدا هذا لم تكد تتجمع حوله الأنصار والاتباع ويمس بشيء من القوة المادية والمتاع حتى انتقل من الدعوة بالسان إلى الدعوة بالسنان فشن عليهم الغارات تلو الغارات لايزال يغاديهم بها ويراوحهم وهو فى كل ذلك يتحداهم فلم يك منهم إزاء هذا الموقف الجديد فى خشونته، وشدة وطأته عليهم وقوته، الاركوبه أيضا كا يركب المضطر صعاب الاثمور ويقبل المرغم عجزا ماتعافه النفوس ثم لم يزل يعمل فيهم السيف وهم كارهون ويقبل منهم

الصناديد وهم راغمون ويحتل عليهم الديار وهم وادعون طيلة من الزمن كافية لاحراج الصدور وإخراج ماعسى أن يكون قد بقى فى الكنانة من سهام فلم يجيبوا هذا التحدى على كثرة ما أحرجوا ولم ينثروا من كنانتهم غيرمانثروا وبذا حقت عليهم كلةالاعجاز وكاذالذين آمنوا بها أضعاف من آمنوا بالسيف والقتال وصح لكل انسان أن يسوق ماقدمنا دليلا عقليا على الاعجاز يخص به العرب أولا وسائر الناس ثانيا دون حاجة إلى التعرض للوجوه الفنية للاعجاز ولا إلى شرط الوقوف على العلوم البلاغية فيمن يساق اليهم هذا الدليل حدث الحاحظ فى هذا الموضوع قال:

بعث الله عجدًا صلى الله عليه وسلم أكثر ما كانت العرب شاعرًا وخطيباً وأحكم ما كانت لغة وأشد ماكانت عدة ُفدعا أقصاها وأدناها إلى توحيد الله وتصديق رسااته . دماهم بالحجة فلما قطع العذر وأزال الشبهة وصار الذى يمنعهم من الاقراز الهوى والحمية دون الجهل والحيرة حملهم علىحظهم بالسيف فنصب لهم الحرب ونصبوا له وقتل من عليتهم وأعمامهم وبنى أعمامهم وهوفى ذلك يحتج عليهم بالقرآن ويدعوهم صباحا ومساء إلى أن يعارضوه ان كانكاذبا بسورة واحدة أو بآيات يسيرة فكالما ازداد تحديا لهم بها وتقريعا لعجزهم عنها تكشف من نقصهم ما كان مستورا وظهر منه ماكان خفيا فحين لم يجدوا حبلة ولا حجة قالوا له أنت تعرف من أخبار الامم مالا نعرف فلذلك بمكنك مالا يمكننا قال فهاتوها مفتريات فلم يرم ذاك خطيب ولاطمع فيه شاءر ولو طمع فيه لتكلفه ولو تكلفه لظهر ذلك ولو ظهر لوجد من يستجيده ويحامى عليه ويكابر فيه ويزعم أنه قد عارض وقابل وناقض . فدل ذلك العاقل على عجز القوممع كثرة كلامهم واستجابة لغتهم وسهولة ذلك عليهم وكثرة شعرائهم وكثرة من هجاه منهم وعارض شعراء أصحابه وخطباء أميّه لأن سورة واحدة وآيات يسيرة كانت أنقض لقوله وأفسد لآمره وأبلغ فى تكذيبه وأسرع فى تغريق أتباعه من بذل النفوس والخروج من الاوطان وإنفاق الاموال وهذا من جليل التدبير الذي لا يخفى على من هو دون قريش والعرب فى الرأى والعقل الحليقات ولهم القصيد العجيب والرجز الفاخر والخطب الطوال البليفة والقصار الموجزة ولهم الاسجاع والمزدوج واالفظ المنثور . ثم تحدى به أقصاهم بعد أن ظهر عجز أدناهم . فحال أكرمك الله أن يجتمع هؤلاء كلهم على الغلط فى الامر الظاهر والخطأ المكشوف البين مع التقريم بالنقص والتوقيف على العجو وهم أشد الخلق أنفة وأكثرهم مفاخرة والكلام سيد عملهم وقد احتاجوا اليه والحاجة تبعث على الحيلة فى الامر الغامض فكيف بالظاهر الجليل المنفعة اليه والحال أن يطيقوه ثلاثا وعشرين سنة على الغلط فى الامر الجليل المنفعة فكذلك محال أن يتركوه وهم يعرفونه ويجدون السبيل اليه وهم يبذلون فكذلك محال أن يتركوه وهم يعرفونه ويجدون السبيل اليه وهم يبذلون

هذا مأقاله إمام المترسلين وزعيم البيانيين أبو عُمان عمرو بن بحر الجاحظ في الاستدلال على أن عجز العرب عن مجاداة الكتاب كان حقا واقما نقله الينا التواتر الصحيح الذي لا يتطرق اليه الشك ولا التأويل . ولقد رأيت إثباته هنا عقب ماقدمت عن هذا العجز من الناحية العقلية إدعاما له وتأبيدا في أنه الحجة البالغة والبينة القاطعة لمن لم يرد الدخول في تفاصيل الاعجاز وبيان الوجوه التي اعتورها في شأنه العلماء عيامنه عنها أو عجزا من السامع في فهمم ليكون هذا بمنابة مقدمة للاعجاز قبل الحوض في هذي الوجوه.

## وجوه الاعجاز

ليس بن العاماء خلاف في أن العرب عجزوا أمام تحدى القرآن إياهم فلم يأتوابشي، من منله ولكن منهم من لم ينسب هذا العجزالي ضعف فيهم أقعدهم عن المحاكاة ولا الى قوة بلاغية في القرآن وقفوا أجامها خاسئين واعا نسبه الى أن الله سبحانه وتعالى صرفهم مع قدرتهم أن يحاكوه صرفا و مذا هو القول بالصرنة المنسوب الى النظام زحمامنه أن ذلك أدل على تأييد الله لرسوله لان إعجاز القادر أقوى دلالة على هذا التأبيد بمن عجزه حق ولقصور فيه ولكن ذلك قول ظاهر الفساد واضح البطلان لم يقل به غير صاحبه ولولا أنه النظام أحد شيوخ المعترلة وأستاذ الجاحظ وان كان الجاحظ لم يرتض منه هدذا القول على ماذكر نا عاتمرض لنقده أحد من الباحثين وهذى أدله الفساد إن كان في حاجة الى تدليل

أولا: - لوكان عجز العرب بالصرفة ولم يكن القرآن نقسه معجزا غلا من كل فضيلة له على غيره من الحكلام ولعسدر عن كثير من العرب عجب ودهش من تلك القوة الخفيسة التي تحول بينهم وبين أن يقولوا ولا توال في صدورهم أفئدة لم توال وفي أفواههم ألسنة لم تعقد فا بال ذلك لم يصدر وما بالهم كان الظاهر عليهم وهم نقدة السكلام وصيارفة القول العجب العساجب من فصاحة القرآن والدهشة الآخذة من بلاغته حتى كان الكثير منهم على عناده وكفرائه يستجد لفصاحته وبيانه وقد أثر في ذلك الكثير وله أسلم الجم الفنير . روى أن أعرابيا سمم قوله تعالى « فلما استيأسوا منه خاصوا نحييا » فقسال أشهد أن مخلوقا لا يقدر على مثل هذا الكلام . وروى أن آخر سمم قارئايقراً ( فاصدع عا تؤمر وأعرض عن الشركين) فسيجدوقال سجدت لفصاحته عوهذا ( فاصدع عا تؤمر وأعرض عن الشركين) فسجدوقال سجدت لفصاحته عوهذا هم على قسوته وهذه وهم بقرآن سورة على قسوته وهم بقرآن سورة بحر على قسوته وهم بقرآن سورة النسورة بعر على قسوته وهم بقرآن سورة بالم المهركين المناسورة بعران المناسورة بالمناسورة بعران المناسورة بعران بالمناسورة بعران المناسورة بعران المناسورة بعران بالمناسورة بعران بالمناسورة بعران بالمناسورة بعران بالمناسورة بالمناسورة بعران بالمناسورة بعران بالمناسورة بعران بالمناسورة بعران بالمناسورة بعران بالمناسورة بالمناسورة به به بالمناسورة بعران بالمناسورة بيران بالمناسورة بالمناسورة بعران بالمناسورة بالمناسورة

طه فرق قلبه لماسمع وأتى النبي صلى الله عليه وسلم فأسلم من ساعته، وانا لنسوق هنا حديث الوليد بن المغيرةوقد سمع من النبي عليه الصلاة والسلام ( إن الله يأمر بالمدل والاحسان وإبتاء ذىالقربى وبنهي عن الفحشاء والمنكر والبغي يعظكم لعلكم نذكرون ) فرق قلبه لهذا البيان وعامت بذلك قريش وهو فيهم من هو فأتاه أبوجهل فقال له ياعم إن قومك بريدونأن يجمعوا لكمالا ليعطوكه كيلا تأتى محمدا تعرض لمايقول فقال قدعامت قريش أنى من أكثرها مالا قال فقل فيه قولاً يبلغ قومك أنك كاره لهفقال«وماذا أقولفوالله مافيكم رجل أعلم بالشعر منى ولا برجزه ولا بقصيده ولا بأشعار الجن والله ما يشبه الذى يقول شيئًا من هذا ووالله ان لقوله الذي يقول لحلاوة وان عليه لطلاوة وانه لمثمر أعلاه مغدق أسفله وانه ليعلو ولا يعلى عليه وانه ليحطم ما تحته »قال لايرضي عنك قومك حتى تقول فيه قال فدعني حتى أفكر فلما فكر قال ( هــذا سحر يأثره عن غيره) ذلك ما قال الوليد بن المغيرة ذو المال والولد والقوةوالعدد وأحد رجلي القريتين اللذين تمنت قريش أن لو كان القرآن نزل على أحدهما كما حدث الله عنهم بقوله ( وقالوا لولا نزل هذا القرآن على رجـــل من القريتين عظيم أهم يقسمون رحمة ربك نحن قسمنا بينهم معيشتهم فى الحياة الدنيا ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا سخريا ورحمة ربك خير مما يجمعون.) فهو رجل مكة ورجل الطائف عروة بن مسعود ، نعم ذلك ماقال بعد تفكير وتقدير وإصرار على مابه من جحد وعناد وهو يدل على مالم يقدر على إخفسائه ققد صرح في حديثه أن القرآن لايشبه شيئًا بما يقولون ووصفه عا وصفه بما دل على هذه المغايرة وأخيرا كان حكمه عليه قوله فيه ( هذا سحر يأتره عن غيره) فجاء ذلك الحكم حاملا في ثناياه أن بالقرآن قوة خارقة تنظر قريش اليها فظرتها الى السحر وكني بهذا من المعاندين اذعانا وتسليما .وما دمنا قدسقنا هذا

الحديث من عدو طاغ ، شهادة منه على الاعجاز والفضل ما شهدت به الأعداء نلسق تصوير القرآن لهذا الحادت شاهدا آخر في الموضوع إياه فقدجاء قصصه والعمر أقال معجز اقال سبحانه لنبيه وقدساء ويهلي المحدد قريش الوليداً في يسلم واستسلام الوليد لهافي رميه القرآن بالسحرقال يؤسيه ويصبره ويهدد هذا المفتون ويزجره « ذرني ومن خلقت وحيدا وجعلت له مالا ممدودا وبنين شهو داومهدت له تمهيدا ثم يطمع أن أزيد . كلا . إنه كان لا ياتنا عنيدا سأرهقه صعودا إنه فكر وقدر فقتل كيف قدر ثم قتل كيف قدر ثم نظر ثم عبس وبسر ثم أدبر واستكبر فقتل كيف قدر ثم نظر ثم عبس وبسر ثم أدبر واستكبر ما سقر لا تبتى ولا تذر لواحة للبشر عليها تسعة عشر » فهده الآيات قد صورت الحادث تصوير اشمل أطرافه في بلاغة وقوة أداء عمن بيان مكانة الوليد، ومقدار ما شمله لذلك من غرور جعله يقول ما يقول وأن ذلك لم يفنه شيئافها والدا لله من سعير .

وثانيا لو كان إعجاز القرآن بالصرفة كما يقول النظام وليس ذلك لفضيلة فيه لزالت الصرفة بزوال زمن التحدى ولاسبح في مكنة الفصحاء والبلغاء أن يقولوا مثله غلوه في ذاته من صفة الاعجاز ولسكن شيئا من ذلك لم يكن ولن يكون ققد تبارى بعد ذلك فرسان السكلام وأتى رجال النثر بذاية مافى طوقهم من بيان ومع هذا بقى بينهم وبين ماجاء به القرآن البون الشاسم والمدى البعيد على ما أمدهم به من هدى وأنالهم إياه من رشاد فتأيد بهذا ماكان من إجماع الصدر الاول على أن معجزة الرسول العظمى باقية ما قمى الزمان وأن لا معجزة له باقية سوى هذا القرآن ثم كان ماكان من تدوين عام الفصاحة والبلاغة وتعبيد الطريق اليهما لسكل طالب لهما راغب فيهما ولكن بدلا من أن يعين ما وضع لهما من قواعد وفصل من فصول ، رجال ولكن بدلا من أن يعين ما وضع لهما من قواعد وفصل من فصول ، رجال

الكلام الى أن يشبهوا فيها يقولون شيئا من القرآن أراهم الشقة بعيدة عنهم والمحاولة مستحيلة عليهم لما تكشفت عند الملك القواعد من مزايا القرآن التي لا تحصى وفضائله التى لاتستقصى حتى لقد عمد إمام المؤلفين ورئيس البلغاء والمتكلمين عبد القاهر الجرحانى الى تسمية ما ألفه فى هدذا الباب « دلائل الاعجاز » وليس بعد اقرار مثله اقرار ولا ينبئك مثل خبير وانما يعرف الفضل من الناس ذووه

ومن العلماء من قال إن التحدي جاء في كلام الله القديم القائم بنفسيه وهِو إحدى صِفاته العشرين ومن ثم وقع العجز لانه محال أن يتهيأ لابشر في صِفة من هذه الصفات مالله جل شأنه فيها وليس هــذا بأقل غرابة من القول. بالصرفة إن لم يكن أغرب منه فان الـكلام القديم قبل صوغه في هذه الصورقي التي بلغ بها لامثل له ولا وقوف العرب على كسهه فكيف يتحداهم الىشىء غير معروف لهم والتكايف بغدير المعروف لا تسيغه العقول ولا تقبله الافهام، فإنَّ قيل إن المراد تحديهم بما تضمنته هذه الصورة بعد تبليغها قلنا أذن الإعجاز في المعانى لا الالفاظ و إذن تكون سائرالكتب المازلة. معجزة كالتوراةوالانجيل لأنها صور معبرة عن كلام الله القديم وما قال بذلك انسان ولا ذكرت تلك الكتب عن نفسها شيئًا من هذا كما ذكر وردد القرآر،على أن في القرآن نفسه ما يفهم أن التحدي كان يطلب الى العرب الاتيان بمثل هذه الصورة اللفظية في نظمها وتأليفها دون النظرالى معانيها فأنهم حيرقالوا لرسول الله وَلَيْكَالَّةُ كَاحِدْتُ الجاحظ آنفا أنت تعرف من أخبار الامم مالا نعرف فلذلك يمكنك مالايمكنزا ورمود بافتراء الكتاب على الله قال لهم فهاتوها مفترياتكما هي الآية «أم يقولون افتراه قل فأتوا بعشر سور مثله مــفتريات وادعوا من استطعتم من دون الله إن كننم صادقين فان لم يستجيبوا لكم فاعلموا أنما أنزل بعلم الله وأن لا إله إلا هو فهل أنتم مسلمون » ومع هذا لم يرم ذلك منهم خطيب ولاطمع فيه شأعر كما أسلفنا وفى ذلك دلالة كافيــة على أن القرآس أعجز بنظمه البديع وتأليفه العجيب الذى أنتج البيان الرائع وأتى بالمحر الحلال

وذهب فريق من العاماء إلى أن القرآن أعجز عاتضمنه من التنبؤ بالغيوب والكشف عما في الضمائر مصيبا في ذلك كله الاصابة جميعها، وعا اشتمل عليه من الفصص الحق لسير الأولين وأحبار الماضين مما لايقف على مثله عالم بالسير دارس للاَ ثمار ولِكن ذلك لاينهض وحده دليلا على الاعجار لأنهم إن كانوا بريدون منه أن العرب عجزت عنه لعدم قدرتها على أن تقنباً صادقة ولاستحالة وقوفها على مثل ما جاء به قصص القرآن، لخروج التنبؤ عن طوق البشر ولأنها من حيث القصص لم تك على علموالسير ولم تسلك لهاسبيل التحصيل فانالا نرتضى ذلك أيضا دليلا على الاعجاز الذي يجب أن يكون للقرآن وإلا كان ماورد في الكتب المنزلة قبله مخبرا عن غيب أو قاصا لتصضوما أكثر هذا الاخيرفيها معجزا كذلك وقد سبق أن هذا لم تذكره تلك الكتب عن نفسها مثل ماذكر القرآن وأنه لم يقل به إنسان . كما سبق أن رسول الله حين قالوا له أنت تعرف من أخبار الأمم مالانعرف ورمودبالافتراء قال فهاتوهامفتريات وتحداهم بذلك القرآن فما أقدموا ولا حاولوا ، بل كان ماوردف القرآن نفسه بعيداءن التنبؤ والقصص وهو معظمه فاقدا صفة الاعجار وفي مقدور العرب أن يحاكوه مع أن الاعجاز ثابت لـكل كم منه تحقق فيه انقدر الذي تنازل إليه التحدي من السورة القصيرة أو الآيات اليسيرة كما هو منطوق الـكتاب وعليه يكاد سعقد الاجماع.

أما إذا أرادوا أن محمدا وهو بشر لايمكن أن يكون مصدر هذه الغيوب كما لا يمكن وهو أمى لايقرأ ولا يكتب أن يكون جمبة هذه الأخبار وخاصة إذلم يعرف عنه في الحال الأولى سحر ولا كهانة ولا في الثانية اتصال بمن كانوا على بعض العلم جدده الآثار وأنه وهذا شأنه لابد أن يكون صادقا في نسبته هذين إلى الله الذي هو وحده المستأثر بعلم الغيوب ودون غيره الملم بتواريخ الأولين وبذلك تثبت نبوته وينسحب الصدق إلى سأر النواحي من القرآن نقول أما إذا أرادوا هذا قانا لانقبله دليلا على الاعجاز أيضابلمني المرادلانه ينتهي بناالي ماانتهي إليه الأمر الأول إذ كل ما بينهما من فارق أنا اتخذنا في الأولى عجرالعرب وفي الثاني عجر محمل على أن بعض الكتاب يحتم عن طربق معناه أنه من عند الله وبذلك تثبت نبوة محمد ويتناول الصدق سأر الكتاب ولكنا لا زلنا على هذا وعلى ذاك بعيدين عن إثبات الاعجاز للقرآن إثباتا ينال جميعه بالذات لابعضه بالنظر إلى معناه ثم يأتي على سأره كما تقدم بطريق الاستنباط ،

إلى هذا انتهيزا من ذكر الوجود الثلاثة التي لم ترتضها دليلا على الاعجاز ومنه يتضح أن الأولين مرفوضان جملة وتفصيلا أما الثالث فع عدم بهوضه وحده دليلا على إعجاز الآيات الدات الآيات صالح أن يساق حجة الغرض من الاعجاز على النحو الذي بيناه ولهذا لايفوتنا أن نذكر شيئًا عن القصص والنبوءات. أما القصص فن أهم مظاهر القرآن وهو الكثير الغالب فيه فلندع الحثيل له الآن اعهادا على هذا الظهور ولنكتف هنا ببعض ماورد فيه من الآيات المنهمة استحالته على رسول الله إن لم يكن من عند الله والموضحة مدخله إلى الاعجاز، قال الله تعالى « وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا يخطه بيمينك إذا لارتاب المبطلون » وقال « وما كنت بجانب الغربي إذ قفينا إلى موسى الأمر وما كنت من الشاهدين » وقال أيضا « وما كنت بجانب الطور إذ نادينا ولكن رحمة من ربك لتنذر قوما أناه من نذير من قبلك لعلهم يهتدون »

وقال والقول في هذا الباب كشير «تلك من أنباء الغيب نوحيها إُليك ماكنت تعليها أنت ولا قومك من قبل هذا » . وأما النبوءات فعلى قلتهافي القرآن أدل من القصص على الغرض من الاعجاز وهذا شطر منها حيثلاعودة إنبها فيها سياتى من كلام . قال الله تعالى ( ألم غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من غلبهم سيغليون في بضع سنين ) وقد ُ غلبوا في هذا البضع وقال ( لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق لندخلن المسجد الحرام انشاء الله ا منين محلقين رءوسكم ومقصرين لاتخافون ) فدخلوا كما قال ، وقال في قصة بدر (سيهزم الجُمع ويولون الدبر ) كما قال فيها ( واذ يعدكم الله احدى الطائفتين أنها لكم وتودون أن غير ذات الشوكة تكون لكم ويربد الله أن يحق الحق بكلماته ويقطع دابر الكافرين ليحق الحق ويبطل الباطل ولو كره المجرمون ) فصدق في دلك كما صدق في إخباره عما في نقوسهم من ودهم أن غير ذات الشوكة تكون لهم ومن تحقيق ما أراده هو من أنها لهم ليحق الحق ويبطل الباطل ولو كره المجرمون ، وهذا من تنبئه عما في الضائر ومنه أيضا قوله على لسان رسوله فيمن تخلفوا عنه في إحدى الغزوات ( أحد ) ( لن تخرجوا معي أبدا ولن تقاتلوا معي عدوا ) فأنهم لم يخرجوا معه بعد وكذاقوله لليهود ( قل إن كانت لكم الديار الآخرة عند الله خالصة من دون الناس فتمنوا الموت إن كمنتم صادقين ) فما تمناه أحد منهم تحقيقا لقوله بعد ( ولن يتمنوه أبدا عا قدمت أيديهم والماعليم بالظالمين ولتجديهم أحرص الناس علىحياذومن الذين أشركوا، يود أحدهم لو يعمر ألف سنة وما هو بمزحزحه من العذاب أن يعمر والله بصير بما يعملون ) لهذا ذكر الباقلاني في كتابه ( إعجاز القرآن ) عن أصحابه وغيرهم ثلاثة أوجه للاعجاز جعل أولها الاخبار عن الغيوب وثانيها الاخبار عن قصص الأولين وثالثها ما آن أن نشرع فيه مرتضين إياه الوجه الحق

للاعجاز فقد قال ( والوجه الثالث أنه بديع النظم عجيب التأليف متناه فى البلاغة إلى المدى الذى يعلم عجز الخلق عنه ) وهو ما نويد ولكن على خلاف معه فى التفاصيل .

## الوجمالحقللاعجاز

قلنا إن الوجه الحق الذي ترتضيه دليلا على الاعجاز هو الوجه الثالث من الوجوه التي ذكرها الباقلاني في كـتابه ( إعجاز القرآن ) وهو أنه بديع النظم عجيب التأليف متناه فىالبلاغة إلى الحد الذى يعلم عجز الخلق عنه وإعاار تضينا هذا الوجه دون غيره لأنه الثابت لجميع القرآن في كُل قدر تنازل إليه التحدى من السورة القصيرة والآيات اليسيرة ثبوتا ذاتيا له دون نظر إلى ماعسى أن يكون فيه من تنبؤ أو قصص مما صلح على مامر آنفا لأن يكون دليلا على الاعجازمن ناحية الغرض لاالناحية التي نربد . إذ الاعجاز الذي نربد هو إعجاز الأسلوب الذي قد جاء في ألفاظه بديع النظم عجيبالتأليف وفي معناه متناهيا فى الابانة والاعراب فجمع بذلك بين طرفى الفصاحةوالبلاغة جمعا أنتج البيان الرائع الذي أتى في كل غرض قصد اليه بما ليس في مقدور انسان من بيان، فأن البيان في الكلام بعد اشماله على مايجب لتحقيق الفصاحة والبلاغة درجات متقاوتة تفاوت مراتب المروءة بعدالواجب لاتزال يعلو بعضها بعضاكا تتعالى طبقات الاجواء حتى يكون فرق مابين الدنيا والعليا كفرق مابين الارض والسماء ، وفي هذا الميدان الفسيح يتبارى الفصحاء والبلغاء فترىفيهم المسف الدانى والمحلق الرفيع وما منهم من ترى فى كلامه عيبا يسلبه صفة القصيح البليغ . ألا ترى الى الشاعرين يكون كلاها مبرزا يرمى بشعره فصيحيا بليغا فاذًا ماوازنت بيهما في قصيدين لم تظفر بعيب فيهما ولسكنك مع هذا تضع قصيدة أحدها في منزلة غير التي تضع فيها الآخرى صعودا أو هبوطأ لما تحسه وقد لاتعرف كيف تعللامن تفاوت درجة البيان واختلاف قوةالرمى الى المقصود. وبقدر ما يكون للشاعر أو الخطيب أو الكاتب من قدرة فوية على تدلك زمام الألفاظ وتصرف واسع في المعانى يبعد في بيانه عن أقرانه الآخرين . فالقرآن الــكريم أتى في هذين البابين للالفاظ والمعــاني في كل غرض رمى إليه بالعجب العجاب الذي عقدت دونه الأأسنة وحارت أمامه العقول فلم يفكر أحد في مجاراته بله الاقدام على تلك المجاراة . فجاءهذا دليلا على الاعجاز أي دليل . و إلا فمن في مقدوره أن يكون له كلام بهذا القدر الباسق من الطول مُمهو بخلو في ألفاظهومعانيه على اختلافأغراضه ومراميه من كل مايعاب ويشتمل بعد هذا على آيات من الحسن الفائق بينات وسورات من الجمال الرائع باهرات قال عز من قال ( أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كشيرا) نعم لو كاذمن عندغيرالله لوجدوا فيه هذا الاختلاف فان قول البشر بالغا مابلغفى قوة البيان لابد أنتجديه السقطات والزلات في الأُلفاظ والمعانى على السواء وإن عز عليك ذلك في غرضتهيأ له المتكام وطبع عليه حى صار فيه صفى الخاطر رخى العنان كالوصف لدى امرىء القيس والمدح عند زهير والاعتذار في شمر النابغة وبعيد هذا أن يكون فالتمسه في أغراض له أخر تجده بينا موفورا .

هذه هي ناحية الاعجاز ومنهاعينها استحال على رسول الله نفسه كما استحال على غيره أن يكون من كلامه القرآن لأنه بشر وما كان لبشر أن يقول هذا ، على أن له وقطيلية قبل أن يكون رسولا كلاما وله بعد الرسالة كلاما وكلا السكلامين شديد الشبه بأخيه بيناهما معا بعيد ان عما لم ينسبه إلى نفسه ونسبه إلى الله سبحانه م سبحانه م

و هو القرآن بعد كلام العرب عنه فى بلغاء قريش وسأتر عدنان وفى قحطان و القرآن بعد كلام العرب عنه فى بلغاء قريش وسأتر عدنان وفى قحطان و الجائل من المحال عقلا أن يكون الرجل الواحد فى كلامه لو ناز مختلفان وأسلوب المتكام قطمة من نفسه وما جعل الله لرجل من قلبين فى جوقه . ثم إذا كان هذا العجز باديا فى الحسات كاتراه فى عدم تمكن الكاتب مهما حاول اخفاء خطه فى التوقيمات فهو فى باب المعنويات أبدى وبنسبته إلى الاستحالة أولى ولعل قريشا لهذا كانت تصف رسول الله بالكهانة والسحر حين كانت تقول إن هذا قوله لاعتقادها أنه يستحيل على بشر لم يعتمد على قوة خفية تؤيده فتجعله يقول ماليس فى مقدورها ولا فى مقدور غيرها أن يقول .

هذا وإن لنا بعد كل ما تقدم أن نتامس بعضامن آيات الفصاحة والبلاغة المعجزة في القرآن حتى نحس بعضالاحساس بالناحية التي قلنا إنها الوجه الحق للاعجاز فلا يكون كل ايماننا به عن تقليد شأن من ليس لهم بعلوم العربية حذق ولا في فنون بيانها افتنان راجين من الله فيما نحاول التوفيق إذ المطلب عزيز المنال يكاد يكون خارجا عن مكنة التصوير فال السكاكي « اعلم أنشأن الاعجاز عصب يدرك ولا يمكن وصفه ».

ولما كان هذا الادراك لا يكون إلا بالنوق والنوق إما يتهيأ لذوى الفطر السليمة الذين قد راضوا أنفسهم بالخطب والرسائل والشعر واشتمادا بعلوم البلاغة من بيان ومعان وبديع حتى صار لهم بذلك ملسكة ودراية يمكن أن يعتمد عليها في معرفة السكلام وفضل بعضه على بعض فانى سأتخذ هذه العام الملائمة نبراسا أهتدى به إلى تصوير ما أريد وعلى الله الاعماد .

# القرآن معجز بفصاحته وبلاغتم

كان فى العربـ ذر الفصاحة والبلاغة وفى كلامهم الفصيح البليغ،والفصاحــة تتحقق للمتكلم بمقدرته عن ماكة على إيراد كلامه معبرا عن المعني الواحــد بتعابير مختلفة في مراتب الوضوح دون تعرض المعنى في أحدها لخفاء . واعما يجبىء اختلاف التعابير فى مراتب الوضوح عن طريقين طريق الحقيقة المبالغ فيها بالتشبيه وطريق الخروج عنها خروجا عكن من إرادمها والحن لاتراد وهذه هي الكناية أولا يمكن وإن حوول ذلك وهذا هو المجاز فهذه التلائةهي مباحث علم البيان دون الحقيقة المجردة حيث لاتفاضل فيها فيمرا تبالوضوح غير أن الفصاحة لا تبحث عما تقدم في أي كلام إلا اذا خلصت مفرداته قبل ذلك من تنافر الحروف وغرابة المعنى ومخالفة القياس وتراكيبــه من تنافر الكايات وضعف التأليف وتعقيد الالفاظ حتى لا يكون للبيان بعد ذلك سوى بخليصه من المعقيدالمعنوي تحقيقا للوضوحالذي تبحثفي مراتبه تلك الأشياء الشلاثة من تشبيه وكناية ومجاز . ومن ثم كان لابد لمن يريد مزاولة البيانأن يكون صحيح الذوق لمتقي التنافرفي الحروف والككات على علم،تن اللغةليكون صادق الحكم على الغريب . ملما بالصرف والنحو ليعرف مخالفة القياس وضعف. التِأْلِيفُ والتعقيد من جهة الألفاظ؛ إذ كل هذه وسائل للبيانوان لم تك من علم البيان . أما البلاغة فتتحقق للمتكام بمقدرته عن ملكة أيضاً على جعل كلامه القصيح مطابق المعني لمقتضيات الاحوالخبراكان أو انشاء بتحفيق ماتستلزمه تلك المطابقة فيه كأن يوجز أو يطنب في غير المساواة كل في الموضم الذي يقتصيه وكأن يفصل أو يصل، ويقصر أو يطلق، ويؤكد أو يرسل ال غير ذلك من مباحث علم المعانى الذي يمقق البلاغة في السكلام بعد أن يمقق الفصاحة فيه. البيان،وليس لعلم البديع معهما سوى وجوه تحسين الكلام ولكن سميت الثلاثة بعلوم البـــلاغة على سبيل الاصطلاح .

ذلك ما كمانت تتحقق به فى مجموع كلام العرب لاجميه الفصاحة والبلاغة ووجوه التحسين ، وقد جاء كله فى جميع القرآن بحال أوضح ظهورا وأبعد ، راماً وأكثر مقدارا بعيدا عن التكلف والاستكراه سهل المأخذ عـذب الايقاع ، فبذ الحرب فيه من جميع النواحى ثم بذهم فى ناحية أخرى فريدة ليس لهم فيها شيء هي ناحية تفسيله بفواصل الآى وسنتكام عليها الآر لأثها أظهر شيء في بدع الاسلوب ثم نعود إلى فضل القرآن فيا تقدمها مما جاء مشاركا. للعرب فيه بقدر ما يسمح المقام .

## فواصل القرآن

تكامت العرب الشعر والنثر فجاء في شده ها الرجز والقصيد وفي نثرها للسجوع واللفظ المزدوج والمنثور وبدهي أن القرآن جاء نثرا لا شعر اولكنه لم ينضو تحت أقسامه السالفة لا مجموعة ولا فرادي، فاهو باللفظ المنثور يوسل كله إرسالا خاليا من كل قيد يراه القاريء أو يلحظه السامع في التقفية والوزن ولا هو بالمزاوج الجمل والعبارات بحيت ترى كل اثنتين منهما أو أكثر على خلوها من التقفية متعادلتين تقريبا في الاقيسة والموازين كما أنه ليس بذى التقفية الحرفية التي تراها في الاسجاع، إنما هو كلام فصله الله آيات كاقال «كتاب أحكمت أياته ثم فصلت من لدن حكم خبير » فجاءت آياته متلاحقات تختم في أحكمت أياته ثم فصلت من لدن حكم خبير » فجاءت آياته متلاحقات تختم في أو موازنة الازدواج ودون أن تخلو كل الخلو من مظاهر التقبيد . هكذا جاء معظم القرآن فلم يقبل أن يطلق عليه اسم من هذه الاسماء بل عرف وحده باسم خاص هو التقصيل وهي مقطم الآية كقرينسة السجم في النتر وقافيسة باسم خاص هو التقصيل وهي مقطم الآية كقرينسة السجم في النتر وقافيسة

البيت فى الشعر أما قليله فقد جاء فيه ما يشبه المزاوج أو المسجوع وكان بصح أن يسمى بهما لولا أنه قد خرج فى كثير مهما بالطول خروجا لم تكن تألفه العرب فى غير سجع الكهان وقرب بذلك من التفصيل الذى وسعهما ولم يأب منهما القصير فقصرت التسمية عليه دون الممروف من أقسام المنثور وعلى ذلك تعارف العلماء .

هذه هي الفاصلة في القرآن ولقدكان يمهد لهافي آيه تمهيدا تقع به مستقرة في مقرها وتأتى متعلقا معني الكلام بمدلولها . انظر قوله تعالى « لا تدرك الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الخبير » كيف وقع اللطيف لما لا يدرك والخبير لما يدرك بالترتيب وقوله على لسان قوم شعيب « قالوا باشعيب أصلاتك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا أو أن تفعل في أموالنا ما نشاء انك لانت الحليم الرشيد » كيف جاء الحلم مناسبا لما تقدم في الآية من ذكر العبادة، والرشد ملائما لما تلا ذلك من التعرف في الاموال وكذا توله « أولم يهدلهم كم أهلكنا من قبامهم من القرون يشون في مساكنهم ان في ذلك لا يات أفلا يسمعون أو لم بروا أنا نسوق إلماء إلى الارض الجرز فنخرج به زرعا تأكل منه أتعامهم وأنف بهم أفلا ببصرون » فإنه ختم الآية الأولى بالسمع لأنها معنوية تهدى وختم الثانية بالبصر لأنها محسوسة ترى ء

من أجل ذلك كانت الآية ترشد الى فاصلتها كل ذى قلب مفكر وبيان ممبر قال زيد بن ثابت أملى علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه الآية «ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين ثم جعلناه نطقة فى قرار مكين ثم خلقنا النطقة علقة فحلقنا المعلقة مضفة فطلما فكسو نا العظام لحاثم أنشأناه خلقا آخر » فعند ذلك قال معاذ بن جبل ﴿ فتبارك الله أحسن الخالقين ﴾ فضحك رسول الله فقال له معاذ م ضحكت بإرسول الله قال بها ختمت .

وكانت الفاصلة إذا غيرت أمام من تلك صفته أبى هذا التغيير على محدثه ولو لم يك حافظا للقرآن روى أن أعرابيا سمم قارئا يقرأ « فاززلتم من بعد ماجاء تكم البينات فاعلموا أن الله عزيز حكيم » ولكنه جعل الفاصلة « غفور رحيم » ولم يك العربى يقرأ القرآن فقال أما إن كان هذا كلام الله فلا ، إن الحكيم لا يذكر المغفران عند الولل بعد البينات لأنه إغراء عليه .

هذا اختلاف الفاصلة لاختلاف الآيات. على أن من الفواصل ماكانت تختلف لتغير لفظة واحدة في آيتين قال الله تعالى « وما هو بقول شاءر نليلا ماتؤمنون ولا بقول كاهن قليلا ما تذكرون » فجعلها بعد الشعر من الايمان لأن مخالفة القرآن له ظاهرة تدعو إلى سرعة التصديق وبعد قول السكاهن من التذكير لوجود مشابهة تدعو إلى بعض تدبر وتفكير . بل كانت تختلف انماصلة في الآية الواحدة تأتى في موضعين لاعتبارين قال الله تعالى في سورة سورة النجل « وإن تعدوا نعمة الله لاتحصوها إن الله لغفور رحيم » فأتى بها فى الآية الأولى من صفات المنعم عليه وفى الثانيةمن صفات المنعم وكلتاهما مناسبة للاَّ ية في ذاتها لتعلقها بالله والانسان ولكن الحديث في ابراهيم كان مسوقا قبلها لتعديد نعم الله على الناس وهم لايشكرون حيث يقول بعد هذا التعداد وهو طويل ( وآتاكم من كل ما سألتموه ) وفى النجل كان فى ذكر صفات الله ألا تراه قبل ذلك يقول ( أفن يخلق كمن لايخلق أفلا تذكرون ) ومن هذا النوع ما جاء في ثلاثة مواضع مثل قوله تعالى في سورة المأبدة ( ومن لم يحكم بما أنزل الله ) فقد قطعها بثلاث فواصل مختلفة هي ( فأولئك هم الـكافرون ) ، ( فأولئك هم الظالمون ) ، ( فأولئك هم الفاسقون ) لأن الحكم . فى الأولى يقصد من جحد ما أنزل الله وفى الثانية يقصد من خالفه على علموفى

الثالثة من خالفه عن جهل . فلا غرو إذن أن تتحد الفاصلة متى بقيت المناسبة ولو كان المحدث عنه مختلفا كما في آيني الاستئذان من سورة النور فقد ختمت كلتاهما بما ختمت به الآخري وهاهما هاتان لترى وجه ما نقول (يأيهما النين آمنو! ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يباغوا الحلم منكم ثلاث مرات. من قبل صلاة الفجر . وحين تضعون ثيابكم من الظهيرة . ومن بعد صلاة العشاء . ثلاث عورات لكم ليس عليكم ولا عليهم جناح بعدهن طوافون عليكم العشاء . ثلاث عورات لكم ليس عليكم ولا عليهم جناح بعدهن طوافون عليكم بعضكم على بعض كذلك يمين الله لكم الأيات والله عليم حكيم . وإذا بلغ الاطفال منكم الحلم فليستأذنوا كما استأذن الذين من قبلهم كذلك يبين الله لكم آياته والله عليم حكيم ) .

هذا وقد يفيد ظاهر الفاصلة عدم ملاءمتها للآية ولكن تدبرا قليلا في الممنى يدفع هذا الظاهر ويكشف عن ملاءمة وثيقة الصلة شديدة الارتباط . من ذلك مثلا مجيء ( العزيز الحكيم ) فاصلة لا يأت يقضى ظاهرها أن تكون القاصلة ( الغفور الرحيم ) كا في قوله تعالى ( إن تعذيهم فاهم عبادك و إن تغفر لهم فانك أنت العزيز الحكيم) فان قوله وإن تعفر لهم يقتضى ظاهره مجيء الفاصلة من الغفران غير أن من يعلم أنه لا يغفر لمستحق الداب في نظر الناس إلا ذو العزة الذي ليس فوقه عزيز ثم هو مع ذلك يعلم أن الله يرى مايرى الحلق من حكمة يحيلونها في الغفران لا يتردد في أن فاصلة الآية هي ماختمت بها لاما لوح به ظاهرها . وآيات هذا النوع كثيرة وكل واحدة منها توحي أنها بفاصلتها وفاصلتها بأحق وأولى من غيرها .

إلى هذا كل ماتقدم من فواصل كان يهدى اليه المعنى العام للسياق وفى القرآن فواصل أخرى كثيرة كان يمهد لها فوق ذلك بالالفاظ تفسها أو بلازم ممناها . فن النوع الاول ما وافقت فيه الفاصلةأول الصدر مثل «وهب لى من

لدنك رحمة انك أنت الوهاب » أو آخره مثل (أنزله بعلمه والملائكة يشهدون وكني بالله شهيدا) أو كلمة تخللة مثل (قال لهم موسى وياكم لاتفتروا على الله كدنبا فيسحتكم بعذاب وقد خاب من افترى ) والنوع الثانى كدنير ومنه قوله تعالى (وآية لهم الليل نساخ منه النهسار فاذاهم مظامون ) لان انسلاخ انهاد من الليل يستلزم الظامة فجادت الفاصلة منها، ووقدت بالمدوالنون الجارية عليهما فواصل السورة

هذا وقد راعىالقرآن فى معظم فواصله انتهاءها بحروفالمد والليزوالنون وهاء السكت لأنها يمكن القارىء من الترنم والترتيل كما راعى في حروفها التماثل أو التقارب وافتن فيذلك افتنانا بديعاء فكانت منها المتفقتان وزنالانقفيةمع عدم تمام المقابلة كما في قوله « يوم يكون الناس كالفراش المبثوث وتكون الجمال كالعهن المنفوش» أومع تمامها كما في قوله (وآتيناهما الـكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقم»وقوله ( وعارق مصفوفة وزرابي مبثوثه )، والمتفقتان تقفية لاوزنا مع عدم تمام المقابلةمثل ( إلا حميما وغساقا جزاء وفاقا ) أو مع تمامهامثل ( والليل إذا عسمس والصبح إذا تنفس)، ثم المتفقتان تقفية ووزنا مع عدم تمام المقابلة نحو (فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعه) أو مع تمامها نحو (إن الينا إيابهم ثم إنعلينا حسابهم ) ونحو ( إن الابرار اني نعيم وان انهجـــار اني جحيم )ومنه ماكان يجمع فوق ذلك الى حرف أنفاصلتين المتحد أتحاد حرف أو اثنين أو ثلاثة قبله فلا يشمر القارىء بشيء من التكاف مطلقا، مثال الحرف ( فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلاتنهر ) و ( ألم نشرح لكصدركووضعنا عنك وزرك الذى أنقض ظهرك ورفعنا لك ذكرك ) ومثال الحرفين ( والطور وكتابمسطور) و (ما أنت ينعمة ربك بمجنون وان لك لاجرا غيرممنون، ومثال الشلائة ( ان الذين اتقوا اذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فاذا هم

مبصرون وإخوانهم بمدونهم فى الغي ثم لا يقصرون)

ولقد تصرف القرآن في تهيئة التراكيب للفاصلة تصرفا وإسع المدى وكان مع ذلك محتفظا أيما احتفاظ بتبعية الافظ للمعنى بل كشيراما آثاه هذاالتصرف مآرب أخرى وهذان شيئان امتاز بهما على سائر أجناس الكلاموبر عفيهما. في ذلك تقديم المعمول على العامل ف قوله (أهؤلاء إباكم كانوا يعبدون) وقوله ( إياك نعيد و إياك نستمين )ومنه تقديم الصفة الجملة على المفردة نحو ( ونخرج له يوم القيامة كتابا يلقاه منشوراً ) وإيراد الجملة الاسمية دون الفعلية نحو (ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وماهم بمؤمنين ) أو المفرد لا الجملة ( نحو وليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين ) والظاهر بدل الضميرمثل ( والذين بمسكو زبالكتاب وأقامو االصلاة إنالا نضيع أجر المصلحين ) وصيغة المفعول بدل الفاعل نحو (حجابا مستوراً) أو الفاعل بدله نحو ( من ماء دافق) وحذف المفعول نحو ( فأما من أعطى واتنى وصدق بالحسني ) ﴿ والاتدان بهاء السكت نحو (ما أغنى عنى ماليه هلك عنى سلطانيه). ومنه تذكير اميم الجنس أوتأنيته مثل (أعجاز نخل منقعر) و (أعجاز نخل خاويه) ومثله في ذلك الصفة نحو (وكل صغير وكبير مستطر) و ( لا يغادر صغيرةولا كبيرة إلا أحصاها ) ومجيء صيغة المبالغة بدل الوصف نحو ( وما كان ربك نسيا). أو بدل صيغة غيرها نحو (إن هذا لشيء عجاب) بدل عجيب. واختيار مرادف على آخر مثل ( سأصليه سقر ) أو حركة على أخرى نحو ( فأولئك تحروا رشدا ) وإنابة حرف عن آخرنحو ( بأن ربك أوحى لما ) إلى غير ذلك ممامائت به كتب الشو اهدو نبهت على كثير منه أسفار التفاسير . و في هذا القدرعن الفاصلة مافيه الكفاية فلنعد إلى غيرها نما وعدنا بالكلام فيه.

# فصاحة القرآن

إذا تكامنا عن فصاحة القرآن يجب أن يكونكلامنافيها واجما إلى أمرين أحدهما يتملق بالأسس التي لابد منها في تحقيق الفصاحة للمفردات والتراكيب على الوجه الذي بيناه ، والثاني يتملق بالكلام من حيث اختلاف طرائق النمبير فيه إلى ماسبق من تشبيه وكناية ومجاز وقد اخترنا أن يكون عنوان الأول ممهدات الفصاحة وعنواني الثاني درجة الفصاحة كاراً يناأن نسوق الكلام فيها على هذا الترتيب

### أولا - مهدات الفصاحر

اشتمل القرآن الكريم على مايقرب من ثمانين ألف كلمة لم تخرج واحدة منها عن حد القصاحة الذى وهمه العلماء ، فلا تنافر حروف ولا مخالفة قياس ولا غرابة معنى، كما اشتمل على أكثر من ستة آلاف آية لم تتنافر فيها السكابات ولم يعترها ضعف التأليف ولم يعبب معناها التعقيد، ومهما أجهد الانسان نفسه باحثا منقبا ليظفر بشىء مخالف لهذا كما هى الحال فى كلام أفصيح الفصحاء على طول القرآن وقصر ماقال كل فصيح فانه لاشك راجع صفر اليدين مما يحاول محلوء القلب يقينا بصدق مانقول ، وهذه ثلاث نبذ تتناول أطراف الموضوع .

#### ١ – تنافر الحروف وتنافر الكلمات

شخف الكامة أو تنقل أو تكون بين بي بحسب الانتقال ف خارج حروفها من مخرج إلى آخر يلائمه أو لايلائمه أو يكون وسطا ، فان مخارج الحروف إما من الحلق وتسمى العليا أو من الشفة وتسمى الدنيا أو من النم وتسمى الوسطى وهذه الثلاثة تنوع النطق بالكلمات الثلاثة اثنى عشر نوعا لايلتقى في أحدهما يخرجان، لآن البدء بكل مخرج يتناوب عليه أربعة أنواع، اثمنان يشتمل كلاهما على المخارج الثلاثة واثنان بخمان بالمخرج المبدوء به ، ولكن ليست كل هذه الانواع مع خلوها من التنافر الحرفي متحدة في خفة النطق بل منها الكثير المخفة والممتوسطوالقليل، فتكون الكامة كثيرة الخفة مثلا إذا انحدر فيها النطق من الآعلى إلى الأوسط إلى الآعلى الى الادنى كلم أو من الاعلى الى الآدنى إلى إذا كان من الأوسط إلى الآعلى الى الادنى كلم أو من الاعلى الى الآدنى إلى الأوسط كعمل وعلى هذا تقاس بقية المخارج. أما إذا توالت الحروف من يخرج واحد فان الحفة تزول وبنشأ الثقل ولكنه يكون قليلا في المخارج الدنيا ومتوسطا في الوسطى وشديدا في العليا وهنا يحدث تنافر الحروف الذي يسلب الكامة فصاحتها ويزداد شدة إذا زادت الكامة عن الثلاثة وتردد في حروفها. وعلى مثل هذا يكون تنافر الكابة وكانت كل مفردة في ذاتها بعيدة عنه ولذلك اشترط في فصاحة في الكلمة ولو كانت كل مفردة في ذاتها بعيدة عنه ولذلك اشترط في فصاحة الكلام فصاحة كلهاته ، على أنه قد يجتمع التنافر فيهما في أن وليس دذا في حاجة إلى ضرب أمثال فليلتمس في كتب البلاغه

هذا هو التنافر بنوعيه ومع دورانه في كلام الفصحاء مختلف الألوان قد خلا منه بنوعيه القرآن كما خلا من اللهجات غير المستحسنة في المفردات وهي الآتية من طريق الابدال ، كالتاء بدل السين في النات والتاء بدل الطاء في سلتان والكاف بدل التاء في عصبك والنون بدل الدين الساكنة قبل الطاء في أنط والظاء بدل الصاد أو المكس في قول الاعرابي لعمر (أيظا عي بضي) والجم المشددة بدل الياء المشددة وقفا في علج وهي المجمعة والشيزمن كاف المؤنث في كشكشة تميم والسين من كاف المذكر في كشكسة بكر والميم من لام التمريف في كشكشة تميم والسين من كاف المذكر في كسكسة بكر والميم من لام التمريف من علم طمطانية حمير الى غير ذلك مما كانت القبائل تستعمله وعف عن استماله القرآن، من تحقق فيه بعد الخلو من هذه الاشياء أن جاءت جهرة كانات ثلاثية ثلاثية والنلائي

أخف أنواع الكلمات مموقعت حروفها شديدة الائتلاف بعضها مع بعض بقدر ماوقعت هي قوية الانسجام مع أخواتها في التراكيب.واحصاءات القرآن تدل علىأن مالا تكثر خفته من كلماته نادر في حكما لمعدوم، فمثلاليس فيه كافان متعاقبان الأفي لفظتي (مناسككم)و (سلككم)ولاحاء بعدحاء في كلمة واحدة مطلقاو لا في كلمتين إلا في موضعين هما ( عقدة النكاح حتى ) و ( لا أبرح حتى )ولاغينان كـذلك ني كلة مطاقا ولا في كلمتين الا في موضع واحد هو ( ومن يبتغ غيرالاسلام) ولاشدتان متواليتان نتيجة الغن والادغام الافي أربعة مواضم هي ( نسيا رب السموات ) و ( فی بحر لجی یغشاه ) و (قولا من رب ) و (زینا السماء) ولقد كان القرآن يجمع كنير ا من الحروف المتحدة المخـــارج في الآية الواحدة أو يردد فيها حرفابعينه فلا يغير هذا من صفة الفصاحة شيئًا لماكان يودعه نظم الحروف منحسن السبك وجمال الالنئام، فمن ذلك أنه جمف الآية ( قيل يانوح اهبط بسلام منا وبركات عليكوعلى أمم ممن معكوأ ممسنمتعهم ثم يمسهم منا عذاب أليم ) على قصرها ثمانية عشر ميما في النطق، وجمع في آية الدين ثلاثة وعشرين كافا وهي أشد من الميم،وهذه سورة العصر،وهي ثلاث آيات قصار قد أنى فيها بعشرة واوات،وآية الكرسي قد بدأها بلفظ الجلالة وهو مركب من اللام والهاء ثمدارت اللام فيها ثلاثا وعشرين مرة والهاءأربع عشرة مرة،فلم يشعر القارىء في ذلك ولا في أمثاله وهي كشيرة بشيءمن الثقل بل بالمكس قد شعر بأن له وقعا كوقع الرنة الموسيقية تترددفى لحن من الالحان فتربط بين أجزائه وتكسوه من الحسن ماتستلذه الاسماع . ومن هنا يدرك السر في اختيار حروف الفواصل متماثلة أو متقاربة وفي النزام القرآن في كشير من المواطن حرفا واحدا أو نوعا من الحروف المتحدة المخارج بكثر منه، كالترامه القاف في سورة قاف، وبعض حروف الحلق في مثل قوله (فان أعرضو فقل

أنذرتكم صاعقة مثل صاعقة عاد وثمود ) كايدرك في أنه اذا ساق التركيب سهلا لم يساقط فيه شيئًا من الكلم الفيخام واذا فخمه لم تجد أثرا لرقيق الكامات إلى غير ذلك مما تكامل فيه فجعل له في هذا الباب ائتلافاليسمه: ائتلاف وانسجاما دونه كل انسجام.

#### ٢ – مخافة القياس وضعف التأليف

وضع الصرفيون قواعد علمهم فجاءت منطبقة على ما اتفق على النطق به مجموع العرب فى بنية الكابات غير أن من تلك القواعد ماوضع للتقريد لا للقياس فلم يسلب ماخالفه صفة الفصيح وإن سمى باسم الشاذكا فى أفعال الثلاثى ومصادره الخارجة عن ضوابط الأبواب. ومنها ماوضع ليقاس عليه يحيث اذا خالقه لفظ عد مخالفا للقياس وخارجا عن دائرة الفصيح كالفك فى موضع الادغام فى قول الشاعر:

مهلا أعادل قد جربت من خلقى أبى أجود لأقوام وان ضننوا وكالزيادة المؤدية الى. ما ليس أصلا فى الكلام كقول الآخر (من حوثا نظروا أدنو فأنظور) وحوثما لغة فى حيثا، وكالنقص المجتحف مثل (درس المنا بمتالع فأبان) يريد المنازل، وكالعدول عن صيغة معروفة الى أخرى غير معروفة مثل سلام يراد به سليان فى قول الحمليئة.

فيها الزجاج وفيها كل سابغة جدلاء محكمة من نسيج سلام إلى غير ذلك مما لم يخل منه كلام القصحاء .

وكذلك وضع النحويون قواعدهم فجاءت منها المطردة التي يعد المخالف لها لحنا لايجوز فى الكلام أو بعبارة أخرى لايسمى ما دخله اللحن كنصب الفاعل ورفع المفعول ونحوهما في عرف البيانين كلاما، إذ الكلام ماكانت له صفة واعتبار . ومنها الغالبة المشهورة عندهم وهذه هي التي يعد ماخالفها ضعيف التأليف غير فصيح كعود الضمير على متأخر لفظا ورتبة كما في قول الشاعر .

لما رأى طالبوه مصعبا ذعروا وكاد لوساعد المقدور ينتصر وكمجىء الضمير المتصل بعد إلا فى قول الآخر.

ليس إلاك ياعلى همام سيفه دون عرضه مساول ونحو ذلك مما خالف المشهور الفصيح

فالقرآن الكريم قد خلاكل الخلو من مخالفة القياس وضعف التأليف وتجاوز ذلك مما هو من سقطات الأفراد الى ترك فيرالمستحسن من اللهجات على شيوعها في كثير من قبائل العرب العروفة بالفصيح صرفية كانت أم محوية الا ماكان على سبيل تعدد القراءات.

فن الصرفية تلتلة بهراءوهي كسرحروف المضارعة الا همزة إخال فانهاعامة الكسر عند الجميع . و خلفخانية الازد وهي حذف بعض الحروف من غير علة كمشا الله . ووهم كلب ووكمها والاول كسر هاء الغائب دون أن يسبقها كسر ولاياء ساكنة، والثانى كسركاف المخاطب بعد الكسرة أو الياء الساكنة أو قبل ميم الجماعة . وقصر أولاء الاشارية ومد إلى الموصولة عند تميم. وقلب ألف المقصورياء اذا أضيف الى ياء المتكلم مع ادعامها فيها عند هذيل .

ومن النحوية إلزام المثنى الآلف عند كلب وكنانة وبنى الحارث. واستعمال ذو وفروعها بمعنى الذي واللتين رفعا عند طبىء . وحذف نون اللذين واللتين رفعا عند عقيل عند بالحارث من مذحج . و إجراء الذين بجرى جمع المذكر السالم رفعا عند عقيل وهذيل . والزام الاسماء الحمدة الآلف قصرا أو إعرابها بالحركات على النقس. وحذف ياء المنقوص نصبا كحذفها رفعاوجرا . والحاق الفمائر بالافعال على أنها علامات تثنية وجم . الى غير ذلك مما هو معروف عن النوعين في اللهجات .

وإنه ليجمل بنا هنا أن نذكر شيئًا عماظهر بمظهر الخروج على بعض ماقدمنا في انقرآن مثل قوله تعالى (إن هذان لساحران) وقوله (لكن الراسخون في العلم منهم والمؤمنون يؤمنون بما أنزل البك وما أنزل من قبلك والمقيمين الصلاة والمؤتمون يؤمنون الزنة) وقوله (إن الذين آمنواوالدينهادوا والسابئون) فبعض الباحثين ينسبه الى خطأ كناب المصحف الامام مستندا على ماحدث به هشام بن عروة عن أبيه قال سألت عائشة رضى الله عنها عن لحن القرآن (وذكر هذه الآيات) فقالت «يابن أخى هذا عمل الكتاب أخطئوا في الكتاب »ثم يؤيد هذه النسبة بما رواه عكرمة عن نقسه قال لكتبت المصاحف عرضت على عمان فوجد فيها حروفا من اللحن فقال لا تغيروها فان العرب ستغيرها بألسنتها أو قال متعربها بألسنتها ثم قال لو كان الكاتب من ثقيف والمعلى من هذيل لما وجدت فيه هذه الحروف .

غير أن اسناد هذا الى عمان على تفسير اللحر بالخطأ ضيعف عضار ب وإلا فكيف يجمل للناس إماما ويترك فيه لحنا فى حين أن الصحابة رضى الله عنهم كانوا لا يلحنون فى السكلام فضلا عن القرآن الذى تلقوه عن الذي وَ الله عنهم كانوا وحفظوه وضبطوه وأتقنوه وكيف يظن بهم اجماعهم على الخطأ فى كتابته وعدم تنبهم اليه ورجوعهم عنه ، ألا إن ذلك بعيد التصديق عن عمان عقلا وشرعا وعادة على معنى أن اللحن كما تقدم هو الخطأ الذى لا يجوز واذلك يطعن فيه بضعف الاستاذ . أما حديث عائمة فلا يقال فيه بالنضعيق لصحة الرواية وإنما يقال إنها تريد الخطأ فى عدم كتابة الأولى لا أن ما كتبوه خطأ فى ذاته لا يجوز فان مالا يجوز مردود بالاجاع . ويقال فيا ذكره عروة في سؤاله من كلة اللحن إنه الما يعنى بالدين القراءة واللفة لا الخطأ بدليل أن هناك من كلة اللحن إنه الما يعنى بالدين القراءة واللفة لا الخطأ بدليل أن هناك راءات أخر على مقتضى السياق فيا تقدم ويحوه ، وهذا لا لتول عا سبق من

خطأ الكتاب خطأ ذاتيا بل بما انتهينا اليه من أنه خطأ في عدم كتابة الاولى . وهنائت تأويل لكل خارج عن الظاهر من آيات فيقال في الآية الاولى هنامثلا إنها على لغة من يلزم المثنى الألف من كلب وكذانة وبنى الحارث ، أو إن هذان ليس بمثنى لآن مفرد المثنى يشترط فيه أن يكون معربا فهو على صورته ولذلك يبنى، أو إن اسم إن ضمير شأن محذوف والجملة بعدها خبرهاأ و خبرها لفظ هذان يبنى، أو إن اسم إن ضمير شأن محذوف الى لها ساحران ، أو إن الآلف في هذان أنى بها لمناسبة الآلف في لساحران وفي يريدان ، أو إن بمعنى أمم . ويقال في الآية الثانية إن المتيمين منصوب على القطع للمدح، أو معطوف على مجرود قبله هو ما أو الكف في اليك أو في قبلك أو الضمير في منهم . أما الصابئون في الآية الثالثة فيقال إنه مبتدأ حذف خبره أي كذلك، أو معطوف على محل إن مع اسمها وهو الرفع أو على القاعل في هادوا، أو إن بمعني نعم والذين مبتدأ إن مع اسمها وهو الرفع أو على القاعل في هادوا، أو إن بمعني نعم والذين مبتدأ

#### ٣ — الغرابة والتعقيد

قد ضممنا فيما سبق تنافر الكايات الى تنافر الحروف لأن مرجعهما الاثنين الذوق السليم، وجمعنا بين مخالفة القياس وضعف التأليف لأن اتقاءها يكون بقواعد النحو والتصريف، وكان الظاهر أن نضم اليهما تعقيد الالفاظ لانه الى قواعد النحو يرجع كا يرجع الضعف لولا أنه لم يخالف مثله مشهور القواعد وانما جاء من اجتماع عدة أشياء لاغبار على شيء منها حين الانفراد ولكن اجتماعها هو الذي محدث الاضطراب في انتركيب فيصيب المعنى من هذه الناحية بالخفاء كا يصيبه التعقيد المعنوى من حيث التصوير مع استقامة

الالفاظ وكما تصيب الغرابة معانى المفردات لعدم معرفة المدلول ، فناسب لذلك أن نسلك الثلاثة في عنوان .

أما الغرابة فقد انتشرت في كلام كشير من الفحول في حين أن اختار القرآن كلماته ظاهرة المعنى واضحة المراد فأصبح بذلك مفهوما حتى لغيرالخاصة من الدهماء ، ولقد كانت اللفظة ترد في ثناياه غير بارزة المعنى في ذاتها للسواد فيشع عليها أسلوبه شعاعا يكشف عن معناها ويصوب البها نورا يبين مرس غرضها ومرماها فاذا هي أمامه كفلق الاصباح . وكشيرا ماكان يعددالأسلوب من معانى اللفظة الواحدة تعدادا لايخرج على كثرته عن معناها الاصل خذ لذلك مثلا كله الهدى فقد جاءت في قوله تعالى ( أولئك على هدى من ربهم ) بمعنى البيان وفي قوله ( ويزيد الله الذبن اهتدوا هدى ) يمعني الايمان وفي قوله ( ولقد جاءهم من ربهم الهدي ) بمعنى القرآن وفي قوله ( وجعلناهم أَمُّة يهدون بأمرنا ) من الدعاء وفي قوله (أعطى كل شيء خلقه ثم هدى )من الالهام وفي قوله ( إن الله لايهدي كيد الخائنين ) من الاصلاح إلى غير ذلك من معانيها التي قاربت العشرين معنى ومثلها في تلك كلمات كثيرة كالصلاة والرحمة والسوء والفتنة والروح وانقضاء والذكر والدعاء وغيرها مماوردمتنوع المعانى باختلاف الأساليب على مثل تلك الكثرة أو يزيد .

وكما كان الاسلوب يسبغ على اللفظة الواحدة معاني تختلف باختلاف السياق كان كذلك يقبل من السكامة فى الموضع الواحد جملة معان يحتملها التفسير دون أن تخرج على السنة وسائر السكتاب من ذلك قوله تعالى (انفروا خفافا وثمةالا) فقد احتمل تفسيره شبانا وشيبا أو أغنياء وفقراء أو أعزابا ومتأهلين أو نشاطا وكسالى أو أصحاء ومرضى وكل ذلك سائغ مقبول، ومنه ومتأهلين أو نشاطا وكسالى أو أصحاء ومرضى وكل ذلك سائغ مقبول، ومنه

قوله تمالى (تم أو رثنا الكتاب الذين اصطفينامن عبادنا فمنهم طالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات) فقد قيل الظالم المضيع للواجبات المنتهك للحرمات والمقتصد فاعل الواجبات تارك الحرمات والسابق الذي يزيد عن المقتصد فيتقرب بالحسنات، وقيل بل الظالم مؤخر الصلاة الى بهاية وقتها والمقتصد مصليها خلاله والسابق مؤديها أوله، بلقيل الظالم مانع الزكاة والمقتصد مؤتيها وحدها والسابق الرائد عليها بالصدقة. وقد تختلف القراءة فى كاسة فتفسر على كل قراءة نفسيرا فيكون كل ذلك صالحا وهذا كثير من أمثلته (لقالوا انما سكرات أبصارنا) فقد قرىء بتخفيف سكرت على معنى أخذت وبتشديده على معنى سدت ومن أمثلته أيضا قوله تعالى (سرابيلهم من قطران) على أن القطران كلة واحدة لما تهنأ به الابل أو كلمنان احداهم القطر امم للنحاس والثانية آن بعمني ذائب من شدة الحرارة ولكن سهلت همزته

والمانية الناجسة لل مسائل مسائل من غريب لم يعد أمثال ما كان يسأل عنه ابن عباس زعا من السائلين أنه لم يرد فى الاشعار فكان يأتى له بالنظائر والامثال كييأس بمعنى يعلم فى قوله تعالى « أفلم ييأس الذين آمنوا » ومثله قول الشاعر لقد يئس الاقوام أنى أنا ابنه وإن كنت عن أرض العشير نائيا ونحاس بمعنى دخان فى قوله ( يوسل عليكما شواط من نار ونحاس ) ومثله

يضىء كضوء مراج السليط لم يجعل الله فيه تحاسا

وتحسونهم بمعنى تقتلونهم فى قوله ٥ إذ تحسونهم باذنه » ومثله ومنا الذى لاقى بسيف محمد خس به الاعداء عرض العساكر ومقيت بمعنى قادر فى قوله ( وكان الله على كل شىء مقيتاً ) ومثله

وذى منفن كففت النفس عنــه وكنت على مساءته مقيتا وينغضون عمنى محركون فى قوله ( فسينغضون اليك رءوسهم ) ومثله أتنفض لى يوم الفخار وقد ترى خيولا عليها كالاسود ضواريا الى غير ذلك مما قد سئل عنه وهذا أوغل ما فيه فى الغريب ومنه يتضح أن لا غرابه تسلبه صفة الفصيح كا يتضح أن سياق ما ورد فيه من آيات كان مقربا لممنده أيما تقريب على أنه مع الاغضاء عن إيضاح السياق لايمكن أن يقاس بأمثال ما ورد فى فصيح الكلام ملجئًا بغرابته القاىء على أدبه إلى استصحاب معاجم اللغة الوقوف على معناه.

وأما التعقيد فقد عرا بنوعيه كشيرامن كلام الفصحاء والبلغاء فخفيت معانيه خفاء كبيرا لاضطراب التراكيب بتعقيد الالفاظ أو خفاء أكبر منه لسوء التصوير بعدم استقامة التفكير حتى أصبح تلمسها عسيرا على الجهايذة المتبهمرين، والشواهد على ذلك تلا كتب البلاغة ومواطن النقد والحاكات اذ لم يكد يسلم من التعتر فيهما علم من أعلام البيان على قلة ما قال ، وقد سلم القرآن منهما على طوله المديد وعلى كثرة ما عالج من معان زادت في عددها عن عدد الآيات وقد تقدم أن آياته جاوزت ستة الآلاف. فكان في كل غرض قصد إليه مستةيم اتركيب عذب الاسلوب واضح المعنى صحيحالتفكير وهذا حكم يصدق على جميع القرآن من حيث سلامة التركيب دون الاستثناء وعلى معانيه من حيث الوضوح الاما أتى متشابها كما سيأتى لحكمة أرادها فيه . ولقد راعي القرآن في معانيه الجزئية فوق ما تقدم من صحة ووضوح، وجود الروابط والصلات بين كل طائفة يجمع بينها معنى عام حتىأصبحالتلاؤم شديدا والانسجام بينا وصارت أغلب سوره تنصل فواتيحها بخوتيمهااتصال تناسب أول اتحادفى حسن ابتسداء وجما انتهاء وتجمع بينها كلا متعاشق الاجزاء يرمى إلى غرض واحد أو أغراض فيها على تعددها تناسب وائتلاف وهذا شيء واضح للعيان . فمن الربط بين الفائحة والخاتمة عن طريق الاتحاد مآراه في سورة الحشر من تسبيح وفي الممتحنة من نهيي المؤمنين عن موالات السكفار وهما قصير تان، وما تراه فى سورة النحل من ذكر القرآن وفى الاحزاب من ذكر الكافرين والمنافقين والمشركين وهما متوسطتان، ثم ما تراه فى سورة البقرة عن الايمان وفى آل عمران عن السكتاب وأهل الكتاب وهما طويلتان، وعليك الرجوع الى هذه الآيات كا عليك الراس الربط فيه عن طريق التناسب فهو يتناول معظم القرآن ولذا آثر نا التمثيل دونه للاتحاد. على أن المناسبة فى كثير من السور كانت تتعدى السورة الى غيرها فتظهر أحياناواضحة بين فاتحتها وخاعة ما قبلها أو بين خاعتها وفاتحة ما بعدها فتلمس ذلك أيضا فهو كثير مدد عجرد الالحاس.

أما التناسب بين ما تضمنت كل سورة من آيات فقد بلم القرآن فيه درجة الأعجاز اذجاءت كلآية في سورتها تابعة لما قبلها متبوعة لما بعدها على اختلاف هذه التمعية من وجوه . فنها ما يظهر فيهاالارتماط بين الا قاللاحقة والآرة السابقة من حيث تعلق الكلم فيها بعضه ببعض لعدم تمام السابق من غير اللاحق أو تمامه بدونه ولكن يقع منه اللاحق موقع التأكيد أوالبدل أو السان أو الاعتراض وهذا كثير جدا ولا يحتاج الوقوف على التناسب فيه الى تأمل. ومنها ما يكاد يظهر بمظهر المستقل ولكن قليلا من التأمل يكشف عهر حهة جامعة من أنواع العلاقات ولهذا كان من عادة القرآن ذكر الرحمة بعد العذاب . والرغبة بعد الرهبة . والوعدوالوعيد أو التوحيد والتنزيه بعد بيان الاحكام ليكون ذلك باعثا على العمل أو مبينا عظم الآمر الناهي كما كان من عادته أن يخرج من شيء إلى شيء لمناسبه تسمح بهذا الخروج ثم تارة يعود الى ماكان فيه فيكون ماخرج إليه استطرادا وتارة لا يعود فيكون انتقالا، مثال الأول خروجه في قصة ابراهيم من سورة الشعراء وكان الحديث قبلهافي قصة موسى الى وصف المعاد عقب قوله على لسان ابراهيم ( ولا تخزنى يوم

يبعثون يوم لاينفع مال ولا بنون) الى آخر ماذكره فى وصف اليوم فانه عاد بعده الى قصص الانبياء بالدخول فى قصة نوح وهذا هو الاستطراد: ومثال الثانى انتقاله فى سورة صاد من ذكر الانبياء الى ذكر المتقين بقوله (هذا ذكر وإن للمتقين لحسن مآب) فانه أنهى السورة ولم يعد الى ذكر الانبياء وهذا هو الخروج. ومع ذلك فالمناسبة دائما ثابتة فيه لأن لكل سورة أمراكليا يهيمن على حكم الربط بين آياتها متى عقله القارىء بالنظر الى الغرض العام الذى سيقت له وما يحتاج اليه ذلك الغرض من أغراض خاصة تبيزله وجه النظم مقصلا واضح الروابط بين الاحكام.

هذا على أنه قد تخفى المناسبة أحيانا فتحتاج فى تلمسها الى فضل علم بأسباب التنزيل ومن أمثلة ذلك وهى قليلة قوله تعالى « لاتحرك به لسانك تمجل به إن علينا جمه وقرآنه فاذا قرأناه فاتبع قرآنه ثم إن علينا بيانه » فان هذه الآية قد وردت فى سورة اقيامة بين أوصاف البوم الآخر ولها خلمت السورة دون هذه الآية ولكن السبب فى وجودها ظاهرة الخروج راجمالى أسرار التنزيل فقد حدث أن رسول الله والله وين أنزل عليه ما أنزل من أول السورة الى قوله تعالى « ولو ألتى معاذيره » بادر الى تحفظه فحرك بما نول السردة لفته لسانه متعجلا به ولما كان فى هذا انشفال له عما هو نازل من سائر السردة لفته المؤلى سبحانه وتعسالى بهذه الآية ثم عاد الى تدكيلة ما بدأ به . وفى الآية مناسبات أخر فضات عليها ما اخترت كما فضات التمثيل بها دون غيرها لانها أبعد الآيات فى ظاهرها تعلقا بسورتها .

وكما تختفى المناسبة أحيانا وهى موجودة فتكون الآية محل كلام، كـذلك قد تظهر بعض الآيات بمظهر الاختلاف ولا اختلاف، فمن ذلك ماذكره الله سبحانه وتعالى عما خلق منه آدم، فقد جعله التراب والطين والحماً والصلصال فى كشير من الآيات فأشعر ذلك بالمخالفة ولـكن لاخلاف لأن مرجعها كلما الى جوهر واحد هو التراب الذي منه تشكات هذه الأشياء . ومنه قوله تعالى « فاتقوا الله مااستطعتم » مُع قوله « انقوا الله حق تقاته » ووجه عدم المخالفة أن الأولى في الاعمال والثانية في العقائد وكذا قوله ( فان خفتم ألا تعدلوا فواحدة ) مع قوله ( ولن تستطيعوا أن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم فلا تميلوا كل الميل ) فإن الاولى في توفية الحقوق والثانية في ميل القلب ومن أمثلة هذا النوع في الآية الواحدة قوله تعالى ﴿ قُلْ أَنَّنَكُمُ لِتَكَفُّرُونِ ۚ بِالَّذِي خَلَقَ الارض في يومين وتجملون له أندادا ذلك رب العالمين . وجعل فيها رواسي من فوقها وبارك فيها وقدر فيها أقواتها في أربعة أيام سواء للسائلين . ثم استوى الى المماء وهي دخان فقال لها وللا رض ائتيا طوعا أو كرها قالتا أتينا طاثعين . فقضاهن سبع سموات في يومين وأوحى في كل سماء أمرها وزينا السماء الدنيا عصابيح وحفظا ذلك تقدير العزيز العليم ) فإن ظاهرها يقتضي أن خلق الارض والسماء استغرق عانية أيام وهذا ينافي المجمع عليها من أنها ستة لاغير ولـكن التدبر فيها يرى أن اليومين الأولين الخاصين بخلق الارض داخلان في الاربعة بعدهما اذ كان جعل الرواسي وتقدير الاقوات في يومين أتماهما أربعة ثم كان خلق السموات في يومين ثمالثين أكملا سلفيهما ستة أيام كما هو المعروف . وهناك آيات أخر من هذا النوع لا يخني انتوجيه فيها على ذوى النصائر والعقول.

أما الاختلاف بمعنى التناقض فلا وجود له ألبتة في القرآن

تلك كلة أسلفناها عن معانى القرآن فى صحتها ووضوحها وتلاؤمها وعدم اختلافها وإنه لمن الضرورى وقد امتد بنا الحديث هذا الامتداد أن نشفع تلك السكامة بأخرى موجزة عن مهمهات القرآن ومتشابهاته . فأما المهمات

فنقصد بها الآيات ذوات الحاجة الى إيضاح وهي نوعان نوع فسره القرآن في موضع غير موضعه فيه كـقوله تعالى « صراط الذين أنعمت عليهم » فانه بين هؤلاء في آية أخرى هي « فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم مر النبيين والصديقين والشمداء والصالحين » وكقوله « واذا بشر أحدهم بما ضرب للرحمن مثلا » فقد فسره في سورة النحل بقوله ( وإذا بشر أحدهم بالانثي .) وكذا قوله (أحلت لـكم بهيمة الانعام الا ما يتلي عليكم) فانه مفسر بقوله (حرمت عليكم الميتة) الى آخر الآية . ونوع ترك تفسيره لاسباب ظاهرة منها اشتهاره نحو « اسكن أنت وزوجك الجنة » فمعروف أنها حواء. ومنها التستر عليه نحو (ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على مافى قلبه وهو ألد الخصام) فقد نزلت فى الاخنس بن شريق ولم يذكر الله اسمه تسترًا عليه لما علم من أنه سيسلم ويحسن اسلامه . ومثها ألا يكون في ذكره فائدة كما في الآية (أو كالذي مرعلي قرية) ومنها سوقه سوق العموم وان كان في الاصل خاصا كما في قوله تعالى عن ضمرة بن جندب ( ومن يخرج من بيته مهاجرا إلى الله ورسوله ثم يدركه المرت فقد وقع أجره على الله ) ومنها تعظیمه بالوصف کما فی قوله تعالی ( والذی جاء بالصدق وصدق به ) يقصدالني وأبا بكر الى غير ذلك من الاسباب.

وأما المتشابهات فهى ما استأثر الله تعالى بعلمها اذ ليس فى قدرة العقول الوصول الى حقائقها ولعله لا شىء منها فى القرآن الا أوائل السور المبدوءة بالحروف، والحسكمة فى وجودها مع استغلاق معناها هى اختبار العباد فى درجات الابحان فان من لم توسيخ عقائدهم يقفون عندها وقفة الريغ والالحاد كا قال الله سبحانه وتعالى ذاكرا ذلك (هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات بحكات هن أم السكتاب وأخر متشابهات فأما الذين فى قليهم زيغ فيتبعون

ماتشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله ، والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا ومايد كر إلا أولو الألباب) اذالختار أن الوقف في هذه الآية على لفظ الجلالة والسكلام بعده مبتدأ وخبر. وبعض العلماء لايقف بل يعطف فيشرك الراسخين في العلم في التأويل ولسكن ذلك غير مؤيد فان المؤولين لم يصلوا الى مقنع في تأويلهم كا سترى مما يقولون . فيدضهم يجمل هذه المبادىء الحرفية مأخوذة من مبادىء أسماء الله تعالى أو من مبادىء جمل ينسبها سبحانه الى نقسه ويقول إن ذلك اختزال جرت على بعضه العرب في نحو قول القائل

#### بالخير خيرات وان شرافا ولا أريد الشر الا أن تا

يريد وان شرا فشر ، الا أن تشاء . وبعضهم يجعاما أسماء للسور أو أسماء لله اروى من أف عليا رضى الله عنه كان يقول « يا كميدس اغفرلى » أى يامسمى بهذا الاسم أو ياقائل هذه السورة من سورك . وبعضهم يقول إنها مركبة على حساب الاعداد فى « أبحد » لاشياء موقوتة فى عام الله . وكل هذا لم ينته بنا إلى معنى معروف كما رأيت . وأخيرا هناك رأى لا بأس من إيراده وان كان لا يضح عن سوابقه ذلك قول من يقول إنها إعلام للعرب ومن بعده بتركيب القرآن الذى أعجزهم من حروف لغتهم وإشارة إلى شىء من النظام الذى ورد عليه ذلك التركيب فى أنواع الكامات ونسبة دورانها فيه وغلبة الحروف التي بدئت بها كل سورة على غيرها فيها ولذلك كثر ذكر المكتاب بعد كل حروف بدئت بها سورة حتى شمل كل السور الا ثلاثا هي العنكبوت والروم ونون . على أن أصحاب هذا الرأي قد ظفروا باشياء غاية فى المعجب انتهوا اليها بعد بحثهم. فقد وجدوا منلا أن السور التي بدئت بالحروف المحبانة وعشرون بهدد حروف الهجاء . وأن الحروف التي دارت فيها هي نصف تلك الحروف ،

وأنها مشت على هذه المناصفة فى تقاسيم كثيرة للحروف ففيها نصف الحروف المهموسة وهي عشرة التاء والثاء والحاء والحاء والسين والشين والصاد والفاء والسياف والهماء ونصف الحجورة وهى الباقية . وفيها نصف الحروف الشديدة وهى ثمانية الهمزة والحجيم والذال والطاء والظاء والقاف والكاف والهماءونصف الرخوة وهى الباقية وفيها نصف حروف الحلق وهى ستة الهمزة والحاء والخاء والمعين والفين والهماء ونصف غير الحلقية وهى الباقية وكمذا نصف حروف الاطباق الاربعة وهى الطاء والطاء والطاء والصاد والضاد ونصف غير المطبقة وهى الباقيه .

إلى هذا الحد وصلت البحوث ولكر العلم الحق عند الله فهو علام النميوب « يعلم خائنة الاعين وما تخنى الصدور » .

ذلك ما رأيت إثباته هنا عن مبهمات القرآن ومتشابهاته وإنه ليجمل أن أذكر معهما الحسكمة في وجود ناسخ ومنسوخ بالقرآن وهي لا تعدو أنها ضرورة مرح ضرورات انتشريح ساقت اليها الظروف والأحوال وأوجب وجودها ما اقتضاه أخذ العرب بالاسلام من تدريج وانما هي المنسوخ بعد نسخه كي يتعبد بتلاوته وكي يعرف الناس ماكان من خطوات التشريع

وبعد فقد انتهى ما أردنا إجماله عن الامر الأول وهو ممهدات الفصاحة فى القرآن عجمالا يفتح أمام القارىء الأبواب التى يلجها فى التفصيل.وهذا ما ريد أن نذكره عن الامر الثانى وهو درجة الفصاحة نفسها على هذا المنوال.

# ثانيا ـ درجة الفصاحة في القرآن

قد بان مماتقدم أن ميدان الفصاحة ذو غايات ثلاث هي التشبيه والجازو الكناية ، وقد جرى القرآن الكريم في كل غاية أشواطا تقطعت بالفحصاء دون بلوغها الاسباب فوقفوا أمامها حارين لايجدون إلى شق غبارها من سبيل وهذي بعض الامثلة على ما يقول

# **۱** - تشبيهات القرآن

اشتمل القرآن الكريم على كل ما حسن من أنواع التشبيهات

فجاء فيه تشبيه المحسوس بالمحسوس كقوله تعالى فى وصف الحور (كأنهن بيض مكنون) و (كأنهن الياقوت والمرجان) وفى عظائم السفن (وله الجوارى المنشآت فى البحر كالأعلام) وفى أصحاب الفيل « فجعلهم كمصف ما كول » وفى بعض أهوال الساعة « يوم يكون الناس كالفراش المبثوث و تكون الجبال كالمهن المنفوش » وفى عصا موسى « تهتز كأنها جان » و « فا لقاها فاذا هى حية تسعى » وفى هذين التشبيهين الاخيرين تصرف بديم فانه أراد من الاول مرعة الحركة فشبه بالجان وهو ولد الحية إذا هو أسرع منها حركة وفى الثانى أراد العظم فشبه بالحية نفسها ولدكنه عقبها بالفعل «تسمى» لكيلا تنقص الحركة على إطلاقها

وجاء فيه تشبيه المعنوى بالمحسوس كقوله تعالى في أعمال الكافرين يحبطها الاشراك فلا تغنى عنهم من الله شيئًا « مثل الذين كفروا بربهم أعمالهم كرماد الشندتبه الربح في يوم عاصف لا يقدرون بما كسبوا على شيء ذلك هو الضلال

البعيد»وكـقولهفيها أيضا «مثلماينفقون.ف هذهالحياةالدنياكمثل ريح فيهاصر أصابت حرث قوم ظاموا أنفسهم فأهاكته وماظامهم الأولكن أنفسهم يظامون، فكلتا الآيتيزتوضح الغرض أنم أيضاح من حيث القضاء الشامل الذىلايبقي شيئًا يمكن أن يكون به انتفاع . وكـقوله تعالى فيـمن آتاه آياته فانسلخ منها فأصبح لايجيب بعنف ولالين « واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين ولو شئنا لرفعناه بها ولكنه أخلدالىالارض واتبع هواه فمنله كمثل الكلب إن تحمل عليه يلمث أو تتركه يلمث ذلك مثل القوم الذبن كنذبو بأياتنا فاقصص القصص لعلهم يتفكرون ساءمثلا القوم الذبن كمذاوا بآياتنا وأنفسهم كانوا يظلمون » فهؤ لاء والكابسواءلابحببونك الى الايمان قسوت أم انت كما لايطيعك الكاب الى ترك الايث حمات عليه أم تركت . وكقوله تعالى في عدم انتفاع المشركين عن يدعون على حاجتهم إلى الانتفاع « وهم مجادلون في الله وهو شديد الحال له دعوة الحق والذين بدعون من دونه لايستجيبون لهم بشيء الاكباء ط كفيه الى الماء ليبلغ فاه وما دو بالغه ومادعاء الكافرين الافي ضلال

وجاء فيه التشبيه المعنوى الطرفين كقوله تعالى «أو من كان مينافأحييناه وجعانا له نورا يمشى به فى الناس كمن مثله فى الظامات ليس مخارج منها ى ولكن هذا على عكس سابقيه فى القرآن قليل لآن المعنويات لا تطاوع على عمقيق الغرض من التشبيه ولذلك مجد القرآن لايزال يحبو هذاالنوع بما يخرجه الى ناحية الحس، ألا تراه في هذه الآية مثلا، والقصد من التشبيه فيها التفريق بين حالى الصال يهدى والصال يبقى فى ضلاله ، قد استعمل الصلال والحدى على سبيل التجوز الاماتة والاحياء وأثرها فى الحس أو ضح من أثر هذين

وعطف عليهما وهما الطرف الأول من التشبيه ماقربهما من الحس وهو قوله « وجعلنا له نورا يمشى به فى الناس » ثم لم يكتف بذلك بل جعل الطرف الثانى ظاهراكاه بمظهر الحس إذ حدفه ولم يبق دالا عليه سوى المحسوس المناظر فى الطرف الأول المعطوف وهو قوله «كن مثله فى الظلمات ليس مخارج منها » وبهذا التصرف البديع الجبار خرجت الآية على أحسن مخارج التشبيه إذ كادت تـكون من تشبيه الممنوى بالمحسوس أو المحسوس بالحسوس

أما الصورة الباقية عقلا وهي تشبيه المحسوس بالمعنوى فلم يرد منها في الفرآن شيء لما يعترى التشبيه فيها داعًا من الحمل الضعيف أو المبالغة الممقوتة و هذا خروج على الآصل في التشبيه لآن العقل مستفاد من الحس والمحسوس أصل للمعقول والتشبيه على هذه الصورة يسنلزم جعل الآصل فرعا والقرع أصلا وهو قبييح . ولذلك حاد الترآن أيضاً من أن يرد به شيء من التشبيه الممكوس إلا اذا كانت شركة الطرفين في وجه الشبه لدى المخاطبين تبييح هذا التغبير كدوله تعالى « أفن محاق كن لا يخلق » لال المشركين سووا في المتغبير كدوله تعالى « أفن محاق كن لا يخلق » لال المشركين سووا في المبتحقاق العبادة بين آلمتهم والآله الحق وعمنوا عايها من دون الله يعبد ون فيكانت عندهم أصلا يقم به الالحاق ولذلك وقع التشبيه متلوبا ولدكنه جاء في صفة نظهر خطأ التسوية باديا وعجز آلهتهم مكشوظ وحي صفة الخلق والانشاء ، وكذلك قوله تعالى « انما البيع مثل الربا وأحل الله البيع وحرم الربا » فان العرب أولعت بالربا وأقبلت عليه أكثر مما تقبل على البيع فألحقه الله به ولكنه العرب أولعت بالربا وأقبلت عليه أكثر مما تقبل على البيع فألحقه الله به ولكنه عقب على ذلك على غلاله الميام وحرم الربا .

على هذه الصور الثلاث جاءت تشبيهات القرآن مع إدعام الثالثة بنتحو ما قدمنا عن الآية الممثل بها هناك فهو دائما يخرج مالا تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه ويقدم الناقص لبلحقه بالكامل، إلا أنه كان يجرى في تشبيهاته

كشيرا على الترفع بالسكامل أن يتساوى بالناقص فيقدمه عليه حينئذ وذلك فى حالات النفى مثل قوله « يانساء النبى لستن كأحد من النساء » أى فى التنزل والامتهان أو فيما يجرى مجرى النفى كا فى قوله « أم نجمل الذين آمنوا وعملوا المسالحات كالمفسدين فى الأرض أم نجمل المنتقين كالفجار » أى فى سوء الحال والنفى هنا آت عن طريق الاستفهام الانسكارى وعلى هذا يمكن أن تخرج الآية السابقة (أفمن يخلق كمن لا يخلق ) فلا تسكون كا ية البيع والوبا نصا فى التشهيه المقلوب

على أن القرآن كان اذا لم يجد في بعض التشبيهات المشبه به الفائق على المشبه حقا وواقعا، تخيره مما هو المثل الادلى فى نظر المخاطبين وان لم يكن من هذا العلو على القدر المطلوب، ومرخ ذلك قوله تعالى ( الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها کو کب دری یوقد من شجرة مبارکة زیتونهٔ لا شرقیة ولا غربیة یکاد زیتها يضيء ولولم تمسمه نار ، نور على نور يهدى الله لنوره من يشاء ويضرب الله الامثال للناس والله بكل شيء عليم ) فان المشبه به أمام المشبه ضئيل نحيل ولذلك تُرى الاُ يَة قد أطالت في وصفه بما عساء يفيض عليه السطوع والاشراق فجعلت المصياح في زجاجة لامعة لمعان السكوك الدرى وجعلت زيته مبالغة في نقائه معتصرا من زيتونة مباركة يكاد زيتها يضيء ولولم تمسه نار ثم جعلت مشرقه كوة صغيرة غير نافذة وهي المشكاة ليملأها بضوئه ويشتد في جوانبها شعاعه، ولما كان الغرض من نور الله أمّا هو الهدى بشع في قلب المؤمن إشعاع ذلك المصباح في المشكاة ذكر في الا به بعد أن تسكون المشكاة في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه وهي المساجد لعظم مصابيحها وليكون في ذلك ضمنا تشبيه قلب المؤمن يملؤه الايمان بمشكاة المسجد يشع فيهامصباحه وسأتر

جسده بسأر المسجد طهارة وفدسا . ولتماسك التشبيه على النحوالذي بيناو جب أن يوصل بين الآيتين قراءة،فلا جواز ناوقف على نهاية الاولى

ولمل القرآن وقد عدل عن التشبيه المقلوبوتشبيه المحسوس بالمعنوى فرارا من الضعف والخفاء قد عدل لهذا أيضا عن التشبيه المعتمد على الخيال مالم تك الصورة الخيالية قد بلغت في نفوس العرب مبلغالصورة الحقيقية وأشد بما توالى عليها من صنع الخيال الذي يذهب بها في التصوير الى مدى بعيد . انظر قوله تعالى في شجرة الزقوم ( إنها شجرة تخرج في أصل الججيم طلعها كأنه رءوس الشياطين) كيف اعتمد في المشبه به على ما تتخيله العرب في الشياطين من قبح المنظر الذي عمها وتناهى فىرءوسهاحتى صار لهابى نفوسهم من الشناعة والبشاعة ماذهب الخيال في تصويره كل مذهب واسترسل في تجسيم هوله أيما استرسال وكذا فرله تمالى فيما يعاكس هذا التشبيه على لسان النسوة وقد أخرجت عليهن يوسف امرأة العزيز ( فلما رأينه أكبرنهوقطعن أيديهن وقلن حاش الله ما هذا بشرا إن هذا الا ملك كريم ) فان للملك في النفوس صورة بلغ الخيال في تحسينها المبلغ الفائق وأبدع في تجميلها ما شاءلهالابداع . ولم تقف قوة القرآن في إخراج تشبيهاته عند الحدود التي رسمنابل تعدتها الى درجات أخر ذات روعة وجلال من ذلك أنه كان اذا أنى بالمشبه أمرا غير معتاد انتزع المشبه به مما جرت به العادة فـكان كـثير الوقوع قال تعالى في قصة عاد (كذبت عاد فكيف كان عذابي ونذر إنا أرسلنا عليهم ريحاصرصرا في يوم نحس مستمر تنزع الناس كا نهم أعجاز نخل منقمر ) والعارف أن بلاد العرب بلاد نخيل وأن من رياحها ما كان دبورا مدمرًا وأنهم كانوا يعلمون أن منازل عاد كانت أكثر بلادهم نخيلا يدرك مبلغ هذا التشبيه من نفوسهم ، وقال في السماء تشقق عن حمرة ولين ( فاذا انشقت السهاء فكانت وردة كالدهان )

أى حمر اء ذاهمة كالدهن، أو كالوردة تكون في حمرتها وطراءتها كالجلد الاحمر المدوغ، فيكون هنا تشبيه داخل تشبيه وكلا الشيئين كان للعرب به عهـــد واختمار ، وقال ( واذ نتقنا الجيل فوقهم كأنة ظلة ) وليس أظهر في بيات السيولة في نتق الجمل من جعله كالظلة يرفعها الانسان فوق رأسه دون كلفة ولا عناء ' ومنها أنه كان اذا أتى بالمشمه أمرا غائبا عن العمان وإن كان من شأنه أن يحس أو معنويا يحتاج في تصوره الى تدبر وتفكير ، أعقبة بالمشبه به معروفا باليداهة دون إعمال روية ولا إجهاد مثال الأول قوله تعالى يصف سعة الجنة ( وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين ) فقد أخرجها على غيبها مخرج المعاين المالىء للآفاق ؛ ومثال الثاني قوله تعالى في قصة عاد أيضا ( وأما عاد فأهلكوا بريح صرصر عاتيــة سخرها عليهم سبع ليال وثمانية أيام حسوما فترى القوم فيها صرعى كأنهم أعجاز نخل خاويه ) فان خواء النخل بتأكل أجوافها يخرج الى البديهة إدراك حال الاجساد وقد غادرتها الارواح وكذا قوله فيمن اتخذوا من دون الله أُولياء (مثل الذبن اتخذوا من دون الله أُولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتا وإن أوهن البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون ) وقوله فيمن حملوا التوراة ولم ينتفعوا بها كأنهم لم يحملوها (مثل الذين حملواالتوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات اللهوالله لايهدى القوم الظالمين ) وليست الآيتان في حاجة الى تعليق

ولقد كان القرآن يتصرف فى الحال الواحدة بالتشبيه تصرفا واسم الافق وحب الميدان فيكون فى كل حالة مصيبا للغرض أشد اصابة موفيا مايريداً كمل إيفاء ،خذ لذلك مثلا تشبيهه المنافقين تشبيهين متتاليين حيث يقول (مثلهم كمثل الذي استوقد نارا فلما أضاءت ماحوله ذهب الله بنورهم وتركهم فى ظامات

لايبصرون صم بكم عمي فهم لا يرجعون . أو كسيب من السهاء فيه ظلمات ورعد وبرق بجعلون أصابعهم في آذانهم مرح الصواعق حذر الموت والله محيط بالكافرين يكاد البرق يخطف أبصارهم كلما أضاء لهم مشوا فيــه واذا أظلم عليهم قاموا ولو شاء الله لذهب بسمعهم وأبصادهم إن الله على كل شيء قدير ﴾ وخذ لهذا أيضا تشبيهه لاعمال الكافرين كـذلك حيث يقول ( والذين كـفروا أعمالهم كسراب بقيمة يحسبه الظهآن ماء حتى اذا جاءه لم يجده شيئا ووجد الله عنده فوفاه حسابه والله سريع الحساب ، أو كظلمات في بحر لجي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب . ظلمات بعضها فوق بعض إذا أُخرج يده لم يكد يراها ومن لم يجعل الله له نورا فما له من نور ) فقد سلبها التشبيه الأول المنفعة على ظنها بها ،وجردها الناني من أن تكون محل هدايةو إرشاد. وانظر تشبيهه في الشرك وما يفعل بالمشرك حيث يقول ( فاجتنبوا الرجس من الاؤثان واجتنبوا قول الزور حنفاء لله غير مشركين به ومن يشرك بالله فكأنما خز من السماء فتخطفه الطير أو تهوى به الربح في مكان سحيق) فهو لامحالة الى هلاك ليس مثله هلاك. وكذا تشبيهه في النفرفة بين الله جل شأنه وبين ما أشركوا به من أصنام إذ يقول ( ضرب الله منلا عبدا مملوكا لا يقدر على شيء ومن رزقناه منا رزقا حسنا فهو ينفق منه سرا وجهرا هل يستوون الحمد لله . بل أكثرهم لايعلمون .وضرب الله مثلارجلين أحدهما أبكم لا يقدر على شي وهو كل على مولاه أيتما يوجهه لايأت بخير هل يستوى هو ومن يأمر بالعدل وهو على صراط مستقيم ).ثم انظره في هذه الناحية يشبه المشرك تتنازغه الآلمة والموحد يخاص الى الواحد موازنا بينهما حيث يقول (ضرب الله مثلاً رجلًا فيه شركاء متشاكسونورجلاً سلما لرجل هل يستويان مثلًا الحمد لله بل أكثرهم لايعلمون ). بل انظره يشبه كلمة التوحيد في نتاجها وكلة الشرك في عقمها إذ يقول « ألم تر كيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيمة أصلها ثابت وفرعها في السهاء تؤتى أكلهاكل حين باذن ربها ويضرب الله الأمثال للناس لعلهم يتذكرون . ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الآرض مالها من قرار يثبت الله الذين آمنوا بالقول الشــابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة ويضل الله الظالمين ويفعل الله ما يشاء » . وعلى هذا النحو يقول فيمن ينفق ماله رئاء الناس وفيمن ينفقه ابتغاء مرضاة الله (يأيها الذين آمنوا لاتبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى كالذى ينفق ماله رئاء الناس ولا يؤمهر بالله واليوم الآخر فمنله كمثل صفوان عليه تراب فأصابه وابل فتركه صلدا لا تقدرون على شيء مما كسبوا والله لايهدى القوم الـكافرين . ومثل الذين ينفقون أموالهما بتغاءمرضاة اللهو ثنبيتا من أنفسكم كمثل جنةبربوة أصابها وابل فَا تَتَ أَ كُلُّهَا ضَعَفَينَ فَانَ لَمْ يَصِبُهَا وَابِلَ فَطَلَ وَاللَّهُ بَمَا تَعْمَلُونَ بَصِير ) ثم يعود ثانية إلى تمثيل ما يصنع المن والرئاء بالصدقات من سحق وتدمير فيقول عقب عذه الآيات (أيود أحدكم أن تكون له جنة من نخيل وأعناب تجرى من تحتها الأنهار له فيها من كل الممرات وأصابه السكبر وله ذرية ضعفاء فأصابها إعصار فيه نار فاحترقت كــذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون )وانظر تشبيهه قبل ذلك فيمن ينفقون أموالهم فيسبيل اللهوما قدرلهم من مضاعف الآجر حيث يقول ( مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيلي الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم ) ولمده المناسبة انظر كيف تدرج من هذه الآية إلى الآيات السابقة في المن والاذي حيث قال بينهما وما أشده التحاما وأوثقه رباطا ( الذين ينفقون م ● \_ أدب

أموالهم فى سبيل الله ثم لايتبعون ما أنفقوا منا ولا أذى لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون . قول معروفومغفرة خيرمن صدقة يتبعما أذى والله غنى حليم » .

بل لقد كان القرآن يتصرف فىالتشبيه فى المدنى الواحد لافى الحال الواحدة تصرفا يجرى بين قبض وبسط وتساو،فيبلغ فى كل ذلك الغرض الذى يريده والمرمى الذي يقصده فى قوة وسداد ومن ذلك ما جاء فى وصفه هذه الحياة وأن كل مافيها من زخرف وغرور إن هو الامتاع لابد مستسلم إلى فناء . قال فيها موجزا فيسورة الكهف « واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض فأصبح هشيما نذروه الرياح وكان الله على كل شيء مقتدرا » وقال فيها مساويا في سورة الحديد « اعلموا أَنَّا الحَياة الدنيا لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم وتكاثر فىالأموال والأولاد كمثلغيث أعجب الـكفار نباته ثم يهيـج فتراه مصفرا ثم يكون حطــاما وفي الآخرة عذاب شبديد ومغفرة من الله ورضوان وما الحياة الدنيا إلا متاع الغرور » وقال فيها في سورة يونس مطنباً « يأيها النـاس إنما بغيكم على أنفسكم متاع الحياة الدنيا ثم إلينا مرجعكم فننبئكم بما كنتم تعملون إنما مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الارض مما يأكل الناسوالانعام حتى إذا أخذت الارض زخرفها وازينت وظن أهلهــا أنهم قادرون عليها أتاها أمرنا ليــــلا أو مهارا فجعلناها حصيدا كـأن لم تغن بالأمس كـذلك نفصل الآيات لقوم يتفكرون » فهذه الآمة الآخيرة قد أتت في تشبيه المفرد بالمركب بما ليس له مثيل ولا مقارب في كلام الناس،وأني للناس أن يذللوا هذا النوع وبه ماتري من شدة الشكيمة وصعوبة الانقياد وهو ف القرآن أكثرمن أخويه تشبيه المفردبالمفرد والمركب بالمركب. أما تشبيه المركب بالمفرد فليس في القرآن منه شيءلانه

يتنافى والطريق الصحيح للتشبيه إذليس فى قوة مفرد أن يزيدك بيانا على ماتفهمه من تركيب اللهم إلا إذا جاء على سبيل الاستعارة التمثيلية فى ضرب الامثال حيث يعتمد المذل على قصة تجمل المشبه به على قصره أطول من المشبه مهما امتد به التركيب على أن هذا ليس من التشبيه بالمعنى المصطلح عليه فى شىء وإذن فهو خارج بذاته لا بما تلمسناه له من أسباب فلاحجة به عليناولا ضعر علمنا منه.

والقول فى تشبيه القرآن حافل طويل بعجز الانسان عن الاحاطة بأمثلته ويحاد فى تمديد المزايا لكل مثال فلنقف منه عند هذا القدر خايمين إياه بآية كريمة تلاحق فيها التشبيه بقوة وغزارة كالموج يدرك بعضه بعضا فى شدة دفع وحسن انتثام وهى قوله تعالى « قل من رب السموات والأرض قل الله قل أفاتخذتم من دونه أولياء لا يملكون لا نفسهم نفما ولا ضرا قل يستوى الأممى والبصير أم هل تستوى الظلمات والنور أم جعلوا لله شركاء خلقوا كحقلقه فتشابه الحلق عليهم قل الله غالق كل شىءوهو الواحد القهار . أترلمن السماءماء فسالت وأدية بقدرها فاحتمل السيل زبدا رابيا وبما يوقدون عليه فى النار ابتفاء حلية أو متاع زبد مثله كذلك يضرب الله الحق والباطل فأما الزيد فيذهب جفاء وأما ما ينقم الناس فيمكث فى الأرض كذلك يضرب الله الأمثال » .

#### ٧ - مجازات القرآن

قد وردت جميع الحجازات المعروفة فىالقرآن الـكريم بكثرةً وفيوق وابتكار وهذه كلة موجزة عن كل نوع .

#### ا — المجاز الاستعارى

فالحجاز الاستعارى وهوالمني على التشبيه جاء فيه بالكثرة التي عليها التشبيه ةفسه قال تعالى في استعارة المو ج للجلبة والتلاطم « وتر كـنا بعضهم يومئذ يمو ج في بعض » والمرأة التي لاتلد للربح غيراللاقحة « إذ أرسلنا عليهم الريح العقيم » والسايخ لخروج النهار من الليل « وآية لهم الليل نسايخ منه النهـار » واشتغال النار للشيب يلتهم السواد « فاشتعل الرأس شيبا » إلى غير ذلك من الاستعارات المحسوسة الطرفين . وقالف استعارةالقذف والدفع للتسلط والقهر « بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زاهق » والمس للنيل والزلزلة للانزعاج « مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله » والصدع للجهر بالدعوة « فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين » والنبذ للاهال « فنبذوه وراءظهورهم» والأودية لمقاصدالشعراء « أَلَمْ تُو أَنْهُم فَكُلُ وَادْ بَهْيِمُونَ » والظلمات للكفر والنور للايمان « كتاب أُنْولناه إليك لتخرج النناس مرح الظلمات إلى النور » إلى غير ذلك مما استعير فيه محسوس لمعنوي . وقال في استعارة الرقاد الموت « من بعثنامن مرقدنا » والسكوت للزوال « ولما سكت عن موسى الغضب » والقدوم للجزاء بعد الامهال « وقدمنا إلى ماعماوا من عمل فجعلناه هباء منثورا » إلى غير ذلك من استعارة المعنوى للمعنوي . أما استعارة المعنوي للمحسوس فلم يك يقدم عليها إلا إذا جاء وجه الشبه في بعض المعنويات أقوى منه في بعض المحسات على خلاف المتعود المعروف ومن ذلك قوله في استعارة الطغيان لزيادة الماء « إنا لما طغى الماء حملناكم في الجارية » والعتو لشدة الربح « فاهلــكوا بريح صرصر عاتية » وايس من شك في أن إحساس الناسُ بطغيان الطاغي وعتو

العاتى أشد ايلاما لنفوسهم وهم أكثرله ذو فامن الزيادة في الماء والشدة في الريح. ولقد كان القرآن يعني بالترشيح في الاستعارة لما فيه من تقوية الحمل وتعزيز المعنى قال تعالى «وجعلنامن بين أيديهم سدا ومن خلفهم سدا فاغشيناهم فهم لايبصرون » وقال « إذا ألقوا فيها سمعوا لها شهيقا وهي تفور تكادتميز من الفيظ » وقال « وفتحت السماء فكانت أبو ابا وسيرت الجبال فكانت سرابا» وقال « واخفض لهما جناح الذل من الرحمة » وقال « أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين ». ولميقف عندحل التخيل في الترشيح بل جاءت فيه استعارات مبينة كلما على التخيل لاستحالة التشبيه فيها على سبيل التحقيق كافي قوله تعالى « بل يداهمبسوطتان ينفق كيف يشاء» وقوله « ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام » وقوله« الرحمن على العرش استوى» وقوله « وماقدروا الله حق قدره والأرض جميعا قبضته يوم القيامة. والسموات مطويات بيمينه سبحانه وتعالى عما يشركون » إلى غير ذلك من آيات الصفات المناظرة لصفات الاحداث، وإنما لم يحسن تخريجها على التجوز الارسالي لأن مبناه كما سيأتي على غير التشبيه فهذا موطن الفرق ومحل الخلاف مين أمثال هذه الآيات وبين المجاز المرسل من جهة ثم بينها وبين الاستعارت التحقيقية من أخرى . وكثيرا ما كان ينساق في باب التخيل حتى يكون الكلام في عمو عه مثلا مضروبا وقصة متخبلة يقطع النظر عما في داخله من استعارات جزئية فمن ذلك قوله تعالى « وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغدا من كل مكان فـكفرت بالعم الله فأذافها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون » وقوله « أفرأيت من اتخذ إلهه هواه وأضله الله على علم وختم على سمه، وقلبه وجعل على بصره غشاوة فمن يهديه مرح بعد الله أفلا تِذَكَرُونَ ﴾ إلى غير هذبين من قصصه التخيلية الكِيْبِرة التي كانب تستغرق

الواحدة منها أحيانا السكم الكبير من القول. وللقرآن افتنان فى الاستعارة التهكية وهى التي السيعارة التهكية وهى التي تستعمل فيها الالفاطالدالة على المدح والتسكريم في نقائضها من الذم والتهجين كما فى قوله « خذوه فاعتلوه إلى سواء الجحيم ثم صبوا فوق رأسه عن عذاب الحجيم ذق إنك أنت العزيز السكريم » وقوله « فبشر ه بعذاب ألي عن وقوله « فبشر ه بعذاب ألي عن وقوله « فلمدوهم إلى صراط الجحيم» إلى غير ذلك

#### ب\_الحجاز الارسالي

وهو مالم بن على التشبيه، ولم يقل دورانه فى القرآن الـــكريم عن الحجاز الاستمارى فهو فيه كثير الامثلة متمددة الانواع إلى درجة بلغت علاقاته فيها نحو الاربعين

فنه إطلاق السكل على الجزء وعكسه نحو «وإذا رأيتهم تمحيك أجسامهم »، فولوا وجوهم شطره ) ومثل هذين وصف الجزء بصفة السكل والعكس مثل (ناصية كاذبة خاطئة) ، (ولملئت منهم رعبا) ومنه إطلاق الخاص على العام وعكسه مثل (أنارسولرب العالمين) أى رسله ، (ويستغفرون لمن فى الأرض أى المؤمنين بدليل (ويستغفرون للذين آمنوا ) وبدليل (ماكاذللنبي والذين آمنوا أن يستغفروا للمشركين ولوكانوا أولى قربى من بعد ما تبين لهم أنهم أصحاب الجيميم وماكان استغفار ابراهيم لآبيه إلاعن موعدة وعدها إياه فلها تبين له أمه عدو لله تبرأ منه إذ إبراهيم لاواه حايم ) ومنه إطلاق المسبب على السبب على السبب على سبب على سبب عمو (فلة ربحهما مماكانا فيه ) لأن المخرج هو الله للأكل من الشجرة الناشيء عن وسوسة الشيطان ومنه تسمية الشيء عاعتبار ماكان من بعد حتى تنكيح زوجا غيره) ومنه تسمية الحال باسم الحل والعكس مثل من بعد حتى تنكيح زوجا غيره) ومنه تسمية الحال باسم الحل والعكس مثل

« فليدع ناديه » ، ( إذ يريكهم الله في منامك قليلا ) على معنى الرؤية البصرية أى في عينك وقد اجتمعا في قوله تعالى (خذوا زينتكم عند كل مسجد ) أي ما تنزينون به عند كل صلاة وكذا منه تسمية الشيء باسم آلته نحو (وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ) واطلاق الفعل والمراد مقاربته نحو ( فاذا بلغن أجلهن ) أى قاربنه وبذلك يندفع ما يعترص به على قوله ( فاذا جاء أجلهم لايستأخرون ساعة ولا يستقدمون ) سن أنه لامعنى للتأخير والتقديم إذا جاء الاجل لات المراد فاذا افترب أجلهم،وكذا اطلاقهوالمراد ضده مثل ( ما منعك ألا تسجد ) أي مادعاك على أن لاغير زائدة ومنه قلب الاسناد نحو ( ويوم يعرضالذين كفرواعلى النار) أى تعرض النارعليهم لأن المعروض عليه هو العاقل كما أن منه أيضا إقامة صيغةمقام أخرى كالمصدر مقام فاعل أر مفعولوالعكسفيهمانحو (أنأصيحماؤكم غورا)، (لايحيطون بشيء من علمه ) ، (ليسلوقعتها كاذبة ) ، ( بأيـكم المفتون) على أن الباء غير زائدة وكفاعل مقام مفعول والعكس مثل (جعلناه حرما آمنا) ، ( إنه كان وعده مأتياً ﴾ وكواحد من المفرد والمذي والجمع مقام آخر منها نحو ﴿ وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ أحق أن يرضوه ) ، ( إن الانسان لني خسر إلا الذين آمنوا) ، ( يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان) ، (ثم ادجع البدير كرتين ) ، ( قال دب ارجعون ) ، ( قالتا آتينا طائعين ) والماضي على المستقبل وعكسه نحو ( ونفيخ في الصور فصعقمن في السموات ومن في الأرض إلامن شاء الله) ، (ويقول الذين كفروا لست مرسلا ) والحبر مقام الانشاء والعكس نحو ( والمطلقات يتربصن ) ، ( ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله ومانزل من الحق) وبعض أنواع الخبر مكان بعض خلافا للظاهر نحو ( ولاتخاطبني في الذين ظلموا إيهم مغرقون ) فِقِد نُولَ فِيهِ الْحَالِي مَنْزِلَةُ السَّائِلُ وَبَعْضَ أَنْوَاعَ الْإَنْشَاءُمُكِانِ بِعَضِ نَحْوِ ( فَهُل

أثنم منتهون) أى انتهوا وجمع القلة مكان جمع الكثرة والعكس نحو (وهم فى الغرفات آمنون) ؛ (ثلاثة قروء) والمذكر فى موضع المؤنث والعكس نحو (وأحيينا به بلدة مينا)؛ (الذين يرثون الفردوس هم فيها خالدون)

ومن هذا الحجاز أيضا بابان واسعان هما النضمين ويكون في الحروف والأفعال والابتماء نحو (عينا يشرب بها عباد الله ) أى يروى بها أو يشرب منها، (حقيق على ألا أقول على الله إلا الحق ) أى حريص ثم التغليب ويكون لكل ما هو ذو مزية على سواه نحو ( إلا امرأته كانت من الغابر بن ) المذكر على المؤنث ونحو ( بل أنتم قوم تجهلون ) للخطاب على الغياب وغير ذلك مما لاداعى إلى الاطالة فيه بعد الذي قده نماه

#### جــ المجاز العقلي

والتجوز فيه عقلى بالاسناد لا الموى في المفردات كما في المجازين السابقين وهو صالح لآن يخرج عليه كثير من أمثلتهما ولاسيما المرسل منهما إذا أبقينا الالفاظ على حقائقها وتجوزنا في الاسناد دونها ولهذا كان كثير الوقوع في القرآن أيضا ومنه قوله تعالى (حتى إذا أخذت الارضرزخرفها) ، (وأخرجت الارض أثقالها) ، (فوجد فيها جدارا يريد أن ينقض فأقامه ) لان الارض لاتأخذ ولا تخرج والجدار لايريد ونحو هذا مماطرظ الاسناد فيه حقيقتان ، على أنه يوجد من المجاز العقلى في القرآن ما الطرظان فيه أو أحدهما من المجاز اللفوى كما في قوله (أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم) أي فا ربحوافي تجارمهم وهذاه و التجوزالة في تم الربح والتجارة مم ذلك مجازان لغويان وكما في قوله (تدعو من أدير وتولى وجم فأوعى) لأن الدعاء من النار لغويان وكما في قوله (تدعو من أدير وتولى وجم فأوعى) لأن الدعاء من النار بعني الجم مجاز لغوى وإسناد الجم إليها مجاز عقلى وكماف قوله (قاه هاوية) لأن بعني الجم مجاز لغوى وإسناد الجم إليها مجاز عقلى وكافي قوله (قاه هاوية) لأن بإطلاق الآجملي الملهجة والركافية تجوزلفوي والاخبارة عالمافيا وبقعاز إسناده ،

والشواهد عليه من القرآن كشيرة واسنافحاجة إلى تعدادهابمدأن بينا إمكان تطميق الـكثير من أمثلة الحجازين السابقين عليه وبخاصة المرسل منهما

### ٣ - كنايات القرآن

لقد كثرت الـكناية في القرآن الـكريم وتنوعت أغراضها وكان من أ كثرها دروانا فيه الـكناية عن الألفاظ التي لايحسن النطق بها وسنعبر نحن هنا عنها على سبيل الـكناية أيضا . فن ذلك أنه كني عن قضاء الحاجة بأكل الطعام وعن التبول بالمجيء من الغـائط وهو المعامئن من الأرض في قوليه «كانا يأكلان الطعام » وقوله « أو جاء أحد منكم من الغائط » وكـنى عن المأتى الخاص في المرأة بالحرث في قوله « نساؤكم حرث لـكم فأتوا حرثـكم أني شئتم » . وكان إذا كثرت الـكناية عن الشيء الواحد لا يجمد على لفظ معين يستعمله كلما أراده بل يستخدم عدة ألفاظ تمكاد تغي بمواضع ذلك الاستعمال، ومن هذا أنه كني عن المخالطة الجنسية بالملامسة والمباشرةوالافضاء والدخول والغشيان والرفث والمراودة وغـيرها مما لطقت به الآيات على ماهومعروف. ولميقف بالكناية عندحد الألفاظالقبيحة فكان كثيرا مايغادر اللفظ معمدم قبحه إلى ماهو أجمل منه مجاراة للعرف والعادة ومن ذلك أنه حاد عن ذكر أسماء النساء إلى الكناية عنها لأن العرب كانت لاتذكر من أسماء نسأتها سوى أسماء الاماء فلم يرد فيه ذكر امرأة باسمها إلا مريم لنسبة عيسى إليها بل إن لفظ النساء نفسه لم يك يذكره صريحا إذا كان المراد المتعة كافي قوله « وفرش مرفوعة » فقد قيل إنه كناية عن النساءبدليلةوله تمالى بعده « إنا أنشأناهن إنشاء فجعلناهن أبكارا عربا أترابا » وكما في قوله « وأورثـكم أرضهم وديارهم وأموالهم وأرضا لم تطئوها » فقد قيل إن المراد بالأرض الثانية النساء أيضا

وللـكناية فى القرآن أغراض غير ماتقدم . منها قصد المبالغة للتبشيع كما فى قوله « أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميه ا فسكر هتموه » أو لبيان القوة نحو « وتودون أن غير ذاث الشوكة تـكونلـكم »أو الضعف نحو « أو من مُنشأ في الحلية وهو في الخصام غير مبين » . ومنها التنبيه على عظم القدرة كما في قوله « هو الذي خلة ـ كم من نفس واحده » أو على حقيقة المصير كما في قوله ( تبت يدا أبي لهب وتب،ما أغنى عنه ماله وما كسب ، سيصلي نارا ذات لهب، وامرأته حمالة الحطر ، في جيدها حيل من مسد ) فقد اختار هذه الـ كنية لأبى لهب وكني عن امرأته بحالة الحطب إشارة إلى أن مصيرها النار ذات اللهب، فالألفاط متعاشقة متناسبة وقد رشح الـكناية في قولة حمالة الحطب بقوله ( في جيدها حبل من مسد ) والسورة على قصرها ذات قوة متينة و إعجاز شديد ثم هي ذات الطباق تام على مانزات من أجله فقد كان سبب نزولها أن أبا لهب وهو عبد العزى بن عبد المطلب لما صمع قول رسول الله في ضدق دُّعوته وقد جمع الناس على الصفا قال له تبا لك إنما جمعتنا لهذا، ثم كانت امرأته حمالة الحطب وهي أم جميل بنت حرب تمشي بين الناس بالوقيعة، والعرب تكني عن هذا بحمل الحطب لانه وسيلة إلى ايقاد النار.ومنها التمـكين من التع ير عهر الدقيقكا في قوله تعالى( وكلوا واشربو حتى يتبين لـكم الخيطالابيض مرح الخيط الاسود من الفجر ) فانه ليس هناكأدق من أذيكني عن أول بدوالنور بالخيط الابيض. وقد يكون الغرض من الـكناية للايجاز في التمبير كمافي قوله ( فان لم تفعلوا ولن تفعلوا ) أى فاذلم تأتوا بسورة من منله ولن تأتوا بسورة من مثله وهو كشير جدا في القرآن مثل « ولبئس ما كانوا يفعلون »

التعريض – هذاومما يحدقسيماللـكناية التعريضوهوكشيرفي القرآن أيضا وله أغراض كاللـكناية أغراض.وأهم أغراضه الذم والتنقيص إمابالاهانة والتوبيخ

كما في قوله تعالى ( وإذا الموءودة سئلت بأي ذنب قتات) فانه تعريض بسؤال قاتلها لاهانته وتوبيخه وكما في قوله (أَفْسبتُم أَنمَا خَلْقَنَاكُم عَبْثًا وأَنكُم إلينا لاترجعون ) فانه تعريض بالكفار في إنكارهم الرجعة والمعادُّو إما بالسخرية والاستهزاء كما في قوله على لسان قوم نوح له ( فقال الملاءُ الذين كفروا من قومهمانراك إلا بشرا مثلنا وما نراك اتبعك إلا الذين هم أراذلنا بادى الرأى ومانري لـكم علينا من فضل بل نظنكم كاذبين )؛و إما بالتوضيع والتحةب. كا في قوله ( قلوا أأنت فعات هذا با كمتنا يا براهيم قال بل فعله كبيرهمذا فاسألوهم إن كانوا ينطقون ) فهو تعريض بآلهتهم على جهة التوضيع والتحقير للضعف البادي عليها في عدم النطق والعجز عن الدفاع . ولقد أتى القرآن بهذا العجز بينا على سبيل التصريح فيآية جعل الآلحة فيها أدنأ مرتبة وأقل قدرة مر الذباب هي قوله سبحانه (يأيها الناس ضرب مثل فاستعموا له إزالذبن تدعون من دوف الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له وإن يسابهم الذباب شيئًا لا يستنقذوه منه ضهف الطالب والطلوب ما قدروا الله حق قدره إن الله لَةِ مِي عَزِينِ ) عَلِي أَنِ النَّمْرِيضِ قَدْ يِأْتِي للذَّمْ خَالَصًا كَا فَى قُولُهُ ﴿ إِنَّا يَتَذَكَّرَأُ وَلُو الألماب ) ، ( إن في ذلك لا كات لقوم يعقلون ) وهو كشير جدا في القرآن. وهناك أغراض أخرى له أتت في القرآن أيضا. منها استدراج الخصم بمخاطبة غيره كقوله تعالى لرسوله ( لئن أشركت ليحبطن عملك ولتكونن من الخاسرين) فانه تعريض بالكفار لاستحالة الاشراك عليه صلى الدعليه وسلم. ومنها التلطف في الحاورة كما في قوله على لسان رسوله ( ومالى لا أعبد الذي فطرني ) أي ومالـكم بدليل قوله بعد( وإليه ترجعون ) وقد يضل التلطف إلى أن يكون مجرد لفت نظر كما في قوله تعالى على لسان الملكين لداود وقد تسورا عليه المحراب وقال أحدها عن الآخر ( إن هذا أخي له تسع وتسعون لعجة ولى لعجة

واحدة فقال أكفلنيها وعزنى فى الخطاب ) إلى آخر القصة فأنها تعريض به عليه السلام لما جال فى خاطره من ضم امرأة (أوريا) الواحدة إلى نسائه التسم والتسمين بتطليقه إياها أو بعد وفاته عنها وقد فطن لهذا التعريض بعد حكمه بظلم السائل (فاستغفر ربه وخررا كما وأناب) وقبل الله استغفاره بقوله (فغفرنا له ذلك وإن له عندنا لزلني وحسن مآب).

هذا وتما ينبغى ذكره هنا صلاحية كثير من آى انقرآن لاستخدامها على سبيل التمريض وإن لم تك واردة لذلك أصلا وأهلة هذا كثيرة منها ماروى من أن أبا العيناء سئل عن ابنى وهب الحاسن وسلمان المهما أفضل فقال (وما يستوى البحران هذا عذب فرات سائغ شرابه وهذا ملح أجاج) سلمان أفضل فقيل له وكيف فقال (أفن يمشى مكبا على وجهه أهدى أم من يمشى سويا على صراط مستقيم).

# بلاغة القرآن

كا ترسمنا خطا البيانيين في الأصول التي بنينا عليها كلامنا في فصاحة القرآن كذلك سنقفو أثر المعنويين في الكلام على بلاغته وهم قد رجعوا ضروب القول على كثرتها إلى أصلين ترجع إليهما كل فروعه وتنشعب منهما جميسم فنونه نذانك ها الآخبار والمنشآت. وقد ورد كلاها في القرآن مراعى فيه جميع مقتضيات الآحوال التي من أجلها وضع علم المعانى وبعبارة أخرى علم البلاغة في أخص معانيه وكل ما سنذ كر في هذا إنما هو إظهار بعض مرت تلك المقتضيات، أما محاولة الالمام بهاجميه افليست في مقدور السان. وقبل البدء فيا نحاول يحسن أن نذ كرالنقط التي سيتماولها المكلام ليكون القارى على بينة منها وهي لا تعدو كاتين موجزتين عن كل من الخبر والانشاء لابد منهما في التعريف بهما من حيث أصل الوضع وطرق الاستعال وبعدها نسوق ما تبيناه من المقتضيات في هذه الآمور.

- ١ الجمل فعلية واسمية ومتعلقاتها .
  - ٢ التنكير والتعريف .
  - ٣ الافراد والتذكير وفرعهما .
    - الذكر وعدم الذكر .
      - التقديم والتأخير .
      - ٦ الاطلاق والقصر.
      - ٧ -- القميل والوصل .
  - ٨ الايثياز والاطناب والمساواه.
- ٩ خروج الـكلام عن مقتضى الظاهر .

١٠ – الدقة فى استعمال الالفاظ والتراكيب من حيث المناسبة للمعانى

١١ – تنوع القسم في القرآن وحكمته .

١٢ — الجدل في القرآن .

١٣ – بدائم القرآن .

1٤ - مزايا القرآن بوجه عام.

هذا مانريد أن نعرض له بنبذ يسيرة بمد كلتي الخبر والانشاء .

# 

جاءت أخبار القرآن في كثير منه على المقصد الأول من الخبر وهو إفادة الحسكم باعلام المخاطب إياه أو لازم الفائدة بأعلامه أن المتكلم عارف به، ثم هي قد جاءت خالية من كل تأكيد ما انعدمت دواعي هذا التأكيد من تردد أو إنكار نحو (وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى) ، ( وناديناه أن يا ابراهيم ) ﴾ (هم الذين يقولون لاتنفقوا على من عند رسول الله حتى ينفضوا)، ( ولا تزر وازرة وزر أخرى ) إلى غـير ذلك من الآيات حـتى المنبئة عن غيب لأن تحقق وقوعه يجعله في غير حاجة إلى تو كيد قال تعالى ( غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون ) وقال ( وعدكم الله مغانم كثيرة تأخذونها ) . فإن كانت محل تردد رأيت بها من المؤ كدات بعضا نحو ( إنا مرسلو الناقة فتنة لهم فارتقيهم واصطبر ) ، ( انا منزلون على أهل هذه القرية رجزا من السماء بما كانوا يفسقون ) ، (إنا أخاصناهم بخالصة ذكرى الداد ) ، ( إنا أنزلناه في ليلة القدر ) أما إذا كانت موطن انكار فانك تجد فيها من المؤكدات ما يتلاءم ودرجات الانكار نحو ( وإنهم عند نالمن لمن المصطفين الاخيار ) ؛ ( إن في ذلك لذ كرى لمن كان له قلب أو ألقى السمم وهو شهيد) ، (وان له عندنا لولني وحسن مآب) وانظر هده الضروب الثلاثة يعقب بعضها بعضا لتجدد المقتضيات في قوله تعالى (واضرب لهم مثلا أصحاب القرية إذ جاءها المرسلون إذ أرسلنا اليهم اثنين فكذبوها فعززنا بثالت فقالوا إنا اليكم مرسلون قالوا مأ نتم الا بشر مثلنا وما أنزل الرحمن من شيء ان أنتم الا تكذبون قالوا ربنا يعلم أنا اليكم لمرسلون وما علينا إلاالبلاغ المبين).

وقد يخرج الخبر عن هذا المقصد الاصيل الى مقاصد أخرى. منها ما يبقى فيه الخبر خبرا فيكون للوعيد بحو (سنريهم آياتنا فى الآقاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق) ، (وسيعلم الذين ظلموا أى منقلب ينقلبون)أوالاسترحام كتول موسى (رب انى لما أنزلت إلى من خير فقير) أو اظهار الضعف كتول ذكريا (رب انى وهن العظم منى واشتعل الرأس شيبا) أو التحسر كتول مريم (رب انى وضعتها انثى والله أعلم بما وضعت وليس الذكر كالأنثى ) الى غير ذلك مما لاتتأتى فيه فائدة أو لازمها . ومنها ما يتحول فيه الى إنشاء كلامر فى قوله (والوالدات يرضعن) ، (والمطلقات يتربصن) أى ليرضعن وليتربصن والنهى فى قوله (لايسه الا المطهرون) أى لايمسه، والدعاء محو « وإياك نستمين » أى أعناء والتعجب محو « فا أصبرهم على النار »

وكما يكون الحبر مثبتا يكون منفيا نحو « ماكان تحد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين » ويخص باسم النفى اذا كان النافى صادقا كهذه أما إذا كان كاذبا فابه يسمى بالجحد كنفى فرعون وقومه على غير حقيقة، آيات موسى فى قوله « فلما جاءتهم آياتنا مبصرة قالوا هذا سحر مبين » ولذلك قال مبحانه بعدها « وجحدوا بها واستيقنتها أنفسهم ظلما وعتوا » . وعلى ذكر النفى نقول إنه لما كان نفى العام يدل على نفى الخاص وإثباته لايدل على إثباته،

وكان اثبات الخاص يدل على اثبات العام ونفيه لا يدل على نفيه ، جرى القرآن الكريم \_ الا فيا خالف فيه الظاهر لداع كقوله تعالى ( وما دبك بظلام للمبيد) وقوله (وما كان ربك نميا) على نفى العام لينفى الخاص وعلى اثبات الخاص ليثبت العام . فن الاول قوله ( ناما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم ) ولم يقل بضوئهم وان كان الظاهر أنه أنسب لقوله أضاءت لآن النور أعم من الضوء فنفيه ينفيه ولا عكس ولذلك قال ( وتركهم فى ظلمات لا يبصرون ) ومن هذه الناحية أثبت الضوء للشمس فياء والقمر فودا )، ومن النابى قوله ( وجنة عرضها السموات جعل الشمس ضياء والقمر فودا )، ومن النابى قوله ( وجنة عرضها السموات والارض ) ولم يقل طولها لان هذا يثبت له أكثر نما ثبت للمرض ولاعكس

ومنشآت القرآن شملت كل أنواع الانشاء فى أصل استعالها وفىخروجها عن هذا الاصل لدواع تقضى بهذا الخروج وهذه الانواع هى الامر والنهبى والتمنى والنداء والاستفهام

قالامر أصله لظلب الفعل على جهة الاستعلاء والاصل في صيغته إفادة الوجوب شحو (فاذكروني أذكركم واسكروا لى ) ، (ادعوني أستجب لكم ) ، (اتقوا الله حق تقاته ) ، (أقيموا الصلاة وآنوا الزكاة) ، (فليصلوا معك ) وقد يرد لممان أخر نحو (واذا قرىء القرآن فاستمقو له وأنستوا ) للندب ، (واذا حلتم فاصطادوا ) للاباحة ، (فاصبروا أو لاتصبروا ) للتسوية ، (رب اغفر لى ) للدعاء ، (وأشهدوا إذا تبايمتم ) للارشاد )، «ادخلوها بسلام آمنين » للكرعاء ، «كلوا من عمره » للامتنان ، «كلوا مما رزقكم الله» للانعام ، «انظروا الى تمره اذا أثمر وينعه » للاعتبار ، «قل تمتعوا فان مصير كم للانعام ، «الظرفا الى تمره اذا أثمر وينعه » للاعتبار ، «قل تمتعوا فان مصير كم إلى الناد » للانداد ، (كن فيكون ) للتكوين ، (كونو قردة خاسئين) للتسخير،

( اعملوا ماشئتم ) للتهديد ، ( ذق انك أنتالعزيز الكريم ) للاهانة ، ( فأتوا بسورة من مثله ) للتعجيز ، (قل فأترا بالتوراة فاتلوها) للتكذيب ، «فانظر ماذا ترى » للمشورة ، ( انظر كيف ضربوا لك الامثال ) للعجب

والنهمى أصله لطلب الكفعلى وجه الاستعلاء والاصل في صيغته إفادة التحريم كو ( ولا تقتلوا أولادكم ) ويرد لاشياء أخر مثل ( ربنا لاترغ قلوبنا ) في الدعاء ، ( اصبروا أو لاتصبروا ) في التسوية ، ( ولا تمش في الارض مرحا ) للمكراهية ، ( اخسئوا فيها ولا تكامون ) للاهانه ، ( ولا تمدن عينيك الى مامتعنا به أزواجا منهم ) للاحتفاد ، ( لاتعتذروا اليوم ) لليأس ، ( لاتسألوا عن أشياء ان تبد لـ كم تسؤكم ) للارشاد ، ( ولا تحسين الذين قتلوا في سبيل الله أموانا بل أحياء ) لبيان العاقبه

والتمنى توقع أمر محبوب ومثله الترجى ولكن يغلب فى الاول عدم امكان الوقوع وفى الثانى امكانه وحرف التمنى ليت وحرف الترجى لمل وها كثيرا الوقوع فى القرآن فن النمنى قوله (ياليتنا رد) ، (ياليت قومى يعلمون) ، (ياليتنى كنت معهم) ومن الترجى قوله (لعل الساعة قريب) ، (لعلى أبلغ الاسباب) وقد يجيئان بغير هذين الحرفين مثل (فلو أن لناكرة) ، (عسى أن مكون قريدا)

والنداء طلب إقبال المدعو إلى الداعى حسا أومعنى نحو (يأبها الناس اعبدوا ربكم ، (يأبها الذين آمنوا لا نقدموا بين بدى الله ورسوله )، ويغلب أن يمقب النداء فى القرآن الكريم أمر أو نهى كافى الآيتين السالفتين وقد يتقدمه نحو (وتوبوا الى الله جميعا أيها المؤمنون) كا قد يكون التالى جملة خبرية بلبها الامر فعلية كانت نحو (يأبها الناس ضرب مثل فاستمعوا له )

أو اسمية مثل ( ياقوم هذه ناقة الله لـكم آية فذروها ) على أنه قد لا يليه شيء من هذا نحو « ياعباد لاخوف عليكم اليومولا أنم تحزنون » إذ التالى هنا خبر ليس بعده انشاء ولكن اكتفى به لانه فى معنى الطلب إذ المعنى لا سخافوا ولا تحزنوا ، ثم قد يكون التالى جلة إنشائية استفهامية نحو « ياأبت لم تعبد مالا يسمع ولا يبصر ولا يغنى عثك شيئا » هذا . وقد يستعمل النداء فى غير طلب الاقبال مثل « رحمة الله وبركاته عليه أهل البيت » للاختصاص على العباد ما يأتيهم من رسول إلا كانوا به يستهزئون » لاتعجب ، « ياحسرة على العباد ما يأتيهم من رسول إلا كانوا به يستهزئون » لاتعجب ، « ياليتنى كنت معهم » للتحسر

أما الاستفيام فأصل معناه طلب الفهم والاستخبار عمايطلب بأدواته الكثيرة كالصفة والذات والحقيقة المطلوبة بما في أقواله تعالى « قالوا ادع لنا ربك يدين لنا مالونها » ، « قالوا ادع انا ربك يبين لنا ماهي » ، « قال فرعون وما رب العالمين » إلى غير ذلك مما يطلب بسائر أدواته وهو كثير في القرآن وأكثر منه خروج الاسفهام عن أصل وضعه الى معان أخر تفهم من سياق الـكلام كالانــكار فى قوله « أَفأَصفاكم ربكم بالبنين واتخذ من الملائـكة إناثا » وقوله « أَلْلَرْمَكُمُوهَا وَأَنَّمُ لِهَا كَارِهُونَ » والتوبيخ نحو « أو لم نعمركم ما يتذكر فيهمن تذكر وجاءكمالنذير » والتقريرتحو «هل يسمعونكم إذتدعوناً وينفعونكم أو يضرون » والتعجب مثل « كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا فأحياكم ثم يميتكم ثم محييكم ثم اليه ترجعون "والعتاب مَثل «ألميأن للذين آمنو اأن تخشخ قلومهم لذكر الله وما نزل من الحق » والتذكير في « ألم أعهد الـ كم يابني آدم ألا تعبدوا الشيطان » والافتخار محو « أليس لي ملك مصر وهذه الأنهار. تجرى من تحق أفلا تبصرون» والتفخيم مثل «مالهذا الأنتاب لا يغادرصغيرة ولا كبيرة الإ أخصاها » والتهويل نحو « الحاقة ما الحاقة » والتسهيل نحو « وماذا عليهم لو آمنوا بالله واليوم الآخر » والوعيد نحو (ألم بهلك الاولين) والتكثير مثل « وكم من قرية أهلكناها » والامر نحو (أأسلمم ) » ( فهل أم منتهون ) والنهى نحو ( أشلم من إلى ربك كيف مد الظل ) والترغيب نحو ( من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له ) والدعاء نحر ( أنهلكنا بما فعل السفهاء منا ) والاسترشاد نحو « أنجعل فيهامن يفسد فيها ويسفك الدماء » والتمنى نحو ( فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا ) والاستبطاء نحو ( مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معهمتي نصرالله ألا إن نصر الله قريب) والبعد نحو «أني لهم الذكرى» والمرض نحو ( ألا تحبون أن يفقر الله قريب) والبعد نحو «أني لهم الذكرى» قوما نكنوا أعالمهم ) والتجاهل مثل ( أأنزل عليه الذكر من بيننا ) والاستهزاء نحو ( قالوا ياشعيب أصلاتك تأمرك أن نترك مايهبد آباؤنا ) والتحقير نحو ( أعذا الذي يذكر آلهتكم ) والتحظيم مثل ( من ذا الذي يشفع عنده إلا

وبعد فهذء كلة موجزة عن كل أمر من الامور السالفة المقصودة لذاتها بعد هذا التمهيد في الخبر والانشاء

#### ١ – الجمل فعلية واسمية ومتعلقاتها

وضعت الجملة الاسمية للنبوت والاستمرار رائفعلية للتجددو الحدوث والمراد بالتحدد فى الماضى الحصولوفى المضارع التكرار فالجملة الاسمية آكد وأقوى . وقد روعى هذا فى القرآن السكريم أدق مراحاة قال تعالى « ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وما هم بمؤمنين » فأنى فى إسنادهم الايمان إلى أتقسهم بالفعلية وفى سلبه هو عنهم بالاسمية لابهم منافقون فى قولهم ، كما أني

**بالاسمية حين يعبرون عن أنفسهم مكابزة ومجاراة إذ قرعوا بالسؤال في قوله** « وإذا قيل الهم لاتفسدوا في الأرض قال انما نحن مصلحون » ولذلك رد عليهم زعمهم بجملة اسمية مؤكداتها أقوى من مؤكدات جملتهم حيث يقول ( ألا إنهم هم المفسدون ولكن لايشعرون ) . وعن هؤلاء أيضايقولسبحانه ( وإذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا وإذا خلوا الئ شياطينهم قالوا إنا معكم أنما نحن مستهزئون الله بستهزىء بهم ويمدهم فى طغيانهم يعدهون ) فجمل قولهم للمؤمنين بالفعلية لأنه عن غير عقيدة وجعله لشياطينهم بالاسمية المؤكدة لإنه يقينهم واعتقادهم وكذلك جعله في استهزائهم بالمؤمنين لأنه كذلك ثم لم يترك الآية حتى استهزأ بهم بالاسمية كما استهزءوا ولــكن أتى بها خلوا مِن التأكيد لأن كلامه سبحانه ليس محل تشكك وارتياب . وقال ( واذا جاءوكم قالوا آمنا وقد دخلوا بالكفر وهم قد خرجوا يه ) فجعل إسنـــادهم الايمان إلى أنفسهم بالفعلية وكمذلك نسبة الكفر البهم وهم داخلون لأن الأول عن غير حقيقة والثانى غير مشكوك فيه من المخـاطبين أما خروجهم بالـكفر فقد جاء بالاسمية إذ يجوز على المخاطبين أن يتوقعواخروجهممؤمنين وكذلك قوله (فعميت عليهم الانباءيومئذفهم لايتساءلون) وقوله ( ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون . وقال عن أخوة يوسف (. قالوا ياأبانا مالك لا تأمنا على يوسف وإنا له لناصحونأر لهمما غدا يرتعويلعب وإناله لحافظون ) فَأَ ﴾ بالإسمية فيما هو محل اتهام لهم من أبيهم وبالفعلية فيما عداه

على هذا جرى القرآن ولذلك كان إذ أراد الاختصاص حول الحكلام إلى الاسمية كا فى قوله ( وأنه هو أضحك وأبكى وأنه هو أمات وأحيا وأنه خلق الوجين الذكر والانثى من نطقة اذا يمنى ) ولعله من المناسب لمناسبة هـ ذه

الآية أن نقول إن من بالغ أسرار القرآن إذا كان الفعل المسند إلى الله سيحانه مظنة اشتراك ولو على سببل المجاز أن يزبد على الجملة ضمير الفصل كما في جملتي الاضحاك والا بكاء والاماتة والاحياء وإذا لم يك مظنة اشتراك لا يأتى بهذا الضمير لعدم الحاجة اليه كما في جملة خلق الزوجين الذكر والانثي وكذلك فعل في تمام الآيات بعد حيث يقول ( وأن عليه النشأة الاخرى وأنة هو أغنى وأقنى وأنه هو رب الشعرى وأنه أهلك عادا الاولى وثمود فمـــا أبقى وقوم نوح من قبل انهم كانوا هم أظلم وأطغى والمؤتفكة أهوى فغشاها ما غشى فبأى آلاء ربك تتمارى ) .ومن هذهالناحية ناحية استخدام ضمير الفصل وعدم استخدامه وفيه فوقذلك مراعاهاستخدامالماضي لمجردالحصول والمضارع للتكرار قوله تعالى على لسان ابراهبم ( الذي خلقني فهو يهدين والذي هو يطعني ويسقين وإذا مرضت فهو يشفين ) فقد أتى في الخلق بالمــاضي لانه مفروغ منه وجرده من ضمير الفصل لانه ليس مظنة اشتراك ثم أتى فيجا بعده من الحدية والاطعام والسقى والشفاء بالمضارع مثبتا معه الضمير لانه منكر ومحلشبهة فىالاشتراك ثم هو فوق ذلك لم يكرر الضمير معيسقينا كتفاء بضمير يُطعمني لأن كلا الفعلين متمم للآخر كأنهما بدل يغذين كا أنه أخلي كل ما تقدم من القيود في حين قيد الشفاء بحال المرض لأنها عادية تطلب في كل آن وهو لايطلب الا في تلك الحال . وإذا كانت الجملة الاسمية غير فعلية المسند مع اشتماله على الحدث كانت أقوى مما اذاكان مسندها فعلا وهذا جانب معمول به في القرآن ألا ترى قوله تعالى ( أفرأيتم ما تمنون أأنتم تخلقونه أم نحن الخالقون كيف أنى بأسنادالخلق اليهم فعلاواليه سيحانه اسما في معنى الفعل وكذلك قولة ( أفرأيتم ما تحرثون أأنتم نزرعونه أم نحن الزارعون ) وقوله ( أفرأيتم الماء الذى تشربون أأنم أنزلتموه من المزن أم نحن المنزلون )وقوله( أفرأيتمالنار التي تورون أأنم أنشأتم شجرتها أم يحن المنشئون ) وهذه آيات فيها من المحاجة على سبيل الموازنات المعقبة كلءوازنة منها بوجود التفضيل مأيدحض الخصيم ويفحم اللدود ولذلك ختمها بقوله « فسيح باسم ربك العظيم » اشارة أنى أنه لايستحق التسبيح سواه فليرجع إليها من الـكتاب الـكريم .

هذا ومضمر الفعل في إفادة ماتقدم كمظهره ولذلك قالوا فيقوله تعالى (هل أتاك حديث ضيفابراهيم المسكرمين إذ دخلوا عليه فقالوا سلاماقالسلامقوم منكرون)إنسلام الخليل أوكدمن سلام ألملائك لأنه رفع على الابتداء وسلامهم نصب على تقدير الفعل وليس معنى ذلك أنا لو رفعنا السلامين لكان أبلغ كلا فان لـكل موطنه من البلاغة إذأنابراهيملماكانحيث هبطواعليه وجلا يقول قوم منكرون كان الانسب أن يستشعرالحدث فىلحظة الخوف ويطرح الدوام جانبا ولذلكأتوا بالسلام منصوبا بالفعل لآنه أدل على الحدث من الاسم أماهم فلما لم يتصور ابراهيم وهو خائف منهم خوفا عليهم أتى بسلامه مرفوعا دلالة على أن السلام ثابت لهم وليسوا في حاجة منه إلى تجديد . ولما كان في هذه الآية السكريمة نحية وردها وكانت التحية مندوبة والرد واجبا استنبط أن المصادر إذ أتت في القرآن مرفوعة كانت للوجوب مخــلاف ما إذا أتت منصوبة فأنها تــكونالندبقال تعالى ﴿فامساك بمعروف أو تسريح باحسان ﴾ وقال ( فاتباع بالمعروف وأداء إليه باحسان ) وهذا للوجوب والمصادر فيه مرفوعة ثم قال ( فضرب الرقاب ) والمصدر منصوب وهو للندب ولهذا اختلف فى الوصية للزوجات أواجبة هيأممندوبة لأنةوله تعالى ( وصية لأزواجيه) قرىء بالرفع وبالنصب

هذا طرف يسير مما يقال عن القرآن السكريم فى مفاضلته بين الجلل فى الاستعال من حيث الفعلية والاسمية ،والجملة تتحقق بركنيها المسندإليه والمسند أما متعلقاتها فهي ماعدا هذين الأصلين من المنصوفات والمجرورات والمرفوعات

والسكلام فى المتملقات سيتضح فى كنير من المباحث الآتية التى ستشملها مُع الطرفين من مسند اليه ومسند لأن ما يعتربهما يعتربها

#### ٢ – التنكير والتمريف

حاء التنكير في القرآن الكريم لقامات تتطلبه كأن يراد واحد من أفراد الحنس فية تي ملفظه مفردا منكرا نحو ( وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى) فالتنكير هنا للوحدة أما إذا أريد التكثير فانه يؤتى بلفظ الجنس مجموعا كما في قوله تعالى ( و إن يَمَذَبُوكُ فقد كَذَبِت رسل من قبلك) أي كثير وقد يكون فى مثل هذه الحالة للتعظيم كهذا المثال نفسه أى عظام كإيكون فىالحال الاولى لهذين من تعظيم وتـكثيروهوكشير فيهمانحو﴿فَأَذَنُوابِحربُمنَ اللهُ ورسولُهُ﴾ أى عظيمة ونحو ﴿ أَئْنِ لَنَا لَأَجِرًا ﴾ أي وفيرًا ، على أن التنكير يكون في المفرد أيضا للتقليل نحو « ورضوان من الله أكبر » أى فليل رضوانه أكبر مٰن جناته والتحقير مثل ( من أي ثبيء خلقه ) أي من شيء حقير مهين هو ما يينه بقوله ( من نطفة خلقه) ونحو ( إن نظن إلا ظنا ) أي حقيرا، وللنوعبة كما فيقوله (هذا ذكر )أىخاصوقولا(وعلى أبصارهم غشاوة ) أي معينة وقوله ( ولتجديهم أحرض الناس على حياة )أى طويلة وقوله (ولمكف القصاصحياة) أى مستقبلة ومن النوعية أيضا قوله تعالى( والله خلقكل دابة من ماء) أىكل نوع ولايبعد أن يكون لاوحدة أى كل فرد ، وقد يكون القصد من التنكير التجاهل كمافي قوله ( هلأدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم ) ولذلك أبانهما بقوله( تؤمنونالله ووسوله وتجاهدون في سبيلالله بأموالـ كموا نفسكم).واذا وقعت النكرة في سياق النهي كانت لقصد العموم كافي قوله تعالى (ذلك الـكتاب لانريب فيه)وقوله( فلا رفث ولافسوق ولاجدال في الحج )هذاولما ذكرنا من أن التنكيريكونالمتعظيم كشيرافدجاء السلام الصادرعن الله سبحانه وتعالى في القرآن منكرا دأمًا نحو (سلام على نوح فىالمالمين) ، (سلام على آل ياسين)، (سلام قولا من رب رحيم) ، (اهبط بسلام منا) أما الصادر عن غيره فانه جاء معرفا كسلام عيسى حين بحدث عن نفسه فى قوله تعالى (والسلام على يوم ولدت ويوم أموت ويوم أبعث حيا) بخلاف سلام يحيى فقد جاء مندكرا لأنه من الله عنه حيث يقول (وسلام عليه يوم وله ويوم يموت ويوم يبعث حيا)

هذا والتعريف تتنوع فيه الدواعي بثنوع المعارف

1 — فان جاء بالعلمية يكون المراد إحضاره فى الذهن ابتداء كقوله تعالى 
« الله لا إله إلا هو الحى القيوم » وقوله « محمد رسول الله والذين معه أشداء 
على الـكفار رحماء بينهم » وهذا كثير جدا فى القرآن وقد يعدل عن العلمية 
بالاسم إليها باللقب إشعارا بما يكون فيه من مدح أو ذم كاسرائيل ليعقوب 
ومعناه صفوة الله ولذا كان خطاب بنيه به فطالما ناداهم القرآن (يابني اسرائيل) 
تذكيرا لهم بلقب أبيهم على سبيل العظة والاعتبار وكيأجوج ومأجوج لأولئك 
القوم من ولديافث فى قوله تعالى « قالوا ياذا الترنين إن يأجوج ومأجوج 
مفسدون فى الأرض » وهما من أج الظليم إذا هرول فى مشيه وهذا يشعر 
عاكانوا عليه من همجية وفوضى وكذلك الحال فى الكنية نحو ( يأخت 
هرون ما كان أبول امرأ سوء وما كانت أمك بغيا ) ونحو ( تبت يدا أبى 
هـ وتب )

۲ — وان جاء بالاشارة يكون الغرض تصويره حساكما فى قوله ( هذا خلق فأروى ماذا خلق الذين من دونه) أو بيان حاله فى القرب أو البمد مع ما قد يكون فيهما من تحقير أو تعظيم والاصل فى القرب التحقير كقوله تعالى (أهذا الذى بذكر آلهتكم )، ( أهذا الذى بدئ الله رسولا ) وفى البعد التعظيم

كقوله (وتلك الجنة التي أورثتموها) ، (فذا كمن الدى لتننى فيه) وقد يشعر السياق بالمكس نحو ( فليحبدوا رب هذا البيت)ونحو « انا ذلكم الشيطان يخوف أولياءه » أما حال التوسط فتستعمل للأمرين سواء كما في قوله «أولئك الذين خسروا أنفسهم في جهنم خالدون» وقوله ( أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون)

٣ – وان جاء بالموصول يكون ذلك لعدم الفائدة من ذكر العلم نحو( أو كالذي مر على قرية )أو للتستر عليه نحو (ومن الناسمن يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه ) أو لتعظيمه بالصلة نحو (والذين آمنوا) وعملوا الصالحات في روضات الجنات)؛ (والذي جاء بالصدق وصدق به أو تحقيره مها نحو (والذي قال لوالديه أف لسكما ) ونحو (والذين كفروا لا يقضى عليهم فيموتوا ولا يخفف عنهم من عذابها ) أو لزيادة التقرير نحو (وروادته التي هو في يتما عن نفسه)أوللنفخيم مثل (فغشيهم من اليمماغشيهم) أو للتحميم نحو(إن الذين قالواربنا الله ثم استقاءو! تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا ) ونحو (إن الذبن يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين ) أو الاختصار نحو ( لا تكونوا كالذين آذوا مومي ) وقد يكون الأتيان بالموصول للتمكين من الاسترسال في استيفاء الصفات حيث لا يغني عنه في هذا غيره كمافي قوله تعالى(قدأ فليح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون والذينهم الخ ) وقوله ( إن الذينهم من خشية ربهم مشفقون والذين هم الخ )وقوله ( سبيح امم ربك الأعلى الذي خلق فسوى والذي الخ ) وقوله (الذي خلقني فهويهدين والذي الخ)

٥ فان عرف بأل الجنسية أوالعهدية ، تكون الجنسية إما لاستغراق أفراد الجنس عور ( وخلق الانسان ضعيفا ) ونحو ( والسارق والسارقة فاقطعوا أيدبهما )

ونمو (ولا يفلح الساحر حيث أتى) إلى غير ذلك مما هي فيه بمعنى كل، حقيقة ولا يقلح الساحر حيث أتى ) إلى غير ذلك مما هي فيه بمعنى كل، حقيقة والله يستنبى منها بالا تحو (إن الانسان الى خسر إلا الذين آمنوا) وتوصف بالجم نحو (أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء)، وإما لاستغراق خصائصه وهي التي بمعنى كل مجازا نحو (ذلك السكتاب) أى كل السكتاب في استكمال خصائصه فيه ، فإن لم تخافها كل لاحقيقة ولا مجازافهمي لحقيقة الحنس خو (وجملنا من الماء كل شيء حي) أى من جنسه وحقيقته .

وتكون العهدية لمعهود حضورى نحو (اليوم أكمات لكم دينكم)، (اليوم أحل لمكم الطيبات) أو ذكرى نحو (كا ارملنا إلى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول) ، (فيها مصباح المصباح) أو ذهنى نحو (إذهما في الغار) ، (إذ يبايعونك نحت الشيجرة) ، ومن الذكر الضدنى أو الذهنى قوله تعالى (إذ عالت المرأة عمران رب إنى نذرت لك مافى بطنى عررا فتقبل منى إنك أنت السميع العليم فلما وضعتها قالت رب إنى وضعتها أنثى والله أعلم بما وضعت وليس الذكر كالانثى ) أى المعهود ذهنا أو المذكور ضعنا فى قولها (إنى نذرت لك مافى بطنى محرراً) لانه ماكان ينذر إلا الذكور أما أل فى الانثى فهى ذكرية صريحة .

وإن عرف بالاضافة يكون القصد تعظيم المضاف نحو ( ان عبادى ليس لك عليهم سلطان ) أو تحقيره نحو ( أوائك حزب الشيطان ألا انحزب الشيطان هم الخاصرون ) وقد يقصد بالاضافة التعميم نحو ( فليحذر الذين يخالفون عن أمره ) أى كل أموره سبحانه

٦ أما إذا قصدالتعريف بالضميرة اذذاك يكون حيث المقام مقام بكلم أو خطاب أوغيبة نحو (اننى انا الله) ، (هل أنتم مطلعون)، (هو الذي بعث في الاميين ...

رسولا منهم ) هذا إلى ماقى استمال الضائر من الاختصار الشديد والارتباط المتين اللذين يفقدها السكلام إذا أحلنا الظواهر فيه محل المضمرات وهذه آية تصورلك كيف يكون حالها لوفعلنا فيهاذلك قال تعالى (وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زيننهن إلا ماظهر منها وليضر بن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدين زينتهن الا لبعولتهن أو آبائهن أو آباء بعولتهن أو أبنائهن أو أبناء بعولتهن أو إخوانهن أو بنى إخوانهن أو بنى إخوانهن أو بنى إخوانهن أو بنى المولتهن أو اللابة من أخواتهن أو السائهن أو ماملكت أبمنهن أو التابعين غير أولى الاربة من الرجال أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء ولا يضر بن بأرجلهن ليعلم ما يختمين من زينتهن ) . وهذه أمور في الفير بذكر

ا \_ لما كان ضمير الغيبة فى حاجة دون أخويه إلى مرجع يبينه فقد عنى القرآن الكريم بهذا المرجع عناية جعلته معينا معروفا، فهو إما مذكور صريحا مع تقدمه على الضمير ولور تبة نحو (وعصى آ دم ربه فغوى) ، (إذا أخرج يده لم يكد براها) ، (فأوجس فى نفسه خينة موسى) أو ضمنا نحو (وإذا حضر التقسمة أو لو القربى واليتامى والمساكين فارزقوهم منه )أى المقسوم أو النزاما نحو (فاولا إذا بلغت الحلقوم) ، (كلا إذا بلغت الحلقوم) ، (كلا إذا بلغت التراق) فان الضمير للنفس أو الروح لزوما لدكامتى الحاقوم والتراق وكذلك (كل من عليها فان) ، (ما ترك ، لا على ظهرها من دابة )للدنيا والارض

ب \_ والفعائر تعود فى القرآن على أقرب مذكور ولهذا أخر المفعول الاول فى قوله تعالى (وكذلك جعلنا لكل نبي عدوا شياطين الانسوالجن يوخى بعضهم إلى بعض زخرف القول غرورا ).والاصل فيهااذا تعددتأن تتوافق فى مرجع جامع ولو صلح مرجم معه لبعضها ولذلك عاب بعض رجال البلاغة

كالزمخشرى إرجاع العنمير اثنانى للتابوت مم أن الأول وضائر أخرى بعد النانى لموسى فى قوله تعالى ( أن اقذفيه فى انتابوت فاقذفيه فى اليم فليلقه اليم بالساحل يأخذه عدو لى وعدو له ) وحتموا أن يرجع معه إلى موسى محافظة على تمام نظم القرآن وإعجازه كما أرجعوها كلها لله فى قوله ( ليؤمنوا بالله ورسوله ويعزروه ويوقروه ويسبحوه ) إلا إذا اقتضى المعنى تعدد الموضع نحو ( ولاتستفت فيهممنهم أحدا) أى فى أهلال كهف من اليهود

ج وكثيرا ما يعمد القرآن إلى المخالفه فى الضائر إذا تعدد المرجع لسهولة الخميز كما فى قوله ( ان عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا فى كتاب الله يوم خاق السموات والأرض منها أربعة حرم فلا تظلموافيهن أنفسكم) فضمير منها وهو لاثى عشر شهرا أثى به مفردا وضمير منهن وهو اللاربعة أتى به جما وكلا الامرين جائز فى كليهما ولـكنسنة القرن إذا أعاد الضمير على جم مالايمقل إعادته مفردا إذا كان لا كثر من عشرة وجما إذا كان لاقل منها ولحذا مر لطيف هومشاكلة التمييز فى الحالين

و وللقرآن غير ذلك من محاسن استمهال الضمير أنه إذا كان مرجعه مفرد الله ظ جم المعنى راعى حين التعدد الله ظ أولا والمعنى ثانيا لآن المعنى قوى يمكن الرجوع إليه بعد الله ظ بخلاف العكس ومن أمثلة ذلك قوله ( وموث الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وماهم بحق منين ) ، ( ومنهم من يستمع إليك وجعلنا على قلوبهم أكنة أن يققهوه وفى آذامهم وقرا ) ، ( ومنهم من يقول الخذن لى ولاتفتني ألا فى الفتنة سقطوا )

ه وللقرآن إكثار من استمال ضميرين آخرين ها ضمير الفصل وضمير الشأق وسيأتى الـــكلام على أسراراستعالهما فى القصر لا نه من أهم أغراضهما هذا ومما يتعلق بالتعريف والتنكير على وجه عام تكرر الاسم الواحد نكرة أومم فة وقد جرى فيه القرآن الالقرائن على سياق واحد هو أنه إذا أراد بالثانى الأول أعاده معرفة كما فى قوله (وقهم السيئات ومن تق السيئات يومئذ فقد رحمته) «كما أرسلنا إلى فرعو زرسو لافعصى فرعون الرسول» وإذا أراد غير الأول أتى به نكرة كما في قوله (يسألك أهل الكتاب أن تنزل عليهم كتابا) في الذى خلقكم من ضعف أم جعل من بعد ضعف قوة ثم جعل من بعد قوة ضم غمل من بعد قوة ضم غمل من بعد قوة شم خعل من بعد قوة المعمد يسرا) فالعسر يسرا) فالعسر ان واحد واليسران اثنان ولذلك قال من العسر يسرا) فالعسر ان واحد واليسران اثنان ولذلك قال من العسر يسرا) فالعسر يسرا) فالعسر يسرا)

#### ٣ ـــ الافراد والتذكير وفروعهما

قد كان لنا ألا نقول شيئًا عن دذين الأمرين فيا تصدينا لههنامن أمحات أو نقصر الدكلام إذا قلنا على أنهما يأتيان مراعاة للمطابقات اللازمة بين المسند إليه والمسند ومحوها ولكن لما كان في هذه المطابقات ماهو جائز وكان للقرآن أمرار في اختيار أحد الجائزين دون الاخر رأينا أن نذكر هنا بمضهذه الاسرار ، أولا عن الأفراد والتثنية والجمر، وثانيا عن التذكير والتأنيث .

الافراد وانتثبة والجمع - استعمل القرآن الربح مفردة ومجموعة، وباستقصاه مواضع استعمالها فيه وجداً أنه يخص حال الافراد بالشر وحال الجمع بالخير قال تمالى (إذ أرسلنا عليهم الربح المقيم) وقال (وهو الذي يوسل الرباح بشرا بين يدى رحمته) والسبب في هذا أن رباح الرحمة تأتى متعددة المناحى والصفات والمنافع والهيئات فناسب جمها ولـكن ربح العذاب لا تأتى إلا لوجه واحد لا معارض له ولا دافع فناسب إفرادها ولذلك قال صلى الله عليه وسلم في

دعائه بالخير ( اللهم اجعلها رياحا ولا تجعلها ريحا ) وأما قوله تعالى في سورة يونس ( هو الذي يسيركم في البر والبحر حتى إذا كنتم في الفلك وجربن بهم ُبرُيح طيبة وفرحوا بها جاءتها ريح عاصف وجاءهم الموج من كل مكان وظنوا أنهم أحيط بهم دءرا الله مخلصين له الدين لئن أنجيتنا من هذه لنكو نن من الشاكرين فلما أنجا-م إذا هم يبغون في الارض بغير الحق) فقد جاء بافراد الربح في الخير لتقابل نفسها فىمجيئها عقبه للشر والمقابلة يحسن فيها مالا يحسن فى غيرها ألا تراه سبحانه وتعالى يقول ( ومكروا ومكرالله والله خير الماكرين ) على أنه يَّقال إنه حين أفردها في موطن الخير وصفها بقوله طيبة كمايقال أيضا إن إفراد الريح مع السفن خاصة هوالرحمة بعينها لأنها إذا لم تهب عليها واحدة وجاءتها من كل مكان أغرقتهاولذلك جعل هذأتهديدالا رباب السفن أكثر من تهديدهم بسكون الريح إذفيه الايباق وليسفى السكون إلا الركود قال تعالى ( ومر · \_ آياته الجوارى فى البحر كالاعلام إن يشأ يسكن الريح فيظلمن رواكـدعلى ظهره إن فى ذلك لآيات لـكل صبار شكور أو يوبقهن بما كسبوا) ، ولعله لهذا أو نحوه اختار الا'فراد للنار وجهنم دائما لانهما عذاب وأكثر من جمع الجنة لأنها رحمة والآيات الشاهدة على ذلك كثيرة فالتعالى « إذالذين فتنوا المؤمنين والمؤمناتثم لم يتوبوا فلهم عذاب جهم ولهم عذاب الحريق إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم حنات تجرى من تحتها الأنهار ذلك الفوز الـكمبير » وقال فى إفراد الجنة «وتلك الجنةالتيأورثتموها بماكنتم تعملون » واستعمل القرآن الأرض مفردة فحسب فحين استعمل السماء مجموعة ومفردة

واستعمل الفران الأرض مفردة فحسب في حين استعمل السماء مجموعة ومفردة ، فأما الأول فلئقل جمع الارض وهو أرضون والمذلك لما اقتضى السياق منه الجمع ألى به من ناحيه ثانية فقال «سبم سموات ومن الارض مثلهن »ولا يبعد أن تصكون هناك حكمة ثانية لافزاد الارض وجم السماء هي أن الأرض علم واحبد

والسموات عوالم عدة ولذلك كان يأتى بهما هكذا حيث يريد السعة للدلالة على المعظمة والقدرة كا فى قوله « تسبح له السموات السبع والارض ومن فيهن » وقوله « قل لايعلم من فى السموات والأرض الغيب إلا الله » أما إذا أراد مطاق الجهة غانه كان يأتى بالسهاء مفردة كالأرض كا فى قوله « وفى السهاء وزقيكم وما توعدون » وقوله « أأمنهم من فى السهاء أذ يخسف بكم الأرض فاذا هى عمر » . هذا . وكا حاد عن جم الأرض الثقل الجمع حاد كذلك عن بعض المقردات إلى الجمع لمثقلها عنه كا فى الألباب حيث لم يستعمل مفردها وهو اللب لئقله خصوصا فى الوقف، ومثل الألباب فى ذلك، الهي جم مهيه

ومن دقائق القرآن فى هذا الباب اختياره إفراد السبيل مع الحق وجمعه مع الباطل لأن سبيل الحق والمحتفظة الباطل الأن سبيل الحق والمحتفظة المبلغة ال

ومنه أيضا إفراد السمعوجم البعر كاف قوله «وجعل لـ كمالسمع والابصار» لا مسمعات البعر، أوسع من متعلقات السمع هذاعلى ما بالسمع من غلبة المصدرية عليه مخلاف البصر، والمصدر يستعمل بلفظ واحداله فرد وقسيميه وكذا منه مجىء المشرق والمغرب مقردين للجهة كافى فوله « ولله المشرق والمغرب» وجمعين لتعدد المشارق والمغارب بتعدد الأيام إذا قصدذلك كافى قوله « فلاأقسم برب المشارق والمغارب » ومثنيين قصد مشرقى السيف والشتاء قوله من سورة الرحمن « رب المشرقين ورب المغربين » هذاعلى ومغربهما كافى قوله من سورة الرحمن « رب المشرقين ورب المغربين » هذاعلى أن تثنية مهافى هذه المساورة يقتضيها السياق عام الاقتضاء فقد بدأت ونبا المشتبة ما

فى أشياءعدة كالشمس والقمر للسراجين، والنجم والشجر لنوعى النبات، والسماء والارض والحب والربحان والانسان والجان ثم المشرقين والمغربين وبعدهما استمر السياق على نظام التثنيه أيضا

ثم كان القرآن يراعى تناول الكابات من حيث الكثرة والقلة فيجمع فى الاولى ويفرد فى الثانية ومن ذلك قوله « فمالنا من شافعين ولا صديق حميم » جم الشافع لانه كثير وقد يوجد عن غير معرفة وأفرد الصديق لندرته . بل كان سراعى لطائف أدق فى اختيار صيغة جمع على أخرى كةرله البررة فى وصف الملائكة والابرار فى وصف المؤمنين لأن مقرد الاول وهو بار أكثر دلالة على معناه من البر مقرد النانى لزيادة مبناه ومن ثم كان أشبه بالملائكة الذين لا يعصون الله ماأمرهم ويقعلون مايؤمرون .

التذكير والتأبيث - لا بجال للابانة عن شيء في هذين إلا حيث لا يجب أحدها فواطن الجوازهي الجبال . ولما كان من مبيحات الجواز وجود فاصل بين الفعل والفاعل مثلا كان القرآن يتخير التأنيث على التذكير في المؤنش الحقيق ضو « فجاءته إحداها » مالم يكن الفاعل جما فانه كان يفضل عدم التأنيث كافي قوله « لا يحل لك النساء من بعد » كما كان يفضله مع المؤنث الجبازي نحو «فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فلة ماسلف » وكما كثر الفصل ازداد عدم التأنيث حسنا كما في قوله « وأخذ الذين ظلموا الصيحة فأصبحوا في دياره جاهين » وأما قوله بعد هدف الآية من السورة نفسها وهي سورة هدود « وأخذت الذين ظلموا الصيحة أشعر بأن الفعل « وأخذت الذين ظلموا الصيحة أشعر بأن الفعل كاد يسند إلى صميرها والاسناد إلى الضمير يوجب التأنيث فاعاد الفعل مؤنا. وإن كان أظهر فاعله لأن الاظهار لم يقع إلا بعد هذا الاشعار ، وبعض العلماء يستدل من تنابم هاتين الا تتذكير في الاولى والتأنيث في النانية على أن

التذكير أولى لآنه بدأ به . أما قوله تمال « ولقد بعثنا فى كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت فنهم من هدى الله ومنهم من حقت عليه الضلالة » وقوله ( فريقا هدى وفريقا حق عايهم الغلالة ) قالسبب فى هذا التخالف أن من واقعة فى الآية الآولى عبى أمة وهى مؤننة فأن لها الفعل كأنه قال ومنهم أمة ضلت ، والضمير فى الآية النانية جارعلى فريق وهو مذكر كأنه قال ، فريقا ضل ، على أن حروف انفاصل فى الآية الأولى أقل من حروفه فى النانية وذلك يرجيح انتأنيث هناك والنذكير هناهذا وقد كان القرآن أحيانا لا يجرى البتدأ على خبره تذكيرا وتأنينا إذا كان له مرجع قريب يخالفه كان يراعى المطابقة كما فى قوله « فذانك برهانان من ربك » لان المرجع كان يراعى المطابقة كما فى قوله « فذانك برهانان من ربك » لان المرجع وهو الدوالعصا بعيد

# ۽ – الذكر وعدم الذكر

يتماق هذان أول مايتماقان بطرق الجملة من مسند اليه ومسند ، والمسند اليه المبتدأ أو الفاعل أومايقوم مقامهما ، والمسند خبر المبتدأ أو الفعل أو مايقوم مقامهما والأصل فيهما الذكر مالم يقم دليل عليهما فاذا قام وجب الحذف أو جاز ولا علاقة لنا بحال الوجوب إذ المزايا لاتتبين في ترجيح أحد الامرين على الآخر إلا في حال الجمواز والقرآن السكريم في ذلك مزايا كثيره منها في المسند اليه المذكور التعظيم كما في قوله تعالى «هو الله الخالق البارىء المصور له الأسماء الحسني » . وزيادة الايضاح والتقرير كقوله (الله الذي خلق كم رزق كم عمريكم ثم اليه ترجعون ) . وبسطال كلام تلذذا كقوله تعالى على لسان موسى عليه السلام وقد سأله سبحانه (وماتلك تلذذا كقوله تعالى على السان موسى عليه السلام وقد سأله سبحانه (وماتلك

بيمينك يا موسى قال هي عصاى) ولذلك أعقب هذا بقوله (أتوكا عليها وأهش بها على غنمي ولى فيهاما رب أخرى) زيادة في البسط ورغبة في تكرار السؤال مما لم تقتضه الاجابة عن السؤال الأول. والتنبيه على مكانة المسئد اليه وفضله كقوله (محمدرسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم). وزيادة التأكيد لغرابة الاسناد كقوله تعالى (وأخرجت الارض أتقالها) بعد قوله «إذا زلزلت الارض زلوالها» وأنه الاصل كقوله «والله خلق كل دابة من ماء » وقوله «وعدالله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض » إلى غير ذلك

ومنها فى المسند المذكور زيادة البيان كقوله « الله لا إله الا هو الحى القيوم » . واظهار التشفى والانتقام كقوله « ولهم عذاب أيم بما كانوا يكفرون » بعد قوله ( فى قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا ) . وأنه الاصل كقوله تعالى ( ورد الله الدين كفروا بفيظهم لم ينالوا خيرا وكنى الله المؤمنين القتال ) وقوله ( الله نور السموات والارض ) وغير هذا

ومنها في المسند البه غير المذكور الرغبة في الايجاز السكالا على القرينة المذكورة كقوله تعالى (هدى للمتقين )بعد قوله ( ذلك السكتاب لاربوفيه) على أن هدى خبر لمبتدأ محذوف أى هو هدى لامبتدأ مؤخر لسكامة فيه والجملة تكون خبرا للا . ومن ذلك أيضا قوله تعالى ( مالك يوم الدين )على قراءة الرفع في مالك أى هو مالك يوم الدين ، أو اتكالا على القرينة المفهومة كقوله تعالى ( ثم بدا لهم من بعد مارأوا الآيات ليسجننه حتى حين ) فان فاعل بدا محذوف تقديره أمر أورأى مثلا ، ونحو ذلك

ومنها فى المسند غير المذكور وقوعه جواباكتوله تعالى ( ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله ) أى خلقهن الله ومثله ( ولئنسألتهم من نول من السماء ماء فأحيا به الارض بعد موتها ليقولن الله ) أى نوله الله وهو كثير . وكثير . وكثير وكثير الاستمال كقوله تعالى (بسم الله الرحمى الرحيم ) دون ذكر المتعلق مع بقاء الحرف . ووقوعه شرطا لا داة مذكورة كقوله تعالى (قل لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربى إذن لامسكتم خشية الانفاق وكان الانسان قتورا ) وهذا كثير . ومما يحتمل حذف أحد الطرفين دون تعيين قوله تعالى ( وج وا على قيصه بدم كذب قال بل سولت لسكم أنفسكم أمرا فصبر جميل رالله المستعان على ماتصفون ) اذ التقدير يحتمل فأمرى صبر جميل ومحتمل فصبر جميل أجل ، وتقدير حذف المسند أولى لانه أكثر جريانا في كلام العرب

وكما تعرض هذه الامور لطرفى الجلة تعرض كذلك لمتعلقاتها ، فهى تذكر الاغراض من أجلها يؤتى بها وتحذف لاغراض ثانية حيث يقوم الدليل على تقديرها . فغلا المفدول به يذكر لتأكد تعدى الحدث اليه كقوله تعالى «وراودته التي هو في بيتها عن نفسه »ويحذف للقرينة الفقاية التي تجعله في عبر المفظية كما قوله ﴿ ذلك بما قدمت أيديكم ﴾ كما يحذف للتعميم محو ﴿ والله ينعو الى دار السلام ﴾ أى كل أحد وللهبية وقيل للايجاز كقوله ﴿ أرفى أي ماقلاك ، أى ذاتك . ولتحقيق الفاصلة كقوله ﴿ ماودعك ربك وماقلا » أى ماقلاك . وقد يفتفى الفرض الاسامى من الجيء به حيث لا يراد تعدى الذين يعلمون والذين لا يعلمون » أذ له يستوى العلماء والجبلاء دون تعرض لما يعلم وما لا يعلمون » أذ المعنى لا يستوى العلماء والجبلاء دون تعرض لما يعلم وما لا يعلم ومثل هذا قوله تعالى ﴿ قامامن أعطى واتفي وصدق بالخسي فسنيسره الميسرى » لا نه يقصد من اتصف بالاعظاء والتصديق خسب.

# وكدُّلك الحال في سائر <sup>ا</sup>لمتعلقات بالقرآن الـكريم ذكرا وحذةا. o -- التقديم والتأخير

إذا نظرنا إلى التقديم والتأخير فى الفرآن السكريم فانالانقف عند المسند اليه والمسند بل نتجاوزها إلى غيرها من سائر ما يدخل فى بنية السكلام لآنه جاء فيه أوسع مدى وأعم أسبابا

فن هذه الاسباب السبق وهو إما زمنى حقيقى كتقديم الليل على النهاد والظلمات على النور والسنة على النوم والملائكة على الناس وعاد على عمود، وآدم على نوح ونوح على ابراهيم وابراهيم على موسى وموسى على عيسى، وداود على سلمان وغيرها فيا وردت فيه من آيات. أو غير حقيقى ولكن باعتبار الازال كقوله (وأنرل التوراة والانجيل من قبل هدى للناس وأنرل النرقان) وقوله (صحف ابراهيم وموسى) أوباعتبار التكليف نحو (اركموا واسجدوا)، (فاغسلوا وجوهكم وأيديكم الخ)، (ان الصفا والمروة مرسشمائر الله )ولذلك قال والمناسقية (نبدأ بما بدأ الله به ) وإما ذاتى كقوله (مايكون من نجوى ثلاثة إلا هو رابمهم ولاخسة إلا هو سادسهم) وقوله (منى وثلاث ورباع) وأما قوله (أن تقوموا لله مثنى وفرادى) فقد جاء على خلاف الظاهر ورباع) وأما قوله (أن تقوموا لله مثنى وفرادى) فقد جاء على خلاف الظاهر

ومنها السببية ولاجلها يرد الحسكيم من الحسكم بعد العزيز لآن السلطان نتيجة العزة ومن الحسكة بعد العليم لان الاتقان نتيجة العلم وإعاقدم بهذا المعنى على العليم فى قوله تعالى «سيجزيهم وصفهم انه حكيم عليم » فى سورة الانعام على خلاف الظاهر لآن الآيات كانت لتشريع الاحكام وجاء فى آيات أخر من نفس السورة وأن لم يكن فيها تشريع للمشاكلة كقوله تعالى ( رفع درجات من نشاء ان ربك حكيم عليم) ومن أجل السببية أيصا قدمت العبادة على الاستمانة في الفائحة والتوبة على الطهارة في قوله ( إن الله يحب المتطهرين) وغض اليصر على حفظ الفروج في آية النور، والافك على الاثم في قوله ( لـكل أفاك أثيم وعلى هذا القياس سيقت الآية (ولا تطم كل حلاف مهين هماز مشاه بنميم مناع للخير معتد أثيم عتل بعد ذلك زنيم)

ومنها السكثرة ولهذا قدم السارق على السارقة لأن السرقة في الذكور أ كثر والزانية على الزانى لأن الزنا في النساء أكثر والظالم على المقتصدو المقتصد على السابق في الآية الماضية بممهدات الفصاحة والـكافر على المؤمن في قوله ( فمنكم كافر ومنكم مؤمن ) والازواج على الأولاد فى فوله ( إن من أزواجكم وأرلادكم عدوا لـكم فاحذروهم ) لأن العداوة في الازواج أكثر منها في لاولاد، والأمو ال على الاولاد من حيث الفتنة في قوله ( امَّا أمو السَّمَ وأولادكم فتنة ) إذ الفتنة لاتـكادتفارق الغني كما قال (ان الانسان ليطغي أن رآه استغنى) وكـذلك قدمها فى الزينة عليهم فى قوله ( المال والبنون زينة الحياة الدنيا ) ولـكنه في الشهوةقدم النساءوالبنين عليها في قوله ( زين للناسحب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والانعام والحرث ) وعلى هذا جرت آيات كثيرة نحو ( وأنزلنا من الساءماء طهورا لنحيى به بلدة ميتا ونسقيه مما خلقنا أنعاما وأناسي كشيرا) ، (عالم الغيب والشهادة ) ، (عالم الغيب لا يغرب عنه مثقال ذرة في السموات ولافي الأرض) أما قوله (وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الأرض ولافي الساء) فعلى خلاف الظاهر لأن الحديث مسوقةبلها لا هل الارض حيث يقول (وما تعملون من عمل الإكنا عابِكم شهودا إذ تفيضون فيه ) وإن لنا لجذا السهب

أَن نطمتُن إلى رحمة الله من غير غرور لأنه سبحانه بقدمها دامًا على العذاب فى قرآنه تأييدا لقوله القدسى ( إندحمتى غلبت غضى )

ومنها شرف المقدم لعلو رتبته عما بعده ولذلك قدم الذكر على الانثى والحرعلي العبد والحي على الميت والسمع على البصر والمهاجرون على الأنصار فياوردت فيه، والانعام وهي الابل على الخيل والخيل على البغال والبغال على الحمير في قوله ( والانعام خلقها الخ ) ورسول الله ﷺ على نوح ومن معه فى قوله « وإذ أخذنا من النبيين ميثاقهم ومنك ومن نوح » النح واسماعيل على اسحاق لان رسول الله من نسله وموسى على هرون إلا في سورة طهالفاصلة وجبريل على ميكائيل والأنس على الجن ، غير أنه أحيانا يقدم الجبر لسب كافي قولة « وما خلقت الجن والانس إلا ليعبذون » إذ المقام طلب الثقلين للعبادة والمعصية في الجن أكثر وكما في قوله « يامعشر الجن والانس إن استطعتمأن تنفذوا من أقطار السموات والارض فالفذوا » لأن المطلوب إظهار عجزها والقدرة في الجن أكثر وكذلك الحال في تقديم المؤمنين على الـكافرين إذا لم يرد الـكثرة كما تقدم وأصحاب اليمين على أصحاب الشمال والسماء على الأرض والغيب علىالشهادة والعقلاء على غيرهم، وأما تقديم الانعام على الناس في قوله ( تأكل منه أنعاعهم وأنفسهم ) فلاأن الـكلام كان في النمات وقبد جاء ره علم الاصل في قوله ( متاعا لـكم ولانعامكم ) لان الـكلام قبله في الانسان حيث يقول ( فلينظر الانسان إلى طعامه الخ ) . ولهذا الشرف والعلو في الرتبة قدم امم الله سبحانه في كثير مرح الآيات نحو (شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم) ، ( واعلموا آنما غنمتم من شيء فان لله خمسه وللرسول الخ)، ( إن الله وملائـكته يصلون على النبي )، ( والله ورسولمه أحق أن يرضوه ) ؛ ( يا أيما الذين آمنوا أطبعوا الله وأطبعوا الرسول وأولي الإمر.

منكم ) وهذا فضلا عما يكون من التبرك به فى أمثال عذهالامور ذاتالشأن. ومنها المناسبة وهي إما في اللفظ ذاته حيث يشعر بالسبق كـقوله ( هو الأول والآخر)، ( لمن شاء منكم أن يتقدم أويتأخر )، ( لله الامر مرخ قبل ومن بعد ) وإذا خالف فلسبب لايكون أفل من مراعاة الفاصلة كقوله ( جمعناكم والأولين ) . وإما في شيء سابق يناسبه المقدم كقوله تعالى عن الانعام ( والـكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون ) لازالجمال فىالرواح أظهر منه في السراح إذ تكون آخر النهار بطانا وأوله خماصا وقوله ( والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا ) لائن السرف فى الانفاق،وقوله( يريكم البرق خوفا وطمعا ) لأن علامة الخوف وهي الصواعق تظهر قبلعلامة الطمعوهو الغيث وقوله ( وكلا آتينا حكماوعاما ) لسبقه بقوله ( وداود وسليمان إذ يحكمان في الحرث ) ولولا ذلك لقدم العلم لانه سابق للحكم وقوله ( وجعلناها وابنها آية للعالمين) لأن الـكلام السابق لها حيث يقول ( والتي أحصنت فرجها ) ولذلك عكس في قوله ( وجعلنا ابن مريم وأمه آية حيث كان الـكلام L. w. . Y'L

ومنها أشياه أخر كثيرة كالحث على المقدم والحض عليه حدرا من التهاون فيه إذ ليس له رتبة المؤخر كقوله تعالى ( من بعد وصية يوصى بها أودين ) وككونه أدل على القدرة كقوله ( والله خلق كل دابة من ماء فمهم من يمشى على بطنه ومنهم من يمشى على رجلين ومنهم من يمشى على أرمع) وقوله (وسيخرنا مع داود الجبال يسبحن والعلير ) وكالترقى من الادبى الى الاعلى نحو ( ألهم أرجل يمشون بها أم لهم أعين ببصرون بها أم لهم أعين ببصرون بها أم لهم أعين ببصرون بها أم لهم أعين تصدون بها أم المهم أعين تصاعدية وهذاهو الطبيعي وبهذه الآية فضل السمع على البصر، وكهكيبه في موضعه أبضا نحي

( لاتأخذه سنة ولا نوم ) لانه أراد هنا الترتيب الوجودى وان كانت المبالغة تقتضى المكس الى غير ذلك مما لايدع متدما فى القرآن ليس له سبب اقتضى هذا التقديم ولوكان على خلاف الظاهر . ولا يفوتنا التنبيه هنسا على أن من أهم أسباب التقديم الاختصاص كاسيأنى في البحث التالى

#### ٦ — الاطلاق والقصر

جرى القرآن الـكريم على الاطلاق وهو الاصل فى الـكلام غير عادل عنه الى القصر إلا لحال تقتضى الاختصاص والحصر وهو على سعته لم يقع فيه قصر موصوف على صفة على سبيل الحقيقة حقا لان محاولة ذلك ضرب من العبث إذ يستحيل أن يكون لشىء ما صفة واحدة يحبس عليها والكنه جاء حقيقيا على سبيل الادعاء اعتدادا بصفة يغضى عما سواها كافى قوله « وما محمد إلا رسول قد خات من قبله الرسل » وأعا حسن الادعاء هنا لأن المخاطبين كانوا يستبعدون موته صلى الله عليه وسلم فناسب لذلك أن يقصره على الرسالة على معنى أنه لا يتعداها الى صفة الخاود التى هى من شأن الله وحده ايذانا من استبعد موت محمد استبعدرسانه لان نفى الموت ينفى البشرية ونفى لمم بأن من السالة شيئا ولذلك أنى سبحانه عقب هذا الحصر بما يشعر بالغرض منه أذواته وهى النفى والاسنثناء

أما قصر الصفة على الموصوف الحقيقى حقا فكثير فى القرآن نحو «وما من الله الله » تقال للموحد أما اذا قيلت لغيره من الشاك والوثنى والمشرك فان القصر فيها يكون اضافيا تعيينا للشاك وقلبيا للوثنى وإفراديا للمشرك وهذا هو المراد لان غالبية العرب كانت تشرك الاصنام مع الله ، وقد أوقع القصر هنا بالنتي والاستثناء أيضا لأن الكلام في الوحدانية التي كانت اذاوقعت

فى كلام على غير طربق القصر الاصطلاحي عوض عنه بصيغ أخرى كقوله « واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا » وقوله « فاعبد الله مخاصا له الدين ألا لله الدين الخالص » . وكذلك كثر فيه هذا القصر على سبيل الادعاء ومنه قوله « قل لا أجد فيا أوحى إلى محرما على طاعم يطعمه الا أن يكون ميتة أودما مسفوحا أو لحم خنزير فانه رجس أو فسقا أهل لغير الله به فن اضطر غير باغ ولا عاد فان ربك غفور رحيم » واغاجات هذه الآية على هذا السياق وان لم يك القصر فيها حقا لانهم كانوا يحلون هذه الاشياء من المحرمات فناسب أن يقصر التحريم فيها على مايحاون مضادة وعنادا ومبالغة في الدحض والازهاق كأنه قال لاحرام الاما أحالتموه ثم هو لتقويته أوقعه عن طريق النسني والاستثناء أيضا ومن هذا الذوع قوله سبحانه على لسان عيسى « ماذلت لهم الاما أمرتني به » ولذلك قال بعده « أن اعبدوا الله ربى وربكم » وهو بالني والاستثناء كذلك .

وكان القرآن يجرى القصر ايضا باعا مكسورة الحمزة ومفتوحها وقد المجتمعتا في قوله «قل إنما يوحى الى أعا الهكم آله واحد » أى لايوحى إلى إلا ماهو مقصور على استثنار الله بالوحدانية ولسكن مجمىء المسكسورة دو السكثير وبغلب عليها في القرآن أن تكون عنابة الجواب عن سؤال يقتضيه السياق قبلها صريحا أوضمنا وهذا منحى له عجيب. فن الصريح ويكثر سبقها حيئلذ عادة القول الآية «قل اعا علمها عند ربى) ، (قل اعا المع عندالله) ، (قال اعا يأتيكم به الله) ومن الضمني قوله (انما السبيل على الذين يظلمون الناس ويبغون في الارض بغير الحق ) بعد قوله (ولمن انتصر بعد ظلمه فاولئك ماعليهم من سبيل) ومثله (انما الصدقات للفقراء النع) بعد قوله (ومنهم من يلمزك في الصدقات الغ) ، (إنما السبيل على الذين يستأذنونكوهم

أغنياء) بعد الآيات السابقة وفيها ( ماعلى المحسنين من سبيل ) وكذا قوله ( واذا لم تأتهم بآية قالوا لولا اجتبيتها قل انها أتبع مايوحي إلى من دبى وان تولو فانها عليك البلاغ). وكثيرا ما كان يستعمل القرآن انهافى الحصر التعريضي كقوله ( انها يتذكر أولو الالباب )

هــذا ولم يقف القرآف في طرق حصره عند ما تقدم واعا جاوزه إلى تاحيتين من الاختصاص تصرف فيهما تصرفا بديما هاتان هما التقديم وضمير الفصل.

فأما التقديم فقد جاء به في أشياء كثيرة منها المفعول نحو « إياك نعبد وإياك نستمين »، « بل الله فأعبدوكن من الشاكربن » والخبر نحو « أراغب أَلْثُ عَنَ ٱلْهُتِي الرَّاهِيمِ» ، «وظنوا أَنْهُممانعتهم حصونَهم من الله»،« وافترب ألوعد الحق فاذا هي شاخصة أبصار الذين كفروا » ثم الجار والمجرور وهو كشير فيه جدا نحو « لأنى الله تحشرون » ، (ألا إلى الله تصير الامور ) ، ( ان الينا إبابهم ثم ان علينا حسابهم ) ، ( له الملك وله الحمد ). وقديضم إلى الاختصاص في التقديم تحقيق الفاصلة نحو ( وجوء يومئذ ناضرة إلى ربها غاظرة ووجوه بومئذ باسرة تظن أن يفعل بها فاقرة ) ، ( والتفت الساق بالساق إلى ربك يومئذ المساق ) ، ( إلى ربك يومئذ المستقر ينبأ الانسان يومئذ بما قدم وأخر ) ، ( و إلينا يرجعون ) ، (عليه توكلت و إليه أنيب ) ،(لافيهاغول ولاهم عنها ينزفون ) وهذا المنال الاخير في الـ في ، ولهذه المناسبة نقول إذا لم يحصل تقديم فىالنفىلا يكون عدم الاختصاص مسكوتا عنه كما فى الاثبات بل يكون مقصودا لذاته نحو (لارب فيه ) أى ولا في غيره وإلا كان الكلام طعنا في السكتب قبله . وقد يكون التقديم للاختصاص مجاراة لا على سبيل الحقيقة كمانى قوله ( وبالآخرة هم يوقنون ) أي وبغيرها والحن خصت هذم لا نهم ينكرونها فهو تعريض كما يكون على سببل المشاكلة لاختصاص، وجودمعه كما فى قوله ( أغير الله تدعون ان كنتم صادقين بل إياه تدعون ) فالاختصاص فى الثانية دون الاولى

وليست قوة الحصر فى التقديم كقوته فى النفى والاستثناء ولافى انما ولذلك خص باسم الاختصاص دون القصر لا أنة قد يرد لغير الحصر كمراعاة الفاصلة فى قوله ( فاوجس فى نفسه خيفة موسى ) وقوله ( خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوه ) أو مراعاة التجانس فى بدء الجل كقوله ( والقمر قدرناه منازل ) بعد قوله ( وآية لهم الليل ) وبعدقوله ( والشمس تجرى ) ومن الآيات التي جمت بين الاختصاص وعدمه غير ما تقدم قوله ( وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا )

وأما ضمير الفصل فهو ضمير حرق لا محل له من الاعراب يأتى اصيغة المرفوع مطابقا لما قيله بعد المبتدأ إشعارا بالخبر للتأكيد وقد تجاوز التأكيد إلى الاختصاص وإن شئت فقل إلى الحصر بدليل قوله تعالى (فلما توفية كنت أنت الرقيب عليهم ) لا نه لولم يك هناللحصر لكان الله غير رقيب عليهم قبل توفيه عيسى وبدليل ( لايستوى أصحاب النار وأصحاب الجنة أصحاب الجنة م الفائزون ) لأن عدم الاستواء لا يتأتى إلا بالحصر . وقد تقدم أنه يتصدر الأشياء التي تدعى الشركة فيها مع الله سبحانه ولا يؤتى به حيث لا تدعى هذه الشركة كقوله ( وأنه هو أضحك وأبكي ) مع قوله ( وأنه خلق الزوجين الذكر والولئك ) ومن أمثلته غير تلك وهي كثيرة جدا في القرآن قوله ( فأنه هو أنه منك ) ( وأولئك هم المفلحون ) ، ( وإنا لنحن الصادقون) ، ( إن ترن أنا أقل منك مالا وولدا فعسى الخ) ، ( وما تقدموا لا نفسكم من خير تجدوه عند الله هو خيرا )

وعلى ذ كرضمير الفصل وإيفاء بوعدسابق فى الضائر نقول إنهقد استعمل

القرآن ضميرا آخر هوضميرالشآن أو القصة ويسمىضمير المجهول لأنه لامرجع له وهو اسم وفائدته الدلالة على تعظيم المخبر به عنه وتفخيمه عن طريق الابهام ثم الايضاح وأمثلته كثيرة كقوله (قل هو الله أحد) ، (فاذا هي شاخصة أيصار الذين كفروا) ، (فانها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور) ، (وأنه لما قام عبد الله يدعوه كادوا يكونون عليه لبدا) .

#### ٧ - الفصل والوصل

إذا كانوا يقولون إن من خير مسابير البلاغة الفصل والوصل لانهما من أشد المداحض أمام البلغاء فلنعلم أن القرآن السكريم لهمن الدقة فيهما ما ألقت اليه البلاغة بالقياد ووقف أمامه البلغاء خاشمين وإنه ليمكن أن إنرجع ماندلى به هنا إلى أمرين، خاص تعارف الناس عليه فى أسباب الفصل والوصل وهو ماكان بالواو بين بعض الجمل وبعض ، وعام وهو ماجاوز هذا

فالخاص منشؤه فى الوصل تناير الجملتين مع وجودالمناسبة وفى الفصل عدم التغاير وعلى هذين جرى التمزيل. فن الوصل قوله تعالى ( أفلا ينظر ور الى الابل كيف خلقت والى السماء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت وإلى الارض كيف سطحت ) والمناسبة فيه بارزة لان هذه الاشياء منتزعة من ميسدان العربى المخاطب بالسكلام فى باديته ثم تزيد على المناسبة الدقة فى معانى الافعال المسندة وفى ترتيب الجمل حيث بدئت بالابل وعليها حياة البدوى وبعدها السماء مبعث الغيث وحياة الانعام وختمت بالارض لان اليها المآب وبذلك وقعت الجبال بين السماء والارض وما أجهه ووقعا . ومنه ( إذا الشمس كورت واذا النجوم انكدرت ) الى آخر ماذكر فى بدء هذه السورة ، وتجوه من

ومن الفصل ومنشؤه كما تقدم عدم التعابر، قوله تعالى (ذلك السكتاب لارب فيه هدى للمنقين) ، ( قالوا انا ممكم انعا نحن مستهور لون ) ، ( كأن لم يسمعها كأن في أذنيه وقرا ) ، ( ان الذين كقروا سواء عليهم أأندرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون حتم الله على قلوبهم وعلى سعمهم وعلى ابصارهم غشاوة ) ونحو هذه الآيات بما تقع فيه الجلة الثانية بمثابة التأكيد للاولى . وقوله ( بل قالوا مثل ماقال الأولون قالوا أثمذا متنا وكنا ترابا وعظاما أثما لمبعوثون ) ، ( واتقوا الذي أمدكم بما تعلمون أمدكم بانعام وبنين وجنات وعيون ) ، ( قال ياقوم اتبعوا المرسلين اتبعوا من لايسألكم أجرا وهم مهتدون ) ونحوها مما نوات فيه النانية من الاولى منزلة البدل . وقوله ( فوسوس اليه الشيطان قال ياكدم ) ، ( ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وماهم بمؤمنين يخادعون الله والذين آمنوا ) ونحوه مما فيه الثانية بمثابة البيان من الاولى .

وقوله (قال فرعون وما رب العالمين قال رب السموات والارض وما بينهما ان كنتم موقنين قال ان حوله ألا تستمعون قال ربكم ورب آبائكم الاولين قال ان رسولكم الذى ارسل البكم لمجنون قال رب المشرق والمغرب وما بينهما ان كنتم تعقلون قال لئن اتخذت إلها غيرى لاجعلنك من المسجونين قال أو لو جئتك بشيء مبين قال فأت به ان كنت من الصادفين) ونحوه مما تكون فيه الثانية جوابا لسؤال صريح في الاولى أومفهوم منها وقوله (قالوا انامعكم انما نحن مستهزئون الله يستهزىء بهم) ونحوه يما يروم فيه عدم العطف توهما في الثانية لا يرتفع مع وجوده وهو هنا توهم كونها من مقولهم وهدا من المواطن التي يقتضى ظاهرها الوصل ولكن عدم الظاهر يدعو الى المصل وقد جملته نهاية شواهد الفصل كا جملت نظيره المحاكس نهاية شواهد الفصل كا جملت نظيره المحاكس نهاية شواهد الفصل كا

أما الامر العام فذو فروع كثيرة . منها استمال باقى الحروف العاطفة ولا سيا اناء وثم ومعها الواو فى المفردات والجعل استمالا متناهيا فى الدقة بين معانى السكايات ومعانى هذه الحروف قال تعالى « قتل الانسان ما أكفره من أى شيء خلقه من نطقة خلقه فقدره ثم السبيل يسره ثم أماته فأقيره ثم إذا شاء أنشره » وقال ( الذى خلقنى فهو يهدين ) إلى قوله ثم يحبين وقد تقدمت الى وقال ( ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين ثم جعلناه نطفة فى قرار مكين) الى فوله (فتبارك الله أحسن الحالتين) وقد تقدمت أيضا فتأمل مطابقة الممانى بين الحروف والسكايات . ومنها أن صفاته سبحانه وتعالى اذا تتابعت غير متضادة الممانى جاءت بغير عطف كقوله تعالى فى آخر الحشر ( هو الله الا الا الا هو عالم الغيب والشهادة هو الرحن لرحيم اليخ ) واذا كانت متضادة أتت بغير عطف كتوله الحديد ( هو الآخر والظاهر والباطن )

وكذلك الحال في صفات غيره نحو (التائمون العابدون الحامدون السائحون الراكعون الساجدون الآمرون بالمعروف والناهون عن المنكر والحافظون لحدود الله ) ، (مسلمات مؤمنات قانتات تائبات عابدات سائحات ثسات وأبكارا ) فقد اجتمع في كلتا الآيتين الامران . ومنها أن لفظ قال اذا ورد مجردا من العاطف كان المراد اعتباره جوابا لسؤال يعرض عقب استماع ماقبله نحو ( فأوجس في نفسه خيفة موسى قانا لاتخف ) ، ( فقربه البهم قال ألا تأكلون) ، ( فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم ) ولـكنه اذا ورد متصلا بعاطف كان الغرض ضم مابعده الى ماقبله بعيدا عن تقدير سؤال نحو (هل أتاك حديث ضيف ابراهيم المكرمين اذ دخلوا عليه فقالوا سلاما قال سلام ) ففي هذه الاكية شاهدللحاليز،ومثلها في الجمع بينهماولكنه اكثر وأطول،الآيات السابقة في المحاورة بين موسى وفرعون. ومنها عدم وقوع التعاطف الضعيف في القرآن الاعلى بمض القراءات مع ثبوت القراءة القوية أو التخريج المانع له هذا على أنه قليل نادر وذلك كالعطف على الضمير المجرور من غير اعادة الجار وشاهده ( وانقوا الله الذي تساءلون به والارحام ) ، ( وصد عن سببل الله وكفر به والمسحد الحرام) بعطف الارحام على الضمير في به وكذا المسجد على ضدير به ولـكن الفصيح عطف الاول بالنصب على لفظ الجلاله وعطف الثاني على مبيل . وكالعطف على معمولي عاملين مثل(إن في السموات والارض لآيات للمؤمنين وفى خلقكم وما يبث من دابة آيات ) على قراءة آيات بالنصب ولكن الفصيح قراءتها بالرفع على الابتداء وكذلك كلة آيات في الاية بمدها أيضا . وكالعطف مع الاختلاف في الاسمية والفعلية نحو ( مما لم يذ كر اسمالله عليه وانه لفسق ) واكن الصحيح هنا عدم العطف وجعل الثانية حالية حتى تكون قيدا لتحريم مالم يذكر اسم الله عليه طبقا لقوله فيآية أخرى( أو فسقا

أهل لغير الله به) وكالعطف مع الاختلاف في الخبربة والانشائية ومنه في الطاهر ( أعدت للسكافرين وبشر الذين آمنوا) ولسكن هذا ليس من عطف الجل الجزئية بل هو خروج من جملة كلام في السكافرين إلى جملة أخرى في المكومنين .

هذا وقد ورد فى القرآز بعض آيات يقيد ظاهرها أن المعطوف ليس له فيها معطوف عليه المطلوب مثل التأويل يحقق المعطوف عليه المطلوب مثل ( إنه من يتقى ويصبر ) برفع الأول وجزم الثانى وتخريجه أن من الموصولة فى معنى الشرطية ولذلك تأخذ الفاء فى خبرها فالثانى معطوف على الأولكا أنه معطوف على شرط مجزوم ومثل ( لولا أخرتنى إلى أجل قريب فأصدق وأكن) بجزم أكن إذ المعنى أخرى أصدق وأكن

### ٨ – الايجاز والاطناب والمساواه

إن اتمبير عن المراد لا يخلو أن يكون بلفظ مساو لأصل هذا المراد أو ناقص عنه واف بالمعنى أو زائد عليه لفائدة ، فالأول المساواة والثانى الا يجاز والثالث الاطناب والبلاغة كل البلاغة في الايجاز والاطناب إذني الاول التعرض للحشو والتطويل ولذلك قيل إلى البلاغة هي الايجاز والاثماناب وسنتكلم عنهما وبعدهما نقول كلة موجزة عن المساواه

تقدم تمريقه وهو نوعان لا أه إن كان بعضا من كلام أطول منه فهوايجاز حدف وان لم يك بعضا بل جاء كلاما يعطى معنى أطول منه فهوايجاز قصر، وكلاهما فى القرآن السكريم دون سائر السكلام مختلف الالوان زخار الامثلة. في المجاز الحذف جاء فى الاسماء والافعال والحروف كلة وأكثرمن كلمه.

فمنه في الاسماء حذف المضاف نحو ( والحن البر من اتقي ) أي ذا البر أو بر من اتقى ، ( الحج أشهر معلومات ) أي أشهر الحج أوحج أشهر وفيه أ كَثْرُ مِن أَلْفَ مَثْلُ فِي القرآنُ وقدأُفرد فيه بتآليف خاصة لكثرتهولا نه إذا قدر كانحقيقة وإذالم يقدر كازمجازا ولاحذف. وحذف المضاف إليهويكثر في ياء المتكام نحو (رب اغفرلي) وفي الغايات بحو (لله الامر من قبل ومن بعد) ومع كل وبعض مثل ( وكلا آتينا حكما وعلما ) ، ( فضلنا بعضهم على بعض ). وحذف المبتدأ في جواب الاسفهام نحو ( وما أدراك ماهية نار حامية ) وبعد فاء الجواب نحو ( من عمل صالحًا فلنفسه ومن أساء فعلها ) وبعد القول نحو ( وقالوا أساطير الأولين ) وغير ذلك نحو ( لم يلبثوا إلاساعة من نهار بلاغ). وحذف الخبر نحو ( أكلها دائم وظلها ) . وحذف الموصوف مثل ( وعندهم قاصرات الطرف عين ).والصفة نحو (بأخذكل سفينة غصبا ) اى صحيحة مدليل ( أعيبها ).والمعطوف عليه مثل ( أن اضرب بعصاك البحر فانفلق )أي فضرب فانفلق.والمعطوف مع العاطف مثل (لايستوى منكم منأتفق منقبل الفتح وقاتل ) أي ومن أنفق بعدهوالبدل مثل ( ولا تقولوا لما تصفألسنتكم الـكذب) أي تصفه. والحال القولية مثل ( يدخلون عليهم من كل باب سلام ) أى قائليزسلام.والمنادي نحو «ياليتقومي يعلمون».والعائد نحو «أهذا الذي بعث الله رسولًا » ، « واتقوا يوماً لأنجزى نفس عن نفس شيئًا». ومخصوص نعم مثل « إنا وجدناه صابرا نعم العبد ».والموصول نحو « بالذي أنزل الينا وأ يزل البكم » أي والذي أنزل البكم لأنه غيره ولذلك أعيد في قوله « قولوا آمنا بالله وما أنزل الينا وما أنزل إلى ابراهيم » . ثم المفعول به وهو كشير جدا إذ يكون للبيان بعد الابهام في فعل المشيئةالشرطي نحو « فلو شاء لهدا كم». م \_ ٨ أدب

وللتعميم نحو « والله يدعو إلى دار السلام » ولعدم تعلق الفعل به نحو (كلوا واشربوا )وللهيبة نحو (أرنى أنظر اليك ) أى ذاتك ولغير ذلك نحو (كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون ) أى عاقبة أمركم

ومنه فى الافعال المجاه فى الفعل المفسر بنفسه نحو « وان أحد من المشركين استجارك » والواقع فى جواب الاستفهام نحو « وإذا قيل لهم ماذا أنزل ربكم قالوا خيرا » وحين التحذير أو الاغراء نحو «ناقة الله وسقياها »أى احذروها والرموا سقياها وإذا كان قولا نحو « وإذ يوفع ابراهيم القواعد من البيت واسماعيل ربنا تقبل منا » أى يقولان وغير ذلك مثل (انتهوا خيراً لسكم) أى واتقوا خيراً لسكم أ

ومنه فى الحروف مايكون بمدنى الجار ويطود مع أنْ وأنَّ نمو ( بمنون عليك أن أسلموا ) ، ( أيمدكم أدبكم ) ويقل مع غيرهما نمو ( ولاتعزموا عقدة النكاح ) أى عليها كما يقل فى الموصول الحرفى نحو ( ومن آياته يريكمالبرق) أى أن يريكم وفى العاطف نحو ( وجوه يومئذ ناهمة ) أى ووجوه بالعطف على «وجوه يومئذ خاشعة » قبلها وفى فاء الجواب نحو (إن ترك خيرا الوصية ) أى فالوصية وهو كثير فى ياء النداء نحو « يوسف أعرض عن هذا ) وفى لا النافية مع المعنارع الواقع جوابا لقسم نحو « تالله تفتؤ تذكر يوسف » وفى قد ما الماضى الواقع حالا نحو ( أ تؤمن لك وانبحك الاردلون).

ومنه فى أكثر من كلة مما ليس جملة حدف المتضايفين نحو (فقيضت قبضة من أثر الرسول) أى من أثر حافر فرس الرسول ومفعولى باب ظن نحو «أين شركائى الذين كنتم ترجمون » وأداة الشرط وفعلها نحو ( وإذا قبل لهم يميبكم الله » أى إن تتبعونى، ومما هو جملة حذب الجواب نحو ( وإذا قبل لهم اتقوا) إلى آخر الآية أى أعرضوا ويكثر هذا حين قصد الابهام لتذهب النفس

فى تصور الجواب كل مذهب كنقوله تعالى فى أهل الجنة (حتى إذا جاءوها وفتحت أبوابها) وفى أهل النار « ولو تري إذ ونفوا على النار)،وقد يكون فى جمل لاجملة كقوله تعالى ( فارسلون يوسف أيهاالصديق) إذالتقدير فارسلون إلى يوسف لأستمبره الرؤيا فأرسلوه فأتاد فقال له يايوسف

وكل هذه الانواع من الحذف تسمى اخترالا. ثم يسمى الحذف افتطاعا اذا وقع في بعض حروف الـكامة تخفيفا اعمادا على الشهرة وكثرة الدوران كحذف نون تــكن فى قوله «ولم تك شيئًا » وهمزة أنا فى قوله « لــكناهو الله ربي ».وهناك نوعان آخران من الحذف البديع جاءا في الفرآن الـكريمهما الاكتفاء والاحتباك فالاول أن يكتني بذكر أحد المتلازمين عن الآخر مثل « سرا بيل تقيكم الحر » أى والبرد وآثر الحر بالذكر لأنه أنسب لبلاد العرب فضلا على تقدم مايتملق بالبرد دونه فى قوله « والانعام خلقها ا\_كم فيهادف. » ومنه ( بيدك الخير ) أي والشر ، « والذين يؤمنون بالغيب »أي والشهادة، « رب المشارق » أي والمغارب ، « إن امرؤ هلك ليس له ولد » أيولا والد بدليل أن للاخت النصف ولايكون لها إلا مع فقد الاب وكل مذكورلهفضل على المتروك. والثاني وهو الاحتياك أن يكون في أصل الـكلام متقابلان فيحذف من كليهما مقابل اعمادا على نظيره كقوله تعالى « وأدخل يدك في جببك تخرج بيضاء من غير سوء » إذ المعنى وأدخل يدك في جببك غير بيضاء وأخرجها تخرج بيضاء من غير سوء ومثله ( قل ان افتريته فعليَّ إجرامي وأنا برىء مما تجرمون ) فالمحذوف وأنتم برءاء وعليكم إجرامكم وكمذا (ويعذب المنافقين إن شاء أو يتوب عليهم ) أى ان شاءفلا يتوب عليهم أويتوب عليهم فلا يعذبهم ، « فلا تقربوهن حتى يطهرن فاذا تطهرهن فأتوهن » أى حتى يطهرن من الدم فاذا تطهرن بالماء ، « خلطوا عملا صالحًا وآخر سيئًا » أي غملا صالحا بسىء وآخر سيئًا بصالح ، « فئة تقاتل فىسبيلالله وأخرى كافرة ۗ » أَى فئة مؤمنة تقاتل فى سبيل الله وأخرى كافرة تقاتل فى سبيل الطاغوت وهوعلى دقته كشير جدا فى القرآن

أما إيجاز القصر وهو أصعب محاولة من ايجازالحذف فقد أفاض فيهالقران الـكريم حتى جاء السلك الناظم لجوامع الـكام والحـكم والامثال كقوله تعالى ( إنه من سليمان وإنه بسم الله الرحمن الرحيم ألا تعلوا على وأثونى مسلمين ) ، ( فمن جاءموعظة من ربه فانتهم فله ماسلف ) ، (إن الله يأمر بالعدل والاحسان و إيتاء ذي القربي وينهبي عن الفحشاء والمنــكر والبغي ) ، (خذ العفووأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين ) ، (فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين ) ، ( أخرج منها ماءها ومرعاها ) ، ( لا يصدعون عنها ولا ينزفون ) ، ( يابني آدم خذوا زينتــكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا ) ﴿ يأيها النمل ادخلوا مساكنكم لايحطمنكم سليمان وجنو دهوهم لايشعرون ) ، (وأوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه فاذا خفت علية فألقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزني إنا رادوه اليكوجاعلوه مي المرسلين ) ، ( وفيها ما تشتهي الانفس وتلذا لاعين وأنتم فيها خالدون )، ( ومن يعمل سوءا يجزبه ولا يجد له من دون الله وليا ولا نصيرا ) ، ( فمن يعمل مثال ذرة خيرا يرهومن يعمل مثقال ذرة شرا يره). وقد أفردت بعض آيات المكتاب الموجزة بالتأليف كسورة الاخلاص التي زهت الله سبحانه وتعالى أتم تَذَيِّه وكـقوله (وقيل يا أرض ابلعي ماءك وياسماء أقلعي وغيض الماء وقضى الائمر واستوت على الجودى وقيل بعداً للقوم الظالمين ) لما تضمنت من قصص طويل وكذا قوله ( ولدكم في انقصاصحياة ) فى بيان معنى أن القصاص حياة وموازنته بابلغ وأوجز ماقالت العرب في هذا المعنى وهو ( القتل أنني للقتل )" موازنة خرجت بها الآية متميزة بأنها أقل

حروفا وأنَّص على المقالوب وأكثر اطرادا وخالية من التكرار ومن اللَّذَف ومن لفظ القتل ومما ظاهره التناقض ثم هى مبنية على الاثبات وحروفهاأ كثر خفة وأظهر ملاءمة إلى غير ذلك من ميزات جاوزت العشرين

وعلى ذكر إيجاز القرآن نرى أن ندلى هنا بكامة عن أمثاله وقداً كثر الله من ضربها فيه لأن لها كما قال الأصبهانى (شأنا ليس الخفى فى إبراز خفيات المدقائق ورفع الاستار عن الحقائق تربك المتخيل في صورة المتحقق والمتوهم فى معرض المتيقن والغائب كأنه مشاهد وفيها تبكيت التخصيم الشديد الخصومة وقمع لضرره الجامح الابى فهى تؤثر فى القلوب مالا يؤثر وصف الشيء فى نفسه). وهى فيه نوعان نوع مصرح به هو التمثيل وقد تقدم منه شطر صالح فى التشييه وليس له مدخل عام فى الايجاز ونوع كامن هو محل الشاهد فى هذا الباب واليك منه شطرا

لن تنالوا البرحتى تدفقوا مما تخبون . ليس لها من دون الله كاشقه . الآن حسمه الحق . وضرب لنا مثلا ونسى خاقه . ذلك بما قدمت يداك . قضى الأمر الذى فيه تستفتيان . أليس الصبح بقريب وحيل بينهم وبين مايشتهون لككل نبأ مستقر . ولا يحيق المكرالسيء الا باهله . قل كل يعمل على شاكلته . وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم . كل نقس بما كسبت رهينه . ما على الرسول إلا البلاغ . ماعل الحسنين من سبيل . هل جزاء الاحسان إلا الاحسان كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة . الآن وقد عصيت قبل . تحسبهم جيما وقلوبهم شتى . ولاينبئك مثل خبير . كل حزب بما لديهم فرحون . ولو علم الله فيهم خيرا لا سعمهم . وقليل من عبادى الشكور . لا يكلف الله نفسا إلا وسعها . لا يستوى الخبيث والطيب . ظهر الفساد في البر والبحر . ضعف الطالب والمطاوب .

وقلما يوجدمثل عربى فى معنى نبيل إلاوفى القرآن له نظيريفضله ويعلوعليه حدث مضارب بن ابراهيم قال سألت الحسن بن انفضل فقلت إنك تخرج أمثال العرب والعجم من القرآن فهل تجد فيه . خير الامور أوساطها.قال نعم . في أربعة مو اضع قو له تمالى (لافارض ولا بكر عو ان بين ذلك)وقو له ( والذين إذا أَنْفَقُوا لَمْ يَسْرَفُوا وَلَمْ يَقْتَرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قُوامًا ﴾ وقوله ( ولا تجعل يدك مغاولة الى عنقك ولاتبسطها كل البسط ) وقوله ( ولاتجهر بصلاتك ولاتخافت بها وابتغ بين ذلك سبيلاً ) قلت فهل تجد . من جهل شيئًا عاداه .قال نعم في موضعين قوله ( بل كـذبوا بمالم يحيطوا بعلمه) وقوله ( وإذ لم يهتــدوا به فسيقولون هذا إفك قديم ) قلت فهل تجد . احذرشرمن أحسنت اليه.قال نعم ( وما نقموا إلا أن أغناهم الله ورسوله من فضله ) . قلت فهل تجد . ليس الحبر كالعيان.قال في قوله (أولم تؤمن قال بلي ولسكن ليطمئن قلبي ) قلت فهل تجد. في الحركات البركات.قال في قوله (ومن يهاجر في سبيل الله يجدفي الأرض مراغها كشيرا وسعه ) قات فهل تجد .كاندينتدان قال في قوله (من يعمل سوءا يجز به) قلت فهل تجد ، لايلدغ المؤمن منجحرمر تيزقال(هل آمنكم عليه الاكما أمنتم على أخيه من قبل ) قلت فهل تجد. من أعان ظالماسلط عليه قال (كتب عليه أنه من تولاه فأنه يضله ويهديه إلى عذاب السعير) قات فهل تجد . لا تلد الحية الا حية.قال ( ولايلدوا إلافاجرا كفارا)فلت فهل تجد. للحيطان آذن.قال( وفيكم سماعون لهم ) قلت فهل تجد . الجاهل مرزوق والعالم محروم.قال ( مِن كان في الضلالة فليمدد له الرحمن مدا) قات فهل تجد . الحلال لايأتيك الاقو تا والحرام يأتيك جزافا فال (إذ تأتيهم حيتانهم يوم سبتهم شرعا ويوم لايسبتون لاتأتيهم). فهذه الاجابات وهي في أمنال دقيقة تدل على ما بالقرآن الكريممن فيض في باب الإيجاز عميم .

#### ب - الاطناب

قلنا إن الأطناب هو التعبير عن المراد بلفظ زائد عليه لفائدة، وقد افتن القرآن الكريم في هذه الزيادة افتتانا كبيرا وسع من دائرتها وكثر مر أنواعها .

فن الريادة ماتكون أداة من أدوات التأكيد المعروفة فى مقام الترددأو الانكار وقد تقدمت ومعها أمثلتها حيث الكلام على الخبر، ويلحق بهذه الأدوات المصطلح على أنها ألفاظ التوكيد ما يفيده من الحروف الوائدة كالباء فى خبر ليس من قوله تعالى (أليس الله بكاف عبده) ونحوها من سأتر حروف الريادة على أن الزيادة قد تتعدى الحرف إلى الفعل مثل كان فى قوله (كيف نسكلم من كان فى المهد صبيا) والى الاسم كمثل فى قوله (فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا) وكلها لاتقوية والتوكيد

ومنها مايكون تابعا إما على سبيل التأكيد بالفاظه الخاصة لرفع توهم المجاز أو عدم الشمول نحو ( فسجد الملائد كة كلهم أجمون) والحكة في تتابع لفظين منها في هذه الآية أن كلا أفادت الشمول وأجمين أفادت أثهم سجدوا مجتمعين لا متفرقين أو باعادة اللفظ للتقوية ويكون بالمرادف نحو ( عجمل صدره ضيقا حرجا ) ، مخو ( غرابيب سود ) وبنفس اللفظ في الاسم محو ( قواد برقواد بر ) ، (دكا دكا ) وفي انقمل نحو ( فهل السكافرين أمهلهم رويدا ) ومثله اسمه نحو ( هيهات هيهات لما توعدون ) وفي الحرف نحو ( فغي رحمة الله هي الحالدون ) ، ( أيعدكم أنكم إذا متم وكنتم ترابا وعظاما أنكم مخرجون ) وفي الجملة نحو ( إن مع العسر يسرا ) ، (وما أدراك ما يوم الدين ) ، ( كلاسوف تعلمون ثم كلاسوف تعلمون بم كلاسوف تعلمون بأ

وفي الضمير المتصل بالمنفصل نحو (اذهب أنت وربك فقاتلا) والمنفصل بمثله نحو (وهم بالآخرة هم كافرون ) وفي الفعل بمصدره لرفع توهم التجوز نحو ( وكلم الله موسى تـكليما )،( ويسلموا تسليما ) ، (ويوم تمور السهاء مورا وتسير الجيال سيرا) أو بمرادف مصدره نحو (وتبتل اليه تبتيلا) ، (أنبتكم من الارضا نباتاً ) أوبالحال منه نحو « أبعث حيا » ، « ولا تعثوا في الأرض مفسدين » ، « وأرسلناك للناس رسولا »، « ثم توليتم الا فليلا منكم وأنتم معرضون » ، ( وأَزلَفت الجنة للمتقين غير بعيد) .وإما على سبيل البدل للبيان والتأ كيد كقوله تعالى في المطابق ( اهدنا الصراط المستقيم صراطالذين أنعمت عليهم ) وفي بدل البعض من الـكل(ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلاً ) وفي الاشمال ( وما أنسانيه إلا الشيطان أن أذكره )، (ويسألو نكء. الشهر الحرام قتال فيه ) ، ( قتل أصحاب الأخدودالنار ذات الوقود ) . وإما على سبيل عطف البيان لزيادة الايضاح كقوله ( فيه آيات بينات مقام ابر اهيم ) وقوله ( من شجرة مباركة زيتونة ) أو المجرد المدح نحو ( جعل الله الـكمية البيت الحرام قياما للناس )". وإما على سبيل عطف النسق بشرط أن بكون في المترادفين للتأكيد نحو « أمّا أشكو بثي وحزني إلى الله » ، «فما وهنوا ألما· أصابهم في سبيل الله وماضعفوا ومااستـكانوا » ، «فلايخافظاما ولا هضما ». ، ( لاتخاف دركا ولا تخشي ) ، « لا ترى فيها عوجا ولا أمتا » وغيره كثير، أو في الخاص بعد العام للتنبيه على فضل الخاص نحو ( حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى » ، ( قل من كان عدوا لله وملائكته وجبريل ومكال ) ،(ولتكنمنكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ) ، ( ومن أظلم ممن افترى على الله كنذبا أو قال أوحى إلى ولم يوح اليه شيء ) ونحوه . أو في العام بعد الخاص للتعميم بعد إفراد الخاص بالذكر لا هميته نحو ﴿ إِنْ صَلَانَى وَلَسَكَى ﴾ ؛ ﴿ وَلَقَدَ آتَيْنَاكُ سَبّما مَنَ المَنَانَى وَالقَرآنَ الْعَظْمِ ﴾ ، ورب اغفر لى ولوالدى ولمن دخل بيتى ، ومناوللہ و منبر والدو منات ﴾ ﴿ فَانَ اللّه هو مولاه و جبريل و صالح المؤمنين والملائد كمّ بعد ذلك ظهير ﴾ . وإماعلى سببل النعت للتخصيص في النكرة نحو (فتحرير رقبة مؤمنة) ولاتوضيح في المحرفة نحو ﴿ النّي الاّمَى ﴾ والمدم نحو ﴿ بعم الله الرّحن الرّحيم ﴾ والدم نحو ﴿ بعم الله الرّحن الرّحيم ﴾ والدم نحو ﴿ الله الرّحن الرّحيم و لا تتخذوا المنين النين الوّمو ( والمطار يطير بجناحيه )

ومنها مايكون ظاهرا يحل محل مضمر لزيادة التقريروالتمكين نحو (قل هو الله أحد الله الصمد ) ، « وبالحق أنز لناه وبالحق نزل» ، ( ان الله لدو فضل على الناس ولـكن أكثر الناس لا يشكرون ) ، ( التحسيوه من الـكتاب وما هو من الـكتاب ) ، ( ويقولون هو من عند الله وما هو من عندالله)أو ٓ للتعظيم نحو (واتقوا الله ويعلمكم الله والله بكل شيء عايم)، (أولئك حزب الله ألا أن حزب الله هم المفاحون ) ، (وقرآن الفجر إن قرآن الفجر كان مشهودا) أو المتحقير كو (أولئك حزب الشيطان ألا أن حزب الشيطان هم الخامرون ) أو لازالة اللبس الذي يوهمه مجيء الضمير نحو ( قل اللهم مالك الملك تؤتى الملك من تشاء ) ، ( يظنون بالله ظن السوء عليهم دائرة السوء ) ﴾ ( فبدأ بأوعيتهم قبل وعاء أخيه ثم استخرجها من وعاء أخيه ) أو لقصد ، العموم نحو (وما أبرىء نفسى إن النفس لأمارة بالسوء ) ، ( أولئك هم الـكافرون حقاوأ عتدنا للـكافرينعذابا أليما ) أولاخصوص نحو( وامرأةمؤمنة ان وهبت نفسها للنبي ) في خطاب النبي ولم يقلُ لك مخافة أن يظن فيه التشريع العام أو لاحراج الجلة الثانية من حكم الأولى نحو( فان يدأ الله يخم علىقلبك ويمحو الله الباطل) أو لمراعاة الجناس نحو ( قل أعوذ برب الفاس ملك `

الناس اله الناس ) أو غير ذلك مما يتعلق بهذه الناحية

ومنها أن تأتى الريادة مفسرة لما قبلها نحو « إن الانسان خلق هلوعا إذا مسه الشر جزوعا وإذا مسه الخير منوعا » ، « الحى القيوم لاتأخذه سنة ولا نوم » ، « يسومونكم سوء العذاب يذبحون أبناء كم ويستحيون نساء كم » « ان مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب » ، لا تتخذوا عدوى وعدو كم أولياء تلقون اليهم بالمودة » ، « الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كنموا أحد » وشبيه بهذا أو هو منه الايضاح بعد الابهام والتفصيل بعد الاجهال وكلاها لتم كين المعنى فى النفس إذ يأتى بعد تشويق اليه فالاول نحو ( وقضينا اليه ذلك الأمر أن دابر هؤلاء مقطوع مصبحين ) والثانى نحو ( إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا فى كتاب الله يوم خلق السموات والارض منها أربعة حرم ذلك الدين القيم فلا نظاموا فيهن أنفسكم وقاتاوا المشركين كافة كا يقاتلونكم كافة واعلموا أن الله مع المنقين )

ومنها الاعتراض والتتميم والتكيل وذلك أذيؤ في بجملة أو أكثر معترضة في أثناء كلام أو بين كلامين متصلين لفائدة غير رفع الابهام نحو « لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين » ، « ويجعلون لله البنالين وفيها ثلاث جل ما يشتهون » ، « وقيل بأرض ابلمي ماءك » إلى الظالمين وفيها ثلاث جل وهذا هو الاعتراض، وقد يأتى في خلاله اعتراض آخر نحو ( فلا أقسم بمواقع النجوم وإنه لقسم لو تعلمون عظيم ) . فان كان المأتى به مفردا لا جلة ولفائدة غير الابهام أيضا فهو التتميم نحو ( ويطعمون الطمام على حبه مسكينا ويتبا وأسيرا ) وكذا ( وآتي المال حبه ذوي القربي ) . أما إذا كان الغرض رفع

الابهام فانه يسمى التكيل كما يسمى الاحتراس أيضا جملة كان أم مفردا في ثنايا الكلام أم في غير ثناياه نحو «أذلة على المؤمنين أعزة على السكافرين » ، « أشداء على الكفار رحماء بينهم » ، « تخرج بيضاء من غير سوء » ، « لا يمطمنكم سليان وجنوده وهم لا يشعرون » ، « فتصيبكم منهم معرة بغير على » ، « قالوا نشهد إنك لرسول الله والله يعلم إنك لرسوله والله يشهد إن المنافقون ل كاذبون »

ومنها الايغال والتذييل فالايغال أن يختم الكلام بزيادة يتم المعنى بدونها ولا تشتمل على معناه ولكنها لا تخلو من فائدة تزيده تأكيدا نحو «اتبعوامن لايسألكم أجرا وهم مهتدون» « ولا يسمع الصم الدعاء إذا ولو مدبرين » « إنه لحق مثل ماأنكم تنطقون» ، فان ختم الكلام مجملة تشتمل على معناه وتكون بمثابة حكم عام يؤيده فهو التذييل نحو ( ذلك جزيناهم بما كفروا وهل مجازى إلا الكفود) ، ( وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا) ، ( وما جعلنا لبشر من قبلك الحلد أفائن مت فهم الخالدون كل نفس ذائقة الموت ) ، (ويوم القيامة بكفرون بشرككم ولا ينبئك منل خبير)

ومنها الطرد والمكسوهوأن يؤتى بالمعنى فى تعبيرين يقرد منطوق أحدها مفهوم الآخر والعكس نحو (لايعمون الله ما أمرهم وبفعلون ما يؤمرون) ونحو (يأيها الذين آمنوا ليستأدنكم الذين ملكت أبمانكم) إلى قوله (ليس عليكم ولا عليهم جناح بعدهن طوافون عليكم)

ومنها التكرير وهو من محاسن الاطناب ويكون فى جملنه للتأكيد لأن الكيلام كما يقولون إذا تكرر تقرر ثم هو فى مفرداته للتنبية نحو (ياقوم اتبعونى أهدكم سبيل الرشاد ياقوم انما هذه الحياة الدنيا متاع) وللتهويل نحو (الحاقة ما الحاقة وما أدراك ما الحاقة) وللتجديد إذا طال السكلام تذكيرا به مثل (ثم إذ ربك للذين هاجروا من بعد مافتنوا ثم جاهدوا وصبروا إذ ربك من بعدها لفقور رحيم) ولتغير النسبة نحو « الله نور السموات والأرض مثل نوره » ويسمى الترديدومنه ترديدقوله ( فبأى آلاء ربكا تكذبان) في سورة الرحمن عقب كل نعمة ذكرها فيها ليخص كل نعمة بتذكير فمناها يعتبر متنوعا بنوع كل نعمة ولذلك خص باسم الترديد لاالتكريرونحوها كثير، ومن التكرير أيضا تكرار الامثال نحو ( ومايستوى الاعمى والبصير ولاالظلمات ولا النور ولا الظل ولا الحرور ومايستوى الاحياء ولا الأموات) وكذا تكراراتقصص بأساليب مختلفة في مواطن متعددة على اختلاف بينها في عدد المرات لماعليه بأساليب مختلفة في مواطن متعددة على اختلاف بينها في عدد المرات لماعليه كل قصة من درجة في العظة والاعتبار .

هذا وقد يظن من المكرر ماليس منه كقوله تعالى (وإن منهم لفريقا يلوون ألمدتهم بالكتاب التحسبوه من الكتاب وماهو من الكتاب )فانالكتاب الآول لما كتبوه بأيديهم مما هو مراد فى قوله (فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هو من عند الله وماهو من عند الله ) والثانى للتوراة والثالت لجنس الكتاب،ومنه سورة الكافرين فان قوله ( لا أعبد ما تعبدون ) معناه لاأعبد فى المستقبل ماتعبدون فى الحال وقوله (ولاأنتم عابدون ما أعبد ) مثله وقوله (ولا أنتم عابدون الماضى وقوله (ولا أنتم عابدون ما أعبد ) تأكيد للثانية لانهلم بك يعبدالاصنام حتى يأفى بالماضى فالغرض نفى العبادة فى الازمان الثلاثة .

هذا بعض ماورد من الاطناب في القرآن عن طريق الزيادة فهو المقابل الإيجاز الجدف ويسمى إطناب الزيادة. وهناك إطناب يقابل الجاز القصر يسمى

إطناب البسط ويكون بتكثير الجمل واستقساء عوارض المعنى ولوازمه بمد جوهره وعناصره كقوله تعالى « أيود أحدكم أن تكون لهجنة \_إلى قوله\_ فاحترقت » وقد مضت فى التشبيه وكقوله ( إن فى خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهاد وانفلك تجرىفى البحر بما ينفع الناس وما أنول الله من السماء من ماء فاحيا به الارض بعد موتها وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والارض لا يات لقوم يمقلون » وأمناته فى القرآن تجل عن الحصر

#### ج - المساواه

لسنا فى حاجة بعد الذى قدمنا عن ألوان الجاز والأطناب بنوءيهما فى القرآن السكريم أن نسكشف عما فيه من مساواة لانكل ماعدا ماذكرنا هو المساواة.ومن أمثلته قوله تعالى « وإذا رأيت الذين يخوضون فى آياتنا فاعرض عنهم حتى أيخوضوا فى حديث غيره وإما ينسينك الشيطان فلا تقعد بعد الذكرى مع القوم الظالمين » ولعل ما تسكون فيه المساواه آيات التشريع والأحكام لأنها لاتتلاءم مع الايجاز ولايحسن فيها الأطناب

# ٩ – خروج الكلامءنمقتضي الظاهر

كان لنا أن نغفل إفراد هذا المبحث بعنوان لأنه داخل في كل مامضي من قول، فا من مبحث تقدم الاجاء فيه خروج عن مقتضى الظاهر لما تقرر فيه، ولـكن انفراده بأنواع لم تضمها تلك المباحث وحاجة مامضى إلى بعض استكمال جملنا نضعه تحت هذا العنوان تحقيقا لهذين الأمرين

كان أول كلام لنا فى بلاغه القرآن على الحبر من حيث تركه بدون تأكيد للخالى وتأكيده ُ بمؤكد للمتردد وبأكثر من مؤكد للمنكر ولـكن مريرٍ الأخيار مايؤكد والمخاطب غير منكر إذا لمبعمل بمقتضى افراره ،ومنها مايترك توكيده مع المنكر لا أن معه من الا دلة الظاهرة مالو تأمله لرجع عن انكاره . في الأول قوله تمالى « ثم إنكم بعد ذلك لميتون » بالتأ كيدمم أنه لا انكار للموت من أحد ولـكن عادى المخاطبين في الغفلة جعلهم بمنابة المنكرين ومن الثاني قولة « ذلك الـكتاب لاريب فيه » من غيرتاً كيد لنني الريب مع أن هناك منــكرين لان أمامهم من الادلة ماليس الخبرمعها في حاجة إلى تأكيد، وقدمثلنا هناك لاشياء خرج فيها الخبر عن أصله وضعه من الفائدة أو لازمها مع بقائه خبرا ومع تحوله إنشاء وأبنا الا غراض التي مرخ أجلها كان هذا الخروج، وكذلك فعلمنا بعده في الانشاء وأنواعه مما يعد تجوزا إرساليا في التركيب. كما تقدمت في المجاز الارسالي المفردأ مثلة أخرى كأ قامة صيغة مقام غيرها وكالقلب والتغليب والنضمين وكذا في الاستماري المركب مما جاء على سبيل ضرب المثل والتمثيل مما يعدكله خروجا عن مقتضى الظاهر ثم تتابعت في الفصول الثمانية التي أعقبت كلتي الخبر والانشاءأمثلة لهذا الخروج أيضا مع ذكرالاسباب التي اقتضته ومرف ثم ليس من داع لاعادة هذا المذكور وليكن كلامنا الآن مقصورا على ماجاء غير مندرج فى تلك الفصول وأهمه أسلوب الحـكيم و الالتفات

فأسلوب الحسكيم هو المدول فى الجواب عمايقتضيه السؤال زيادة أو نقصا، فن الزيادة قوله تعالى على لسان موسى عليه السلام « هى عصاي أتوكا عليها وأهش بها على غنمى ولى فيها مآرب أخرى » إجابة للسؤال « وماتلك بيمينك ياموسى » والداعى إلى هذا المدول الرغبة فى إطالة المخاطبة مم الله سيحانه والتلذذ بها، وقوله (الله ينجيكم منها رمن كل كرب ) فى جواب ( قلمن ينجيكم من طامات البر والبحر ) وداعية تعميم التنجية من كل الشدائد إزاء قدرة الله ؛

وقوله على لسان قوم ابراهيم ( نعبد أصناما فنظل لها عاكفين ) في جواب ﴿ (مَاتَعْبِدُونَ ) اظهارا لابتهاجهم بعبارتها وعكوفهم عليها . ومن النقص قوله عمالى ( قل ما يكون لى أن أبدله ) فى جواب ( إيت بقرآن غير هذا أوبدله ) بترك الاجابة عن الاتيان إشارة إلى أنه محال وإلى أن من عجزعن التبديل كان عجزه عن الاختراع أبدى . وقد يعدل في الاجابة عن السؤال الملق إلى سؤال آخر كان أولى منه بالالقاء كـقوله تعالى (قل هي مواقبت للناس والحج) في جواب (يسألونك عن الاهلة) لأنااسؤال لم يك عن فائدتها بل عن حقيقتها واختلاف صورها فعدل في الجواب عنه إلىحكمتها لانها أنفع لهم وأولى بهم ولذلك قال على سبيل التمثيل في خروجهم عما ينبغي إلىمالاينبغي عقب الاجابة ( وليس البربأن تأتوا البيوت من ظهورها ولـكنالبر من اتقى وأنوا البيوت من أبوابها ) على أحد وجهـ التفسير وقد تقدممعه وجه آخر هوأن ذلك كان حقاً لا تمثيلًا إذ كانوا لا يدخلون البيوت إلا من خلف حين يحرمون وعليه لايكون في الآية خروج عن مقتضى الظاهر فلنمثل له بأجمع الآيات فيه وهي الخاصة بمحاورة مومى وفرعون من سورة الشعراء وقد سلفت فليرجم إليها . بل قد يعدل عن الاجابة أصلا إذا كات قصد السائل مجرد التعنت لآ الرغبة في الاستفهام كقولة تعالى ( قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً ) في جواب ( ويسألونك عن الروح ) لأن السائلين كانوا ً اليهود وكان سؤالهم على سبيل التعجيز إذ ليس في مقدور العقل الانساني أن عيط بكنه الروح،هذا على أن لفظ الروح نفسه مشترك بين روح الانسان. وحبريل وعيسى والقرآن وغير هذه مما لو وقعت الاجابة على أحدها قالوا ليس لنا عراد فاجمال الاجابة هكذا جاء مبكتا لهم رادا لسكيدهم في تحوره ٠

كا جاء اختتام الآية بهذه الفاصلة مفيدا أن غدم الاجابة أعاهو لنقص استعدادهم عن فيمها ،

وعلى ذكر السؤال والجواب نذكر أمرين لا بأس من ذكرها أحدها أن القرآن كان من دأرها أحدها أن القرآن كان من دأبه أن يعيدى الجواب نفس السؤال كقوله تعالى(قالوا أثنك لا نت يوسف قال أنا يوسف) وقوله (أقررتم وآخذتم على ذلكم اصرى قالوا أقررنا) والنائى أنه كان يأتى بالجواب مطابقا للسؤال فى الفعلية والاسمية كا فى قوله ( وإذا قبل لهم ماذا أنول ربكم قالوا خيرا) إذ التقدير أنول خيرا ولولا ذلك لما نصب خيرا

غير أنه قد يوجد ما يدعو إلى الخروج على هذين الأمرين فن الا ول قوله ( قل هلمن شركائكم من يبدأ الخلق ثم يعيده قلالله يبدأ الحلق ثم يعيده لا أن الجواب في الحقيقة ليسجاريا على هذا السؤال بل على سؤال متوقع منهم حين اسماعهم للسؤال في الآية هو قولمهم شلا فن يبدأ الحلق ثم يعيده فالحروج ظاهرى ومثله في الأمر الثاني قوله تعالى ( قال من يحبي العظام وهي رميم قل يحييها الذي أنشأها أول مرة ) لأث الغرابة في المسند وهو الاحياء فناسب أن يصدر به الجواب ومثله ( ولئن سألتهم من خاق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العلم )

وقد یکون الخروج واجبا لا مستحسنا فحسب کقوله ( ماذا أنزل , بکم قالوا أساطير الأولين ) برفع أساطير خروجا على المطابقة لا نه لو طابق بنصبها احکانوا مقوین بالانزال ولیس کـذلك .

والالتفات بمعناه الخاس نقل السكلام من التسكام أو الخطاب أوالفيبة إلى غيره منها، فمن التسكلم إلى الخطاب قوله (يومالى لا أعبد الذى فطرى وإليسه ترجعون) بدلا من أرجع واعا النفت لتبحقيق التعريض كا تقدم فى السكناية،

ومنه إلى الغيبة قوله ( إنا أعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر) بدلاً من فعظ لمنا إلى الغيبة أنه المنادة إلى فضل آخر غير الاعطاء هو فضل الربوبية ،ومن الخطاب إلى الغيبة قوله ( حتى إذا كنتم في الفلك وجرين بهم ) بدلاً من بكم اخراجا للقصة من أن تكون خطابا خاصا بهم إلى أن تكون حديثا عنهم عظة لغيره ،ومن الغيبة إلى التكلم قوله ( الله الذي أرسل الرباح فتثير سحابا فسقناه ) بدلامن فساقه اظهارا لنسبة الفعل إليه على سبيل التكلم ليكون أدل على القدرة والعظمة ،ومنها إلى الخطاب قوله (إياك فعبد وإياك نستمين ) بدلامن اياه خروجا على العمات المذكورة قبله اشارة إلى أن تلك العمات من شأمها إذا وعاها القارىء أن تشعره بالوقرف بين يدى الله موفقا يستدى الخطاب له لا التحدث عنه ، أمامن الخطاب إلى التكلم فلم نظفر له بمثال في القرآن كالم تجد في موسوحات أمامن الخطاب إلى التكلم فلم نظفر له بمثال في القرآن كالم تجد في موسوحات البلاغة أى مثل له في باب الالتفات مع حرصها على جعل أمثلته من القرآن ولذاك نقول إنه لم يرد به لمافيه من التكلف بتحريد الشخص من نفسه شخصا ولذلك نقول إنه لم يرد به لمافيه من التكلف بتحريد الشخص من نفسه شخصا ولذلك نقول إنه لم يرد به لمافيه من التكلف بتحريد الشخص من نفسه شخصا

ومما تقدم يتضح أن الاسم الظاهر من الغيبة لأنه مرجعها وعلى ذلك يكون من الالتفات وضعه موضع الضمير وقد تقدم مبسوط الأثملة واضح الاغراض في أنواع الاطناب لانه منه كما أن عكسه من الالتفات أيضا وقد تقدم كذلك في التعريف بالضمير حيث الكلام على مراجع ضمير الغيبة وفي القصر حيث الكلام على ضمير الفيبة وفي

أما الالتفات بمعناه العام فيشمل أسلوب الحسكيم بل يشمل كل خروج عن مقتضى الظاهر لان ترك الظاهر إلى غيره التفات ولهنذا يدخل فيه الذكر تاثقوها أشرنا إليه وغيرها بما لم نذكره ولم نشر إليه كتجاهل العازف مثلا في قوله تفاطئ من عام أهد

على لسان نبيه لمن يستميلهم الى جدله ( وإنا أو إباكم لعلى هدى أو فى ضلال مبين ) إذ لاشكعنده فى هداهوضلالهمولكنهخرجعلى هذه الحقيقة للاستدراج

# ١٠ – الدقة في استعمال الالفاظ والتراكيب

## من حيث المناسبة للمعانى

لقد وضحت هذه الدقة بالقرآن الـكريم في المفردات من حروف وأفعال وأسماء كما وضحت في التراكيب من أخبار ومنشآت اذجاءت لكل قسم بأنواعه في آيه شديدة المناسبة كثيرة الأمثال .

#### ا — في المفردات

من دقة القرآن في استمال الحروف شائفته بين (في) و (على) من ذلك قوله تعالى و إما أو إيا كم لعلى هدى أو في ضلال مبين) إذاختار على المهدى لآن صاحب الحق مستمل لمزيد قوته واختار «فى» للضلال لآن الضال لفشله وضعفه كأنه منغمس في حيرته مترد في هو ته ولذلك قال في آية أخرى ( تالله اللك الفي منظلك القديم) ومن أدق ما يلاحظ في استمال (على) أن العلوفيها قديكو ز في حال الهداية ولكن على شرط أن يكون مضعفا لا مقويا كما في قوله ( أفن يمثى مكبا على وجهه أهدى أم من يمشى سويا على صراط مستقيم ) لان من ركب وجهه يزداد ضلالا كمن يركب رأسه فهو لا ببصر وإذن لا يعقل ولذلك أتى في الآية بكلمة مكب لنزيد الاضماف بيانا. ولم تعدم «فى» أن يكون لها استمال مناظر لهذا الاستمال في «على» من حيث المما كه قدوله ( ولقد كرمنا بني آدم وحملناه

فى البر والبحر) فالظاهر كان أن يقال على البر والبحر ولمكن لما كانت الأية للمنة وكان الحمل أظهر لها فى مظان المحلاك كانت فى» أدل على ذلك من «على» فأتى بها وهذا على أن الحمل الحق ليس على البر والبحر بل على حاملات فيهما كالأبل فى البر والسفن فى البحر . وانظر مخالفته بين « فى » و « اللام » فى الدخول على مستحتى الزكاة من الآية (إنما الصدقات للفقراء والمساكين والمعاملين عليها والمؤلفة قاوبهم وفى الرقاب والمارمين وفى سبيل اللهوابن السبيل) كيف أدخل على الأربعة الاوائل اللام وخلف فى سأربعة الأربعة الاخبرين بني ليشعر بتلك المخالفة أن الاستحقاق فى هؤلاء أقوى وهم بالزكاة أولى لانها معهم لنفع عام فى حين لا تعدو مع الاولين النفع الخاص، وهنا دقيقة أخرى هى أنه كرر فى ثانية تمكريرا قرن بين الرقاب والفارمين كما قرن بين سبيل الله وابن السبيل زيادة فى التوصية وجما بين النظائر ثم اللام على ضعفها عن فى لم تمكرو .

ومنها قوله تعالى ( الذين هم عن صلاتهم ساهون ) بعن بدلا من فيوهي رحمة كبيرة بنا لآنه لا يخلو مصل فينا من سهو في صلاته فلو قال « في » لما بقى لمصل صلاة ولحق عليه العقاب المذكور في هذه الآية فالحيدة عن في إلى عن قصرت هذا العقاب على تاركى الصلاة دون الساهين فيها ومن هنا نفهم الحكمة في قول ابن عباس وضى الله عنهما « الحمد لله الذي قال عن صلاتهم ساهون ولم يقل في صلاتهم » .

ومنها قوله ( فابعثوا أحدكم بورقكم هذه إلى المدينة فلينظر أيها أزكى طعاما فليأتكم برزق منه ولينلطف ولا يشعرون بكم أحدا ) إذ حول العطف من الذاء إلى الواو في قوله وليتلطف لانقطاع الترتيب

ومن دقته فى الاسماء العدول عن صيغة إلى غيرها لحاجة المعنى إلى هذا العدول كقوله تعالى ( الحي القيوم ) ، ( علام الغيوب) ، (إن الله تحب النوابين منكم وبحب المتطهرين ) ، ( عزيز حكيم ) إلى غير ذلك وهو كنير جدا وليس فى حاجة الى مزيد استشهاد

ومنها السبيل للخير والطريق للشر كقوله (قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة) وقوله (الاطريق جهتم خالدين فيها أبدا) فاذا استعمل الطريق في الخير قرنه بما يفهم ذلك كقوله (يهدى الى الحق والى طريق مستقيم) واذا استعمل السبيل للشر لايكون الاعلى سبيل التناظر كقوله (ولاتتبعو السبل فتفرق بكم عن سبيله) وهنا دقيقة خارجة هي إفراد سبيل الحق وجم سبل الباطل لان الحق واحد والباطل متعدد

ومنها السنةللشدة والجدب والعام للرخاء والخصب قال تعالى ( ولقدأخذنا آل فرعون بالسنين ونقص من الثمرات لعلهم يذكرون )وقال(ثميأتى من بعد ذلك عام فيه يغاث الناس وفيه يعصرون )

ومن دقته فى الافعال التفرقة بين الماضى والمضاوع فى بناء الجمل وبين كليهما تفسه مجردامن الادوات التى تدخل عليه أو متلبسا بها وقد تقدمت لهذا أمثلة فى الـكلام على فعلية الجمل واسميتها، على أن هناك أفعالا ناقصة أو جامدة ذات استعال دقيق لاختلافها باختلاف التراكيب .

ومنها في الفعل وحدثه التفرقة بين المترادفين وتخصيص كل واحد منهما بموضوع دون نظيره كالحشية والخوف فقد خصت الحشية الحوف الشديد الذي ينشأ من عظمة المخوف وجعل الحوف الناشىء من ضعف الحائف ولذلك يعبر عن الحوف من الله بالحشية كما قالسبحانه (يخشون دبهم ومخافون سوء الحساب) وهو شاهد للاثنين، وإذا استعمل الخوف مع الله مكاما عبد في التركيب ما يكمل فيه هذا النقص كقوله ( يخافون ربهم من فوقهم ). ومن هذه المترادفات فيه البخل والشيح والنالي أشد قال تعالى (الذين يبخلون بما أتاهم الله من فضله )

وقال ( ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون ) ومنها جاء وأتى فالاول في الذوات والثاني في الاحداثوالازمان قال تعالى ( ولمن جاء به حمل بعير ) ، ( وجاءوا على قميصه بدم كذب ) ، ( وجيء يومئذ بجهنم يومئذ ) وقال ( أتى أمر الله ) ، ( أتاها أمرنا ) ومنها مد في المكروه وأمد في الخير قال ( ونمد له من العذاب مدا ) وقال (وأمددناهم بفا كهة ) ومنها سقى لما لا كلفة فيه وأسقى لما فيه كلفه ولذا خصت الاولى بشراب الجنة والثانيــة بشراب الدنيا قال ( وسقاهم ربهم شراباً طهوراً ) وقال ( وأن لو استقاموا علىالطريقة لأسقياهم ماء غدةًا ) ومنها عمل لما فيه امتداد وفعل لما فيه سرعة نحو (يعملون له مايشاء ) ونحو (كيففعلربك بعاد)ومنها القعود والجلوس الاول لما فيه لبث والثاني بخلافه قال ( مقعد صدق ) وقال ( تفسحوا في المجالس ) ومنها التمام لازالة نقص في الأميل والـكمال لازالة نقص في العوارض وقد اجتمعا فى قوله ( اليوم أكملت لسكم دينـكم وأتممت عليـكم نعمتي ) ومنها الاعطاء والايتاء والثانى أقوى من الأول إذ فعله ليس له مطاوع بخلاف الأول نانه ضعيف ولفعله مطاوع قال تعالى ( تؤتى الملك من تشاء ) وقال ( ولسوف يعطيك ربك فترضى ) ولذلك خص الايتاء بالزكاة والاعطاء بالصدقة لوجوب الأولى دون الثانية قال تعالى (وآتوا الزكاة) وقال ( فأما من أعطى واتقى ) هذا وإحصاء الدقة في الحروف والأفعال والأسماء فوق المجهود لأن لحكل حرف ولكل اسم وإحكل فعل مواضع يختلف باختلافها تداوله ويتعدد بمناسباتها استعاله وهي مفصلة المعائى موضحة الاستعال فيكتب العربية ثم هي مو فورة الشواهد بينة الدقة في القرآن

## ب – في التراكيبُ

لايمتنع كل ماتقدم من آيات أن يكون فوق التمثيل به فى مواضعه الخاصة أمثلة هنا من ناحية الدقة فى تسكو بن التراكيب ولسكن الذى نريد أن ننبه عليه الآن انما هو مجىء التركيب جزلا حيث يكون المعنى جزلا ، وعذباحيث يكون المعنى عذبا . فن مواطن الأول مقامات الةرع بالأوامر والنواهى والتذكير بالمماد والقيامة وضرب المثلات للعظة بمن خالف وعدى . ومن مواطن النافى مقامات الملاطفة والاستمطاف والترغيب والتبشير إلى غير ذلك

وهذه بعض آيات من النوعين

قال تعالى في موطن الجزالة (ونفيخ في الصور فصـت من في السموات ومي في الأرض إلا من شاء الله ثم نفيخ فيه أُخرى فاذا هم قيام ينظرون وأشرقت الأرض بنور ربها ووضع الـكتاب وجيء بالنبيين والشهداء وقضى بينهم بالحق وهم لا يظلمون ووفيت كل نفس ما كسبت وهو أعلم بما يفعلون ) وقال ( ويوم نسير الجبال وترى الأرض بارزة وحشر ناهم فلم نغادر منهم أحدا وعرضوا على ربك صفا لقد جئتمونا كما خلقنا كم أول مرة بل زعمتم أن لن نجعل لـكم موعدا ووضع الـكتاب فترى الحجرمين مشفقين مما فيه ويقولون ياوياتنا مالهذا الكتابلايغادرصغيرة ولاكبيرة إلا أحصاها ووجدوا محملوا حاضرًا ولا يظلم ربك أحدًا ) وقال ( ففتحنا عليهم أبواب كل شيء حتى إذا فرحوا بما أوتوا أخذناهم بغتة فاذاهم مبالدون ) وقال ( فاذا السلخ الأشهر الحوم فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم وخذوهم واحصروهم واقعدوا لهمكل مرصد) ونحو هذا كثير . ومن السور الجزلة الشديدة الوقع سورة اللهب . وقال مما هو عذب ( وإذا سألكءبادى عنىفانى قريب أجيب دعوة الداع إذا دعان فليستجيبوا لي وِليوِّو منوا بي العلم، يرشدون ) وفال ( إن الذين قالوا

ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا نحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون) وقال (إن المتقين في جنات وعيون ادخاوهابسلام آمنين و نزعنا مافي صدورهم من غل إخوانا على سرر متقابلين لا بمسهم فيها نصب وماهم منها بمخرجين) وقال (ذكر رحمة ربك عبده زكريا إذ نادى ربه نداء خقيا قال رب انى وهن العظم منى واشتمل الرأس شيبا ولم أكن بدعائك رب شقيا وإنى خفت الموالى من ورأئى وكانت امر أتى عافرا فهب لىمن لدنك وليا يرثنى ويرث من آل يعقوب واجعله رب رضيا). ومن السور التى تذوب رقة وسلالة سورتا الضحى والشرح وهامتغاقبتان وفي موضوع واحد

# ١١ — تنوع القسم في القرآن وحكمته

الغرض من القسم تحقيق الخبر وتوكيده وقد كان الظاهر ألا تعكون القرآن أقسام لأنه لا حاجة لهذا التوكيد من قبل الله ولكن لما نزل بلغة العرب وكان من عادتها التوكيد بالقسم لما تقدم جرى على عرفها لتأكيد الحجة وكالها مم لما كان الحسكم يفصل عندها بالشهادة أو القسم خاطبها بالنوعين حتى لاتسكون لها بعد حجة فقال عن طريق الاثبات بالشهادة «شهد الله أنه لاإله إلا هو والملائسكة وأولوا العلم قاعًا بلقسط لا إله إلا هو العزيز الحسكم » الا عن طريق القسم (وفي السماء رزق كم وماتوعدون فورب السماء والأرض انه لحق مثل ما أنسكم تنطقون )وقد روى أن بعض الأعراب حين سمم هذا القسم صرخ وقال من ذا الذي أغضب الجليل حتى ألجأه إلى المحين وهذا يدل على مبلغ تأثير القسم في نفوس السامعين والقسم في الآية بما أقسم الله سبحانه وتعالى فيه بنفسه وهو لم يقسم بها في الة آن إلا في سبم آبات هذه احداها

والستالباقيات هن ( ويستنبئونك أحق هوقل إي وربى إنه لحق ) ، ( قل اى وربى إنه لحق ) ، ( قل اى وربى لنبعثن ) ، ( فو ربك لنسأل بهم أجمين عمل كانوا يعملون) و (فلاوربك لا يؤمنون) ، (فلاأقسم برب المشارق والمغارب ) وكلها بلفظ الرب

والأمل في القسمألا يكون إلا بما يعظمه المقسم ويجله مماهو قوقه ولكن لما لم يك فوق الله جل وعلا شيء لم يجد أمامه إلا أن يقسيم بنفسه كما تقدم أو بكل ما هو عظيم في ذاته بقصد الأ بانة عن فضله أو لفت النظر إلى بارئه ومن ثم أقسم برسوله صلى الله عليه وسلم ليعرف الناس قيمته عنده ومكانته لدبه ولم يقسم بأحد غيره قال ابن عباس ( ماخلق الله ولا ذرأ ولابرأ نفسا أكرم عليه من محمد صلى الله عليه وسلم وماسمعتاللهأقسم بحياةأحد غيره قال(لعمرك إنهم لغي سكرتهم يعمهون ) ثم أقسم بمصنوعاته لأثها تدل علىعظمته وقدرته كالشمس والقمر والنهار والليل والسماء والأرض وغيرها كالنفس التي سواها، وهوحين يقسم بهذه الأشياء وأمثالها يلفت النظر غالبا إلى وجه العظمة فربها قال ( والشمسوضحاها والقمر إذا تلاها والنهار إذا جلاها والليل إذا يغشاها والسهاء ومابناها والأرض وماطحاها ونفسوما سواها فألهمها فجورهاوتقواها قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها ).على أنهسبحانه قديتجاوز فيمايقسم به هذه الأشياء العظيمة إلى غيرها بما هو ذو منفعة أوفضيلة وقداجتمعافي قوله ( وللتين والزيتون وطور سينين وهذا البلد الائمين لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم ) أو مما هو زمن يتضمن أفعالا معظمة كالآية ( والفجر وليال عشر والشفع والوتر واللبل إذا يسر هل فى ذلك قسم لذى حجر ) فأنها تشير إلى كشير من المناسك والشعائر التي هي تعبدية محضة يتجسم قيها ذل العبد وخشوعه أمام ربه، ومن هنا ندركأن الله لم يقسم بهذه الأشياء من مصنوعات وغيرها لذاتها بل لما تستلزمه من تعظيمه والاقرار بقدرته لآن ذكر المخلوق يستلزمذكر الخالق ولهذا قال كثير إن القسم بهذه الأشياء على تقديرمضاف هو كلة رب فاذا قال (والليل إذا يغشى والنهار إذا تجلى) كان معناه ورب الليل فى غشيته والنهار فى جلوته وبذلك يسقط قول من قال كيف أقسم الله بالخلق وقد ورد النهى عن القسم بغيره وهذا فضلا على مافى النهى من تقييده بأنه بالنسبة إلينا لا إليه سبحانه إذله أن يقسم بما شاء من مخاوقاته لائها الدلائل البينة على عظيم آياته.

ذاك بعض مايقال عن المقسم به في القرآن الـكريم أما المقسم عليه فغالبه راجع إلى أصول الايمان التي يجب على الخلق معرفتها كالتوحيد والقرآن والرسول واليوم الآخر نحو (والصافات صفا فالزاجرات زجرا فالتاليات ذكرا إن إلهـ كم لواحد رب السموات والأرض ومابينهما ورب المشارق) ، ( فلا أقسم بمواقع النجوم وإنه لقسم لو تعلمون عظيم انه لقرآن كريم في كتاب مكنون لايمسه إلا المطهرون تنزيل من رب العالمين) ، ( والنجم إدا هوى ماضل صاحبكم وما غوى وما ينطق عن الهوى ان هو الاوحى يوحى ) ، (والذارياتذروا فالحاملات وقرا فالجاريات يسرا قالمةسمات أمرا إزماتوعدون لصادق و إن الدين لواقع) والدين هنا الجزاءالذي يقع فى ذلك اليوم الصادق وهو يوم القيامة.وكثيرا ماأقسم القرآن علىأحوال الانسان قال(والليل إذا يغشى والنهار إذا تجلى وما خاق الذكر والأُنثي إن سعيكم اشتى) وقال ( لا أُقسم بهذا البلد وأنت حل بهذا البلد ووالد وما ولد لقد خلقنا الانسان في كبد ) وقال ( والعادياتضبحا فالمورباتقدحا فالمغيرات صبحا فأثرزبه نقما فوسطن به جمعا إن الانسان لربه لـكنود وإنه على ذلك لشهيد وانه لحب الخيرالشديد). \_ وقد يتكرر الشيء الواحد مقسما عليه وبهني آن واحدومن أجمع الآيات

لذلك قوله تعالى ( يس والقرآن الحسكيم إنك لمن المرسلين على صراط مستقيم تزيل العزيز الرحيم ) فقيها الرسولوالقرآن مقسما بهما وعليهما ، كافديكون الشيء مقسما به ومقسما عليه فيكتفي بذكره مقسما به اذا كان فيه دلالة على المقسم عليه كقوله تعالى ( ص والقرآن ذى الذكر ) فالمقسم عليه محذوف تقديره إنه لحق مثلا اعبادا على قوله فى المقسم به ذى الذكر لان ما كان ذا ذكر فهوحق أوالعكس كقوله (لا أقسم بيوم القيامة ) محذف المقسم عليه وهومثل ماذكر نا مع القرآن السكالا على لفظ القيامة فى المقسم به لا نه يشعر بقيامه

ومما هو من دقائق القسم فى القرآن أن يأتى المقسم به شديد المطابقة للمقسم عليه ومن ذلك قوله ( والضحى والليل إذاسجى ماودعك ربك وماقلا) فان هذه الآية نزلت إذ احتبس الوحى عنه صلى الله عليه وسلم وقال أعداؤه لقد ودع محمدا ربه وقد اختارت الضحى التى توافى بعدظلام الليل كى تناظر للوحى الذى يأتى بعد احتباس .

هذا وقد يأتى القسم بصيغ غير الاصطلاحية التى هى الباء مع الفعل أو الواوالنائبة عنها بدونه كا تقدم أو التاء مع لفظ الجلالة خاصة نحو «وتالله لا كيدن أصنامكم » فيكون على نوعين نوع مضمر تدل عليه اللام فى الجواب كقوله تمالى ( لتبلون فى أموالكم وأنفسكم ) ونوع يجرى مجرى الا خبار بدون جواب كقوله جواب كقوله ( وقد أخذ الله ميثاقكم إذ كنتم مؤمنين )أومه جواب كقوله ( وإذ أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبيئنه للناس ) .

## ١٢ – الجدل في القرآن

لقد جاء القرآن الـكريم مليثًا بالجدل المشتمل على أنواع الأدلة والبراهين ذات النتائج الصحيحة المبنية على المعلومات العقلية والسمعية مع بعد عن طرائق

المتكامين ذات الغموض الذى لايفهمه إلا الأقلون فوقعت حججه فى صورة واضحة يفهم العوام من جليها مايقنعهم ويدرك الخواصمن دقائقها ما يفحمهم وما كان له فى جدله سوى هذه السبيل جريا على عادة العرب فى تبسطها وتحقيقا لميثاق الله سبحانه فى قوله ( وما أرسلنا من رسول إلا بلساز قومه لبيين لهم). ومع تبسط القرآن فى جدله لما نقدم تحققت فى آيه معظم أنواع القسم .

١ -- فجاء فيه القول بالموجب وهو رد كلام الخصم من فحوىكلامه بأن تقع فى كلامه صفة الشيء كناية عن إثباتحكم له فتأخذ أنت تلك الصفه مسلماً بها ولـكن على أن تثبت ذلك الحـكم لنير هذا الشيء ، أو بأن ترد فيه لفظة يريد ناحية معينة من نواحيها فتريدأنت ناحية أخرى لها فهو نوعان مثال أولهما قوله تعالى عن المنافقين ( يقولون لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الا عز منها الأذل ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين ولـكن المنافقين لايعلمون )فهمأ ثبتوا أن الاخراج للمزيز يرفعه على الذليلوأنهم لذلك سيخرجون المؤمنينوالآية سلمت لهم بصحة هذه القضية في ذاتها و لكنها أثبتت العزة لله ولرسو له وللمؤمنين ليفهموا أنهم لذلك سيكو نوزالخارجين . ومثال الثاني قوله تعالى عنهم أيضا ( ومنهم الذين يؤذون النبي ويقولون هو أذن ، قل أذن خير لـــكم ) يريدون أنه صلى الله عليه وسلم سماع لسكل شيء مصدق لسكل قول ولسكن الآية لم تترك الاذن مطاقة كما ذكروها بل نسبتها إلى الخير لينتني ما يريدون ولهذا كان تمام الآية ( يؤمن بالله ويؤمن للمؤمنين ورحمة للذين آمنوا منكم ) أى أنه يصدق بالله ويسلم للمؤمنين لالسكم لعدم تسديقه إياكم ثم هو مع ذلك رحمة للذين أظهروا الايمان منكم حيث قبلهم ولم يكشف حقيقتهم ، والحوار في تمام الآية والآيات قبلها وبعدها متناه في الدقة مفرط في الطول فليرجع اليه من سورة التوبه ,

٧ - وجاءت فيه مجاراة الخصم بأن تسلم له ببعض مقدماً له إشارة الى أنها لا تنتج مايريد وأنها تساعد على ماتريد أنت كقوله تعالى (قالوا إن أنتم إلا بشر مثلنا تريدون أن تصدونا عماكان يعبد آباؤنا فأتونا بسلطان مبين، قالت لهم رسلهم إن نحن إلا بشر مثلكم ) فقد سامت لهم الرسل بالبشرية لانها لا تنتج عدم الرساله بل هي على العكس شرط فيها لأن من أنكرها على نبي أنكر رسالته لأن الله لم يرسل رسله إلا من البشر ولذلك قال (ولو أئزلنا ملكا لقضى الاثمر ثم لا ينظرون \* ولو جماناه ملكا لجماناه رجلا وللبسنا عليهم مايلبسون ) إجابة لهم حيث قالوا (لولاأنول عليه ملك ) لانه لامفر من أن يكون الرسول بشرا .

٣ - وجاء فيه الاسجال وهو أن تثبت على اسان خصمك ألفاظاف سياق آخر تسجل عليه ماكان عنده محل شبهة و إنكار كقوله تمالى ( ونادى أصحاب الجنة أصحاب النار أن قد وجدنا ماوعد ربنا حقا فهل وجدتم ما وعد ربكم حقا قالوا لعم فأذن مؤذن بينهم أن لعنة الله على الظالمين الذين يصدون عن سبيل الله ويبغونها عوجا وهم بالآخرة هم كافرون ) وانظر التفاته إلى المضارع في قوله ( يصدون ) وما نميه من توجيه أنظارهم الى أن يقلموا عماهم فيه من باطل الى ماهو حق .

٤ — وجاء فيه التسليم وهو أن تفرض لخصمك ما يقوله من المحال حقا ثم تويه أن ذلك على فرضه لا ينتج إلامحالا يسقط هذا الفرض وهو إمامشروط بحرف امتناع ليكون ممتنم الوقوع لامتناع وقوع شرطه كقوله تمالى (لوكان فيهما آلحة إلا الله لفسدنا) وإما مننى نفيا صريحا كقوله (مااتخذ اللهمنولة وماكان معه من إله إذن لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض).
وجاءت فيه المناقصة وهي تعليق ما تريد نفيه على مستحيل حتى

يكون مستحيلا مثله كـقوله تعالى ( إن الذين كـذبوا باياتنا واستكبروا عنها لايدخلون الجنة حتى يلج الجل فى مـم الخياط )

٣ - وجاء فيه الانتقال وهو أن تنتقل بالخصم الى استدلال غير الذى كنت معه فيه لعدم فهمه وجه الدلالة منه كقوله تمالى (ألم ترالى الذى حاج ابراهيم في ربه أن آتاه الله الملك إذ قال ابراهيم ربى الذى يحبي و يميت قال أنا أحيى وأميت قال فان الله يأتى بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذى كفر والله لايهدى انقوم الظالمين ) فانه حين سمع قول ابراهيم ربى الذى يحيى ويميت قال أنا أحيى وأميت ودعا بشخص مقفى عليه بالقتل فعقاعنه وبآخر برىء فقتله فعلم ابراهيم أنه لم يفهم حقيقة الاحياء والأ مانة أو علمها وغالط بهذا الذى عمل فانتقل منها الى استدلال آخر لا سبيل له فيه الى انكار ولا مفالطة هو أن الله يأتى بالشمس من المشرق فليأت بها هومن المغرب فبهت مفالطة هو أن الله يأتى بالشمس من المشرق فليأت بها هومن المغرب فبهت ولم يجد من السكوت محيصا .

٧ - وجاء فيه نوع غير ماتقدم دقيق هو التقسيم والسبروذلك أن تقسم ماهو محل جدل إلى منتهى أقسامه وتسبر كل قسم بما ينفى عنه ما يريد الخصم كقوله تعالى يرد على المشركين تحريمهم ذكور الانعام تارة وإنائها أخرى لاسباب معروفة عنهم يزجمونها ( ثمانية أزواج من الضأن النينومن المعزائنين قل آلذكرين حرم أم الانثين أم مااشتملت عليه أرحام الانثيين نبئونى بعلم إن كنتم صادقين ، ومن الابل اثنين ومن البقر اثنين قل آلذكر بن حرم أم الانثيين أم مااشتملت عليه أرحام الانثين أم كنتم شهداء إذ وصائم الله بهذا) المنشين أم مااشتملت عليه أرحام الانثين أم كنتم شهداء إذ وصائم الله بهذا) فهذه الآية تنفى إرجاع التحريم الى أى سبب فلا هو راجم الى الذكورةولا على الأنوثة ولا إليهما معاً لانهم أدالوا التحريم بينهما ولا هو راجم الى أخد عن الله تعالى الأنوث وإما بغيرها عن وحى وإرسال رسول وإما بغيرها عن الله تعن وحى وإرسال رسول وإما بغيرها عن المناسبة عن وحى وإرسال رسول وإما بغيرها عن الله تعالى المناسبة على المناسبة عن وحى وإرسال رسول وإما بغيرها عن المناسبة على المناسبة عن وحى وإرسال رسول وإما بغيرها عن المناسبة على المناسبة عن وحى وإرسال رسول وإما بغيرها عن المناسبة على المناسبة عن وحى وإرسال رسول وإما بغيرها عن المناسبة على المناسبة عن وحى وإرسال رسول وإما بغيرها عن اله تعرب الله تعرب الله تعرب الله تعرب الله تعرب الله تعرب الله تعالى لانه إلى المناسبة عن وحى وإرسال رسول وإما بغيرها عرب الله تعرب المناسبة على المناسبة عن وحى وإرسال رسول وإما بعرب المناسبة على المنا

مشاهدة واستماع كلام والأول باطل لا نهم لم يأتهم رسول قبل النبي صلى الله عليه وسام وإلا فلينبئوا بعلم عنه إن كانوا صادقين . والثاني كذلك لانهم لم يدعوا أنهم كانوا شهداء إذ وصاهم الله بهذا ، فالا ية اشتملت على الاقسام الممكنة ونقت إرجاع الأسباب اليها .

هذا ومما عنى القرآن الـكريم بالجدل فيه نوعان : التوحيد ومايتعلق ه ، والبعث ومايتعلق به . فأما الاول فقد تقدم عنه وعن الشرك ونحوه مما هو ذو صلة بهما كثير من أمثلة الجدل في مواطن كثيرة أخصهاالتشبيه،وقد تقدم له هنا مثالآخر من نوعالتسايم . وأما البعث فلم تقلعناية القرآنبه عنعنايته بالتوحيد وذلك لانه الركن الذي تبنى عليه الحياةالثانية . ومن أجم الآيات في الجدل عنه قوله تعالى ( ياأيها الناس إن كنتم في ريب من البعث فانا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثممضغة مخلقة وغير مخلقة لنبين لـــكم ونقر فى الأرحام مانشاء إلى أجل مسمى ثم نخرجكم طفلا ثم لتبلغوا أشدكم ومنكم من يتوفى ومنسكم من يرد إلى أرذل العمر لـكيلا يعلم من بعد علم شيئًا ، وتري الأرض هامدة فاذا أنزلنا عليهما الماء اهتزتوربتوأ نبتتمن كلزوج بهيج ذلك بأن الله هو الحق وأنه يجهي الموتى وأنه على كل شيء قدير وأن الساعة آتية لاريب فيها وأن الله يبعث من في القبور). فقد استدل الله بها على البعث من طريقين أولهما خلق الناس ابتداء لأن من قدر على الابتداء كان على الاعادة أقدر ولذلك قال ( وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه ) وقال ( أفعيينا بالخلق الاول بل هم في لبس من خلق جديد ) وقال ( كما بدأنا أول خلق نميده ) وقال ( كما بدأ كم تعودون ) . وروى أن أبي بن خلف جاء بعطم ففته ثم قال أيحبي الله هذا بعد مابلي ورم فنزلت الآية (أو لم ير الانسان أنا خلقناه من نطفة فاذا هوخصيم مبين وضرب لنا مثلا ونسي خلقه

قال من يحيى العظام وهي رميم ، قال يحيبها الذي أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم ، الذي جعل لحيم من الشجر الآخضر ناراً فاذا أنم منه توقدون، أو ليسالذي خلق السموات والارض بقادر على أن يخلق مثلهم بلى وهو الحلاق العليم ، الما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون ، فسبحان الخلاق العليم ، الما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون ، فسبحان الذي بيده ملكوت كل شيء وإليه ترجعون ) وثانيهما إحياء الأرض بعد موتها لأن من يوجد الأرض بعد العدم ثم لا يزال يحيبها بالخصب ويميتها بالحل كا هو مشاهد محسوس لآرذلك فيه أظهرمنه في خلق الناس قدير على أن يعيد هذا الحلق بالبعث ، ولذلك جعل هذا في كثير من آيه مقدمة لبيان ذاك قال تعالى ( والله الذي أرسل الرياح فتثير سحابا فسقناه إلى بلد ميت فأحيينا به الأرض بعد موتها كذلك النشور ) وقال ( وهو الذي يرسل الرياح بشراً بين يدى رحمته حتى إذا أقلت سحابا ثقالا سقناه إلى بلد ميت فأنزلنا به الماء فأخرجنا به من كل المرات كذلك نخرج الموتى ميت فأنزلنا به الماء فأخرجنا به من كل المرات كذلك نخرج الموتى لعلم كم تذكرون ) .

هذاومن الآيات السابقة فى إفحام أبى بن خلف ترى أن الله قدذ كر فى الاستدلال على البعث طريقين آخرين أحدهم إخراج النار من الشجر الأخضر وهو غاية فى البيان من حيث رد الشىء إلى نظيره والجم بينهما لما فيهما من تبدل الاعراض عليهما كما قال فى آية أخرى ( أفرأيتم النار التى تورون أأنتم أنشأتم شجرتها أم نحن المنشئون ، نحن جعلناها تذكرة ومتاعا للمقوين ) والآخر قياس الأعادة على خلق السموات والأرض بطريق الأولى فائت خلقهما أعظم وأجل كاقال فى آية أخرى ( لخلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس ولسكن أكثر الناس لا يعلمون) . وهناك طريق خامس للاستدلال غلى البعث يسوقه الله سبحانه وتعالى فى أمثال قوله ( وأقسموا بالله جهد على البعث يسوقه الله سبحانه وتعالى فى أمثال قوله ( وأقسموا بالله جهد

أيما لهم لا يبعث الله من يموت بلى وعدا عليه حقا « ولسكن أكثر الناس لا يما لون كفروا أنهم كانوا كاذبين ، إيما قولنا لشيء إذا أردناه أن نقول له كن فيكون ) وذلك هو خرورة أن يركب سبحانه وتعالى الناس تركيبا آخر يتحقق معه هذا البيان المملل به البعث في الآية لأن اختلافهم في أمره مركز في فطرهم تركيزا لا يمكن ارتفاعه عنهم جيماً إلا بازالة هذه الجبلة وإعادة الخلق على صورة أخرى تكون وتلك الحياة النانية لا تسكون إلا عن بعث فالحلاف القائم على البعث دليل على ضرورته حتى يتبين لا تسكون إلا عن بعث فالحلاف القائم على البعث دليل على ضرورته حتى يتبين للناس الذي يختلفون فيه ويعلم الذن كفروا أنهم كانوا كاذبين .

## ١٣ – بدائع القرآن

لسنا تقصد من كلة بدائع معناها على إطلاقه اعا تقصد وقد ذكرنا ماذكرنا عن فصاحة القرآن وبلاغته مما هو ذو علاقة بعلى البيان والمعانى معناها الخاص في علم البديع وهو المحسنات لفظية ومعنوية حتى نودع تحت كلتيما طرفا فنكون قد وفينا القرآن بعض حقه من علوم البلاغة الثلاثة ، على أنا سنكفعن إعادة ماقد مر آنفا لمناسبات من محسنات معنوية مع البلاغة والاكتفاء والاحتباك في الاكتفاء والاحتباك في الاكتفاء والاحتباك في الاجبال العالم والتدلى التقديم والتأخير، والتكيل والاحتراس والإيفال والتدييل والوحراس والايفال والتدييل والواطرد مع المحكس والتكرير والدريد في المعنى الفاهر، والتلاف المفق مع المعنى ومع المفظ حيث الكلام على الدقة ، ثم القول بالموجب وعمادة المعنى والمتلاحيم والتاليم والتلاحيم والتاليم والمتافقة والانتقال والسير مع التقسيم في الجدل

وكذلك سنترك مامر من محسنات لفظية بالنصاحة وممهداتها وهي حسرف الابتداء وعسن التخلص وحسن الانتهاء أما ماجاءت أمثلته في الفاصلة كرد المعجز على الصدر والموازنة والمهائلة والتطريف والتوازي والترصيع ولزوم مالا يلزم فانا سنعيد ذكره مم السجع حيث لم نذكر ألقابه هناك وعلى ذلك لم يبق من المحسنات اللفظية الحامة بعد السجع سوى الجناس وهما ما سنقصر القول عليهما

#### ١ — المحسنات اللفظيه

منها السجعوقدوردفى القرآن الكريم قصيرالفواصل ومتوسطهاوطويلها فمن القصير ( يوم ترجف الراجفة تتبعها الرادفة قلوب يومئذ واجفة ) وأقصر منه ( ياأيها المدُّر قم فأنذر وربك فسكبر وثيابك فطهر والرجز فاهجر ولاتمنن تستكثر ولربك فاصبر )ومن الطويل ( ولئن أذفنا الانسان منارحمة ثم نرعناها منه إنه ليئوسكفور ، ولئن أذقناه نعاء بعدضراء مسته ليقولن ذهب السيئات عنى إنه لفرح فخور ) وأطول منه( إذ يريكهم الله فى منامك فليلا ولوأرا كهم كثيرا لفشلتم ولتنازعتمف الامر واكن اللسلمإنه عليم بذات الصدور ءوإذ يريكموهم إذ التقيتم في أعينكم قليلا ويقللكم في أعينهم ليقضى الله أمر اكان مفعولا وإلى الله ترجع الأمور ) ومن المتومط ( اقتربت الساعة وانشق القمر وإن يروا . آية يعرضوا ويقولوا سحر مستمر ) ، ( وقالوا أنخذ الرحمن ولدا لقد جئتم شيئًا إداً ﴾ وأحسن السجعما تساوت فيه الفاصلتان فيعددالـكابات مماتفاوتتا فيه تفاوتا قليلا ثم ماكان التفاوت فيه متوسطا على أن يكون الطول في الثانية، ·· أما التفاوت المتوسط مع كوزالطول فى الأولى والتفاوت السكثيرمطلقا فليس م ـ ۱۰ أدب

**بمحمود ولذلك لم يرد من هذه الأُنواع الثلاثة الاُخيرة شيء في القرآر**.. هذا وقد ذكرنا ونحن نتسكام على انفواصل أن منهاماتتفقفيه الفاصلتان وزنا لاتقفية مع عدم تمام المقابلة بين الكايات نحو (يوم يكون الناس كالفراش المبثوث وتسكون الجبالكالعهن المنقوش )أو مع أممها نحو ( وآتيناهماالكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم ) وهذه هي الموازنة ويختص الثاني منها إ باميم المهائلة ، وأن منها ما تتفقان فيه تقفية لا وزنا مع عدم تمام المقابلة نحو ( إلاحمياوغساقا جزاءوفاقا ) أومع تمامها نحو (والليل إذاعسمس والصبح إذا تنفس ) وهذا هو التطريف ، وأنمنها ماتتفقان فيه وزنا وتقفية مع عدم تمام المقابلة نحو ( فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة) أو مع تمامها نحو ( إن الابرار لني نميم وان انفجار اني جميم ) والأول هو التوازي والثاني هو ` الترصيع كماذكرنا هناك أمثلة أخرى يلنزم فيهاحرف أوحرفان أو ثلاثة قبل حرف السجم وهذا يسمى لزوم مالا يلزم . وكما ذكرنا فيها أيضاً أن بعض التمهيد لها يكون راجعاً الى أولكلة في الآيه وهذا يسمى رد العجز على

ومنه الجناس وهو التشابه فى اللفظ وقد يصل إلى درجة الاتحاد فت كون الكامتان من المشترك كتوله (يكاد سنا بوقه يذهب بالأبصار، يقلب الله الليل والنهار إن فى ذلك لعبرة لأولى الأبصار) وهذا هو الجناس التام وهو قليل . وغير التام هو السكثير وله صور متعددة تختلف باختلافها الأسحاء، فمنه المحرف الذى لا يختلف إلا فى الحركات عو ( ولقد أرسلنا فيهم منذرين فانظر كيف كان عاقبة المنذرين» ومنه الناقس أو المذيل وهوماجاء الاختلاف فيه مع اتفاق الحركات أواختلافها بنقص أو زيادة فى بعض الحروف نحو في السفت الساق بالساق إلى ربك يومئذ المساق » « ولكنا كنا مرسلين »

، ﴿ إِنْ رَبِهِم بَهُم ﴾ ، ﴿ وَانْظُرُ إِنَّى الْهَكَ ﴾ وهذا الذي جاءت زيادته في الأخر يسمى المتوج،ومنه المصحف وهو المختلف في النقط ثحو ( والذي هو يطعمني ويستمين وإذا مرضت فهو يشفين ) والمضارع وهو ما كان اختلافه في حرفين متقاربي المخرج نحو ( وهم ينهون عنه وينأون عنه ) فان لم يكونا متقاربي المخرج وكانا مع ذلك غير متشابه بي الخلط فهذا هو اللاحق نُحو ( ويل لسكل همزة لمزة ) ، (وانه على ذلك الشهيد وانه لحب الخير الشديد ) ، ( ذل كم بم كنتم تفرحون في الارض بغير الحق وبما كنتم تمرحون ) فاذا لم يتقاربا مخرجا ولكنهما تشابها كتابة فانه يسمى اللفظى كقوله ( وجوه يومئذ ناضرة إلى وبها ناظرة ) لما بين الصاد والظاء من التشابه الـكتابي.وهناك أنواع أخرى للجناس منها التجنيس القلبي وهو المختلف في رتيب الحروف نحو ( فرقت بين بني إسرائيل ) والاشتقاق وهو المتحد في أصل المأخذ نحسو ( فروح وريحان ) ، ( فأقم وجهك للدين القيم ) ، ( إنى وجهت وجهى للذى فطر السموات والا رض حنيفا) والاطلاق وهو ما جاء لمطلق التشابه نحو (وجني الجنتين دان ) ، ( ايريه كيف يواري سوأة أخيه ) ، (وإن يردك بخير فلا راد لفضله ) ، ( قال إنى لعملـكم من القالين ) وقد يتـكون الجناس من كلة وبعض أخــرى كـقوله تعالى (على شفا جرف هار فانهار به فى نار جهم ) فالكلمة هار والجزء الفاء من جرف.

هذا ومم ما للجناس من حلية لفظية كان التمرآن يتركه إذا كان فى عدمه قوة للمعنى وذلك كقولة ( وما أنت بمؤمن لنا ولو كنا صادقين ) وقوله ( أتدعون بعلا وتذرون أحسن الخالفين ) فانه لم يقل بمصدق ولا وتدعون مع ما فيهما من تحقيق الجناس لأن فى مؤمن وتذر من قوة المعنى ما ليس فى مصدق وتدع .

### ب ـ المحسنات المعنوية

۱ - منها التورية وتسمى الأيهام وهى أذيذكر لفظله معنيان قريب وبعيد على أن يورى عن الثانى بالأول الذي يتوهمه السامم لأول وهلة مثل « قالوا إنك لئى ضلالك القديم » اذ الضلال يحتمل الحب وهو بعيد وعدم الهداية وهو قريب وقد ورى به عن الحب وهو (والنجم والشجر يسجدان) فان النجم يطلق على السكوكب وهو قريب وعلى ما لاساق له من النبات وهو البعيد المرادلة. والتورية ذات عون على تأويل المتشابهات ولذلك قال الاعشرى «لاترى بابا فى والتورية ذات عون على تأويل المتشابهات ولذلك قال الاعشرى «لاترى بابا فى كلام الله ورسوله منها من قال وه أمثاتها ( الرحمن على الدرش استوى ) فى كلام الله ورسوله منها عنه والثانى الاستيلاء والمالك وهو البحيد المقصود غير مقصود لتنزيه تعالى عنه والثانى الاستيلاء والمالك وهو البحيد المقصود غير مقصود لتنزيه تعالى عنه والثانى الاستيلاء والمالك وهو البحيد المقصود وتجريد بذكر ما يلائم القريب وإطلاق بدونهما أو بهما على التساوى كا هى المال فى الاستعارة

Y ـ ومنها الاستخدام وهو أن يؤيى بلفظ له معنيان يراد به أحدها نم يؤتى بعضمير ممرادا به النانى كقوله تعالى ( ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين ثم جملناه نطفة فى قوار مكين ) إذ المراد بالانسان آدم وبالضمير فى جملناه نسله وكقوله ( أتى أمر الله فلا تستجلوه ) فان المراد بالامر بعثة النبي صلى الله عليه وسلم وبالضمير فى تستعجلوه قيام الساعة أوهو الاتيان بافظ مشترك بين معنيين ثم بلفظين معه يراد من أحدها أحد المعنيين ومن الشانى المعنى الاخر كقوله تعالى ( لمكل أجل كتاب يجحو الله مايشاء ويثبت ) فابن

الـكتاب يحتمل الامدالمحتوم والكتاب المكتوب ثم إن لفظ الاجــل للاول ولفظ بمحو للثانى . وللاستخدام مكانة فى البيانلانقل عن مكانةالتورية ان لم تفضلها .

٣- ومنها المشاكلة وهي ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته لفظاأو تقديرا، فالاول كقوله تعالى ( تعلم مافى نفسى ولا اعلم مافى نفسك) وقوله ( ومكروا ومكر الله ) ، ( وجزاء سيئة سيئة منامها ) ، ( فن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم ) ، ( فاليوم نفسا كم كما نسيتم لقاء يومكم هذا ) ، ( ويستخرون منهم سخر اللهمنهم) ، ( انها محم مستمزر توزالله يستهزيء بهم ) وهذا كثير جدا والثاني كقوله ( صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ) يريدون تطهير الله بالايمان مشاكلة لمحمودية النصاري التي يغمسون فيها الاولاد . وهي وان لم تذكر هنا لفظا ملحوظة تقديرا . وللمشاكلة دخل في التأوية والاستخدام

3،٥٠٥ ومنها المطابقة والمقابلة ومراعاة النظير .فالمطابقة هي الجمع بين متضادين في الجملة لفظا أومعني حقيقة أو مجازا إيجابا أو سلبا كقوله ( وأنه هو أضحك وأبكي وأنه هو أمات وأحيا ) ، (لكيلا تأسوا على مافاتكم ولا تفرحوا ببا أتاكم ) ، (وتحسبهم أيقاظا وهم رقود) وهذه للتعقيقي والايجابي واللفظي، ومن الحجازي قوله ( أو من كان ميتا فأحييناه ) أي ضالا فهديناه ومن السلبي المجازي قوله ( أو من كان ميتا فأحييناه ) أي ضالا فهديناه ومن السلبي المعنوي ( إن أنم الا تكذبون قالوا ربنا يعلم انا اليسكم لمرسلون ) أي إنا للمعنوي ( إن أنم الا تكذبون قالوا ربنا يعلم انا اليسكم لمرسلون ) أي إنا لمعادقون ، ( الذي جعل لكم الارض فراشا والساء بناء ) لأن في البناء رفعة ، ( ولكم في القصاص حياة ) وقد تكون أخفي من ذلك كقوله ( مما خطيئاتهم أغرقوا فأدخلوا نارا ) لأن الغرق من مستلزماته الماء الذي يقابل النار.

والمقابلة هي أن يؤتى بمعنيين أو أكثر مم بمايقابل ذلك على الترتيب وإذا شرطف الاول امر شرط في الثاني ضده، نفي الاثنين نحو ( فليضحكوا قليلا وليبكوا كشيرا )،وفي الثلاثة نحو ( يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ) ، ( ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث ) ،(واشكروا لى ولا تكفرون)،وڧالاربعة تحو ( فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى وأما من يخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره للعسري )،وقد تكوزفي أكثر من ذلك والفرق بينها وبين الطبلق أنها لاتكون في أقل من أربعة كل اثنين في طرف كالمثال الاول والطباق لايكون الا في اثنين ، وأنها تكون بالاضداد وبغيرها على رأى والطباق لايكون إلا بالاضداد.أما مراعاة النظير فهو جمع أمر وما . يناسبه بغير بالتضاد نحو « الشمس والقدر بحسبان والنجم والشجر يسجدان، ومن دقيقه قوله تعالى « ان لك ألا تجوع فيها ولا تعرى وأنك لا تظمأ فيها · ولا تضحى » فقد أخذ العرى مع الجوع وأخذ الضحاء مع الظمأ وان كان الظاهر ضم الظمأ الى الجوع والضحاء الىالعرى ، لأن فى كل منالجوعوالعرى خلوا وفي كل من الظمأ والضحاء التهابا .

به ۱۸۵۷ و منها التقسيم والتفريق ثم الجمع وحده ومع أحدهما و معهما . فالتفسيم استيفاء جميع أقسام الشيء الموجودة فعلالا الممكنة عقلا نحو ( يهب لمن يشاء الذي و ويهب لمن يشاء الذي و ويهب لمن يشاء الذي أو يزوجهم ذكرانا واناثا و يجعل من يشاء عقيا » ( هو الذي يريكم البرق خوفا وطعما ) » ( له ما بين ايدينا وما خلفنا ، وما بين ذلك ) ( الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ) . والتفريق إيقاع تباين بين أمرين أو أكثر من جنس كقوله ( والله خلق كل دابة من ماء فمنهم من يشى على بطنه ومنهم من يشى على رجلين ومنهم يشى على أدبع » و الجلم يشى على بطنه ومنهم من يشى على رجلين ومنهم يشى على أدبع » و الجلم

أن يجمع بين شيئين أواً كثر في حكم كقوله (الشمس والقمر بحسبان وال يجم والشجر يسجدان). والجمع مع التفريق أن تدخل شيئين في معنى وتفرق بين جهتى الادخال نحو (الله يتوفى الانفس حين مومها والتي لم، ت في منامها فيمسك التي قضى عليها الموت و يرسل الآخرى الى أجل مسمى). والجمع مع التقسيم أن تجمع بين متعدد في حكم ثم تقسمه نحو (ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عباد نافنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات). والجمع معهما كتقوله « يوم يأتي لا تكام نفس إلاباذنه فمنهم شتى وسعيد ظما الذين شقوا فني النار لهم فيها زفير وشهيق خالدين فيها ما دامت السموات والارض إلا ماشاء ربك ان ربك فعال لما يريد وأما الذين سعدوا فني الجنة خالدين فيها ما دامت السموات والارض إلا ماشاء ربك علماء غير مجذوذ ». وليس بين الجمع مع التقسيم كبير فرق .

١٠-ومنها اللف والنشروهو أن تذكر شيئا أو أكثر الجالا أو تفسيلا ثم تذكر أشياء تقابلها كذلك والالجال كقوله تعالى عن اليهود والنصارى «وقالوا لن يدخل الجنة الا من كان هودا أو الصارى » أى قالت اليهود لن يدخل الجنة إلا من كان هودا وقالت النصارى لن يدخل الجنة إلا من كان المام والذي سوغ هذا الاجال العناه القائم بينهما والاجال هنافي اللف وقد يكون في النشر كقوله تعالى (فكاوا واشر بوا حق يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود من الفجر) على أن المراد بالخيط الاسود الفجر الكاذب لا الليل والتفصيل قسمان مرتب كقوله (ولا تجمل يدك مفاولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقمد ملوما محمورا) وممكوس كقوله «يوم تبيض وجوه وتسود وجوه فأما الذين اسودت وجوههم أكفرتم بعد إيمان كفرقو اللهذاب عند كند تم بعد إيمان كفرة واللهذاب

١٢٠١١ ومنهاالاستدرال والاستناه وشرط كونهما من البديع أن يتضمنا ضربا من المحاسن زائدا على معناهماالله وي ، فالاستدراك نحو « قالت الاعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولما يدخل الايمان قلوبكم »فانه لو اقتصر على قوله لم تؤمنوا لسكان منفرا لهم وهم يظنون مجرد الاقرار بالشهادتين إيمانا، فالاستدراك دنامع كونه لم ينفرهم فرق لهم بين الايمان والاسلام ولذلك جاء بعده « ولما يدخل الايمان في قلوبكم » والاستثناء نحو ( فايت فيهم ألفسنة بعده « ولما يدخل الايمان ذكر الالف تم الاستثناء منه ذو روعة لايدانيها ذكر العدد المراد مباشرة وفيه من التهويل بهذه الصفة ما يهد العذر لنوح في الدعاء على قومه بما أهلكمهم . هذا ومن ملاحظة ما تقدم من استخدام القرآن السنة في الشدة والعام في الرخاء نفهم وجه النفرقة هنا كما نفهم أنه عالى مدة الدعوة من قومه شدائد جعلتها سنين لأأعواما

14 ومنها تأكد المدح بما يشبه الذم ومعناه ظاهر من اسمه ومثاله قوله تعالى «قل يأهل الكتاب هل تنقمون منا إلا أن آمنابالله النج، (الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله)، « لا يسمعون فيها لغوا ولا تأثيا إلا قيلا سلاما سلاما) وكذا « ومانقموا منهم إلاأن أغناه الله ورسوله من فعنله »

\* السومها الارداف وهو أن يعبر المتكام عن المعنى الذي يريده لا بلفظه الموضوع له ولا باشارته بل بلفظ يرادفه كقوله " و وقضى الأمر » أى هلك من قضى الله هلاكه و عبا من قضى الله عمائه وكذلك " واستوت على الجودى " بد لا من جلست لائن فى الاستواء تمسكنا لا يفهم من مطلق الجلوس ، " فيهن عاصرات فوق الفية غين بصر المستوات الفية غين بدلا من عقيقات إذفي قاصرات فوق الفية غين بصر

۵ « ليجزى الذبن أساءوا بما مجلوا ويجزى الذبن أحسنو بالحدى » فقوله بما عملوا أي بالسوء ولـ كمنه ترك التصريح به مع مافيه من المطابقة كيلا يصاف إلى الله سبحانه . والارداف شبيه بالـ كمناية ولـ كمن الانتقال فيه من مذكور إلى متروك وفي الـ كمناية من لازم إلى مازوم

10\_ومنها التجريد وهو أذ تنزع من أمر ذى صقة أمرا آخر منه مبالغة فى عال اتصافه بها نحو « لهم فيها دار الخلد » فدار الخلد ليست مكانا دون غيره فى الجنة بدينها لا بها كلها دار خلد وكذلك « يخرج الحى من الميت ويخرج الميت من الحى »على أن المرادباليت النطقة. والتجريد ليس باستمارة لوجود الطرفين ولا بتشبيه لانه لا يمكن فيه حمل المشبه به على المشبه كا هى الحال فى التشبيه

17\_ومنها المبالغة وهيأن تذكر وصفا فنزيد فيه حتى يكون أباغ في المعنى الذي تريده ، وهي إما بالوسف كقوله « يكاد زيتها يضيء ولو لم يحسه نار » و إما بالصيغة مثل «الرحم الرحم » وتحوها . وإذا قبل كيف أتى الله سبحانه وتعالى لنقسه بصيخ المبالغة مع أنها مبنية على الزيادة وصفاته لا تقبل زيادة ولا نقصا قلمنا الحا بالغ بحسب تمدد المتعلقات لا بحسب الصيغة فى ذاتها ظالتواب مثلا جاءتها المبالغة من كثرة من يتوب الله عليهم وهكذا

۱۷\_ومنهاالعكسوهو أن يؤتى بكلام يقدم فيه جزءو يؤخر جزء ثم يعكس بعد فيقدم المؤخر ويؤخر المقدم وذلك كقوله « ماعليك من حسابهم من شيء ومامن حسابك عليهم من شيء ) ، «يولج الليل في النهاد وبولج النهاد في الليل » ، « هن لباش لسكم ألليل » ، « المن لباش لسكم أو أنتم لباس لهن » . ومن دقيقه قوله « رمن يعمل من الصالحات من ذكر أو

أني وهو مؤمو فأولئك بدخلون الجنة ولا يظلمون نقيرا ومن أحسن دينا ممن أسلم وجهه لله وهو محسن ) فان الآية الثانية معاكسة للاولى حيث أخر العمل فيها عن الايمان في حين أنه مقدم عليه في الاولى وقد يكون العكس في حروف السكايات لاالسكايات نفسها ويسمى القلب كايسمى المقلوب المستوى أو مالايستحيل بالانعكاس نحوه كل في فلك » ، لاربك فسكبر »

هذا ومحسنات الترآن بين لفظية ومعنوية تُزيد على المائة وفى هذا القدر الذى أوردنا مايرينا شيئًا من درجة هذه المحسنات فيه

## ١٤ – مزايا القرآن بوجه عام

لعلى حين وضعت هذا العنوان أولها بدأت الكلام في البلاغة كنت مسرفا في اعتقادى إمكان الالمام به طامعا فيا لا مطمع فيه مهما عظم الجهود لانى حين انتهبت اليه وهو الاخير لم أكد أنظر فيه حتى وجدته كنير الشعاب مليئا على الحاول بالصعاب فعشى بصرى وضاق ذرعى ووددت لو أفى فظنت إلى هذا من قبل حتى كنت أغفل في العناوين ولكن الا مر غير مرجوع فيه فقولى الآن قول من يبدو عليه التقمير ولايلم إلا بالقليل من الكثير

ولعل مر أهم هذه المزايا بعد الذى تقدم فى فصاحة القرآن وبلاغته الانسجام البالغ فيه حتى لترى الحروف فى الكانات والكاتات فى المجلل فى المختلف الحراقة المات المتحدد بعضها الآيات آيات بينات على قوة هذا الانسجام، فهى حين النطق بها يتحدد بعضها وراء بعض تحدد الماء المنهمر من الحزون إلى السهول، وها هى ذى أنواع من الانسجام مشفوعة بآيات كريمة تنطق بها وتشهد لها .

من ذلك مجيء كشير من آياته على موازين الشعرمم أن الشعرغير مقصود فيه إنما جاء ذلك من قوة السجامه وشدة تعاشقه كألحان الموسيتى يوازن بعضها بعضاحتى تركبون كلا منسجم الوقع حسن الرنين وبهذا تسنى لـكثير

من العروضين أي يودعوا ضوابط البحور أبياتامنالشعر في كل بيت شطر من آى القرآن السكريم على تفاعيل البحر الذي من أجله سيق،على اختلافهم في اختيار الآيات لـكثرتها في القرآن . فمن الطويل ( فمن شاء فليؤمن ومنشاء فليكفر ) ومن المديد ( تلك آيات الكتاب الحكيم )ومن البسيط «فأصبحوا لاترى الا مساكنهم » ومن الوافر « إذا مروا بهم يتغامرون » ومن الـكامل « إن الذين يبايعونك انما » ومن الهزج « وقالوا حسبنا الله » ومن الرجز « اذهبالى فرعون انه طغي» ومن الرمل « ولقد راودته عن نفسه » ومن السريع « ياأيها الناس اتقوا ربكم » ومن المنسرح ( هو الذي أنزل السكينة في ) ومن الخفيف ( ربنا اصرف عنا عذاب جهم) ومن المضارع ( ألم يأت كمنذير) ومن المقتضب (كلما أضاء لهم) ومن المجتث (وهو العلى العظيم) ومن المتقارب(وإن يستغيثوا يغاثوا بماء) ومن المتدارك ( إنا أعطيناك الـكوثر) ومن مخلع البسيط (وقودها الناس والحجارة ).وليس اقتصار هؤلاء عنى الأشطار لعدم وجود وزن البيتكاملا في القرآن بل لأن حاجتهه في الضيط تقضي بمجيء العجز وحده لأن الصدر تفاعيل البيت فقيه من الابيات الكاملة كثير كقوله تعالى من الوافر ( ويخزهم وينصركمعليهم ويشف صدور قوم مؤمنين) ومن الرمل ( و حفان كالجواب وقدور راسيات ) الىغير ذلك

ومن آيات الانسجام أيضا ائتلاف اللفظ مم اللفظ وقد تقدم ما يشعر به حيث السكلام على الدقة فى مناسبة الالفاظ والتراكيب للمعلى أى فى ائتلاف اللفظ مم المعنى فان الائتلاف لم يقف عند حدود المعلى بل تعداها إلى الالفاظ فسكان يقرن الغريب بالغريب والمتداول بالمتداول رعاية لحسن الجواروالمناسبة، انظر قوله تعالى ( قالوا تاقم تفتأ تذكر يوسف حتى تنكون حرضا أو تكون من الحالسكين ) فانه حين أتى بالتاه الغريبة فى القسم بالنظر الى الباه والواو، أتى

بالفعل تفتأ وهو أغرب إخوته وأنى بكلمة الحرض كذلك ليتم الائتلاف اللفظى، وكان إذا خرج على هذا التآلف يكون خروجه للاتيان بلفظة بارزة تزل من كلمات التركيب منزلة الواسطة الفريدة من حبات العقد دلالة على عظم فصاحته وقوة عارضته وشدة جزالته وأصالة عربيته، مثال ذلك كلمة حصحص فى قوله (الآن حصحص الحق) والرفث فى قوله (أحل لـكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائدكم) وفزع بالتشديد والبناء للمجهول فى قوله «حتى إذا فزع عن قلوبهم» وكبكبوا فى قوله (في خود ابليس أجمون) وخائنة فى قوله « بعلم خائنة الأعين وما تخفى الصدور » واستيأسوا ونجيا فى قوله « فلما استيأسوا منه خلصوا نجيا » وساء فى قوله (فاذا نول بساحتهم فساء صباح المنذرين » إلى غير ذلك أما ائتلاف السهل مع السهل فهو الأصل فى طباح المنذرين » إلى غير ذلك أما ائتلاف السهل مع السهل فهو الأصل فى القرآن وكله أمثلة بينة فيه

ومن محاسنه في هذه الناحية أيضا أنه إذا أراد أن يذم فيوجم لم يحتج إلى ما كانت محتاج إليه العرب من فاحش اللفظ وبذى السكلم الذي يتطلبه هذا الذم وإما يصل إلى ما كانت محتاج إليه العرب من فاحش اللفظ وبذى السكلم الذي يتطلبه هذا السكلام قال تعالى ( وإذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم إذا فريق منهم معرضون أفى قلوبهم مرض أم ارتابوا أم يخافون أن يخيف الله عليهم ورسوله بل أولئك ها الظالمون) فان هذه السكايات على واهتها من الدنس قد ذمت من زلت فيهم أبلغ الذم وقد تقدمت لهامثيلات كآيات المدثر في الوليد بن المغيرة وكسورة اللهب في أبي لهب وامرأته حالة الحطب.

ومن المزايا القرآنية أيضا إنوازه المعنى الواحد في عدة صور اقتدارا منه على التنويع في نظم السكلام وعلى صياغة القوالب المتعددة للمعانى والاغراض،

ومن الامثلة البارزة في ذلك قصصه ذو الفنون والالوان فكم قصة تكررت فيه مرارا وما من مرة إلا فيها خلاف لأخواتها يناسب موقعها في مكانها والغرض الذي تطلبها وساقها، ولم يقف الاختلاف فيها عند طريقة الأداء من حقيقة وكمناية ومجاز بل تعداها إلى الكم من إطناب ومساواه وإيجاز ثم لم يك هذا في القصص وحده بل جاوزه إلى غيره، وقد تقدم منه مثل الحياة في التشبيه. ومما ينبغي أن يسلك مع هذه المزية مزبة نقابلها وهي جمعة بين المعنينالختلفين في القليل من الالفاظ كـقوله تعالى (كل من عليها فان وبيقي وجه ربك ذو الجلال والاكرام) فانه في هذه الآية المصيرة قد عزى هذا الوجود عن فنأله جميعه بمدح نفسه بالتفرد بالبقاء بعده مدحا اشتمل فوق ذلك على وصف ذاته سبيحانه بالجلال والاكرام، ومثل هذه الاَية في الجمم ذي التقابل قوله (ثم ننجم الذين اتقوا ونذر الظالمين فيها حشا) ومثلهما في القرآن كشر. ومما منحاز إلى هذه الناحمة أيضا المراجعة القولمة وهي التعمير عن الحاورة في أوجز عبارة وأوفى أداء كـقوله تعالى لأبراهيم (قال إنى جاعلك للناس إماما قال ومن ذريتي قال لاينال عهدي الظالمين ) فقد اشتمل على ثلاث مراجعات مختلفة المعانى والاغراض. وشمه بهذا في الاحاطة نفنون من المعاني أن تأتي مجمل متلاحقة تكون متساوية في الزنة ومشتملة كل منها على معنى ذي صلة بمعانى نظرائه مع قبولها الانفصال والاستقلال وذلك كقوله تعالى ( يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل ويخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحمي) وهذا في جمل طويلة،ومثاله في الجمل القصيرة قوله ( الذي خلقني فهو يهدين والذي هو يطعمني ويسقين وإذا مرضت فهو يشفين والذي عيتني ثم يحيينوالذي أطمع أن يغفرلى خطيئتي يوم الدين ).وللقرآنفيهذا الوصف

المترن باع طويل يظهرفى الجمل كما ذكرويظهرفى المفردات يعددهاعلى سياق واحد كقوله ( التائبون العابدون الحامدون السائحونالراكعونالساجدونالآمرون بالمعروف والناهون عن المنكر والحافظون لحدود الله)وقوله (مسلمات مؤمنات قانتات تائبات طابدات سائحات ثيبات وأبكارا ) وقد تقدمت هي وسابقاتها في الاستشهاد بهاعلى أشياءاً خرمن البلاغة التي تنز احم على الآية الو احدة من عدة وجوه. ومن المزايا الهامة أيضا ارتباط القرآن جميعه ارتباطا تنزء عن المخالفة كما قال جل شأنه ( أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا ) وعلى هذا الأساس بني بعضه على بعض وكمل بعضه من بعض فصاد يرى فيه كلام في موضع مقتصا مرى كلام في آخر قال تعالى ( وآ تيناه أجره في الدنيا و إنه في الآخرة لمن الصالحين ) قاصدا بقوله لمن الصالحين أنه من ذوى الدرجات العلا لأن الآخرة دار إثابة لادار عمل حتى يؤخذ الصلاح فبها على أصل معناه وهذا المعنى الذي أردناهمقتصمن قولة في موضع آخر ( ومن يأته مؤمنا قد عمل الصالحات فأولئك لهم الدرجات العلا ).وقوله ( ولولا أهمة ربي لسكنت من المحضرين )أخذ من قوله (فأولئك ف العذاب محضرون ) وقوله ( الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الاً من ) على رأى بعض المفسرين في تفسير الظلم بالشرك أخذ من قوله تعالى ( إن الشرك لظلم عظيم ) وقوله ( ويوم التناد ) بتخفيف الدال علىمعنى التنادي أخذ من قوله (ونادي أصحاب الجنه أصحاب النار) وبتشد بدها على معنى الفرار أخذ من قوله (يوم يفر المرء من أخيه ).وقد يكونالاخذ من أكثر من موضع كقوله تعالى (ويوم يقوم الأشهاد) فأنالأشهاد أربعة الملائكة من قوله ( وجاءت كل نفس معها سائق وشهيد ) ، والانبياء من قوله ( فكيف إذا جئنا من كل أمة بشهيد وجئنا بك على هؤلاء شهيدا )، وأمة عد صلى الشعليه وسلم التى كرمت بالشهادة على الامم كاكرم بالشهادة على الانبياء وبالشهادة على أمته من قوله (وكذلك جعلنا كم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا)، والعجوارح والأعضاء من قوله (يوم تشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجابهم بما كانوا يعملون) فهذه آيات يشير بعضها الى بعض .

وهناك آياث لا تــكون الاشارة فيها على آيات بل على أنواع من المعارف تعتبر مفاتيح للعلوم ولفتا إلى دراستها كقوله تعالى مخاطب أهلاالنار(انطلقوا إلى ظل ذي ثلاث شعب لاظليل ولا يغني من اللهب ) فأنها ترمي إلى نظرية هندسية هي عدم صلاحية الشكل الهندسي الأول وهو المثاث لأن يمد ظلا فأمر الله أهل جهتم بالانطلاق اليه تهــكم بهم وسخرية منهم. وكقوله ( ألم ثر إلى ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكنا ثم جعلنا الشمس عامه دليلاً ﴾ يشير إلى نظرية التصوير الشمسي فما هو إلا ثبوت الظل،والشمس هي الدليل عليه ولولاها لم يكن .وقوله ( فن يردالله أن يهديه يشرح صدره للاسلام ومو. يرد أن يضله يجعل صدره ضيقا حرجا كأنما يصعد في السماء ) يشير إلى نظرية طبيعية عظيمة هي نقص صلاحية طبقات الأجواء للتنفس كلما صعد الانسان فيها. وقوله ( فاما الزبد فيذهب جفاء وأما ماينفع الناس فيمكث في الارض ) يشير إلى نظرية كيائية كذلك ولاسيما إذ جاء قبله ( وممايوقدون عليه في النار ابتغاء حلية أو متاع زبد مثله ) إلى ماقبل هذا من بدء الآية عنزبد الأودية.وقوله ( وكذلك نرى ابراهيم ملسكوت السموات والأرض وليكون من الموقنين ) إلى آخر الآيات التي تعتبر عنو انا لعلم السكلام والجدول والهيئة فآن. وليست هذه الاشارات ومثيلاتهاوهي كثيرة جدامقصورةعلى العلوم ال منها ما يُفير إلى قصص تاريخي مليء بالعظة والاعتبار كقوله (واتل عليهم

ابني آدم بالحق ).وغيره في القرآن كشير جدا

وقد تكون الاشارة مأخوذة من كلمة واحدة كقوله ( وأنه هو رب الشعرى ) إذ تخصيص الشعرى بالذكر دون سائر النجوم مع أنه تعالى رب كل شيء إشارة الى ماكان لبعض العرب من عبادتها كأنه يقول رب السكوا كب حتى الشعرى التى زعمتم ألوهيتها وعبدتموها. كا قد يكون السكلام كله منهاب التورية والسكناية فيقصد منه غير ملق ألفاظه كقوله تعالى ( ومن الجبالجدد بيض وهم مختلف ألوانها وغرابيب سود ) فان بعض المفسرين يترك هذا الظاهر على جوازه واحتماله ودلالته على تنويع مخلوقات الله حتى فى الجماد إلى المائة المائة هي السوداء وهي أخفاها والمتشابهة هي الحمراء المختلطة حمر تهابالسواد وهي لا إلى هذه ولا إلى تلك

هذه لمعة من مزايا القرآن عامة لم تسبق وعسير على المستقصى إتمام باقبها فلنجعل خاتمها قولنا بالاجمال إنه قد اجتمع لاكى القرآن السكريم من المزايا في المعانى والألفاظ ماعلت به سأثر السكلام هذاعلى تعدده فيها إلى درجة لا تكاد تخطر على بال. وإليك طائفة من الآيات يكفينا مجرد إثباتها مع ذكر موضوعاتها وهي بعد ذلك السكفيلة بالاعراب عن نقسها .

قال تعالى بحملا انتهاء الطوفان( وقيل يا أرض ابلعى ماءك وياسماء أقلعى وغيض الماء وقضى الآمر واستوت على الجودى وقيل بعدا للقوم الظالمين). وقال جامعا أصول التشريم (انالله يأمر بالعدل والاحسان و إيتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والمندكر والبغى). وقال موعدا من افترى عليه الكذب (ومن أظلم من افترى على الله كذبا أو قال أوحى إلى ولم يوح اليه شيء ومن قال سأنزل مثل

ما أنزل الله ولو ترى اذ الظالمون فى غمرات الموت والملائسكة باسطو أيديهم أخرجوا أنفسكم البوم تجزون عذاب الهوزبما كمنتم تقولون على الله غير الحق وبماكنتم تستكبرون ولقد جئتمونا فرادى كإخلقناكم أول مرة وتركتم ما خولناکم وراء ظهورکم وما نری معکم شفعاءکم الذین زعمتم أنهم فیکم شرکاء لقد تقطع بينكم وضل عنكم ماكنتم تزعمون ) . وقال مهددا ( قل أرأيتم إن أخذ الله سممكم وأبصاركم وختم على قلوبكم من اله غير الله يأتيكم به ) . وقال في تحسير الظالمين)ولن ينفعكماليوم إذ ظامتم أنكر في العذاب مشتركون). وقال في تسامحه لعباده ( قل ياعبادى الذين أسرفوا على أنفسهم لانقنطعوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعاً ).ومثلها في مد الرجاء لا ُ هل التوحيد وقطع الامل عن أهل الشرك ( إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء ).وقال في الحض على التصدق والعفو (ولا يأتل أولو الفضل منكم والسعة أن يؤتوا أولى القربي والمساكين والمهاجرين فيسبيل الله وليعفوا وليصفحوا ألا تحبون أن يغفر الله لـ كم والله غفور رحيم ).وقال فى أثر التوبة ( قل للذين كـفروا إن ينتموا يغفرلهم ما قد ساف ) وفال فى أثر الاستغفار ( والذين إذا فعلوا فاحشة أوظلموا أنفسهم ذكروا اللفاستغفروا لذنوبهمومن يغفر الذنوب إلا الله ) ومثلها فيذلك« وماكان الله ليعذبهم وأنت فيهم وماكاناللهمعذبهموهم يستغفرون » وقال في عدل الجزاء ( فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره) وقال فيه أيضا وهيأشد (ومن يعمل سوءا يجز به ولا یجد له من دون الله ولیا ولا نصیرا) روی أن عمر قال لبثنا حین نزلت ما ينفعنا طعام ولاشراب حتى أنزل الله بعد ذلك (ومن يعمل موءا أو يظلم نفسه بم يستغفر الله يجد له غفورا رحيا ).ومن الآيات المخيفة ( وتخنى فى م ـ ۱۱ أدب

نقسك ما الله مبديه ) ومنها ( أفغير دين الله يبغون وله أسلم من في السموات والارض طواعاً وكرها واليه ترجعون ) ومنها أيضا أفحسبتم أنما خلقناكم عَمِنَا وَأَنَّكُمُ البِّنَا لَا تَرْجَعُونَ ﴾ ومن أضرعها قول ونس في بطن الحوت ( فنادى في الظامات أن لا إله إلا أنت سمحانك الى كنت من الظالمين ). وقال مشددا التلَّبيه (أفنضرب عنكم الذكر صفحا أن كنتم قوما مسرفين) وقال مُوازنا بين المطيع والعاصىومهددا ( أفن يلتى فىالنار خير أممن يأتى آمنايوم ﴿ القيامة اعملوا ماشئتم انه بما تعملون بصير) وقال فىذلك أيضا (وأسروا قولـكمأُو اجهروا به انه عليم بذات الصدور ألا يعلم من خلق وهمو اللطيف الخبير ﴾ وقال في المبادرة بالاستجابة ﴿ استجببوا لربكم من قبل أن يأتي يوم لا مرد له من الله مالــكم من ملجأ يومئذ ومالكم من نكير) وقال على لسان الــكافرين في تمنيهم العودة(قالواربناأمتنااثنتينوأحييتنااثنتين فاعترفنا بذنو بنافهل إلى خروج من سبيل) وقال في انطباعهم على الشر (ولو ردوا لعادوا لما نهوا عنه ) وقال في قضرعهم لأهل الجنة (ونادي أصحاب الناد أصحاب الجنة أن أفيضوا علينامن الماء أو مما رزقــكم الله قالُوا إذالله حرمهما علىالــكافرين الذين اتخذوا دينهم لهوا واهبا وغرتهم الحياة الدنيا فاليوم ننساهم كما نسوا لقاء يومهم هذا وماكانوا بآياتنا يجحدون ) وقال في وصف المتقين ونعيمهم بدار النعيم وهو ما جعلناه آخر هذه الآيات واجين منه ماأ كرمه أن يجملنا فىزمرتهم ( الاخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين ياعباد لاخوف عليكم اليوم ولا أنتم تحزنون الذين آمنوا بآياتنا وكانوا مسلمين ادخلوا الجنة أنتم وأزواجكم تحبرون يطاف عليهم بصحاف من ذهب وأكوابوفيها ماتشتهيي الانفسوتلذ الاعين وأنتم فيها خالدون وتلك الجنة التي أورثتموها بماكنتم تعملون لـ كم فيها فاكهة كنيرة منها تأكلون)

# النثر في صدر الاسلام

عرفت أن نثر الجاهلية كان يظهر في صورة الخطبة والوصية أو المفاخرة والمنافرة أوالمثل والحمكة،وعرفت الاسبابالتي أنتجتف ذاك العهدكل نوع من هذه الأنواع، والأغراض التي كان يقال فيها ، كما عرفت الميزاتُ التي كانت له يصفة عامة من حيث الألفاظ والاساليب ثم المعانى والأخيلة، وكما عرفت أيضا أن الـكلام عنه لم يتناول الكتابة لانعدامها لا لأن العربكانوا أميين لايقرءون ولا يكتبون بل لأنهم كانوا يعيشون عيشة بداوة لاأثر الحضارة فيها ، والكتابة خطية كانت أو انشائية أثر من آثار الحضارة لايمكن أن توجد بدومها كما أن الحضارة ليست بحال في غني عنها . ولكن الاسلام وقد عرفت فيها سبق من أدب هذا العام مدى تأثيره في العرب حساومعني غير من أوضاع هذا النثر تغييرا كبيرا فأوجد الكتابة لحاجة الملك والسلطان اليها ، وأبقى على الخطابة ورقى منها لهذه الحاجة عينها ولحاجة الدين نفسه اليها ، ثم أعدم المنافرة والمفاخرة لقضائه على عصبية الجاهليةونعر تهاءأما المثل فقد انعدم تقريبا لآنه كان قاءًا قبل الاسلام علىضعف الرابطة الاجماعية ونمو الشخصية الفردية وفراغ الانسان لنفسه يرقب أطوارها ويعنى بشئونها ولم يك هذا متوافر في صدر الاسلام إذ انساقت الأمة بمجموعها الى الغزو والجبهاد ونشر معالم الشريعة والدبن غير شاعرة أفرادها الا أنها لبنات في بناء تفنى شخصياتها في مجموعه وتبقى متماسكة به لاقامةأركانه فبذا هو وجه انعدام المثل مع ماراعهممن أمثال القرآن وأمثالالرسول ، أما قلةُ الحُــكمة علىألسنة السواد فمنشؤها أيضا البهر الذى نالهم من حكم القرآن ومواعظه وحديث

الرسول وجوامع كله ، فقد ملك ذلك عليهم نفوسهم وشفل منهم حواسهم وأفكارهم فلم يدعهم ينصرفون الى قول سواها،واذا هموا لم يلبثوا أذيرتدوا فرارا من نقص يخشونه أو عيبلايرضونه.وعلى هذاكانت صور النثر فىصدر الاسلام متجلية بكثرة فى الخطابة والـكتابة وها ماسنعقد لهما وبعدئذ نذكر بميزاته بوجه عام من حيت الآلفاظ والممانى

# أولا - الخطابير ١ - نماذجا

أول موقف للخطابة وقفه رسول الله صلى الله عليهوسلم موقفه يوم نزلت الآية ( فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين ) فانه دعا قومه وهو على الصفائم قال :

«أرأيتم لو أخبرتكم أن خيلا بالوادى تريد أن تغير عليكم أكنتم مصدقى قالوا نعم ماجر بنا عليك كذبا قال فانى نذير لسكم بين يد عذاب شديد » فلما نزلت الآية (وأنذرعشيرتك الاقربين) جمهم عليه السلام خمد الله وأتمى عليه ثم قال «ان الرائدلا يكذب أهله والله لو كذبت الناس جيماما كذبتم ولو غررت الناس ما غررتكم والله الذى لا إله إلا هو إلى لرسول الله اليكم حقا والى الناس كافة والله لمحودن كانتمامون ولتجزون ولتحاسبن بما تعملون ولتجزون بالاحسان احسانا وبالسوء سوءا والها للجنة أبدا أو النار أبدا وانكم لا ول من أنذر بين بدى عذاب شديد»

ولما تم له صلى الله عليه وسلم فتحمكة دخابها فطاف بالبيت سبعا على راحلته وأخذ مفتاح السكعبة من حاجبها علمان بن طلحة فوقف على بابها فقال : لا إله إلا الله وحده لاشريك له صدق وعده ونصر عبده وهزم الاحزاب وحده، ألاكل مأثرة أو دم أو مال يدعى به فهو تحت قدمى هاتين إلاسدانة البيت وسقاية الحاج - ثم قال يامعشر قريش إن الله قد أذهب عنكم نخوة الجاهلية وتعظمها بالآباء الناس إنا خلقنا كم من تراب « يا أيها الناس إنا خلقنا كم من ذكر وأنثى وجعلنا كم شعوبا وقبائل لتعادفوا إن أكر مكم عند الله أتقاكم » \_ ثم قال يا أهل مكة ما تظنون أنى فاعل بكم قالوا خيرا أخ كريم وابن أخ كريم قال اذهبوا فأنتم الطلقاء ، ثم ردمفتاح الكعبة إلى سادنها فهى فى عقبه إلى اليوم

فالخطبة الأولى فى نشرالدعوة والثانية فى أساس العقيدة وتعميم المساواه . ومن خطبه عليه السلام خطبته فى التدارك قبل الفوت . حمد الله وأثنى عليه ثمقال بأيها الناس إن لديممعالم فانتهوا الى معالمه كم وان لهم نهاية فانتهوا الى مهالمه وان لهم نهاية فانتهوا الى مهاله على يدري ما الله صانع فيه وبين آجل قد بقى لايدرى ما الله قاضفيه فليأخذ العبد من نقسه لنفهه ومن وبين آجل قد بقى لايدرى ما الله قاضفيه فليأخذ العبد من نقسه لنفهه ومن عمد بيده ما بعد الموت فو الذى نقس محمد بيده ما بعد الموت من مستمتب ولا بعد الدنيا من دارالى ألجنة أو النار. وهذه خطبته الجامعة فى حجة الوداع قال الحمد الشمه ونستعينه ونستغفره وتوب اليه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهد الله فلا ومن يضلل فلا هادى له ،وأشهد أن لا إله الا الله وحده لاشربك له وأسهد أن لا إله الا الله وحده لاشربك له وأستفتحكم بالذى هو خير أما بعد اسمعوا منى أبين له كم فانى لا أدرى لعلى وأستفتحكم بالذى هو خير أما بعد اسمعوا منى أبين له كم فانى لا أدرى لعلى لا ألقا كم بعد عامي هذا في هذا أيها الناس إن دماءكم وأموالهم حرام

عليكم إلى أن تلقوا ربكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا ألا هل بلغت اللهم اشهدفن كانت عنده أمانة فليؤدها الىمن ائتمنه عليها، وإن ربا الجاهلية موضوع وإن أول ربا أبدأ به ربا عمى العباس بن عبد المطلب وإن دماء الجاهلية موضوعة وان أول دم أبدأ بهدم عامر بن ربيعة بن الحارت ابن عبد المطلب، وإن ما ثمر الجاهلية موضوعة غير السدانة والسقاية . والعمد قود وشيه العمد ماقتل بالعصا والحيجر وفيه مائة بعير فمن زاد فهو من أهل الجاهلية . أيها الناس ان الشيطان قد يئس أن يعبد في أرضكم هذه ولكنه رضى أن يطاع فيما سوى ذلك مما تحقرون من أعهالـكم.أيها الناس إنما المسيء زيادة في البكفر يضل به الذين كفروا يحلونه عاما وبحرمونه عاما ليواطئوا عدة ماحرم الله وان الزمان قد استدار كهيئة يوم خلق الله السموات والأرض وان عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا في كتاب الله يوم خلق السموات والارض منها أربمة حرم ثلاثة متواليات وواحد فرد ذو القعدة وذو الحجة والمحرم ورجب الذي بين جمادىوشعبان ألاهل بلغت اللهم أشهد . أيها الناس إن لنسائكم عليكمحقا ولــكم عليهن حق لكم عليهن ألايوطئن فرشكم غيركم ولا يدخلن أحدا تــكرهونه بيوتكم الاباذنكم ولا يأتين بفاحشة فان فعلن فان الله قد أذن لــكم أن تعضلوهن وتهجروهن فى المضاجع وتضربوهن ضربا غير مبرح فان انتهين وأطعنكم فعليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف وإنما النساء عندكم عوان لايملكن لأنفسهن شيئا أخذيموهن بامانة الله واستحللتم فروجهر بكلمة الله فاتقوا الله في النساء واستوصوا بهن خيرا ألا هل بلغت اللهمأشيد، أيها الناس اما المؤمنون إخوة ولايحل لامرىء مال أخيه الا عن طيب نفس منه ألاهل بلغت اللهم أشهد فلا ترجعن بعدى كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض فاني قد تركت فيكم ما إن أخذتم به لم تضاوا بعدي كتاب الله ألا هل

بلغت اللهم أشهد . أيها الناس ان ربكم واحد وإن أباكم واجد كلـ كلا دم وآدم من تراب أكرمكم عند الله أتقاكم وليس لعربى على عجمى فضل إلا بالتقوى ألا هل بلغت اللهم اشهد قالوانهم قال فليبلغ الشاهدمنكم الغائب . أيها الناس ان الله قد قسم لـكلوارث نصيبه من لليراثولا يجوز لوارث وصية ولا تجوز وصية في أكثر من الثلت والولد للفراش وللعاهر الحجر من ادعى إلى غير أبيه أو تولى غير مواليه فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمين لايقبل منه صرف ولاعدل والسلام عليكمورجة الله

وخطب أبو بكر رجمه الله يوم السقفية فحمد الله وأثنى عليه ثم قال أيها الناس عن المهاجر ون وأول الناس اسلاما وأكرمهم أحسابا وأوسطهم دارا وأحسنهم وجوها وأكثر الناس ولادة فى العرب وأمسهم رحما برسول الله عليه وسلم أسلمنا قبله عم وقدمنا في القرآن عليكم قال تبارك وتما لى (والسابقون الاولون من المهاجرين والانصار والذين اتبعوه باحسان فنصاد المهاجرون وأتم الانصار إخواننا فى الدين وشركاؤنا فى النيء وأنصارنا على العدو آويتم وواسيتم فجزاكم الله خيرا فنص الأمراء وأنتم الوزداء لاتدين المرب الالحمدا الحى من قريش فلا تنقسوا على اخوانكم ما منعهم الله من فضله.

وخطب يوم بويع فحمدالله وأثنى عليه ثم قال . أما بعد فانى وليت عليكم ولست بخيركم ولسكن نزل القرآن وسن النبى صلى الله عليه وسلم وعلمنا فعلمنا واعلموا أن أكيس السكيس التقى وأن أحق الحمق الفجود وأن أقواكم عندى الضعيف حتى آخذ له الحقوان أضعفكم عندى القوى حتى آخذ منه الحق . ايها الناس انما انامت عولست بمبتدع فاذا رأيتمونى على حق فاعينونى وأن رأيتمونى على باطل فردوني اطبعوني ما اطعت الله فيكم فاذا عصيته فلا طاهة لى عليكم أقول قولى هذا وأستغفو الله لى ولـكم

وآخر خطبة له رحمه الله تلك التى كانت فى ترشيحه عمر رضى الله عنه المخلافة فقد جمع الناس وهو مريض وأمر بمن يحمله على المنبر فحمدالله وأثمى عليه ثم قال أيها الناس احذروا الدنيا ولا تثقوا بها فأنها غدارة وآثروا الآخرة على الدنيا وأحبوها فيحب كل واحدة منهما تبغض الاخرى وان هذا الأثمر الذى هو أملك بنا لا يصلح آخره الا بما صلح به أوله ولا يتحمله الا أفضل كم مقدرة وأملك كم لنفسه وأشدكم في حال الله يواً علم عمراًى ذوى الرأى لا يتشاعل بما لا يعنيه ولا يحزن لما ينزل به ولا يستحى من التعلم ولا يتحير عند البديهة ، قوى على الامور لا يجوز بشىء منها حده بمدوان ولا تقمير يرصد لما هو آت عتاده من الحذر والطاعة وهو عمر بن الخطاب

ومن كلامه في ذلك حين عهد بالخلافه الى عمر ماحدث به عيد الرحمن بن عوف قال دخلت يوما على أبى بكر الصديق رضى الله تعالى عنه في علته التي مات فيها فقلت له أراك بارنا باخليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال أما إلى على ذلك لشديد الوجع ولما لقيت منكم يامعشر المهاجرين أشد على من وجعى انى وليت أموركم خيركم في نفسى فكا كمورم أنفه أزيكون له الأمرمن دونه والله لتتخذن نضائد الديباج وستور الحرير ولتألمن النوم على الصوف الأذربي كما يألم أحدكم النوم على حسك السعدان والذي تقسى بيده لأن يقدم أحدكم فتضرب عنقه في غير حد خير له من أن يخض غدرات الدنيا ياهادي الطريق جرت انما هو والله الفجر أو البجر. فقلت خفض عليك ياخليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم فان هذا يهيضك الى ما بك فو الله ما ذارنت الحامملحالا تأسى على شيء فاتك من أمر الدنيا ولقد تخليت بالأمر وحدك فا رأيت تأسى على ثوره الله خيرا .

ومن خطبه رحمه الله ماذكره عمر بن الخطاب رضى الله عنه وهو خليفة في خطبة له وقد بلغه أن قوما يفضاونه على أبى بكر فوثب مغضبا حتى صعد المنبر فحمد الله وأثنى عليه وصلى على نبيه ﷺ ثم قال

أيها الناس إنى سأخبركم عنى وعن أبي بكر إنه لما توفي رســول الله وَيُعِيِّنِهِ اللَّهِ اللَّهِ لِمُعْدِدُ مُنْعَدُ شَامُهُ اللَّهِ لِعَيْرِهَا فَأَجْعَرَأُ بِنَا كَامَا أَصِحَابُ مُحْدَمُهِمِيُّنِيَّةٍ أن قلنا له ياخليفة رسول الله ان رسول الله وَلِيَكِالِنَّةِ كَان يَقَاتَلُ العرب بالوحي والملائكة يمده الله بهموقد القطعذلك اليوم فالزمبينك ومسجدك فانه لاطاقة لك بقتال العرب فقال أبو بكر أوكاــكم رأيه على هذا قانا نعم فقال والله لأن أخر من السماء فتخطفني الطير أحبالي من أن يكونرا في هذا ثم صعد المنبر فحمد الله وكبره وصلى على نبيه صلى الله عليه وسلم ثم أقيل على الناس فقال (أيها الناس مه كان ممد محمدا فان محمدا قد مات ومن كان بعمد الله فان الله حمر لاعوت أيها الناسأأنكثر أعداؤكم وقل عددكم ركب الشيطان منكم هذا المركب والله ليظهرن الله هذا الدين على الاديان كلها رلو كره المشركون قوله الحق ووعده الصدق بل نقذت بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زاهق وكم من فئة قليلة غلبت فئة كشيرة باذنالله والله مع الصابرين واللهأيها الناس لوأفردت من جميعكم لجاهد مهم في الله حق جماده حتى أبلى بنفس عذرا أوأقتل قتلا والله أمها الناس لو منعونىعقالا لجاهدتهم عليه واستعنت عليهم لله وهو خيرمعين) ثم نزل فجاهد في الله حق حياده حنى أذعنث المر بالحق

وخطب عمر إذ ولى الخلافة فحمد الله وأثنى عليه ثمقال. ياأيها الناس انى داع فأمنوا . اللهم إنى غليظ فلينى لأهل طاعتك بموافقة الحق ابتغاء وجهك والدار الآخرة وارزقنى الغلظة والشدة على أعدائك وأهل الدعارة والنفاق من غير ظلم من لهم ولا اعتداء عليهم اللهم الى شحيح فسخنى فى نوائب المعروف قصدا من غير سرف ولا تيذير ولا رياء ولا سمعة واجملنى أبتنى بذلك وجهك والدار الآخرة . اللهم ارزقنى خفض الجناح واين الجاأب المؤمنين . اللهم الى كثير الغالة والنسيان فألممنى ذكرك على كل حال وذكر الموت فى كل حين . اللهم الى ضعيف عن العمل بطاعتك فارزقنى النشاط فيها والقوة عليها بالنية الحسنة التى لاتكون إلا بعرتك وتوفيقك . اللهم ثبتنى باليقين والبر والتقوى وذكر المقام بين يدبك والحياء منك وارزقنى الخشوع فيها ورفنى المنهات . اللهم أرفنى التهمات والحاسبة لنقسى وإصلاح الساعات والحذر من الشبهات . اللهم ارزقنى التعمل بذلك ما بقيت انك على كل شيءقدير

ومن خطبه رحمه الله قوله . أيها الناس اتقوا الله في سريرتـكم وعلانيتكم وأمروا بالمعروف والمهوا عن المنــكر ولا تــكونوا مثل قوم كانوا في سفينة فأقبل أحدهم على موضعه يخرقه فنظر اليه أصحابه فمنعوه فقال هو موضعى ولى أن أحكم فيه فان أخذواعلى يده سلموسلموا وإن تركوه هلك وهلــكوا معه وهذا مثل ضربته لـكم رحمنا الله وإياكم

وخطب عثمان بن عفلن عقب أن بويع فحمدالله وأثنى عليه تم قال. أما بعد فا قد حملت وقد قبلت. ألاوانى متبع ولست بمبتدع ألا وان لكم على بعد كتاب الله عز وجل وسنة نبيه صلى الله عليه وسائم، اتباع من كان قبل فيما اجتمعتم عليه وسندتم. وسن سنة أهل الخير فيما لم تسنوا عن ملاً. والسكف الافيما استوجبتم. ألاوان الدنيا خضرة قد شهيت الى الناس ومال اليها كثير منهم فلا تركنوا اليها ولا تنقوا يها فالها ليست بثقة واعلموا أنها غير تاركة الامن تركها ومن خطبه في الوعظ قوله. أما بعد فإن الله عز وجل إنما أعطا كم الدنيا ومن خطبه في الوعظ قوله. أما بعد فإن الله عز وجل إنما أعطا كم الدنيا

لتطلبوا بها الآخرة ولم يمطكموهما لتركنوا اليها إن الدنيا تفنى والآخرة تبتى فلا تبطرنكم الفانية ولا تشغلنكم عن الباقية فاكروا ما يبتى على ما يفنى إن الدنيا منقطعة وان المصير إلى الله، اتقوا الله عزوجل فان تقواه جنة من بأسه ووسيلة عنده واحذروا مر الله النير والزموا جماعتكم ألا تصير أحزابا واذكروا نعمة الله عليكم إذكنم أعداء فألف بين فلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا

وخطب وقد نقم الناس عليه فقال إن لسكل شيءآفة وان لسكل نعمة عاهة وان آقة هذه الأمة وعاهة هذه النعمة عيابون ظانون يظهر ون احكم ماتحبون ويسرون ماتكر هون يقولون لكم وتقولون طفام مثل النعام يتبعون أول ناعق أحب مواردهم اليهم النازح القد أقررتم لابن الخطاب بأكثر بما نقمتم على ولسكن وقكم وقعكم وزجر كم زجر النعام المخزمة والله إنى لأقرب ناصرا وأعز نفرا وأقن اذا قلت هلم أن تجاب دعوتى من عمر هل تفقدون من حقوقكم شيئا فلي لا أفعل في الحق ماأشاء إذن فلم كنت اماما

وخطب على بن أبى طالب لما أريد على البيعة بعد قتل على رحمه الله فقال: دعوى والتمسوا غيرى فانامستقبلون أمرا له وجوه وألوان لاتقوم له القلوب ولا تثبت عليه العقول وان الآفاق قد أغات والحيجة قد تنكرت واعلموا إن أجبتكم ركبت بكم ماأعام ولم أصغ إلى قول القائل وعتب العاتب وإن تركتمونى فآنا كأحدكم ولعلى أسمعكم وأطوعكم لمن وليتموه أمركم وأنا للكم وزيرا خير لكم من اميرا

ومن خطبة له أول خلافته . إن الله تعالى أنزل كيتابا هاديا بين فيه الخير ﴿

والشر غذوا بهيج الخير بهتدوا واصدفوا عن سمت الشر تقصدوا . الفرائض الرائض أدوها إلى الله تؤدكم إلى الجنة إن الله حرم حراما غير مجهول وأحل حلالا غير مدخول وفضل حرمة المسلم على الحرم كاما وشد بالاخلاص والتوحيد حقوق المسلمين في معاقدها فالمسلم منسلم المسلمون من لسانه ويده إلا بالحق ولا يحل أذى المسلم إلا بما يجب . بادروا أمر العامة وخاصة أحدكم وهو الموت فان الناس أمامكم وإن الساعة تحدوكم من خلفكم تخففوا تلحقوا فاعا ينتظر بأول عم آخركم اتقواالله في عباده ولاده فانكم مسئولون عن البقاع والبهائم وأطيعوا الله ولا تعصوه وإذا رأيتم الخير فخذوا به وإذا رأيتم الشر فأعرضوا عنه

ومن خطبه فى الترهيد فى الدنيا والتحذير منها . أما بعد فانى أحذركم الدنيا فانها حلوة خضرة حفت بالشهوات وتحبيت بالعاجلة وراقت بالقايل وتحلت بالا مال وتوينت بالغرور لاندوم حبرتها ولا تؤمن فجمتها غرارة ضرارة حائلة زائلة نافدة بائدة أكالة غوالة لاتعدو إذا تناهت إلى أمنية أهل أرغبة فيها والرضابها أن تركمونكا قل تعالى سبحانه (كاء أنولناه من الساء فاختلط به نبات الا رض فأصبح هشها تذروه الرياح وكان الله على كل شىء مقتدرا ) لم يكن امرؤ منها فى حبرة إلا أعقبتها عبرة ولم يلق من مرائها بطنا إلا منحته من ضرائها ظهرا ولم تطله فيها دية رخاه إلا همتنت عليه مزنة بلاء وحرى إذا أصبحت له منتصرة أن تمسى له متنكرة وإن جانب منها اعذ وذب واحلى أمر منها جانب وأوبا لاينال امرؤ من غضارتها رغبا إلا أرهقته من والبها تعبا ولا يمسى منها فى جباح أمن الا أصبح على قوادم خوف من فرائبها تعبا ولا يمسى منها فى جناح أمن الا أصبح على قوادم خوف غرارة غرور مافيها فانية فان ما عليها لاخير فى شيء من أذوادها الا التقوي غوارة غرور مافيها فانية فان ما عليها لاخير فى شيء من أذوادها الا التقوي

من أقل منها استكثر مما يؤمنه ومناستكثر منها استكثر ممايو بقه

وخطب عليه السلام بعد التحكيم فقال . الحمدلله وإنأتى الدهر بالخطب الفادح والحدث الجليل وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لاشريك له ليس معه إله غيره وأن محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه وآله أما بعد فات معصية الناصح الشفيق العالم الحجرب تورث الحيرة وتعقب الندامة وقد كنت أمرتكم فى هذه الحسكومة أمرى ونخلت لسكم مخزون رأيى لوكان يطاع لقصير أمر فأبيتم على إباء المخالفين الجفاة والمنابذين العصاة حتى ارتاب الناصح بنصحه وضن الزند بقدحه فسكنت وإياكم كما قال أخو هوزان

أمرتكم أمرى بمنعرج اللوى فلم تستبينوا النصح الاضدى الغد هذا ومن خطب الحث على الجهاد خطبثه عليه السلام وقد انتهى اليه أن خيلا لمعاوية وردت الاُنبار فقتلوا عامله حسان بن حسان فخرج مغضبا يجر ثوبه حتى أتى النخيلة واتبعه الناس فرقى رباوة من الأرض لحمد الله وأثنى عليه وصلى على نبيه صلى الله عليه وسلى على الله عليه وسلى على الله عليه وسلى على الله عليه وسلى الله عليه وسلى على الله عليه وسلى على الله عليه وسلى الله عليه وسلى على الله عليه وسلى الله عليه وسلى على الله على اله على الله على ال

أما بعد فأن الجهاد باب من أبواب الجنة فن تركه رغبة عنه ألبسه الله الله وسيمى الخسف وديث بالصغار وقد دعو تسكم إلى حرب هؤلاء القوم ليلا وسهارا وسرا واعلانا وقلت لسكم اغزوهم من قبل أن يغزوكم فوالذى نفسى سيده ما غزى قوم قط فى عقر دارهم إلاذلوا فتخاذلم وتواكم وثقل عليكم قولى واتخذتموه وراءكم ظهريا حتى شنت عليكم الغارات هذا أخو غامد قد وردت خيله الانبار وقتلوا حسان بن حسان ورجالا منهم كشيرا ونساه والذى نفسى بيده لقد بلغنى أنه كان يدخل على المرأة المسلمة والمعاهدة فتترع أحجالهما ورعشهما ثم انصرفوا موفورين لم يكلم منهم أحد كلما فلو أن امرأ مسلما

ماتمن دون هذا أسفاماكان عندى فيهملوما بلكان به عندىجديرا ياعجباكل العجب عجب يميت القلب ويشغل الفهم ويكثر الأحزان من تضافر هؤلاء القوم على باطلهم وفشاحكم عن حقكم حتى أصبحتم غرضا ترمون ولا ترمون ويغار عليكم ولا تغيرون ويعصى اللهءز وجل فيكم وترضون إذا قلت لـكم أغزوهم فىالشتاء قلتم هذا أوان قروصر وإن قاسالـكم اغزوهمفى الصيف قلتم هذه حمارة القيظ أنظرنا ينصرم الحرعنا فاذا كنتم من الحر والبرد تفرون فأنتم والله من السيف أفر ياأشباه الرجال ولا رجال وياطغام الاحلام وياعقول وبات الحجال والله لقد أفسدتم على رأيي بالعصيان ولقد ملاً تم جوفى غيظا حتى قالت قريش ابن أبي طالب رجل شجاع والكن لا رأى له في الحرب لله درهمومن ذا يكون أعلم بها مني أوأشد لها مراسا فوالله لقد بهضت فيها وما بلغت العشرين ولقد نيفتاليوم على الستين ولكن لارأى لمن يطاع « يقولها ثلاثًا » فقام اليه رجل يعرف بابن عفيف من الانصارومعه أخوه فقال يا أمير المؤمنين آنا وأخي هذا كما قال تعالى ( رب انى لا أملك إلا نفسي وأخي ) فمرنا بأمرك فوالله لننتهين اليه ولو حال بيننا وبينه جمر الغضى وشوك القتاد قدعا لهما بخيرتم قال لهما وأين تقعان مما أريد ثم نزل

#### ٧ - حالما

إذا علمت أن العرب في جاهليتها كانو اخطباه لدواع اقتضت منهم ذلك وجعلت الخطابة تطفى إذ ذاك على سائر أنواع النثر حتى لقد قبل كان السكلام الجاهلي خطابة وشعرا فقو بل الشعر على تعدد قنو نه بالخطابة وحدها دون سائر المنثور، فاعلم أن الاسلام إذ جاء زادمن دواعي الخطابة لجعلها أضعافا مضاعفة وجعل رجال الصدر الأولى خطباء لسنا ومتكلمين مقوهين ، ذلك لأنه دين لم يقف

ي عند المطالب الاخروبة كما كان الدين المسيحي بل جاوزها الى أمور الدنيا السياسية فعنىبها أشدعنايةورفع أمورالاجماع درجات باسقة حتى في عباداته من صلاة وحج وزكاة وصوم فلم يدع مجتمعا إلا حض عليه أو أوجبه وطلب فيه من القول ماهو ضروري له كخطبة الجمعة والعيدين والموقف من عرفات وغيرها ، ثم لم يدع الصلة بين الحاكم والمحـكوم فوضى فجمل لـكلحقوقاوعلى كل واجبات ووطد دعائم الشورى بين الطرفين فلميك هناك غنى عن أن يخطب الحاكم الحكوم ويستمع المحكوم للحاكم في حدودالشريعة والدين غيرخائف أن يرد عليه قولا خارجا أو ينقض له حكما جائرا لما ضمن له من حرية واسعة النطاق وارفة الظلال ، فهذا الى ماكان القوم في ذلك الصدر من فصاحة منطق وبلاغة قول محملهم اذا تبكلموا أن يطيلوا وإذا سمعوا أن يستزيدوا والىماكان للاســـلام مر ب حاجة إلى القول في نشر تعـــاليمه والرد على خصومه الذب كانوا لازالوا ينقدونه ويحاجون رجاله فيقوة منطق وشدة لددىكل أولئك جعل هذا العهد عهد خطاية صرفة لا مزاج لها من شعر الا ما كان على عهد النبي في الرد على شعراء المشركين

ثم زاد عظمة الخطابة أن جاءالقرآن نثرالاشعرا ، وأن بلغ بنثره من التأثير في النفوس والوصول الى مواطن الحجة والاقناع مالم يبلغه الشعر من قبل ، وأن جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم غير شاعر ، وأن تصرف بخطابته تصرفا تنارل شتى الأمور من دعوة الى الدين تثبت كلة التوحيد الى بيان لأحكامه يضع أسس التشريع الى ما يمتاج اليه ذلك مر وعظ وتذكير ووعيد وتهديد فالى غير هذا من جلائل الأمور التى كان يقصد قصدها وينعو نحوها في فصاحة لسان ليست لغيره وذرابة منطق اختص بها دون سواه وتصرف

بالقول بميد المدى في خطاب العرب على تنائى الديار واختلاف اللهجات ، ثم اقتدى به خلفاؤه من بدده څادوا عن الشعر الذي فتر ماكان منه في حياته كما حاد وتصدوا بخطبهم إلى مثل ما كان بتصدى ثم اقتحموا أبوابا جديدة لم تك مفتوحة على أيامه عليه صلوات الله من خلاف بين المهاجرين والأنصار على الخلافة حين قبض،ومن ردة العرب أول خلافة أبي يكر ، ومن اتساع الفتوح وامتداذ رواق الاسلاممدة خلافة عمر وصدرامن خلافة عثمان ، ومن تطلع الأمويين وعثمان منهم الى التملك وسعة النفوذ وإعادة مجد كان لحم في الجاهلية فأضاعه تأخرهم عن الاسلام فقد جر هذا التطلع الى تسييرهم أمور الدولة على مالا تحب الامة ومالا ترضى الجماعة فبدأ بغض الناس لعثمان [الذى مكنهم من هذا يدب في النفوس ، حتى اذا ما فاض فائضها تحركوا الى سبيل الخلاص منه فكان أن هجمواعليه في بيته وقتاره ولكن هيمات أن يكون في ذلك للأمة خلاص اعا هو باب فتنة أي فتنة انفتح على مصراعيه فدخلت الأُمة منه الى فرقة لاجمع لها والى خلاف لم يأت بعده اتفاق والتاريخ خير محدث عما كان بين العلوبين والأمويين وبينهما والزبيربين وبين هؤلاء جميعا والخوارج الناقين مما أدى الى حرب الجمل وحروب صفين وأنهى عهد الخلفاء بقتل على زحمه الله سنة أربعين ولـكنه لم ينته هو كما سيأتى في اتمام القول على الخطابة مدة الامويين. فالخطابة في صدر الاسلام كان عليها أن تتناول هذ فوق أنها شعيرة من شعائر الدين، ورسول الله صلى الله عليه وسلم تولاها فيما تتطلبه هذه الشعائر وفيما تدعو اليه لظم الاجتماع والكن خلفاءه من بعده تولوها في هذه الشعائر وفيا جدمن أوجه خلاف بدأت يومالسقيفة كما تقدم ثم توارت وشغل الناس الغزو والجهاد واقرار الدين فيما كان يُمتح من بلاد

حتى كان ماكان من خلاف ذكرناه فاتسع أفقها وتعدد غرضها وعظم شأنها وتولاها كل ذى مكانة مواليا أو معاديا حتى صعب على المحصين حصر أغراضها وعد رجالها وإذا ذكروا أغراضا أو عدوا رجالا كان ذلك منهم على سبيل المتدل لا يقصد التعيين .

ولقد أمد القرآن الكريم والحديث الشريف الخطابة في هــذا العصر بالماءون القوى والمدد الفياض فقلدهما الخطباء أيما تقليد واقتبسوا منهما الالفاظ والاساليب ووافقوها في المماني والاغراض وتأثروها في سوق الادلة والبراهين وأكثروا الاستشهاد بهما كاكانرسول الله يشتشهد بالفرآني، وهذه ظواهر تراها فيما أسلفنا من نماذج لهصلى الله عليه وسلم ولخلفائهالاخيار قد ميزت خطابة هذا العهد عن خطابة الجاهليين،هذا إلى مابينهما غيرذلك من تباين في الاغراض راه في إعدام قديم كخطب المفاخرات والمنافرات، وفي إيجادجديد كخطب الدعوة إلى العقيدة الحقة وسن شرائع الدين وتنظيم الملك الشاسع وتثبيت قواعده على الاساس المتين ، وفي تحوير نوع كان كخطبالغزو والجهاد التي حلت محل خطب التحريض على الغارة والقتال؛ إلى غير ذلك مما لم يبق معه من الخطب على حاله إلا خطب الامر بالمعروف والنهي عرس المنكر وخطب العظة والعبرة والذكرى والانابة،على أن هذه أيضا أخذت في صدر الاسلامطرية ادينيا وكثرت كثرة شاملة وأوجبت في بعض الفرائض كالصلاة . وللخطابة الاسلامية فوق هذا ميزات أخر. منها تدولها بين طرفي الايجاز والاطناب، فقيها الايجاز المومى والاطناب المطيل على عكس العهدالجاهلي الذي لابكاد يجاوز المساواة وإذا أطنب أو أوجز كان غير بالغ الطوفين .ومنها اتخاذها في المبدأ طريقا واحدا هو حمد الله وتوحيده والثناء عليه وتعظيمه م-١٧ أدب

وقد تضم اليه الصلاة على خاتم أنبيائه وصفوته من خلقة . والبدء بالحمدوالثناء شيء عام حرص عليه جميع الخطباء ولذلك لما خلت منه خطبة زياد بعد سميت بالبتراء. أما ختامها بشيء من غيرها فلم يك متبعا عند جميع الناس كما لم يك واحدا عند من سلكوا مسلك هذا الختام، إنما كان كذلك بالنظر الى كل خطیب فقد کان آخر کلام أبی بکر الذي يفهی به خطبته (اللهم اجعل خير زمانی آخرہ وخیر عملی خواتمہ وخیر أیامی یوم لقائك ) وكان آخر كلام عمر ( اللهم لاتدعني في غمرة ولا تأخذني على غرة ولاتجعلني مو • \_ الغافلين ) ومنها الاستشهاد فيها بالشعر وان كان ذلك على قلة وندرة لاعلى كثرة وشيوع كما تقدم في الاستشهاد بالقرآن والحديث، وقد سبق استشهاد على في احدى خطبه ببيت منه على أن هذا الاستشهاد كان قد يزيد عن البيت حتى يكاد يساوى الخطية كلها كما حدث من أبي بكر وقد عتب عليه الانصار في أمر فرقى المنير وحمد الله واثنى عليه وصلى على نبيه ثم قال: يامعشر الانصار لو شئتم أن تقولوا إنا آويناكم في ظلالنا وشاطرناكم في أموالنا ونصرناكم بأنفسنا لقلَّم ، وإن لكم من الفضل مالا يحصيه العدد وان طال به الأمدفنحن وأنتم كما قال طفيل الغنوى .

جزى الله عنا جعفرا حين أزلقت بنا نعلنا فى الواطئين فزلت أبوا أن يملونا ولو أن أمنا تلاقى الذى يلقون منا لملت هم أسكنونا فى ظلال بيوتهم ظلال بيوت أدفأت وأظلت وإنما عددنا هذه ميزة على قلتها لخلو خطب الجاهلية منها

هذا ولقد بقى للحطابة فى هذاالعهد كثير منعادتها الجاهليةالقديمة فقدكان الحطباء لايخطبون الا تأمين وعلى نشر من الأرض يشرفون منه على الساممين

ومن ثم سنت المنابر فى بيوت الله . وكانوا إذا قاموا اعتمدوا على شيء فى أيديهم وقد يجمع الخطب بين سيف أو قوس فى يساره وعما فى عينه ، هذا إلى ما يعنون به أيضا من اعتجار العامة والاشتال بالرداء وحسن الزى وإسابة الاشارة وجهارة الصوت وإجادة الايقاع مع جمال الموقف وتمام الوقار إلى غير ذلك مما إذا صحب فصاحة الخطيب وبلاغته وصل ببيانه الغاية المنشودة من نفوس السامعين وحقق الغرض المطلوب فى قاوب الشاهدين .

هذا وخطباء صدر الاسلام بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يحصون كثرة وأعظمهم الخلفاء الراشدون والقواد المحنكون وكتيرمن الصحابة رضوان الله عليهم أجمين غير أنه من المجمع عليه أن أخطب خطبائه غير مدافع ولامنازع بعد رسول الله هو ابن عمه وزوج ابنته على بن أبى طالب رحمه الله .

# ثانيا - الكتابة

### ۱ – عادجها

كتب رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى ملك الفرس. بسم الله الرحمن الرحيم من محمد رسول الله إلى كسرى عظيم فارس . سلام على من التبع الهدى وآمن بالله ورسوله وأدعوك بدعاية الله عز وجل فانى أنا رسول الله إلى الناس كافة لانذر من كان حيا ويحق القول على الكافرين أسلم تسلم فان توليت فان اثم المجوس عليك .

وكتب إلى ملك الروم بسم الله الرحمن الوحيم . من محمد رسول الله إلى هرقل عظيم الروم . سلام على من اتبع الهدى أما بعد فابى أدعوك بدعاية الاسلام أسلم تسلم. أسلم يؤتك الله أجرك مرتين فان توليت فانما عليك إثم الآريسيين ويأهل السكتاب تعالوا إلى كلة سواء بيننا وبينكم ألا نمبد إلا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضنا أربابا من دون الله فان تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون.

وكتب إلى المقوقس عظيم القبط. بسم الله الرحمن الرحيم من محمدرسول الله المقوقس عظيم القبط. سلام على من اتبع الحدى. أما بمد فانى أدعوك بدعاية الاسلام فأسلم تسلم يؤتك الله أجرك مرتبن فان توليت فعليك إثم القبط ويأهل السكتاب تعالوا إلى كلة سواء بيننا وببنكم ألا نعبد إلا الله ولا نشرك بهشيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله فان تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون.

وكتب إلى النجاشي ملك الحبشة. بسم الله الرحم الرحم من محدرسول الله النجاشي ملك الحبشة الى النجاشي ملك الحبشة الى النجاشي المهرس السلام المؤمن المهرس وأشهد أن عيسى ابن مرم البول الطيبة الحمينة حملته من روحه و نفخه كا خلق آدم بيده وإلى أدعوك إلى الله وحده لاشريك له وأن تتبعني و تؤمن بالذي جاءني فافي رسول الله وافي أدعوك وجنودك إلى الله عز وجل وقد بلنت ونصحت فاقبلوا نصيحتي وقد بعثت إليكم ابن عمى جعفرا ومعه نفر من البه المهدي والسلام على من البه الهدي .

وكتب إلى أكم بن صيني المميسي. بسم الله الرحمن الرحيم : من محمد رسول الله أكدم بن صيني ، أحمد الله إليك إن الله أمرنى أن أقول لا إله الا الله أقولها وآمر الناس بها والخلق خلق الله والآمر أمر الله خلقهم وأماتهم وهو ينشرهم ولتماني نبأه بمد حين .

ولما ادعى مسيله ة النبوة وكتب إلى دسول الله عليه الصلاة والسلام (من مسليمة دسول الله إلى محمد رسوالله سلام عليك . أما بعد فانى قد أشركت فى الامر معك وإن لنا نصف الارش ولقريش نصفها ولسكن قريشا قوم يعتدون )

كتب اليه صلى الله عليه وسلم . بسم الله الرحمن الرحيم من عجد رسول الله إلى مسيلمة الكذاب السلام على من اتبع الهدى أما بعد فان الأرض لله يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للمتقين

وعهد أبو بكر الصديق إلى عمر بالخلافة عند موته فقال

بسم الله الرحمن الرحيم هذا ماأعهد به أبو بكر خليفة يجد رسول الله صلى الله عليه وسلم عند آخر عهده بالدنيا وأول عهده بالآخرة فى الحال التى يؤمن فيها الكافر وبتتى فيها الفاجر . الى استعملت عليسكم عمر بن الحطاب فان بر وعدل فذلك على به ورأيى فيه وإن جار وبدل فلا علم لى بالغيب والخير أمرىء ما اكتسب وسيعلم الذين ظلموا أى منقلب ينقلبون

وهذه وصاته له بعد العهد

انى مستخلفك من بعدى وموصيك بتقوى الله إن لله مملا بالليل لايقبله بالنهار وعملا بالنهار لايقبله بالليل و إنه لا تقبل نافلة حتى تؤدى الفريسة فاعا ثقلت موازين من ثقلت موازينه يوم القيامة باتباعهم الحق فى الدنيا وثقله عليهم وحق لميزان لا يوضع فيه إلا الحق أن يكون ثقيلا و إنما خفت موازين من خفت موازينه يوم القيامة باتباعهم الباطل وخفته عليهم وحق لميزان لا يوضع فيه إلا الباطل أن يكون خفيفا . إن الله ذكر أهل الجنة فذكرهم بأحسن أعمالهم وعجاوز عن سيئاتهم فاذا ذكرتهم قلت إلى أخاف ألا أكون من هؤلاء وذكر أهل النار فذكرهم بأسوأ أعمالهم ولم يذكر حسناتهم فاذا ذكرتهم

قلت إنى لأرجو ألا أكون من هؤلاء. وذكر آية الرحمة مع آية العذاب ليكون العبد راغبا راهبا ولايتمنى على الله غير الحق ولايلقى بيده إلى التهاكة. فاذا حفظت وصيتى هذه فلا يكن فائباً حب اليك من الموت وهو آتيك وإن ضيعت وصيتى فلا يكن فائب أبغض اليك من الموت ولست بمحز الله

ولما استخلف عمر رضى الله عنه كان أول كتاب كتبه موجها إلى أبى عبيدة رحمه الله وهو . أوصيك بتقوى الله الذى ببقى ويفنى ماسواه الذى هدانا من الضلالة وأخرجنا من الظلمات إلى النور وقد استعملتك على جند ظاله بن الوليد فتم بأمرهم الذى يحق عليك . لاتقدم المسلمين إلى هلكة رجاء غنيمة ولا تنزلم منزلا قبل أن تستريده لهم و تدلم كيف مأتاه ولا تبعت سَبر يّة إلا في كنف من الناس واياك و إلقاء المسلمين في الهلكة وقد أبلاك الله بي وأبلاني بك قعمض بصرك عن الدنيا وأله قلبك عنها واياك أن تهدك كا أهلكت من كان قبلك فقد وأيت مصارعهم

ولما صالح أهل إبلياء «هي بيت المقدس»كتب لهم هذا العهد

بسم الله الرحمر الرحم هذا ما أعطى عبد الله عمر بن الخطاب أمير المؤمنين أهل إيلياء من الامان أعطام أمانا لا تقسهم وأموالهم ولكنائسهم وصلبامهم وسقيمها وبريئها وسائر ملتها أنه لاتسكن كنائسهم ولاتهدم ولا ينقص منهاولا من خيرها ولا من صليبهم ولامن شيءمن أموالهم ولايكرهون على دينهم ولايضار أحد منهم ولا يسكن ايلياء ممهم أحدمن اليهود . وعلى أهل إيلياء أن يعطوا الجزية كا يعطى أهل المدائن وعليهم أن يخرجوا منها الروم فن خرج منهم فأنه آمن على نقسه وماله حتى يبلغوا مأمنهم ومن أقام منهم فهو آمن وعليه مثل ما على أهل ايلياء من الجزية ومن أحب من أهل

ايلياء أن يسير بنفسه وماله مع الزوم ويخلى بيعهم وصلبانهم لخنهم آمنون على أنفسهم وعلى بيعهم وصلبناهم تتىببلغوا مأمنهم.

وهذه رسالته إلى أبى موسى الأشمرى فى القضاءقد جمع فيهاكما قال المبرد جمل الاحكام واختصرها بأجود السكلام وجعل الناس بعده يتخذونها إماما ولا عبد محق عنها معدلا ولاظالم عن حدودها محيصا وهى

بسم الله الرحمن الرحيم من عبد الله عمر بن الخطاب أمير المؤمنين إلى عيد الله بن قيم سلام عايك أما بعد فان القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة فافهم اذا أدلى اليك فانه لا ينقم تكلم بحق لانفاذ له . أس بين الناس في وجهك وعدلك ومجلسك حتى لايطمع شريف فى حيفك ولا يبأس ضعيف من عدلك . البينة على من ادعى والبمين على من أنــكر والصلح جائز بين المسلمين الاصلحا أحل حراما أو حرم حلالا . لا يمنعنك قضاء قضيته البوم فراجعت فيه عقلك وهديت فيه لرشدك أن ترجع الى الحق فان الحق قديم . ومراجعة الحق خير من التمادي في الباطل . الفهم الفهم فيما تلجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولا سنة . ثم اعرف الانشباء والامثال فقس الامور عند ذلك واعمد الى أقربها الى الله وأشبهها بالحق. واجعل لمن ادعى حقا غائبا أو بينة أمدا ينتهي اليه فان أحضر بينته أخذت له مجقه والا استحللت عليه القضية فانه أنني للشك وأجلى للعمي . المسلمون عدول بعضهم على بعض الا مجلودا في حد أو مجربا عليه شهادة زور أوظنينا في ولاء أو نسب فال الله تولى منكم السرائر ودرأ بالبينات والايمان . وإياك والغلق والضجر والتأذى بالخصوم والتنكر عندُ الخصومات فان الحق، مواطن الحق يعظم الله به الاجر ويحسن به الذخر فمن صحت نيته وأقبل على نفسه كفاه الله ما بينه وبين

الناس ومن تخلق للناسبما يعلم الله أنه ليس من نفسه شانه الله فما ظنك بشواب غير الله عز وجل في عاجل رزقه وخزائن رحمته والسلام .

ولما سن للناس أمر الشورى فى انتخاب الخليفة دفع للى ابنه كتابا وقال المجتمع الناس بعدى على رجل فادفع اليه هذا الكتاب وأقر تعمنى السلام وهو : ...
أوصى الخليفة من بعدى بتقوى الله ، وأوصيه بالمهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتفون فضلا من الله ورضوانا وينصرون الله ورسوله، أن يعرف حفهم ويحفظ لهم كرامتهم . وأوصيه بالانصار خيرا الذين تبوءوا الدار والا عان من قبلهم يحبون من هاجر اليهم ولا يجدون فى صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، أن يقبل من محسنهم ويتجاوز عن مسيئهم وأن يشركوا فى الامر . وأوصيه بذمة الله وذمة محمد صلى الله عليه وسلم ، أن يوفى بعهدهم ولا يكلفوا فوق طاقتهم وأن يقاتل من ورأمم .

ولما ولى عُمَان الخلافة كتب الى أمراء الامصار

أما بعد فان الله أمر الا تمة أن يكونوا رعاة ولم يتقدم اليهم أن يكونوا جباة ، وان صدر هذه الا أمة خلقوا رعاة ولم يخلقوا جباة وليوشكن أمّد كم أن يصيروا جباة ولا يصيروا رعاة فاذا عادوا كذلك انقطم الحياء والامانة والوفاء . ألا وإن أعدل السيرة أن تنظروا في أمور المسلمين وفيا عليهم فتعطوهم مالهم وتأخذوهم بما لعديم شم العدوالذي تنتابون فاستفتحوا عليهم بالوفاء

وكتب إلى أمراء الاجناد .

أما بعد فانسكم حماة المسلمين وذادتهم وقد وضع لسكرعمر مالم يغب عنيا بل

كان عن ملاً منا ولا يبلغنى عن أحد منكم تغيير ولا تبديل فيغير الله ما لسكم ويستبدل بكم غيركم فانظروا كيف تكونون فانى أنظر فيا ألزمنى الله النظرفيه والقيام غليه .

وكان كتابه إلى العامة،أما بعد فانكم الما بلغتم ما بلغتم بالاقتداء والاتباع فلا تلفتنكم الدنيا عن أمركم فان أمر هذه الامة صأر الى الابتداع بعد اجماع ثلاث فيكم . تكامل النعم وبلوغ أولادكم من السبايا وقراءة الاعراب والاعاجم القرآن،فان رسول الله عَيْما قال « الـكفر في العجمة » فاذا استعجم عليهم أمر تكافوا وابتدعوا .

وكشب رحمه الله حين أحيط به إلى على بن أبى طالب يقول أما بعدفانه قد جاوز الماء الزبى وبلغ الحزام الطبيين وتجاوز الامربى قدره وطمع فى من لايدفع عن نفسه

فان كنت مأكولا فكن أنت آكلى وإلا فادركنى ولما أمزق وكتب على رحمه الله إلى معاوية بعد وقعة الجل

سلام عليك أما بعد فان بيعتى بالمدية لومتك وأنت بالشام لأنه بايعنى الذين بايموا أبا بكر وحمر وعمان على ما بويعوا عليه فلم يكن للشاهد أن يختار ولا للغالب أن يرد وإنما الشورى للمهاجرين والأنصار فاذا اجتمعوا على دجل وسعوه اماما كان ذلك لله رضاءوان خرج عن أمرهم خارج ردوه إلى ما خرج عنه فان أبى قاتلوه على اتباعه غير سبيل المؤمنين وولاه الله ما تولى وأصلاه جهتم وساءت مصيرا . وان طلحة والزبير بايمانى ثم نقضا بيعتهما وكان نقضهما كردها فجاهدتهما بعد ما أعذرت اليهما حتى جاء الحتى وظهر أمر الله وهم كارهون فادخل فها المسامون فان أحب الأمور إلى قبولك العافية كارهون فادخل فها دخل فيه المسامون فان أحب الأمور إلى قبولك العافية كارهون فادخل فها دخل فيه المسامون فان أحب الأمور إلى قبولك العافية كارهون فادخل فها دخل فيه المسامون فان أحب الأمور إلى قبولك العافية كارهون فادخل فها دخل فيه المسامون فان أحب الأمور إلى قبولك العافية كارهون فادخل فها دخل فيه المسامون فان أحب الأمور إلى قبولك العافية كارهون فادخل فها دخل فيه المسامون فان أحب الأمور إلى قبولك العافية كارهون فادخل فيها دخل فيه المسامون فان أحد

وقد أكثرت فى قتلة عمان فان أنت رجعت عن رأيك وخلافك ودخلت فيما دخل فيها لمسلمون ثم حاكمت القوم إلى حملتك وإياهم على كتاب الله وأما تلك التى تريدها فهى خدعة الصبى عن اللبن . ولعمرى لئن نظرت بعقلك دون هواك لتجدننى أبرأ قريش من دم عمان . واعلم أنك من الطلقاء الذبن لاتحل لهم الخلافة ولا يدخلون فى الشورى وقد بعثت اليك وإلى من قبلك جرير بن عبد الله وهو من أهل الايمان والهجرة فبايعه ولا قوة إلا بالله

فلم يبايع معاوية وكتب اليه . من معاوية بن صخر إلى على بن أبى طالب . أما بمد فلممرى لو بابعك القوم الذين بايموك وأنت برىء من دم عمان كنت كأبى بكر وعمر وعمان دضى الله عنهم أجمين ولـكن أغريت بمأن المهاجرين وخذلت عنه الانصار فاطاعك الجاهل وقوى به الضعيف وقد أبى أهل الشام الا قتالك حتى تدفع اليهم قتلة عمان فان فعلت كانت شورى بين المسلمين ولعمرى ما حجتك على كحجتك على طلحة والزير لانهما بإيماك ولم أبايمك وما حجتك على أهل الشام وأما شرفك فى الاسلام العراق لان أهل العراق أطاعوك ولم يطعك أهل الشام وأما شرفك فى الاسلام وقرابتك من رسول الله ويتياني وموضعك من قريش فلست أدفعه .

قكان جواب على،هذه الرسالة

بسم الله الرحمن الرحيم من على بن أبى طالب الى معاوية بن صخر أما بعد فانه أتانى منك كتاب امرى، ليس له بصر يهديه ولا قائد يرشده دعاه الهوى فأجابه وقاده فاتبعه . زعمت أنك انما أفسد عليك بيعتى خطيئتى فى عثمان ولعمرى ما كنت الا رجلا من المهاجرين أوردت كما أوردوا وأصدرت كما

أصدروا وما كان الله ليجمعهم على ضلال ولا ليضربهم بالعمى وبعد فما أنت وعمان إنما أنت رجل من بنى أمية ، وبنو عمان أولى بمطالبة دمه فان زعمت أنك أقوى على ذلك فادخل فيا دخل فيه المساءون ثم حاكم القوم إلى . وأما تمييزك بينك وبين طلحة والزبير، وأهل الشام وأهل العراق، فلعمرى ما الأمر فيما هنالك إلا سواء لأمها بيعة شاملة لايستثنى فيها الخيار ولا يستأنف فيها النظر . وأما شرفى فى الاسلام وقرابتى من رسول الله صلى الله عليسه وسلم وموضعى من قريش فلعمرى لواستطعت دفعه لدفعته

على أن المسكاتبات قد دامت بينهما طويلا حتى قامت الحرب فلنقف عند هذا القدر منها ولنجعله آخر ما تخيرناه من عاذج السكتابة فى عهد الراشدين الحافل بها وبالخطب لهم ولغيرهم وان كنا اقتصرنا فى التماذج على كلامهم رحمهم الله لفديق المقام

#### 1dla - 4

قلنا إن العهد الجاهلي لم يكن عهد كتابة لأن العيش فيه كان عيش بداوة، والسكتابة بنوعيها أثر من آثار الحضارة وكلتاهما لا توجد بدون الأخرى، فكان من الطبيعي وقد جاء الاسلام نظام غير بدوى وأوجد ملكا وسلطانا خلف عليه دولتي العالم العظيمتين إذ ذاك أن توجد السكتابة بوجود همذا السلطان الجديد وهذا ما كان، فانرسول الله صلى الله عليه وسلم راسل الملوك وذوى النفوذ يعلمهم برسالته ويدعوهم إلى دينه برسائل شتى ذكر نامنها طرفا، واستخدم في قيدها ذلك النفر الذي كان يعرف القراءة والسكتابة والذي كان يعرف القراءة والسكتابة والذي كان يتولى له كتابة وحيه ، ثم كان منه أول بعثته أن جعل فداء القارى السكاتب

من الامرى تعليم القراءة والكتابة عشرة من أولاد الصحابه . وبهذه السنة التي جرى عليها عرف فضل السكتابة إنشائية وخطية وأنه لاغنى للمسلمين في ملسكهم الجديد وسلطانهم العتيد عن استخدامها فسار على ذلك خلفاؤ ومن بعده سيرة ابتده وها كا ابتدأ ولكنها لم زل تنمو بنمو الفتوحات وتتسم باتساع النفوذ حتى انتشرت الكتابة انتشارا عظيا فتحقق لرسول الله صلى الله عليه وسلم ما كان يرغب فيه وتولد في كتابة الترسل ضرب من الانشاء تملك زمام الفصاحة والبلاغة في سداد قصدونبل غرض وقوة أداء وتمام إيجاز مع احتذائه القرآن في الجزالة من دون غرابة وامتدادا لجل في غير تمقيد، حتى نعت عن جدارة واستحقاق بائه السهل الممتنع حقا. وهذا واضح فياأ سلفنامن نماذج في العهود والعقود والوصايا والطات والمخابرات السياسية والأوامر الرسمية الى آخر ماذكرناه:

استمرت الكتابة طوال صدر الاسلام شركة بين رجاله لا يختص بهافريق دون فريق فالنبي وأسحابه من بعده كانوا كلهم كتابا ينشئون بملكتهم ويكتبون بأيديهم أو يملون غيرهم إن لم يكونوا كاتبين وقل أن يكلف أحده غيره الكتابة عنه واذا كان لم يك إلا كما يفعل الأخ للأخ والصديق للصديق وبهذا لم توجد طائعة خاصة مدعى طائفة السكتاب كا صارت اليه الحال بعد . غير أنه الماتست الفولة الى إنشاء ديوان يضبط هذا الوارد ويحصى الصادر ومخاصة احتاجت الدولة ووفرت الغنائم احتاجت الدولة الى إنشاء ديوان يضبط هذا الوارد ويحصى الصادر ومخاصة أعطيات الجنود فأنشأه رضى الله عنه لذلك ولكنه لم يزل على أيامه وأيام المخليفة بن بعده مقصورا على الضرورى من هذه الناحية فقط أما سائر فروع الكتابة الديوانية من خراج وغيره وما أكثر تشعبها وامتداد أغصانها فكانت تؤدي بلغات الأم المفتوحة وهي الفارسية في فارس والعراق واليونانية فكانت الأم المفتوحة وهي الفارس والعراق واليونانية

والرومانية بالشام ، واليونانية والقبطية بمصر ، إلى أن كان تعريب الدواوين على عهد عبد الملك بن مروان وابنه الوليد ، ولم يك بدلدولة العرب الناشئة من هذه الاستمانة لقرب عهدهم بالبداوة ولاستحالة التعريب عليهم فى هذه الدواوين ذات الأمور الاصطلاحية المختلفة الألوان قبل أن ينشأ جبل عربى يعرف لفات الامم المفتوحة وآخر من أبناء هذه الأمم عبيد لغة العرب وأنى لذلك أن يتم الا بعد فترة من الزمن لم تنقض كما تقدم إلا فى أيام عبد الملك وابنه الوليد

وللـكتابة في هذا العهد مميزات لم تجتمع كلها معا في غيره من العهود منها ما يتعلق ببدء الرسالة وختمها،فقد كان صلى الشعليهوسلم يفتتحكتبه بالبسملة وبكتب بعدها من محمد رسول الله إلى فلان وبعدها السلام عليسكم المسلم والسلام على من اتبع الحدى لغيره ثم يعقب السلام بالتحميد فيقول إنى أحمد اليك الله الذي لا إله إلا هو أو نحو ذلك ومن التحميد ينتقل إلى الغرض المقصود بعد قوله أما بعد أو بدونها وكان يختمها غالبا باحدى صيغتي السلام السابقتين وليس معنى ذلك أن كل كتاب له صلى الله عليه وسلم كان يشتمل على كل هذه الأشياء فائب بعضها جاء خلوا من بعضها كما هو واضح فيها تقدم ومن أجمعها لها كتابه عليه الصلاة والسلام إلى خالد بن الوليد وكان قد بعثه إلى بنى الحارث فأجابوه إلىالاسلام وهو « بسماللهاار عمن الرحيم من محمد رسول الله إلى خالد بن الوليد . سلام عليك فأني أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو أما بعد فان كتابك جاءنىمع رسولك يخبرنى أن بنى الحارث قد أسلموا قبل أن تقاتلهم وأجابوا إلى ما دعوتهم اليه من الاسلام وشهدوا أن لاإله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله وأن قد هداهم الله بهديه فبشر هم وأنذرهم وأقبل

وليقبل معك وفدهم والسلام عليك ورحمة الله وبركاته ». وقداقتدى به فى ذلك خلفاؤه من بعده وكان أبو بكر يكتب من أبى بكر خليفة رسول الله ثم كان همر يكتب من عمر ولكتب من عمر خليفة الحليفة تقل همر يكتب من عمر خليفة الحليفة تقل وكانت الاقامة على استمرار تكرارها بتكرار الخلفاء مما لا سبيل اليه اقترح عليه أن يلقب نفسه بأمير المؤمنين فقعل وصار يكتب من عبد الله عمر أمير المؤمنين وصارت هذه سنة الخلفاء من بعده

ومنها خلوها من ألفاظ التعظيم والتفخيم . وكما يتضبح هذا في مبادئها التي قدمنا من ذكر اسمى الكاتب والمكتوب اليه مجرد بن الا من الزم الصفات التي لا بد منها كالرساله مع الذي والحلافة أو الآمرة مع الخلفاء والأعمراء ، يتضبح كذلك في استخدامهم الضائر على حقائقها المفرد للمفرد والمثنى للمثنى والجم ليس الا للجمع، فيقول الكاتب عن نفسه أناوبي وجاءبي ، وعمن يخاطبه أنت وبك وجاءك وقد استمر هذا التبسط طابعها حتى انسلخ هذا العهد وشطر من العهد الأموى .

ومنها ما تقدم ذكره من احتذائها حذو القرآن في الجزالةمن دون غرابه وامتداد الجل في غير تعقيد وذلك لمسكانة السكاتب والمكتوب إليه في العربية ورسوخ قدمهما في الفصاحة. هكذا كان طابعها لايخرجون بها عنه إلا لسبب يدعو إلى تسهيل أو تصعيب مراعاة لحال المكتوب إليه. ولذلك تجد السهولة بادية في كتبه صلى الله عليه وسلم إلى ملوك الأعاجم وحسكامها وتجد الغرابة أبدى منها إذا كان معدن المقصود يستدعيها كا فعل عليه الصلاة والسلام في كتابه إلى وائل بن حجر السكندى وأهل حضرموت إذ يقول (إلى في كتابه إلى وائل بن حجر السكندى وأهل حضرموت إذ يقول (إلى الاباهلة والارواع المشابيب. وفي التيعة شاة لا مقورة الألياط ولا

ضناك وأنظوا الثبجة. وفى السيوب الجنس ، ومن ذى من بكر فاصفعوه مائة واستوفضوه عاما ومن زى من ثيب فضرجوه بالاضاميم. ولا توصيم فى الدين ولا غمة فى فرائض الله تعالى . وكل مسكر حرام . ووائل بن حجر يعرفل عبى الاقيال ) وعلى هذا النحو قال فى كنابه لهمدان و كتابه لبى بهدا وهذه كانت سنته فى خطاب كل قوم عاهو من صميم لفتهم فى الترسل والوفادات هذا وقبل أن ننتقل من هذه الميزة نفسر كات هذا الخطاب. فالاقبال جمقيل كالمقول وهو الملك أو منهو دونه والعباهلة جمع عبهل وهو الذى يقر على ملكلا يزال عنه والارواع جمع رائم المعجب بمنظره أو شجاعته والمشابيب جمع مشبوب وهو الذى الفؤاد والتيعة الاربعون والمقورة المسترخية والالياط جم ليط وهو الجلد والعناك المكثيرة اللحم وأنطوا الثبحة أعطوا الوسط والسيوب الركاز واستوفضوه غربوه وضرجوه بالاضاميم أموه بالحجارة واحدها إضامة والتوصيم التوانى والغمة الستر ويترفل يترأس

ومنها ماتقدمت الاشارة اليه من الرمى الى الغرض دون اطالة ولاتكلف، فالممانى يقتصر فيها على الحقائق دون مبالغة ولا بهويل والأغراض يقصد الى الضرورى منها بلا زيادة ولا تطويل ولذلك كانت رسائلهم على طول جملها وامتداد عباراتها تضرب فى كمها الى الايجاز فلاتكاد يجد طولا الاحيث يستدعيه المقام فيكون لهذا الاستدعاء من الايجاز، وفيا تقدم من المخاذج ولا سيا كتب رسول الله أكبر مؤيد لما نقول، وكذلك كان صحبه يوجز ونكارى فى بعض ماتقدم وكا فعل عمر اذ كتب الى عمرو بن العاص عصر يستنجده فى مجاعة فقال ( من عبدالله عمر أمير المؤمنين الى العاصى ابن العاص سلام . أما بعد فلعمرى ياهمرو ماتبالى اذا شبعت أنت ومن معك أن أهلك أناومن

معى فياغوثاه أمم ياغوثاه) وانظر رد عمرو عليه حيث يقول (الى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب من عمرو بن العاص أما بعد فيالبيك ثم يالبيك قد بعث اليك بعير أولها عندي وآخرها عندك والسلام) بل لقد بلغ الايجاز ببعضهم أن يجعل رسالته جملة واحدة كما فعل خالد بن الوليد مع عياض بن غنم وقد استنجده وهو محاصر بدومة الجندل فكتب اليه ( من خالد الى عياض إياك أريد) ولعل هذا أوجز كتاب عرف في الادب العربي

ومنهاكترة الاستشهاد فيها بالقرآن وهوواضح فياذكر ناه لرسول الله وخلفائه الابراد. أما الاستشهاد فيها بالشعر فكان كما كان فى الخطب قليلا وقد سبق بيت منه فى كتاب عثمان الى على وربما ذيل بعضهم كتابه بآبيات قصيرة أو طويلة فى معناه كما حدث فى رسالة معاوية لعلى وإجابة على له وقد تقدمتا ولكن بدون هذا التذبيل فلنذكره هنا وهو قول كعب بن جعيل شاعر الشام فى آخر كتاب معاوية

أرى الشام تكره ملك العراق وأهل العراق لهم كارهينا وكلا لصاحبه مبغضا يرى كل ما كان من ذاك دينا اذا ما رمونا رميناهم ودنا هم مثل ما يقرضونا فقالوا على إمام لنا فقلنا رضينا ابن هند رضينا وقالوا نرى أن تدينوا لنا فقلنا ألا لا نرى أن ندينا ومن دون ذلك خرط القتاد وضرب وطعن يفض الشئونا وقول النجاشي أحدبني الحارث بن كعب شاعر أهل العراق في آخر كتاب على دعن يامعاوى ما لن يكونا فقد حقق الله ما تحذرونا أتاكم على بأهل العراق وأهل الحجاز فا تصنعونا

روى الشعرين المبرد في كامله وقال عقب كل «وبعدهذا من الدمماءسكعنه» يريد في على وفي معاوية على التوالي .

هذا مايتماق بالكتابة على عهد الخلفاء الراشدين بوجه الاجمال ومنه يعلم أن الكتابة كانت فيه كتابة رسائل فحسب ومع ذلك لم تصطبغ بصبغة فنية ذات صناعة لأن العهد كان قريبا من البداوة ، والتدوين في كل بلد كان للغة أهله ومافعله عمر رحمه الله خاصا بالأعطيات لابعد تدوينا بالمعنى المعروف. نريد بهذا أن نقول إن الكتابة الديوانية بالمعنى الاصطلاحي كانت معدومة لما تقدم وإن الكتابة العامية التي عرفت بعد فيالتأليفوالتصنيفكانت معدومة أيضا لأن العهد كله انقضى دون أن يدون كتاب الا ماكان من أمر القرآن في اثباته على الرقاع ونحوها مدة أبي بكر وفي المصاحف على عهد عُمات. وكان اعماد القوم في دينهم ودنياهم على كتاب الله وسنة رسوله وحينالاشتباه يكون مرجعهم إلى الخلفاء والفقهاء والاجتهاد حتى أقوال النبي مسيالي وفتاوى صحابته لم يدونوها مخافة أن ينتهي بهم التدوين إلى اهال الحفظ والاعتماد على الكتاب المعرض الضياع والتصحيف والتحريف وفي كل ذلك من الاضراد ماكانوا يحذرون ولولا اشتداد الخاف بين القراء في الأمصار ما أقدم عمان على نسيخ القرآن ولذلك لانستغرب ماروى لنا من أنه حين هم بعمله هذا اصطدم قبل التنفيذ بكثير من المخالفة والنقاش:

بقى أن نذكر كلمة عن المدى الذى وصلت اليه الكتابة الخطية فى هذا المهد وقد عرفت فى الأدب الجاهلى أن الخط الذى عرف الحجاز قبيل الاسلام كان الحيرى الانبارى وأن الذى نقله الى مكة حرب بن أمية فتعلمه عدد من أهلها كان منهم كتاب الوحى على عهدرسول الله وقد عرفت هنا أنه عمل على نشر الكتابة بما منهم كتاب الوحى على عهدرسول الله وقد عرفت هنا أنه عمل على نشر الكتابة بما

كان منه فى أمر الفداء فأخذت تنتشر حتى جاوز كتابه الاربعين كلهم من كبار الصحابة المقربين الذين عملوا بغير ملل على تحقيق أمنيته فعلموا غيرهم حتى كثر عدد الكاتبين وعرف خط هؤلاء لما دخله نما لم يكن بأصله بالخطالحجازى. وقد استمر واحدا حتى فتحت المهالك ومصرت الامصار و نزلت جهرة الكاتبين السكوفة فعنوا بتجويد الخط وتحسين أشكاله حتى تميز خطهم عن الحجازى شكلا وكبرا وعرف بالخط الكوفى وبذلك صار لدى العرب على عهد الخلقاء وعان من الخطوط، الحجازى ويكاد يكون أصلا للنسخ ويستعمل فى المكاتبات نالعادية ثم الكوفى ويكاد يكون أصلا للنسخ والستعمل فى المكاتبات نالعادية ثم الكوفى ويكاد يكون أصلا للناشر وكان قاصرا على المصاحف وسكك النقود وحلى المساجد والقصور .

هذا ولايفوتنا أن نذكر هنا خــاو الكتابة طول عهــد الراشدين من الشكل الواقى من التحريف ومن الاعجام العاصم من التصحيف ثقة من القوم بأنفسهم واعتادا على مقدرتهم واكتفاء منهم في صحة القراءة بالرمز القليل.

## هميز ات النثر في صدر الاسلام وأثر الكتاب والسنة فيه

قبل أن نتكلم عن تلك المميزات وهذا الاثر ينبغى أن نسوق بعض نماذج لما لم ختل لهسابقا من أنواع النثر وهو المثل الذى قلنا إنه انعدم تقريباوالحكة التى ذكرنا أنها قلت وليكن التمثيل بكثرة من كلام رسول الله الذى تناول كل أنواع المنثور بسعة وشحول وكان الثانى بعد الكتاب فى هذا التأثير .

فن أمثاله صلى الله عليه هسلم (إن من البيان لسحرا)ويضرب في استحسان المنطق وقوة الحجة ، (ان المنبت لاأرضا قطع ولاظهرا أبقي ) ويضرب لمن

'فرط فى طلب الشيء ويبالغ فيقوته على نفسه وقد يفوت معه غيره والمنبث هو المنقطع عن أصحابه فى السير وهذه التسمية واقعة عليه باعتبار ماسيكون وإن كان فى المبدأ سابقا والظهر الدابة ، ( إن مما ينبت الربيم مايقتل حبطا أو يلم ) ويضرب فى النهى غن الافراط والحبط انتفاخ يعترى الابل من كثرة الاكل فيميتها أو يلم أى يقارب ، ( إياكم وخضراء الدمن ) وهى المرأة الحسناء فى منبت السوء ويضرب فى التحذير من الحسن الظاهر الخبيث الباطن .

ومن نصائحه صلى الله عليه وسلم في ثوب الحكمة والكلمة الجامعة قوله(رب مبلغ أوعي من سامع ، التمسوا الرزق في خبايا الارض ، المسلمون تتكافأدماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم وهم يدعلي من سواهم والمرء كثير باخوانه ، المرء مع من أحب ولاخير في صحبة من لايرى لك ماري له ، اتق الله حيثًا كنت وأتبع السيئة الحسنة بمحما وخالق الناس مخلق حسن ، إبما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرىء مانوى ، المسلم من سلم المسادون من لسانه ويده ، الرغية في الدنيا تكثُّر الهم والحزن والبطالة تقسى القلب ، اليد العليا خير من اليدالسفلي، الصبر عند الصدمه الأولى ؛ ترك الشر صدقة:، حبك الشيء يعمي ويصم ، ألا أخبركم بأحبكم إلى وأقربكم منى مجالس يوم القيامة أحاسنكم أخلاقا الموطئون أ كناها الذين يألفون ويؤلفون ألا أخبركم بأبغضكم إلى وأبعدكم منى مجالس يوم القيامة الثرثارون المتفيهقون ، ألا أخبركم بشراركم من أكل وحده ومنع رفده وضرب عبده ألا أخبركم بشر من ذلكم من لايقيل عثرة ولايقبل معذرة ولايغفر ذنبا ألا أخبركم بشر من ذلكم من يبغض الناس ويبغضونه، أمرنى . ربى بتسع الاخلاص في السر والعلانية والعدل في الغضب والرضا والقصد في

الفقر والغنى وأن أعفو عمن ظلمني وأصل من قطعني وأعطى من حرمني وأن يكون نطقى ذكرا وصمتى فكرا ونظرى عبرة ، المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا ، يد الله مع الجماعة ، الناس نيام فاذا مائوا انتبهوا ، كفي بالسلامة داء ، دع مايريبك إلى مالا يريبك ، احترس من الناس بسوء الظن ، الدال على الخير كفاعله ، جبلت القلوب على حب من أحسن اليها وبغض من أساء اليها ، إن ذا الوجهين لايكور عند الله وجيها ، زرغبا تزدد حبا ، ماعال من اقتصد ، الحياء شعبة من الايمان ، خير الامور أوسطها ، إياك وما يعتذر منه الوحدة خير من جليس السوء ، البركة في البكور ، المرء على دين خليله ، كاد الفــر أن يكون كفرا ، من أصبح معافى فى بدنه آمنا فى سربه عنده قوت يومه فكانما حيزت له الدنيا بحذافيرها ، رحم الله عبدا قال خيرا فعم أو سكت فسلم، ليس الله من مالك إلا ماأكات فأفنيت أو لبست فأبليت أو تصدقت فأبقيت ، الخلق كلهم عيال الله فأحبهم اليه أنفعهم لعياله ، ما أملق تاجر صدوق، التاجر الجبلن محروم ، العالم والمتعلم شريكان في الحير ، لاتزال أمتى صالحًا أمردا مالم تر الفيء مغما والصدقة مغرما ؛ لايراح القتات رائحة الجنة (والقد تالمام) وفي الحديث أنه قال ( لعن الله المثلث ) فقيل ومن المثلثيارسولالله قال الذي يسعى بصاحبه إلى سلطانه فيهلك نفسه وصاحبه وسلطانه وقال لو تكاشقتم ماتدافنتم يريد لو عَلَم بعضكم سريرة بعض لامتنع عن تشييمه ودفنه وقال للانصار في حديث جرى إنكم لتُكثرون عند الفزع وتقلون عند الطمع .

ومن أمثال غيره صلى الله عليه وسلم قول أبى بكر إن البلادموكل بالمنطق يضرب فى الاختراس من عترات اللسان ، قول على إنما أكلت يوم أكل الثور الله بيض يُضرب الرشل يرزأ برزء أخيه ، فول معاوية وقد علم موت الاشتر النخعى من مم فى عسل إن لله جنودا منها العسل يضرب عند الشانة بما يصيب المسحد ؛ قول عمر بن العاص حرك لها حوارها تمن يضرب فى تذكير المرء عا يشجيه ؛ قول حاله بن الوليد عند الصباح يحمد القوم السرى بضرب فى احتمال المشقة رجاء الراحة ، قول الحباب بن المنشذر الانصارى يوم السقيفة أنا جذيلها المحكك وعذيقها المرجب يضرب الرجل يشتفى برأيه وعقله والجذيل تصفير جذل وهو أصل الشجرة تتحكك فيه الابل الجربي ليخف ألمها والعذيق تصفير العذق وهو النخلة وترجيبه جعل رجبة حوله من الحجارة تكون دعامة لهكيلا يقم ولا ترجب النخلة إلا إذا كانت كربة

ومن حكم غيره صلى الله عليه وسلم وجوامع كلمه قول أبى بكر الصديق ليست مع العزاء مصيبة ، الموت أهون بما بعده وأشدما قبله ، أصلح نفسك يصلح لك الناس ، إن فاتك خير فأدركه و إن أدركك شر فاسبقه وقول عمر من كتم مره كان الخيارفي يده ، أعقل الناس أعذرهم للناس ، لا تؤخر عمل يومك لغدك ؛ لاينفع تكام بحق لانفاذ له ، كنى المرء غياأن تكون فيه خلة من ثلاث أن يعيب شيئا ثم يأتى منالاً و يبدو له من أخيه ما يخفى عليه من نفسه أو يؤذى جليسه فيا لا يعنيه ، ثلاث يشبتن لك الود في صدر أخيك أن تبدأ ما السلام وتوسم له في المجلس وتدعوه باحب الاسماء اليه . وقول عبمان إن الله ليزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن ، إن الله أمر الاعمة أن يكونوا رجاة ولم يتقدم اليهم أن يكونوا جباة ، إن لكل شيء آفة وإن لكل نعمة عاهة ، إن التعليم عزوجل إنحا لكل نعمة عاهة ، إن لكل شيء آفة وإن لكل نعمة عاهة ، إن التعليم على ما يغنى ، طغام مثل النعام يتبعون أول ناجق أحب عليه ، آثروا مايبقى على ما يغنى ، طغام مثل النعام يتبعون أول ناجق أحب موراده اليهم النازح. وقول على لا غنى كالمقل ولا فقر كالجهر الناج ولا مهراث

كالأدُّبُّ ولا ظهير كالمشاورة ، من لانت كلمته وجبت محبته ، قيمة كل امرى مَا يُحْسَنَ ﴾ من أبطأبه نسبه لم يسرعبه حسبه ، ثلاثة لايعرفون إلا فى ثلاث لايعرف الشجاع إلا في الحرب ولا الحليم إلا عند الغضبولاالصديق إلاعند الْحَاجَةُ عَلِيْ أَلْنَاسَ زِمَانَ لَا يَقْرُ فَ فِيهِ الْا الْمَاحِلُ وَلَا يَظْرُفُ فِيهِ إِلَّا الْهَاحِر ولا يُضعف فيه إلا المنصف يتخذون الفيء مغما والصدقة مغرما وصلة الرحم مِنَا وَالعِمَادِةُ استَطَالُةُ عَلَى النَّاسِ فَعَنْدُ ذَلَكَ بَكُونَ سَلَّطَانَ النَّسَاءُومِشَاوِرة الأماء وَّالْهَارِةُ الصَّبَيَانُ ، القلب إذا أكره عمى وقول أبن عباس العلم أكثر من أن يؤتى على آخره فخذوامن كل شيء أحسنه ، الحرمان خير من الامتناز ،صاحب المعروف لايقع فان وقع وجد منكاً ، لجايسي على ثلاث أن أرميه بطرفي إذا أقبل وأوسعُ له إذا جاس وأصغى البــه إذا حدث.وقول ابن مسعود القاوب تمل كما تمل الابدان فانتفوا لها طرائف الحكمة وقول معاوية وقدد قبل له ما آلمروءة فقال احتمال الجربرة وإصلاح أمر العشيرة فقيسل له وما النبل فقال ألحلم عند الغضب والعقو عند القدرة وكذا قوله أنى لا أحمل السيف على من لا سيف له وأن لم تـكن الاكلمــة يشتفي بهــا مشتف جعلتهــا تحت قدمي ودر أذني

هذه نبذة من الامثالوالحسكم أطلنا فيهاو مخاصة منكلام رسول الله ليكون مع ماقدمنامن آى القرآن فى نواحى اعجازه وفصاحته وبلاغته تسكأة لما نريد الان من بيان تأثيرهما فى نثر صدر الاسلام ومميزات هذا النثروهو: — 1 \_ فى القرآن السكريم

لقد تأثر النثربالقرآنالكريم ثأثمرا عميةاظهر واضحا فىالمقاصدوالاغراض وفى المعانى والاخيلة وفى الالفاظ والاساليب .

َ غاماً من حيثالاغراض والمقاصد فالاثر واضح فيما تقدم من ظهور نوع

جديد لم يك في الحياة الجاهلية وهو السكتابة التي افتضاها الانتقال من عيش البداوة إلى عيش الحضارة ومن حكم القبيلة الى حكم الدولة وقد استعملت في أغراض شتى تراها واضحة فيما أسلفنا من عاذج لهسا كالدعوة إلى الاسلام وتبيين عقائد الدين ووصايا الخلفاء والقادة والامراء واثبات العهود والمصالحات ونشر الاوامر العامة وتداول الحوار السيامي إلى غير ذلك مها لم يوجد قبل الاسلام. وهو واضح أيضا فيما أجربنا في الخطابة من الموازنة بين أغراضها والتحوير وان فيما نقدم من أمثال وحكم لمسحه ترى أن نوعه الامثال في صدر الاسلام أصبحت اجماعية تشاكل الحياة الجديدة وأن مرمى الحكم الاسلامية أصبح موجها الحما الحماية الدين ويقتضيه نظام التشريع

وأما من حيث المعانى والآخيلة فقد اتسعت آفاقها حساو معنى بالساع مادة المشاهدات والمعقولات وتم اتساقها وتنظيمها بها كان من ارتقاء الفكر بقواعد الدين ونظم الاجتماع فبعد أن كانت في الجاهليسة لا تجاوز ذكر معيشتهسم البدوية ومرافقها من حل وترحال واستدرار غيث وانتجاع كلا واستدات وما نبت ونتج حبوان ، وأمورهم الاجتماعية من إثارة المنازمات والشاحنات وما البه من حض على ادراك ثأر وتفاخر بهال وولد إلى ما يتبع هذين الامرين من وصف ما بجزير تهم وتناول شيء من عاداتهم وعقائدهم أصبحت تتناول في ميدان الحس وفي ميدان المعنى ما فصلناه وشرحناه في أول موضوع ذكرناه وهو (أثر الاسلام في العرب وفي لغة العرب) فقد بينا مأحد ثه تأثير دفيهم حسا ومعنى معدد بن في ذلك من النواحي ومكثرين له من الامثال ثم أتبعنا حسا ومعنى معدد بن في ذلك من النواحي ومكثرين له من الامثال ثم أتبعنا

على اللغة في كل ما نالها مر تقدم وارتقاء فليرجع اليه هناك

أما من حيث الالفاظ والاساليب فلم يك الاثر فيها باقل منه في الآغراض والمعانى ذلك لما رسخ فى نفوسالقوم من الولم بتقليدالقرآ زالذى أعجزهم وكان من أهم نواحى اعجازه، الفاظه وأساليبه فان هذاالتقليد قد أنتج فى الفاظ اللغة وأساليبها أمورا ذات بال .

١ ـ منها تهذيب الالفاظ العدول عن الحوشى الغريب وغير المستحسن من اللهجات ما أتم على اللغة توحيدها وأوصلها النهاية فى تنقيتها وتهذيبها لأن القرآن استمد الفاظه من السهل النطق على اللسان الحسن الوقع فى الآذان القريب المحنى من الافهام ، والقوم حيث قلدوه كانوا بغتر فون ما اغترف ويأخذون مها أخذ فنشأ باللغة ماذكرناه من هذا التهذيب وهجر كثير كان مستعملا من حوشى و نقبل نقيجة لحذا التقليد لاعملا بنهى من الدين ومهايلحق بهذه الناحية موت كثير من المتزادفات المعروفة فى غير قريش وان لم تك بها حوشية ولا ثقل لأن القرآن الذى قلد نزل بالقرشية فى غالبه إذ كانت أعرف اللغات لدى عامة العرب والقرآن إنها يريد أن يكون مفهوما لدى جميع القبائل لا عند قبيل دون قبيل

٢ ــ ومنهاموت كنيرمن الالفاظ الهذا التقليد بل لجيء الاسلام ببديل منها
 آو النهي عن استمال مدلولاتها من طريق الدين كقولهم في التحية عم صباحا
 وعم ظلاما فقد حل محله السلام وكالالفاظ الواردة في قول الجبهلي مادحا

لك المرباع فينا والصفايا وحكمك والنشيطة والفضول فقد كأن من عادتهم اذاغنموا أن يعطوا ربم الغنيمة وهوالمر باعلقائد

الغارة وفارسها كما كمانوا يعطونه الصفايا وهي كل مايستصفيه لنفسه ويختاره . والنشيطة وهي ماكمانوا يغنمونه عفوا في طريقهم الماغارة مقصودة. والفضول وهي مافضل مما لاتمكن قسمته على الغزاة كفرس مثلاثم حكمه وهو ماكمان يمكم به لنفسه فوق ذلك كله، فهذه المعانى أماتها الاسلام بها شرع من نظام النيء وتقسيمه فمانت ألفاظها . ومثلها كثير كان مستعملا وبطل فيها حرمه الشرع من عقائد الجاهلية وأوابدها وهي مبينة تفصيلا في باب عقد لها من الأدب الجاهلي فليرجع اليها .

٣- ومنهاالتوسع في مدلولات الالفاظ باخراجها عن ممانيها اللغوية الى ممان شرعية وهذا باب حافل تناول ألفاظ المقائد كالمسلم و المؤمن وأسحاه الله و سفاته والرسل وصفاته والرسل وصفاته الآخر و سمعياته وأضداد كل هذه الصفات ، وتناول ألفاظ الميادات من صلاة وزكاة وصوم وحج وما لهامن تفاصيل ومانستار مه الصلاة من الطهارة و توابعها ، كا تنال ألفاظ التشريع الشخصى من زواج وطلاق و توريث والتشريع المدنى من يع وشراء وسلم واجارة و شفعة و نحوه و غير هذبن من ألفاظ أخر في الأبهان والنذور والعتق والرق الى آخر ماهو مفصل بكتب الفقه والتشريع .

٤ ومنها على ماتقدم فى الخطابة والكتابة من ميزات ترجم الى اللفظ والاسلوب حسن التصرف فى صوغ العبارات والجرى على أساليب القرآن والحديث مع الاقتباس منهما والاستشهاد بهما مما جعل رجال هذا الصدر لايقفون عند الجمل القصيرة ولايلترمون السجم بل يطيلون الجمل كثيراعامدين الىالترسل المطلق أحيانا والى الازدواج أو السجم حينا ولذلك تنوع أسلوبهم وانبعث فيه روح القرآن والحديث انبعاثا وفيافصلناهمن وجوه إعجاز القرآن مايين مدى هذا التأثير فى كل نواحى الفصاحة والبلاغة على تبدد فصولها

وتفرع أبحاثها فلا حاجة فيما يتعلق بالقرآن الى إعاده شيء منه .

## ٧- في حديث رسول الله

أما حديث رسول الله وَلِيَا اللهِ فَقَد كَانِ له بعد القرآن التأثير البين في اللغة من جميع الوجوه التي بينا، مقصدا وغرضا معنى وخيالا لفظا وأسلوبا ذلك أنه عليه الصلاة والسلام كان أفصح العرب منطقا وأبلغهم قولا نشأ في بني سعد ابن مكر وهم على ماهم عليه من الفصاحة رضيعا فارتضع منهم أفاويق الفصاحة البدوية ثم ربى فى قريش يافعا فطبع على رقة الحضر وسلاسته ثم علمه اللهلغات العرب جميعا دون أن يتنقل في قبائاتهم أو يخالط في العشرة بطونهم وألخاذهم فكان لذلك كاله محل المحب والددش عند مخالطيه ومعاشريه حتى لقد قال له أبو بكر رضى الله عنه لقد طفت العرب وسمعت فصحاءهم فما صمعت أفصح منك يارسول الله فمن أدبك « يريد عامك » فقال له عليه الصلاة والسلام ( أدبنى ر بی فأحسن تأدبی ) وقال له علی رحمه الله وقد سمهه یخاطب وقد بنی مهدېمثل ماكتب به إلى وائل بن حجر فيما تقدم، بارسول الله نحن بنو أب واحد وتراك تكلم وفود العرب بما لانفهمه فأجابه مِلْتُلْكُمْ بِقُولُهُ السابقُ ( أُدبني ربي فأحسن تأديي ) فهو كما قال عن نفسه ( أنا أفصح العرب بيد أنى من قريش ونشأت في سعد بن بكر ). فلا غرو أن رأت العرب في كلامه ﷺ وان كان من نوع كلامهم،الفصاحة المتدفقة والبلاغة المتمكنه حتى إنه ليخاطب كل قبيل بأعلى ماعرف فى الهته وأتقن ماسمع من لهجته كأنه نشأ فيهم وربى بيسهم وكان ذلك فيه عن سليقة وطبع فأخذوا يقصدون قصده وينهجون مهجه حتى ازدانت ألفاظهم بدرر ألفاظه وأشرقت معانيهم بغرر معانيه وجاءت السنة مقفية للكتاب فيها دخل اللغة من تقدم وارتقاء . على هذه الدرجة كان صلى الله عليه وسلم من البيان ثم كان صاحب الدعوة وعنده ملتقى الوفود والمتعلمين فصدرعنه من الاحاديث مااقتضاه هذا الموقف، من تفصيل لما أجمل القرآن وإيضاح لما أبهم واطلاق لما قيد وتقييد لما أطلق، ومن تشريع وتقنين في مناحى هذه الحنيفية البيضاء، ومن وعظ وإرشاد وضرب مثل وقص قصص إلى غير ذلك مصوغا كله في القالب الرائع والبيان الساحر فكان كما قدمنا محل الاسوة من المتكامين والحاكاة من الناطقين وبهذا أثر في الفة تأثيرا كان التالى لتأثير الكتاب

هذا على أن لرسول الله صلى الله عليه وسلم من الابتكار في اللغة ماأوجد ماجد بدامن الاستعمال في بعض المفر دات والتركيب. فن ذلك في المفر دات تسميته صفرا الاول بالمحرم حيناً بطل الاسلام النسىء وتسميته شق الباب صيرا في قوله ( من اطلع من صير باب فقد دمر ) أي دخل و تسميته العاهرة بالزمارة لانها بما تشيع من أمرهاكا نما تنفخ فى بوق واطلاقه لفظ البحرعنى فرس ركبه فلم ينقطع جريه كما لا ينقطع تيار لملبحر . ومنه في التراكيب قوله يوم بدر ( هذا يوم لهما بعده) ويوم حنين ( الآن حمى الوطيس ) والوطيس التنور وهو موقد النار وكنذا قوله ( لا ينشطح فيه عنزان ) وقوله ( لايلدغ المؤمن من جحرمراتين ) وقوله ( كل أرض بسمامها ) وقوله ("بعثت في نفس الساعة ) وقوله لحادي الله (رفقا بالقوارير ) يريد النساء وقوله السابق في المرأة الحسناء في منبت السوء (إياكم وخضراء الدمن ).وروى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال لابي تميمة الهجيمي ( إياك والمخيلة ) فقال يا ر. ول الله تحن قوم عرب فما المخيلة فقال سبل الازار. ذلك بعض ما يقال عن فضل القرآزوالحديث علىاللغةو إزلهمالفضلاآخر عليها هو حفظها هذا العمر المديد الذي لاينتظر أن بزولالنهما منبعالتشريع وموطن الدين ثم إن عناية المسلمين بجميم العلوم العربية والشرعية لم تك إلا محافظة عليهماكي ببقيا معروفيز المساميزغيره ستغلقي المعانى على الافهام وهاتان ناحيتان لم تـكونا لأى كـتاب مماوى على اللغة التي نزل بها كماكانبا للقرآن .

# الشعر في صدر الاسلام

#### ۱ \_ نماذجه

قال حسان بن ثابت يتوعد قريشا بنصرة قومه لرسول الله صلى الله عليه وسلم علىمشركيهم

> يبارين الأسنة مصغيات على أكتافها الأسل الظماء تظل جيادنا متمطرات تلطمهرس بالخمر النساء فاما تعرضوا عنا اعتمرنا وكانالفتحوانكشفالغطاء وإلا فاصبروا لجلاد يوم يعين الله فيــه من يشاء وقال الله قد يسرت جندا هم الانصار عرضتها اللقاء لنا في كل يوم من معــد قتال أو سماب أو هجاء فنحكم بالقوافي من هجانا ونضرب حين تختلط الدماء وقال الله قد أرسلت عبدا يقول الحق ليس به خفاء شهدت به وقومي صدقوه فقلتم ما نجيب وما نشاه وجيريل أمدين الله فينا وروح القدس ليسله كفاء ألا أبلغ أبا سـفيان عنى فانت مجوف نخب هواء بأن سيوفنا تركتك عبدا وعبد الدار سادتها الاماء هجوت محمدا فاجبت عنه وعند الله في ذاك الجزاء أتهجوه ولست له بكفء فشركما لخيركما الفداء

عدمنا خيلنا إن لم تروها تشر النقم موعدها كداء

فهن يهجو رسول الله منكم وعدحه وينصره سواء لساني صادم لاعيب فيه وبحرى ما تكدره الدلاء

فان أبى ووالدتى وعرضى لعرض محمد منكم وقاء

و أبو سفيان الذي ذكو هو أبو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب وكان كثير الهجاء للذي ومن هجاء حسان له هذه القطعة التي استله فيهامن الشجرة الـ كريمة وصب عليها الهجاء وحده قال

لقد عام الأقوام أن ابن هاشم هو الغصن ذوالافتان لاالواحدالوعد ومالك فيهم محتد يعرفونه وإن سنام المجد من آل هاشم بنو بنت مخزوم ووالدك العبد وما ولدت أبناء زهرة منهم كرام ولم يقرب عجائزك المجد واست كعباس ولا كابن أمه ولـكن هجين ليس يورى له زند وإن امرأ كانت سمية أمه وأنت زنيم نيط في آل هاشم ومن شعره يفاخر وفد تميم بقوم رسولالله صلى اللهعليه وسلم قوله

فدونك فالصق مثل مالصق القرد وسمراء مغمور إذا بلغ الجمد كما نيط خلف الراكب القدح الفرد

> إن الذوائب من فهر واخوتهم یرضی بها کل من کانت سربرته قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم سحية تلك فيهم غير محدثة لايرقع الناس ماأوهت أكفهم إن كان في الناس سباقون بعدهم أعفة ذكرت في -الوحبي عفتهم لايفخرون إذا نالوا عدوهم

قد بينوا سنة للناس تتبع تقوى الالهوبالامرالذي شرعوا أوحاولو االنةمرفي أشياعهم نفعوا إن الخلائق فاعلم شرها البدع ءند الدفاعولايوهون ماوقعوا فكل سبق الأدنى سبقهم تبع لايطمعون ولا يزرى بهم طبع وإن أصيبوا فلا خور ولاجزع وقال أبو دهبل الجممحي يمدح النبي صلى الله عليه وسلم

وقال كعب بن زهير

بانت سعاد فقلبي أليوم متبول وماسعاد غداة اليين إذ رحلوا إلا أغن غضيض الطرف مكحول هيفاء مقبلة عجزاء مدبرة تجلو عوارضذى ظلم إذاا بتسمت إلى أن قال

أمست سعاد بأرض لايبلغها إلا العتاق النجيبات المراسيل ثم أطال في وصف الناقة إلى أنخرج منهيقول

إلى أن قال

إن البيوت معادن فنجاره ذهب وكل بيوته ضخم عقم النساء فما يلدن شبيهه إن النساء عثله عقم متهلل بنعم بلا متباعد سيان منه الوقر والعدم نزر الكلام من الحياء نخاله ضمنا وليس بجسمه سقم

متيم إثرها لم يفد مڪبول لايشتكي قصر منها ولاطول كأنه منهل بالراح معاول

تسعى الوشاة جنابيها وقولهم إنك يابن أبي سلمي. لمقتول وقال كل خليل كنت آمله الألهينك إنى عنك مشغول فقلت خلوا سبيلي لاأبالكم فكل ماقدر الرحمن مفعول كل ابن أثبي وان طالت سلامته يوما على آلة حدباء محمول أُنبِئَت أَن رسول الله أُوعدني والعفو عند رسول الله مأمول ميلا هداك الذي أعطاك نافلةال قرآن فيها مواعيظ وتفصيل لا تأخذ ، بأقوال الوشاة ولم أذنب وإن كثرت في الأقاويل

مهند من سيوف الله مساول إن الرسول لسيف يستضباء به ببطرس مكة لما أسلموا زولوا في فتمة من قريش قال قائلهم عند اللقاء ولا ميــل معازيل زالوا فما زال أنكاسولا كشف من نسج داود في الهيجا سرابيل شم العرانين أبطال لبوسهـــــ كأنها حلق القفعاء مجدول ببض سوابغ قد شكت لها حلق لا نفرحون اذا نالت رماحهم قوما وليسوا مجازيعا اذا نيلوا ضرب اذا عرد السود التنابيل يمشون مشىالجمالالزهر يعصمهم لا يقع الطعن الا في نحورهم وما لهم عن حياض الموت تهليل وقال النابغة الجعدي من قصيدة يمدح رسول الله

أتيت رسول الله اذجاء بالهدى ويتلو كتابا كالمجرة نيرا أقيم على التقوى وأرضى بفعلها وكنت من النار المخوفة أحذرا الى أن قال يفتخر

بلغنا السماء مجـدنا وسناؤنا وإنا لنرجو فوق ذلك مظهرا فقال له النبي فابن المظهر يا أبا لبلى فقال الجنة فقال له ان شاء الله وقال معن بن أوس

لممرك ما أهويت كنى لريبة ولا حملتنى نحو فاحشة رجلى ولا عالى عليها ولا عقلى وأيى عليها ولا عقلى وأعلم أنى لم تصبنى مصيبة من الدهر الا قد أصابت فتى قبلى ولست بماش ما حييت لمنكر من الآمر لا يمشى مناك منلى ولا مؤثرا نفسى على ذى قرابة وأوثر ضيفى ما أقام على أهلي وهو صاحب الميمية التى مطلعها

ودّى رحم قامت أظفار ضغنه بمحلمى عنه وهو ليس له حلم. وهى طويلة أجاد فيها وصف الحلم والتجمل مقابلا به السفاهة والتطاول وقال ابن مقروم الضى يفتخر

ولقد شهدت الخيل يوم طرادها بسليم أوظفة القوائم هيكل فدعوا نرال فكنت أول نازل وعلام أركب اذا لم أنول وألد ذى حنق على كائما تفلى عداوة صدره فى مرجل أوجبته عنى فأبصر قصده وكويته فوق النواظر من عل وقال عبدة بن الطبيب يرمى قيس بن عاصم المنقري

ولما رأيت الخيل زورا كأنها جداول زرع أرسات فاسبطرت فجاشت الى النفس أول مرة قردت على مكروهها فاستقرت علام تقول الرمح يثقل عاتقى إذ أنا لم أطعن اذا الخيل كرت ومن مراثى متمم بن نويرة في أخيه مالك وهي كذيرة وطويلة قوله حدا الحالم خاص عند شفه الأعرب مشترك الحالم عند شفه الأعرب مشترك الحالم عند الحالم

جميل المحيا ضاحك عند ضيفه أغر جميم الرأى مشترك الرحل وقور اذا القوم السكرام تقاولوا فحلت حباهم واستطيروا من الجهل وكنت الى نقسى أشد حلاوة من الماء بالماذى بالعسل النحل وكل فتى فى الناس بعد ابن أمه كساقطة احدى يديه من الخبل وبعض الرجال مخلة لا جنى لها ولا ظل الا أن تعد من النحل وقال العباس بن مرداس

ترى الرجل النحيف فنزدريه وفى أثوابه أسد مزبر ويعجبك الطربر فتبتليه فيخلف ظنك الرجل الطرير فيا عظم الرجال لهـم بفخر ولـكن فخرهم كرم وخـير ىغاث الطيير أكثرها فراخا وأم الصقر مقلات نزور ضعاف الطير أطولها جسوما ولم تطل البزاة ولا الصقود . لقد عظم البعير بغير اب فلم يستفن بالعظم البعير يصرفه الصبي بـكل وجه ويحبسه على الخسف الجرير وتضربه الوليدة بالهراوى فلا غير لديه ولانكير فان أك في شرادكم قليــلا فأنى في خيــاركم كثير وقال الحطيئة بمدح بغيض بن عامر من آل لأى ويذم ابن عمه الزبرقال بن بدر

م - ۱۹ أدب

من آل بهدلة وكلاهما يرجع إلى عوف بن كعب بن سعد تميم .

والله ما معشر لاموا امرأ جنبا ﴿ قُ آلُ لَا تُى بَنِ شَمَاسٍ بِأَ كَيَاسٍ. لقد مريتكم لو أن درتكم يوما يجبىء بها مسحى وإبساسى وقد مدحتہ عمدا لارشدکم کیا یکون لہ متحی و إدرامي وقد نظرتم إيناء صادرة الخمس طال بهاحوذي وتنساسي لما بدا لى منكم غيب أنفسكم ولم يكن لجراحي منكم آمي أجمعت يأسا مبينا من نوالكم ولا يرى طاردا للحركاليــاس ماكان ذنب بغيض أذرأى رجلا ذا فاقة حل في مستوعرشاس جارا لڤوم أطالوا هون منزله وغادروه مقـما بين أرماس ملوا قراه وهرته كلابهم وجرحوه بانياب وأضراس لاذنب لى اليومأنكانت نفوسهم كفارك كرهت ثوبى وإلباسي

لايذهب العرف بين الله والناس واقعد فانك أنت الطاعم الكاسى مجدا تليدا ونبلاعير أنكاس من آل لائي صفاة أصلها راسي

من يفعل الخير لا يعدم جوازيه دع المكارم لا توحيل لبغيتها قد ناضلوك فأبدوا من كنانتهم ما كان ذنبي أن فلت معاولــكم وقال في ذلك أيضا .

على غضاب أن صددت كا عدرا أتاهم بها الاحلام والحسب العد وذو الجدمن لانوا اليهومن ودوا وإن غضبوا جاء الحفيظة والجد أقلو عليهم لا أبا لأبيكم مناللومأوسدوا المكانالذى سدوا وإن عاهدواأوفووإن عقدوا شدوا وانأنعموا لاكدورها ولاكدوا من الدهر ردوافضل أحلامكم ردوا نواشىء لمتطرر شواربهم بعـــد بنى لهم آباؤهم وبنى الجـــد الى السورة العليا لهم حازم جلد على مجدهم لما رأى أنه الجهد وهل قلت الايالذي عامت سعد

وإن التي نكستها عن معاشر أتتآل شماس بن لأى وإنما فان الشقى من تعادى صدورهم بسوسون أحلاما بعيدا أناتها أولئك قوم إن بنواأحسنوا البنى وان كانت النعاء فيهم جزوا بها و إن قال مو لاهم على جل حادث وإن غاب عن لاًى بغيض كفتهم مطاعين في الهيجامكاشيف للدجي فهن مبلغ أبناء ضعد فقد سعى رأى مجــد أقوام أضيع لحثهم وتمذلني أبنساء سعد عليهم ٢ - حالم

انقضى عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين من بعده ، دون أن تقوم للشعر الدولة التي كانت له في الجاهلية ، لأن الحياة في هذاالعهدجاءت بميدة عن الدواعى التي تخفر إلى قوله حائلة دون كشير من الأغرَض التي كان يقال فيها

فقد كان أهم دواعيه فى الجاهلية راجما إلى العصبية وما تستنزمه من فغر بقبائلهم وعشائلهم وعشائلهم وعشائلهم وعشائلهم وعشائلهم وعشائلهم وعشائلهم قد أذهب هذه المصيبة وجمل الناس كام لا دموا دم من تراب لافضل لمربى على عجمى الا بالنقوى و بذلك نضب هذا المعين الذى طالما أمد الشعر الجارف ذى القرار المكين

ثم جاء القرآن الكريم نثرا بمعانيه السامية وأساليبه الرائعة وبلغ ما بلغ من إعجاز فى كل غرض قصد اليه فأدهشهــم فوقه وانصرفت قرائحهــم الى الحطابة دون الشعر يستنهضون بها القلوب الى نصرة الدين ويحركون الهمــم إلى الغزو والجهاد

فهذان الامران الى أمر ثالث هو اشتغال ذوى المواهب والقرائح ومن ورائهم الناس ــ بالدين من حيث تلقى أوامره ونواهيه والوقوف على تعاليمه وارشاداته طول حياة النبى حلى الله عليه وسلم ، ومن حيث تشرب روحــه والتغذى بلبانه والعمل على ترسيخ قدمه وامتداد نفوذه في عهد الخلفاء من بعده، قد أسدلت على الشعر حجابا كثيفا ستره عن الأبصار وجعلت كثيرا من الشعراء الذين جاء الاسلام وهم شعراء يتنكبون طريقه ويعدلون عن قوله كلبيد بن وبيعة العامرى فليس له في اسلامه على مكانته الجاهلية في الشعر سوى بضعة أبيات أشهرها

الحمد لله إذ لم يأتى أجلى حق اكتسيت من الاسلام سربالا ولذلك حين أرسل اليه المفيرة بن شعبة والى الكوفة لعمر يستنشده ما قال من الشعرفى الاسلام كتب سورة البقرة في صحيفة ثم أتى جهااليه قائلا «أبدلنى الله هذه فى الاسلام مكان الشعر ». ولقد بلغ من انصرافه عداً نه لماأرسل اليه وهو فقير مملق الوليد بن عقبة والى عمان على الكوفة مائة ناقة لينحر إذهبت العبا ايفاء لنذو كان منه فى الجاهلة ومعها هذه الابنات

أدى الجزار تشحذ مديتاه إذا هبت رياح أبى عقبل طويل الباع أبيض جعفرى كريم المجد كالسيف العمقيل وفي ابن الجعفرى بما لديه على العلات والمال القليل كلف أبنته أن ترد على الشعر ولم يجب هو فقالت

إذا هبت رياح أبى عقيل دعونا عند هبتها الوليدا طويل الباع أبيض عبشميا أعان على مروءته لبيدا بأمثال الهضاب كأن ركبا عليها من بنى حام قعودا أبا وهب جزاك الله خيرا نحرناها وأطعمنا الثريدا فعد إن الكريم له معاد وظنى بابن أروى أن يعودا فقال لها أبوها أحسنت يابنتي لولا أنك سألت فقال يا أبت إن الملوك لايستحى من مسألتهم فقال لها وأنت في هذا يابنتي أشعر

ولقد زاد من انصراف الناس عن الشعر أن الله سبحانه وتعالى صرف نبيه عن قولة فلم يؤثر عنه شىء منه الا ماجاء عفوا من غير قصد كما جاءت بعض آى القرآن فعا سمق وذلك كقوله

أنا النبي لاكذب أنا ابن عبدالمطلب

وقوله .

هل أنت إلا أصبع دميت وفى سبيل الله ما لقيت وهذا فى الحقيقه لا يسمى شعراءكا أنه صلى الله عليه لم يكن يقيم وزن بيت يرويه إذا تمثل به فقد روى بيت طرفة

ستبدی لك الایام ما كنت جاهلا ویأتیك بالاحبار من لم تزود هكذا «ویأتیك من لم تزوده بیت العباس من مرداس

أتجعل نهبي ونهب العبيــد بين عيينة والأقرع

هكذا « بين الافرع وعيينة » ، ولقد كان يقتصر أحيانا على أنساف الأ بيات السكيلا تتم شعرا كقوله « أصدق كلة قالها شاعر كلة لبيد ، آلا كل شيء ماخلا الله باطل » هذا إلى ما جاء فى القرآن من تهجين الشعر وذم الشعراء بقوله ( والشعراء يتبعهم الغاوون ألم تر أثهم فى كلواد يهيمون وأنهم يقولون مالا يفعلون الا الذين آمنوا وهماوا الصالحات »

غير أن ماتقدم عن رسول الله على الله عليه وسلم من انصر فه عن قول الشعر وعدم إقامته لوزنه واقتصاره أحيانا على أنصاف الابيات، لم يمنعه أن يعرف للشعر قيمته وتأثيره فحين نهضت شعراء قريشتهجوه وتحط من دعوته أمثال أبي سفيان بن الحارث بن عبد المطلبوعبدالله بن الزبعري وكعببن الاشرف وغيرهم قال للانصار مايمنع القوم الذين نصروا رسول الله بسلاحهم أن ينصروه بألسنتهم فقالحسان بن ثابت أنالها وأخذ بطرف لسانه وقال والله ما يسرني به مقول بين بصرى وصنعاء فقال له وكيف تهجوهم وأنا منهم قال إنى أسلك منهم كما تسل الشعرة من العجين قال اذهب إلى أبي بكر فليحدثك حديث القوموأيامهم وأحسابهم تم اهجهم وجيريل معك فأخذ حسان يهجوهم مدافعا عنه وعن دينه وانضم اليه فى ذلك نفر أخصهم عبدالله بن رواحة وكعب بن مالك ولـكن حسان كان أشدهم وأوجعهم وكثيرا ما كانيقول لاصلى الله عليه وسلم شن الغارة على بني عبد مناف فوالله لشعرك أشد عليهم منوقع الحسام فى غلص الظلام. ولقد كان يكثر من استنشاد الخنساء رثاء أخيها صخر ويقول لها هيه ياخناس. وهذا كعب بن زهير قد استمع له لاميته (بانت سعاد) فعفا عنه وأثابه عليها بردة اشتراها منه معاويه بعدبثلاثين ألف درهم وتداولها

من بعده الخلفاء يلبسونها فى الجمع والأعياد . بل هذه قتيلة أخت النضر َن الحارث أنشدته وقد قتل أخاها بعد وقعة بدر أبيانا منها

أتحمد ولدتك خير نجيبة في قومها والقحل فحل معرق ما كان ضرك لو مننت وربا من الذي وهو المغيظ المحنق فالنضر أقرب من قتات قرابة وأحقهم إن كان عتق يعتق لو كنت قابل فدية لقديته بأعز ما يغلى به من ينفق فقال صلى الله عليه وسلم لو سمحت هذا قبل قتله لمننت عليه.فهو عليه الصلاة والسلام كان يعجبه من الشعر ماوافق الحق لما فيه من العظة والعبرة والتنبيه والتذكير والحض على الفضائل والدعوة إلى المسكارم روى أنه قال للعلاء بن

الحضرمي هل تروي شيئًا من الشعر فأنشده

وحى ذوى الاضغان تسبعقو لهم عيتك الحسنى وقد يرقم النعل فان دحسوا بالكره فاعف تكرما وإن خنسوا عنك الحديث فلاتسل فان الذى يؤذيك منه سماعه وإن الذى قالوا وراءك لم يقل فقال إن من الشعر لحكة فاذا ألبس عليكم شيء من القرآن فالتسوه في الشعر فانه عربي . ومن ذلك يفهم أن صرف الله لهعن قول الشعر لم يك لتحريم الشعر وإما كان لأنه لا ينبغي لنبي أن يقوله كا قال سبحانه « وما علمناه الشعر وما ينبغي له إن هو إلاذكر وقرآن مبين » وأني لنبي أن يجمع بين مقاصد النبوة من الايمان والحق والمكرمة والفضيلة وبين مايهم فيه الشعراء من فحر وهجاء وتشبيب وهيام وكذب وضلال مما من أجله لاسواه ذم الله الشعراء قاصدا تلك الطائفة التي لا تخشى في قولها دينا ولا حقا ولا فضيلة ولامعروقا

ولقد سار خلفاؤه صلى الله عليه وسلم من بعده إزاء الشعر كماسار، فسكانوا

يمزون بين شعر وشعر فيحضون على ماهو حسن مفيد ويعاقبون على ماهو شائن ضار وما منهم إلا من تمثل بالشعر أو قاله وحض على روايته و-عرض على حفظه.قال سعيد بن المسيب كان أبو بكر شاعرا وعمر شاعرا وعلى أشعر الثلاثة.وقال المفضل لم يبق أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا وقد قال الشعر أو تمثل به . وكانت السيدة عائشة رضى الله عنها كشيرة الرواية للشعر حتى قيل إنها كانت تحفظ جميع شعر لبيد وكانت تقول رووا أولادكم الشعر تعذب ألسنتهم. وكذلك وأكثر كان أبوها أبو بكر رحمه الله. وكان عمر رضى الله عنه لا يكاد يعرض له أمر إلا أنشد فيه شعرا ومما هو مأثور عنه قوله أفضل صناعات الرجل الأبيات من الشعر يقدمها في حاجته يستعطف بها قلب السكريم ويستميل بها قلب اللئيم وقوله لابنه عبد الرحمن، يابني انسب نفسك تصل رحمك واحفظ محاسن الشعر يحسن أدبك فان من لمبعرف نسبه لم يصل رحمه ومن لميحفظ محاسن الشعر لم يؤد حقا ولم يقترف أدبا وقد يلغ من اعتباره للشعر أن صار يحضعليه حضا كقوله تعلموا الشعر فان فيه محاسن تبتغي ومساوى تتقي ولقد روى أنه كتب الى أبى موسى الأشعرى يقول له مر من قبلك بتعلم الشعر فانه يدل على معالى الاخلاق وصوابالرأى ومعرفة الا ُنساب . هذا الى ماكانوا جميعا يرون فىالشعرمن نقع آخر يعرفون قدره ويرجونخيره هو حاجتهم اليه فىتفسير القرآن.قال ابنءباس اذا قرأتم شيئًا في كتاب الله فلم تعرفوه فاطلبوه في أشعار العرب

على أن هذا كله لم يمنع الخلفاء أن يفضلوا حفظ القرآن على حفظ الشعر فقد ذكر أن عمر رحمه الله لما بعث الى المغيرة بن شعبة واليه على الـكوفة أن استنشد من قبلك من الشعراءماقالوا فى الاسلام وكتب اليه لبيدسورة البقرة وقال أبدانى الله هذه فى الاسلام مكان الشعر كما تقدم فكتب هو بذلك الى عمر ، زاد عمر فى عطاء لبيد خمائة. كما ذكروا أن غالبا أبا الفرزدق حين جاء بابنه هذا وهو غلام الى على كرم الله وجهه بالبصرة بعد وقعة الجمل وقال له إن بنى هذا من شعراء مضر فاستمع له قال له على « علمه القرآن »ولعل هذه الوصاة هى التى جعلت الفرزدق فى كبره يحتبس نفسه ويقيد رجله كيا يحفظ القرآن، كما لم يمنعهم أن يضربوا على أيدى الشعراء الخارجين عن سمياج العفة والدين بالهجو المقدف والدين المفراء الخارجين عن سمياج العفة والدين بالهجو المقدف والتمهيب الفاحش ونحوها مما هو محرم كنعث الحمر والدعوة بدعاء الجاهليين فهذا عمر قد حبس الحطيئة بعد حادثته مع الزبرقان ابن بدر الاسرافه فى الهجو والذم ولم يطلقه على كثرة ما استعطفه به من شعر حتى أنشده عن صديته قوله

زغب الحواصل لاماء ولا شيجر ماذا تقول لأفراخ بذى سلم ألقيت كاسبيه في قعر مظلمة فاغفر عليك سلام الله ياعمر أاتي اليك مقاليد الوري البشر أنت الامام الذيمن بعده صاحبه لكن لأنفسهم كانت بك الاثر لم يؤثروك بهـا إذ قدموك لها فامنن على صبية بالرمل مسكنهم بين الاباطح تغشاهم بها القرر أهلى فداؤك كم بينى وبينهم من عرض داویة بعمی بها الخبر فرق للصبية ومع ذلك لم يطلقه إلا بعد أن أخذ عليه عهدا ألا يهجو المسلمين وقيل بل اشترى منه أعراضهم بثلاثة آلاف درهم، وكذلك كان يمنع الشعراء أن يشببوا بالنساء ويتوعد من يخالف بالعقوبة ولهذا قالوا إن حميد بن ثور حين ذكر السرحة في أبيــاته المشهورة كان يريد امرأة ولــكنه لم يجرؤ على التصريح بها خوفا مق عمر . ومن هذه الابيات قوله

ستى السرحة المحلال والابطح الذى به الشرى غيث مذجن وبروق فقد ذهيت طولا فما فوق طولها مر النخل الاعشة وسحوق فياطيب رياها ويا برد مائها إذا حان من حامى النهار ودوق حمى ظلها شكس الخليقة خائف عليها عرام الطائفين شفيق فلا الظل من بردالضحى تستطيعه ولا النيء من برد العشى تذوق وعلى نحو من هذا جرى عمان رحمه الله في خلافته فقد حبس ضابىء بن الحارث البرجي لاقذاعه في الهجاء حتى مات في السحن

عن هذه الدائرة كان لا يخرج الشعراء الذين جاء الاسلام وهم شعراء غير أنهم كانوا بعد الفئة التي عدلت عن قول الشعر حملة ثلاث فئات اثنتان تتقاتلان هما فئة الانصار المناصرة لرسول الله المدافعة عن دينه وفئة المشركين الهاجية لرسول الله المهجنة لدعوته وقد نقدمت أسماء أشهر الفئتين وكان مهر آثارهما كثرة الشعر في مكة والمدينة حياة النبي صلى الله عليه وسلم دون عهد الخلفاء الراشدين فقد عاد فيهما فيه كما كان،أما الفئة الثالثة فهي التي بقيت تقول الشمر في اسلامها كما كانت تقوله تقريبا في جاهليتها ولسكن فيما لا يخالف الدين الاعلى لسان القليل ومن هؤلاء وهم كثير أبو دهبل الجمحي وكعب بن زهيروالنابغة الجعدىومعن بن أوسوا بن مقروم الضيوعبدة بن الطبيب وعمرو بن معديكرب ومتمم بن نويرة والعباس بنمرداس والحطيئة وغيرهم من سائر المخضرمين الذبن أخذوا هذا الاسم من قولهم ماء خضرم أذا تناهى في السعة الىالـكثرة لتناولهم العصريين وهذا تعليل أبي الحسن الاخفش أومن قولهم خضرم فلان عطيته إذا قطعها كما ذكر فى المزهر لا نهم قطعوا عن الجاهلية بالاسلام على أن بعضهم ذكر الكامة بالحاء المهملة من الحضرمة وهي الخلط لانهم خلطوا بين عصرين

فهذه النقة هي التي لم تبتعد كشيرا في شعرها الاسلامي عن المنيحي الذي كانت تنجوه في شعرها الجاهل مخلاف الفقتين السابقة بن فان البون بين شعريهما جاهلية وإسلاما جاء شاسعا لتباين الغرض في العهدين ولاختسلاف المعانى التي كان يقتضيها هذا التباين ، وأعا قلنا كثيرا لان شعرها الاسلامي لم بخل بالنظر الى شعرها الجاهلي من تغيرات في أغراضه ومراميه وفي أخيلته ومعانيه وفي القاظه ومبانيه تأثرا بالقرآن الكريم والحديث الشريف على نحو ما تأثر بها الالنثر فيا قدمنا هناك وفي هذا بعض الابتعاد . وهذى بعض أمثلة توضيح مدى هذا التأثر غرضا ومعنى اذ لسنا في حاجة الى إعادة القضايا عنها من جديد .

لو كنت أعجب من شيء لا عجبني سعى الفتى وهو مخبوء له القدر يسمى الفتى لأمور ليس يدركها فالنفس واحدة والحم منتشر والمرء ما عاش ممدود له أمل لا ينتهى العمر حنى ينتهى الآثر فاين من هذا التصوير لحقيقة القضاء والقدر واتسليم لحما وحد الآجال من غير تقديم ولا تأخير قول زهير بن أبي سلى وهو أحكم الشعراء الجاهلين وأيت المنايا خبط عشواء من تعب عتده ومن تخطيء يعمر فيهرم ومن هذه الناحية ناحية التباين في الغرض والمعنى قول نجير بن زهدير في عقيدة التوحيد لأخيه كمب يدعوه للسلام

الى الله لا المرتى و لا اللات وحده فتنجو اذا كان النجاء وتسلم لدى يوم لا ينجو وليس بملث من النار الا طاهر القلب مسلم فدين زهير وهو لا شيء باطل ودين أبى سلمى على مجرم ومثل ذلك ما يتعلق باليوم الاكر وسمياته وفيه يقول أبوذويب

يا عبيسد رفسع السكتاب وافترب الموعد والحساب وكذا ذكر الورع والتقوى والزهد فى الدنيا والرغب فى الاخرة ولقد جاءت الحكمة فى هذا العصر دينية لكثرة ما جاء منها فىالسنةوالسكتاب حتى طبعت بطابع باعد بينها وبين حكم البداوة قال حسان

وان أمرا يمسى ويصبح سالما من الناس الا ما جنى لسعيد ﴿ وقال أيضا:

رب حــلم أضاعه عدم الما ل وجهل غطى عليــه النعيم وقال كمب بن زهير

مقالة السوء الى أهلها أسرع من منحدر سائل ومن دغا الناس الى ذمه ذموه بالحـق وبالبـاطل وقال النابغة الجعدى

ولا خير فى حــلم اذا لم تــكن له بوادر تحمى صفوه أن يكدرا ولا خير فى جهل اذا لم يكن له حليم اذا ما أورد الأمر أصدرا وحتى الشعراء البعيدة نفوسهم عن تهذيب الدين ظهرالتأثر به فى أغراضهــم ألا ترى الى قول الحطيئة

ولست أدى السعادة جمع مال ولـكن التــقى هــو السعيد وتقوى الله خــير الواد دخرا وعنـــد الله للاتقى مزيد وما لا بد أن يأتى قريب ولــكن الذى بمضى بعيــد والى قوله وهو أحكم بيت بالاجماع

من يفمل الحير لا يعدم جوازيه لا يذهب العرف بين الدوالناس وهناك أغراض عدل عنهـا لابطال الإسلام اياها كنعت الحجر والاقذاع

فى الهجو والفحش فى القول، فالاول لم يقل فيه شىء وكذا الثانى إلا ممن اجتراً على بعض منه ونال جزاءه كالحليثة من عمر وابن ضابىء من عمان والثالث كان يكنى فيه الشعراء غير مجترئين على التصريح كما تقدم فى غزل حميد بن ثور أيم عمر ولذا كان غزل هدذا العصر عفا كما رأيت فى مطلع قصيدة كعب بن زهير

أما التأثر فى الالفاظ وللاساليب فقد جاء واضحا كل الوضوح انظر قوله تعالى ( وإنا أو إياكم لعلى هدى أو فى ضلال مبين ) وقوله ( عزيز عليهماعنتم حريص عليكم بالمؤمنين رءوف رحيم )كيف أخذ الاول حسان فقال

> أُنْهَجُوه ولست له بكفء فشر كما لخير كما الفداء وكيف أخذ الثاني في رئاء رسول الله فقال

عزيز عليه أن يحيدوا عن الهدى حريس على أن يستقيمو اويه تدوا وكذاك أخذ قوله

وهل يستوى ضلال قوم تسفهوا عمى وهداة يهتدون بمهتد من قوله تعالى ( قل هل يستوى الاعمى والبصير أم هل تستوى الظلمات والنور) وانظر قول معهن بن أوس

فما زلت فى لينى له وتعطفى عليه كما تحذو على الولد الام وخفضى لهمنى الجناح تألفا لتدنيه منى القرابة والرحم مع قوله تعالى (واخفض لهما جناح الذل من الرحمة ) وكذلك قول النامة الجمدى

الحمد لله لاشريك له من لم يقلها فنفسه ظلما المولج الليل فالنهاروف الله م يل نهارا يفرج الظلما

مع قوله تعالى «يولج الليل فىالنهار ويولج النهار فى الليل»وهذا كثيرجداولاً سيما فى أشعار حسان وعبد الله بن رواحة وأمية بن أبى الصلت ونحوهم ممن كانت لهم نزعة إلى الدين فى أقوالهم، قالحسان

> فاما تعرضوا عنا اعتمرنا وكان الفتح وانكشف الغطاء وقال عبد الله بن رواحة

شهدت بأن وعد الله حق وأن النار مثوى الكافرينا وأن العرش فوق الماء طاف وفوق العرش رب العالمينا وقال أمية بن أبى الصلت

لك الحمد والنعماء والملك ربنا فلا شيء أعلى منك مجدا وأمجد وقال آخر

فانك لاتدرى بأية بلدة عوت ولا مايحدث الله غد

# العصر الاموي

يبتدىء هذا المصر من سنة إحدى وأربعين المعروفة بمام الجماعة عام تنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية وينتهى بقيام الدولة العباسية سنة اثنتين وثلاثين بعد المائة فحدته اثنتان وتسعوز سنة . وإذا كان الشعر والخطابة قد تداولا المحانة في العصرين السابقين له فحائت للشعر في العصر الجاهلي والخطابة في صدر الاسلام فانهما كانا في هذا العصر فرسى رهان فهو عصر خطابة وشعر في آن وها فيه بينا الفضل معا على ماقبله من العصور . كما أن الكتابة خطت فيه خطوة أوجدت الكتابة الملهية والديوانية غير الانشائية وتمشت بالانشائية نحو الفنية فصارت في أو اخره صناعة ذات تعاليم كانت الاساس لازدهارها في المصر العماسي بعد كما أوجدت في الكتابة الخطية شيئاذا بال .

ولما كانكلامنا على الخطابة والكتابة الانشائية في صدر الاسلام متمشياعليهما الى قدر فى هذا العصر وليس فى حاجة إلا إلى نماذج وبعض زيادات فقد رأينا تقدمة الكلام عليهما فيه وبعد هما نفر غ لما هو باق

# ١ - الخطابة

### ا - عاذجها

قدم معاوية المدينة عام الجماعة فصعد المنبر وحمد الله وأثنى عليه ثم قال أما بعد فأنى والله ما وليتها بمحبة منكم ولا مسرة بولايتى ولكنىجالدتكم بسيغى هذا مجالدة ولقد رضت لكم نفسى على عمل ابن أبى قحاقة وأردتها على عمل عمر فنفرت منى اذ ذاك نفارا شديدا وأردتها على سنيات عابان فأبت على المسلكت بها طريقا لى واحكم فيه منفعة مؤاكلة حسنة ومشاربة جميلة فان لم تجدونى خيركم فأنى خير لحكم ولايه والله لأأحمل السيف على من لاسيف لهوان لم يكن منكم إلا ما يشتنى به القائل بلسانه فقد جملت ذلك دبر أذنى وتحت قدى ، وإن لم تجدوني أقوم بحقكم كله فاقبلوا منى بعضه فان أتاكم منى خير فاقبلوه فان السيل اذا جاد أرى وإن قل أغنى وإيا كم والفتنة فانها تفسد المميشة وتكدر النممة .

وخطب وهى آخر خطبة له فبعد أن صعد المنبر، حمد الله وأثنى عليه ثم قبض على لحيته وقال . أيها الناس إنى من زرع قد استحصد وقد طالت عليكم إمرتى حتى المنتكم ومللتمونى وتمنيت فراقكم وتمنيتم فراقى وإنه لن يأتيكم بعدى الا من هو شر منى كما لم يأتكم قبلى الا من كان خيرا ، منى وانه من أحب يواء الله أحب الله لقاء اللهم انى أحببت لقاءك فأحبب لقائى

وخطب الناس بالموسم عتبة بن أبى سفيان فى سنة إحدى وأربعين وعهد الناس حديث بالفتنة فاستفتح ثم قال أيها الناس إنا قد ولينا هذا الموضم الذى يضاعف الله فيه للمحسن الاجر وعلى المسىء الوزر فلا تمدوا الاعناق الى غيرنا فانها تنقطم دوننا ورب متمن حتفه فى أمنيته اقبلو االعافية ماقبلناها منكم وفيكم وإيا كم ولو فقدت أتعبت من كان قبلكم ولن تربيح من بعدكم فاسألوا الله أن يعين كلا على كل . فنعق به أعرابي من مؤخر المسجد، أيها الخليفة فقال ألست به ولم تبعد قال فيا أخاه قال قد أسمت فقل فال والله لان تحسنوا وقد أسمنا فان كان الاحسان لكم فما أحقكم باستمامه وإن كان لنا فا أحقكم بحكافاتنا ، رجل من بنى عامر بحداليكم وقدكم باستمامه وإن كان لنا فا أحقكم بحكافاتنا ، رجل من بنى عامر بحداليكم

بالعمومة ويختص البكم بالحثمولة وقد وصعه زمان وكثرة عيال وفيه أجر وعند شكر، نقتال عتبة أستعيذ بالله منك وأستعينه عليك قد أمرت لك بغناك. قليت إسراعنا البك يقوم بأبطائنا عنك

وخطب الناس بمصر عن موجدة فقال، ياحاملى ألام أنوف ركبت بين أعين إلى إنما قادت أظفارى عنكم ليلين مسى لكم وسألنكم صلاحكم إذكان فسادكم. واقيا عليكم فأما اذا أبيتم الا الطعن على السلطان والتنقص للساف فو الله لأقطعن بطون السياط على ظهوركم قان حسمت أدواءكم وإلا فان السيف من ورائكم. فكم من حكمة منا لم تعما قلوبكم ومن موعظة مناصمت عنها آذانكم ولست ابخل. بالمقوبة اذا جدتم بالمعصية ولا أويسكم من مراجعة الحسنى إن صرتم الى التى. هى أبر وأتقى .

ولما عقد معاوية البيعة لابنه بزيد قام الناس يخطبون فقال معاوية لعمرو. ابن سعيد قم يا أبا أمية فقام فحمد الله وأثنى عليه ثم قال أما بعد فان يزيد بن معاوية أمل تأملونه وأجل تأمنونه إن استضفتم المحمه وسعكم وان احتجتم. الى رأيه أرشدكم وان افتقر تم الى ذات يده أغناكم، جذع قارح سوبق فسبق وموجد فحجد وقورع فناز سمه، فهو خلف أمير المؤمنين ولا خلف منه ، فقال معاوية أو سعت أبا أمية فاجلس

وخطب یزید بن معاویة عقب موت ابیه فقال، الحمد لله الذی ماشاء صنم من شاء أعطی ومن شاء منع ومن شاء خفض ومن شا، رفع، إن أمير المؤمنين كان حبلا من حبال الله مده ماشاء أن يمده ثم قطعه حين أرادأن يقطعه وكان. دون من قبله وخيرا نمن يأتى بعده ولا أزكيه عند ربه وقد صار اليه فأن يمف عنه فبر حمته وان يعاقبه فبذنبه ، وقد وليت بعده الامر ولست أعتذر من جهل ولا آسى على طلب علم وعلى رسلــكم اذا كره الله شيئًا غيره واذاً أحب شيئًا يسـره

وخطب زياد حين قدم البصرة واليا من قبل معاوية خطبة لم يحمد الله فيهاقال أما بعد فان الجهالة الجهلاء والضلالة العمياء والغي الموفى باهله علىالنار ما فيه سفهاؤكم ويشتمل عليه حلماؤكم منالأمور العظام ينبت فيها الصغير ولايتحاشى عنها الكبير، كأنكم لم تقر وواكتاب الله ولم تسمعوا بمــا أعد الله من الثواب الكريم لأهل طاعته والعذاب الالبم لآهل معصيته في الزمن السرمدي الذي لايزول أتكونون كمن طرفت عينه الدنيا وسدت مسامعه الشهوات واختار الفانية على الباقية ولاتذكرون أكم أحدثهم في الاسلام الحدث الذي لمتسبقوا اليه من ترككم هذه المواخير المنصوبة والصققة المسلوبة فى النهار المبصر والعدد غير قليل . ألم يكن منكم نهاة تمنع الغواة عن دلج الليل وغارة النهار، قربتم القرابة وباعدتم الدين تعتذرون بغير العذر وتغضونعلى النكركل أمرىء منكمهبذب عن سفيهه صنيع من لايخاف عاقبة ولا يرجو معادا . ما أنتم بالحلماء ولقــد اتبعتم السفهاء فلم يزل بكم ماترون من قيامكم دونهم حتى انتهكوا حرم الاسلام ثم أطرقوا وراءكم كمنوسا في مكانس الريب . حرام على الطعام والشراب حتى أسويها بالارض هدما وإحراقا. إن هذا الامر لايصلح الا بمــا صلح به أوله لين في غير ضعف وشدة في غير عنف وإني أقسم بالله لا خذن الولى بالمولى والمقيم بالظاءن والمقبل بالمدبر والصحبح بالسقيم حتى يلقى الرجل منكم أخاه فيقول « انج سعد فقد هلك سعيد » أو تستقيم لي قناتكم . إن كـذبة الامير بلقاء مشهورة فاذا تعلقتم على بكذبة فقد حلت لكم معصيتى . من نقب منكم عليه فانا ضامن لها ذهب له فاياى ودلج الليل فانى لاأوتى بمدلج الاسفكت دمه م \_ ١٥ أدب

وڤد أجلتكم ف ذلك بقدر مايأتى الخبر الكوفة ويرجعاليكم . وإياى ودعوى الجاهليه فانى لاأجد أحدا دعا بها إلا قطعتالسانه.وقد أحدثتمأحداثا لمرتكن ولقد أحدثت لكلذنبعقو بة، فمن أغرق قوما أغرقناه ومن أحرق قوماأحرقناه ومن نقب بيتا نقبنا على قلبه ومن نبش قبرا دفناه فيه حيا فكفواعني ألسنتكم وأيديكم أكفف عنكم يدى ولسانى،ولا يظهرن من أحد منكم ريبة بخلاف ماعليه عامتكم الا ضربت عنقه.وقد كانت بيي وبين قوم إحن فجعلت ذلك دبر أذنى وتحت قدمى فمن كان محسنا فليزدد فى إحسانه ومن كان مسيئا فلينزع عن إساءته، وانى لو عامت أن أحدكم قد قتله السل من بعضى لم أكشف له قناعا ولم أهمتك له سترا حتى يبدى لى صفحته فان فعل ذلك لمأ ناظره فاستأ نفوا أموركم وأعينوا على أنفسكم فرب مبتئس بقدومنا سيسر ومسرور بقدومناسيبتئس. أيها الناس إنا أصبحنا لكم ساسة وعنكمذادة نسوسكم بسلطانالله الذيأعطانا ونذود عنكم بفىء الله الذى خولنا فلنا عليكم السمع والطاعةفيما أحببنا ولكم علينا العدلفيما ولينا فاستوجبوا عدلنا وفيئنا بمناصحتكم لنا واعلموا أنىمهها أقصر فيه فلن أقصر عن ثلاث ،الست محتجبا عن طالب حاجة ولو أتانى طارقا بلبل ولا حابسا عطاء ولا رزقا عن إبانه ولامجمرا لكم بعثا ،فادعوا الله بالصلاح لأئمتكم قانهم ساستكم المؤدبون لكم وكهفكم الذى اليه تأوون ومتىيصلحوا تصلحوا ولا تشربوا فلوبكم بغضهم فيشتد لذلكأسفكم ويطول لهحز نكمولا تدركوا حاجتكم مع أنه لو استجيب لكم فيهم لكان شرا لكم.أسأل اللهأن يعين كلا على كلُّ وِاذَا رأيتموني أَنفذ فيكم أمرا فأنفذوه على أذلاله وايم الله إن لى فيكم لصرعى كشيرة فليحذر كل امرىء منكم أن يحكون من صرعاى. تم نزل

وقدم الحجاج أميرا على العراق سنة خمس وسبمين بعد قتله ابن الزبير بالحجاز فدخل الكوفة قبل البصرة فصعد المذبر فمكث ساعة لايتكام حتى اذا رأى عيون الناس اليه حسر االثام عن فيه ونهض فقال

أنا ابن جلا وطلاع الثنايا متى أضع العامة تعرفونى يأهل الكوفة انى لآرى رءوسا قد أينعت وحان قطافها وانى لصاحبها وكأنى أنظر الى الدماء بين العائم واللحى

هذا أوان الشد فاشتدى زيم قد لفها المليل بسواق حطم ليس براعى إبل ولاغم ولا بجزار على ظهر وضم ثم قال

قد لفها الليل بعصلبمى أروع خراج من الدوى مهاجر ليس بأعرابي وقال

قد شمرت عن ساقها فشدوا وجدت الحرب بكم فجدوا والقوس فيها وتر عرد مثل ذراع البكر أو أشد

انى والله يأهل العراق مايقعقم لى بالشنان ولا يغمز جانبى كتفاز التين ولقد فررت عن ذكاءوفقشت عن تجربة وإن أمير المؤمنين أطال الله بقاءه نثر كنانته بين يديه فعجم عيداما فوجدنى أمرها عودا وأصلبها مكسرا فرماكم بى لانكم طالما أوضعتم فى انفتنة واضطجعتم فى مراقد الضلال والله لاحزمنكم حزم السلمة ولاضر بنكم ضرب غرائب الابل فانكم لكأهل قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغدا من كل مكان فكفرت بآنيم الله فاذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون . وانى والله مأقول الاوفيت ولا أعماتكم أعطياتكم أعطياتكم أعطياتكم

وأن أوجهكم لحاربة عدوكم مع المهلب بن أبى صفرة وإنى أقسم بالله لا أجـــد رجلا تخلف بمد أخذ عطائه بنلاثه أيام الاضربت عنقه

ولماقدم مصعب بن الزبير العراق واليا عليها من قبل أخيه عبد الله بن الزبير الخليفة بالحجاز وعبد الملك يومئذ خليفة بالشام صعد المنبر ثم قال: طسم تلك آيات السكتاب المبين نتاو عليك من نبأ موسى وفرعون بالحق لقوم بؤمنون إن فرعون علا في الارض وجمل أهلها شيعا يستضعف طائفة منهم يذبح أبناء هم ويستحيى فساء هم إنه كان من المفسدين ـ وأشار بيده نحو الشام ثم قال ـ وتريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين ـ وأشار بيده نحو الحجاز ثم قال ـ وعد كن لهم الآرض ونرى فرعون وهامان وجنودها منهم ماكانوا يحذرون وأسار بيده نحو العراق ـ ثم نرل .

ولما بلغ عبد الله بن الزبير قتل أخيه مصعب صعدالمنبر فحمد الله وأثنى عليه ثم سكت متأثرا ثم تكام فقال: الحمدلله له الخاق والآمر والدنيا والآخرة يؤتى الملك من يشاء وينزع الملك من يشاء وينز من يشاء وينز من يشاء وينز من يشاء أما بعد الله من كان الباطل معه وإن كان معه الأنام ولم يندل من كان الباطل معه وإن كان معه الأنام ولم يندل من كان الباطل معه وأن اتانا فأحز ننا وأفر حنافاً ما الذي أحز ننا فأن قتل المصعب فان لفراق الحجيم لوعة يحزن بها حميمه وأما الذي أفر حنا فان قتل المصعب فان لفراق المخيم لوعة يحزن بها حميمه وأما الذي أفر حنا فان قتل المصعب المن الذي كانوا يأخذون منه فان يقتل فقد قتل أخوه وأبوه وابن عمه وكانوا الخيار الصالحين إنا والله لايموت حتما ولسكن قصما بالرماح وموتا تحت ظلال السيوف وليس كما يموت بنو مروان الاايما الدنيا عادية من الملك الأعلى السيوف وليس كما يموت بنو مروان الاايما الدنيا عادية من الملك الأعلى

الذى لا يبيد ذكره ولا يذل سلطانه فان تقبل على لم آخذها أخذ الاشر البطر وان تدبر عتى لم أبك عليها بكاء الخرق المهين . ثم نزل .

ودخل عبد الملك بن مروان الـكوفة بعد أن قتل المصعب فصعد المنبر عمد الله وأثنى عليه وصلى على نبيه ثم قال . أيها الناس إن الحرب صعبة مرة وان السلم أمن ومسرة وقد زباتنا الحرب وزبناها فعرفناها وألفناها فنحن بنوهاوهي أمنا . أيها الناس فاستقيموا على سبيل الحدى ودعوا الاهواءالم دية وتجنبوا فراق جماعات المسلمين ولا تـكافونا أعمال المهاجرين الأولين وأنتم لا تعملون أعمالهم ولا أظنكم تزدادون بعد الموعظة الا شرا ولن نزداد بعد الاعذار البكم والحبجة عليكم الاعقوبة فن شاء منكم أن يعود لمثلها فليعد فأما مثلم ومثله ومثله مثلم ومثله ومشاهة .

من يصل نارى بلاذنب ولا ترة يصل بناد كريم غيير غداد أنا النذير له منى عجاهرة كيلا ألام على نهى وإنذار فان عصيم مقالى اليوم فاعترفوا أن سوف تلقون خزيا ظاهر العار لترجع أحادينا ملمنة لهو المقيم ولهو المدلج السارى من كان فى نفسه حوجاء يطلبها عندى فانى له رهن باصحار أقيم عوجته إن كان ذا عوج كا يقوم قدح النبعة البارى وصاحب الوترليس الدهر مدركه عندى وانى لدراك لأوتارى ولما خرج يزيد بن الوليد بن عبد الملك على ابن عمه الوليد بن يزيد ابن عبد الملك وقتله قام خطيبا خمد الله وأثنى عليه ثم قال أما بعد أيها الناس انى ما خرجت أشرآ ولا بطرا ولا حرصا عنى الدنيا ولا رغبة فى الملك وما بي إطراء نفسى ولا تزكية عملى وانى لظاوم لنفسى إن لم يرحمنى دبى ولكنى خرجت غاضها لله ودينه وداعيا الى كتابه وسنة نبيه حين درست معالم ولكنى خرجت غاضها لله ودينه وداعيا الى كتابه وسنة نبيه حين درست معالم

الحمدى وطنيء نور أهل التقوى وظهر الجبار العنيد المستحل الحرمة والراكب البدعة والمغير السنة فلما رأيت ذلك أشفقت إذ غشيتكم ظلمة لا تقلع،علىكشير من ذنو بكم وقسوة من قلو بكم وأشفقت أن يدعو كثيرا من الناس الى ما هو عليه فيجيبه من أجابه منكم فاستخرت الله في أمرى وسألته أن بكاني الى نفسى وهو ابن عمى فى نسبى وكنفئى فى حسبى فأراح الله منه العباد وطهر منهالملاد ولاية من اللهوعزما بلا حول منا ولا قوة ولـكن بحول الله وقوته وولايته وعزته . أيهــا الناس ان لكم على إن وليت أموركم ألا أضع لبنةعلى لبنةولا حجرا على حجر ولا أنقل ما لا من بلد الى بلد حتى أسد نغره وأقيم مصالحه مما تحتاجون اليه وتقوون به فان فضل شيء رددته الى البــلد الذي يليه وهو من أحوج البلدان اليه حتى تستقيم المعيشة بين المسلمينوتكونوافيهسواء،ولا أحد يغويكم فتفتتنوا وتفتتن أهاليكم فان أردتم بيعتى على الذى بينت لـكم فانا لكم به وان ملت فلا بيعة لى عليكم وان رأيتم أحدا أقوى عليها مني فأردتم بيعته فأنا أول من يبايعه ويدخل في طاعته . أقول قولى هـــذا وأستغفر الله لی ولہکم

وخطب همر بن عبد العزيز وهي آخر خطبة له قال بعد أن حمد الله وأثنى عليه . أيها الناس إنكم لم تخلقوا عبدًا ولم تتركوا سدى وان لكم معادا يحكم الله بينكم فيه فخاب وخسر من خرج من رحمة الله التي وسعت كل شيء وحرم جنة عرضها السموات والارض . واعاموا ان الامان غدا لمن خف اليوم وباع قليلا بكثير وفانيا بباق . ألا ترون أنكم في أعقاب الحالكين وسيخلفكم من بعدكم الباقون حتى تردوا الى خير الواوثين ثم إنكم في كل يوم تشيعوز غاديا ورائحا الى الله قد قضى نحبه وبلغ أجله ثم تغيبونه في صدع من الارض ثم تعدونه غير موسد ولا مجهد قد خلم الاثواب وفارق الأجباب وواجه الحساب.

غنيا عما ترك فقيرا الى ما قدم ، وايم الله إلى الأقول لهم هده المقدالة وما أعلم عند أحد منكم أكثر مما عندى فاستغفر الله لى ولكم وما تبلغنا حاجة يتسع لها ما عندنا الا سددناها ولا أحد منكم الا وددت أن يده مع يدى و لحمق الذين يلوننى حتى يستوى عيشنا وعيشكم وايم الله الى لو أردت غيرهذا من عيش أو غضارة لمكان اللسان به ناطقا ذلولا عالما باسبا به ولكنه مفى من الله كتاب ناطق وسنة عادلة دل فيها على طاعته و بهى عن معصيته . ثم بكى و التي ذموع عينيه بردائه و نول فلم يخطب بعدها

وخطب أبو حمزة الشارى بمكة فكان مما قال في صفة أصحابه . يأهل مكة تميرونني بأصحابي تزعمرن أنهم شباب وهل كان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم الا شبابا ، نعم الشباب مكتهاون عمية عن الشرأ عينهم بطيئة عن الباطل أرجلهم قد نظر الله اليهم في آناء الليل متثنية أصلابهم بمثاني القرآن اذا مو أحدهم بآية فيهاذكر الجنة بكي شوقا اليها واذا مر بآية فيهما ذكر النار شهق شهةة كأن زفير جهنم في أذنيه قد وصلوا كلال ليلهم بكلال نهارهم أنضاءعبادة قد أكلت الأرض جباههم وأيديهموركبهم ممصفرةالوامهم ناحلةأجسامهممن كثرة الصيام وطول القيام مسنقلون لذلكفى جنباللهموفون بعهداللهمنجزون لوعد الله اذا رأوا سهام العدو قد فوقت ورماحهم قد أشرعت وسيوفهم قد أنضيت وبرقت السكتيبة ورعــدت بصواعق الموتاستهانوا بوعيداالـكتيبة لوعيد الله فمضى الشاب منهم قدما حتى تختلف رجلاه علىعنق فرسهقدزملت محاسن وجهه بالدماء وعفر حبينه بالثرىوأسرعت اليهسباع الأرضوا نحطت عليه طير السهاه ؛ فــــكم من مقلة في منقار طير طالما بكي صاحبها من خشية الله وكم من كف بانت عن معصمها طالما اعتمد عليها صاحبها في سجوده وكم من خد

عتيق وجبين رقيق قد فلق بعمدالحديدرحم الله تلك الابدان وأدخل أرواحها في الحنان .

## ب-حياتها

إذا كناقدر جعنارق الخطابة في صدر الاسلام الى ما ولع به القوم إذ ذاك من تقليدهم القرآن السكريم والحديث الشريف ، والى مامكنتهم منه قرائمهم من الاجادة في هذا التقليد ثم إلى ماكان من دواع الى القول دينية واجتماعية حينذاك ، فان لنا أن نتنباً لهذا الرقى زيادة وتقدما مدة المصر الا موى ، لا نكل ناحية من هذه النواحي الثلاث قد نالها مارفع من شأنها وعظم مرت أمرها فجعل ثمارها أشد نضوجا وأكلها أكثر مقدارا

فنى ناحية القرآن والحديث لم يكن القوم في صدر الاسلام قد أنموا استيماب معناها وتشرب وحمهما وتجويد حفظهما لما كان عليه العهدمان قصر ولما شسفلوا به خلاله من الجهاد والغزو والتوسع والفتح ولمكن العهد الآموى قدنشر فيه القرآن نشرا وذاع ذيوعا فبعد أن كتب عمان المصاحف ووزعها على الآمصار عمل خلفاء بنى أمية على الاكثار من استنساخها فعكف الناس على حفظه ودراسته وكذلك كان الشأن فى الحديث وساعد هم على هذا الماصاروا اليه من عدم الانهماك فى القتال ووقوف حدة الغزو والجهاد هذا الى ماسنه معاوية واتبعه فيه الخلفاء من عدم قصر الوعظ والارشاد على الأنمة والولاة اذ رتب أناسا يعظون فى المساجد وما كان معتمد هؤلاء الوعاظ الاعلى القرآن والحديث يعظون فى المساجد وما كان معتمد هؤلاء الوعاظ الاعلى القرآن والحديث البلاد المفتوحة من محليق حلقات العلم فى المساجد تتلقى فيها تعاليم الدين وما البلاد المفتوحة من محليق حلقات العلم فى المساجد تتلقى فيها تعاليم الدين وما البلاد المفتوحة من محليق حلقات العلم فى المساجد تتلقى فيها تعاليم الدين وما المنابع من لغة الدين

وفي ناحية القرائح والملكات كان الجيل الناشيء في الاسلام والمريي منذ

وجوده فى أحضانه والدراس منذدرس فى السكتاب والسنة، أقدر على استخراج معانيهما واستخدام أساليبهمار فى ذلك من تنمية القرائم و توسعة الملسكات مافيه على أن لهذا النمو و تلك السعة ناحية ثانية لا يجوز إغفالها أو التغاضى عن ذكر أرها هى مخالطة أبناء العرب لآبناء الامم المفتوحة من الفرس والروم والقبط وما منها الاذات علم وفلسفة وحضارة و تقدم شهد لها أبناء العرب النازحون الآثار الشاهدة و الادلة الناطقة

أما الدواعى الدينية والاجماعية فقد بهي منهافي هذا العهدماكان ثم صحبتها دواع سياسية ذات امتداد وشمول لم تدع جانبا الا هزته ولا قلبا الا دخلته. فالامويون أصحاب الملك والسلطان ذوو حاجة ماسة في تثبيته والدفاع عنه الى أن يقول خلفاؤهم وولاتهم وأشباعهم وأشباعهم ، والعلوبون ومن ورائهم العباسيون أحوج الى القول دفاعا عن حق مفصوب وتطلعا إلى مستقبل مأمول، والزبيريون وقد سنح لهم أول هذا العهد ملك وسلطان كانوافقة لاإلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء ولا عنها عمنون بأنفسهم ويطلبون النفوذ غاصتهم ، والخوارج خوارج على هؤلاء جيما يرون فيهم جورا وفي الحكومات القاعة انجرافاوظه اوقد وصلوا في خروجهم هذا إلى أن كانت لهم شوكة وحدة ، ودولة وصولة ذات خلفاء وجيوش طالما قاتلوا أعمة البغى وناصبوا الدول القائمة العداء وهزوا بصو لجانهم عروش ملوكها الاقوياء

لهذا كان للنثر عامة والمخطابة خاصة دولة فى هذا العهدأى دولة ومنزلة أسم بها من منزلة ووجد فى هذه الفئات الأربم خطباء مصافع وألداء مقاولولكنهم كانوا يختلفون كثرة وقلة باختلاف الظروف المواتية والفرص المساعدة، قوت الأمويين وانباعهم معاوية وعتبة وزياد أخواه وعبد الملك وأبناؤه والحجاج وحمد بن عبد المعربين وشيعهم وأبناء

همهم العباسيون لا محصون كثرة رجالاونساء كالحسن والحسين انى على وزيد ابن على وعبدالله بن حسن وعبدالله بن مماوية بن عبدالله والكبيت بن زيد وكمبد الله بن عباس وحقيده داود بن على وسائر إخوته ، ومن آل الزبير عبدالله بن الزبير وأخوه المصعب ، ومن الخوارج \_ وكابهم خطيب \_ قطرى ابن الفجاءة وهمران بن حطان وأبو حمزة الشارى وغيره على أنه كانت هناك فئة تعتبر خطباء مذهب وعقيدة لاسياسة وسلطان منهم الحسن البصرى وواصل ابن عطاء وكلاها كان علما من أعلام البيان ، فواصل وهو ألثغ بالراء كان يتجنبها على كثرة دورانها فى الكلام فيأتى مع ذلك بالعجب المحاب والحسن يتحنبها على كثرة دورانها فى الكلام فيأتى مع ذلك بالعجب المحاب والحسن بين يقول الجاحظ فيه « فأما الخطب فانا لا نعد لم أحدا يتقدم الحسن البصرى فيها » ويقول الحجاج بريده وقد سـ شل : من أخعاب الناس ؟ فقال فيها » ويقول الحجاج بريده وقد سـشل : من أخعاب الناس ؟ فقال

ولقد ظهر في خطب هؤلاء جميعا من الاجادة ما خلع على خطابة هـذا العصر ثوبا قشيبا وأظهر ما كان من مزاياها في صدر الاسلام بارزا مجسما، وحسبك أن تذكر هذا مضاعفا كل ما مضى هناك حتى تـكونوافقت الحقيقة وأصبت السداد من فصاحة في الالفاظ وبلاغة في المعانى وتنويع في الاساليب وتأثير في النفوس وحسن استخدام للقرآن الى درجة أن كان بعض الخطباء ينزع منه خطبته كلها فيصيب بها ما يريد وفوق ما يريد كافي خطبة مصحب ابن الزبير التي خطبها أول ولايته العراق من قبل أخيه وكذلك كان الاستشهاد بالشعر وقد سبق واضحا في خطبة لعبد الملك بن مروان ،غير أن الاستشهاد بهما لم يكن في جميع المواطن سواء فحيث يراد الدبن كان القرآن أغلب على الهمر كا كان في صدر الاسلام أما حيث تراد السياسة فقيد كان الشعر أطوع لرجاها لأنها كانت نراعة في هذا العصر إلى الشدة غير متحرجة من

الطفيان ولذا نجد الالفاط في هذا النوع من الخطب أصلب عودا وأشد مكسرا والتراكيب أوضح جزالة وأكثر ضخاءة نرولا على ما تقتضيه المعاني في الوعد والتراكيب والتحدير والمهديد والسب والشم والتوبيخ والذم وهذه ظاهرة ترى في خطب هذا العصر وإن فيافدمنا من خطب لماذج لهسا ومخاصة خطب زياد والحجاج ولعلما كانت فوق حوادت العصر و نتيجة للسنة التي استنها معاوية من لعن على على المنابر واتبعه فيها من بعده الخلفاء الا ماكان من عمر ابن عبد المذيز الذي أبطلها ونهى عن المضى فيها

وكما كانت الخطابة شائعة على ألسنة من ذكر ناكانت كذلك شائعة فى التبائل على اختلاف أصقاعها في السنة من ذكر ناكانت كذلك شائعة فى مقر الخلافة والسلطان وإلى سائر الدواصم مقر الولاة والحكام لتبنثة أو تعزية أو استنجاد أو استجداء أو عظة أو غير ذلك مما تقدم من أجله الوفود فيتسابق شباب الحضر الى أولئكم البدو لاسماع خطبهم واقتباس أساليبهم ولقد بقى للخطابة والخطباء فى هذا العصر ما عددنا لها ولهم من عادات فى صدر الاسلام الذى ورثها عن خطباء الجاهليين الاماكان من عادة القيام فقد استمرت مرعية حتى ولى الخلافة الوليد بن عبدالملك فخطب جالسا واتبعه فى ذلك من جاء بعده وله الخلافة الوليد بن عبدالملك فخطب جالسا عن مواقف الخطابة وعدم اعتداده بالاحتفال بها لماكان يعتريه من اللحن عن مواقف الخطابة وعدم اعتداده بالاحتفال بها لماكان يعتريه من اللحن

هذا وقبل أن نعادر الخطابة الى الـكتابة ندلى بكامة موجزة عن نوع . جديد من أدب هذا العصر جاء ألصق بالخطابة من غيرها كما يتضح ذلك من . عاذجه ومن الكلام عليه بعد وهو الاجوبة والمحاورات .

### الأجوبة والمحاورات

#### « تابع الخطب »

هي ضرب جديد إلى حد ما من الادب ظهر في العصر الأموى ظهورا ملأ الاسماع وامتلك القلوب أحيته الخلافات السياسية والمذهبية التي كانت أهم دواعي الخطابة فيه ، فأدى بلغةهي أقرب ماتـكون إلى لغة الخطابة نفسها وان شئت فقل إنه خطب المفاخرات والمنافرات الجاهلية بعينها واكنيها أخذت اسما آخر هو الاجوبة والمحلورات لمافي التسمية الاولىمن عدم الاتفاق مع الدين الذي نهمي عن تفاخر الجاهلية وتنافرها لقيامه على عصبيتها ونعرتها والدعاء عن جهل وسفه بدعوتها،فهبي شيء قديم ظهر في ثوب جديد ولذا قلمنا في وصفه بالجدة آنفا « جديد إلى حدما» وهلمين فرق بين خطية التفاخر والجواب يساق تباعا أو بين خطبة التنافر والمحاورة تأتى على حسب السؤال شيئًا فشيئًا اللهم لافليست الاجوبة والمحاورات سوى المفاخرات والمنافرات توارت الا بصيصا في صدر الاسلام، لقوة الوازع الديني في النفوس وصرامة القاءين على أمره من الحكام مع قلة الخلاف السياسي والمهماك الأمة جميعا في الغزو والجمادحتي إذا مازالت هذه الأشياء في العمد الأموى أوكادت،ظهرت الظهور الذي وصفناه فسكانت من فروع الادب ذي الخطر والمنزلةلاتهاأصعب الكلام مركبا وأعزه مطلباءفيها يناجي القائل الفكرة مستعملا البديهة دون الروية فيأتى بما ينقض قولاويفحم خصما، ولقد بتي هذا النوع ذا مكانة وشرف طوال القرنين الاولين من الهجرة تقريبا غير أنه كان في أولهما أصوب معنى وأوجز لفظا وأكثركما وأشرف قوماءوكانت قريش فيه أحضر العرب بديهة وأسرعها عند السؤال جوابا

وفيما ذكرنا من أوجه الخلاف فى العهد الآموى ، ترى الاودية التى سالفيها هذا النوع من السكلام منذعهد معاوية الذى فتح لها الباب على مصراعيه إذكانت سياسته قائمة على النغاضى عن القولو النحلم إزاء التريد وله في هذا الحساليغة المأثورة التى تقدم شيء منها وانقصص السكثيرة المعروفة . وهذا شطر منها بينه وبين الهاشميين ومن شايعهم و بخنصة شيعة العلوبين ثم بينه وبين الرابعين أيضا وبعده نسوق بعض مثل عما كان منه لفير هؤلاء في سائر العصر

لما اعتزل عقيل بن أبي طالب أخاه عليا كرم الله وجهه لاشتداد فقره وحرص على ، إلى معاوية ذى المال الوافر والعطاء الجزل فأكر مه وقضى حوائميه، قال له أنا خير الك من أخيك على فقال له صدفت إن أخي آثر دينه على دنياه وأنت قد أثرت دنياك على دينك فأنت خير لى من أخي وأخي خير لنفسه منك، وقال له يوما إن عليا غير حافظ الك قطع قرابتك وماوصلك ولا اصطنعك فقال له عقيل والله لقد أجزل العطية وأعظمها ووصل القرابة وحفظها وله حافظ أمانته إذ خذتم وأصاح رعيته إذ أفسدتم وحسن ظنه بالله إذ ساء به ظنك فاكف لا أبالك قانه عما تقول بحمة ل

واجتمعت قريش الشام والحجاز عنده يوما وفيهم عبدالله بن عباس وكان جريمًا عليه حقارا له فبلغه عنه بعض ماغمه فقالله، رحمالله أبا سفيان والعباس كانا صفيين دون الناس فحفظت الميت فى الحي والحي فى الميت ، استعملك على يابن عباس على البصرة واستعمل عبيدالله أخالت على الهين واستعمل أخاك فتم على المدينة فلما كان من الأمر ماكان هنأ تكم ما فى أيديكم ولم أكشفكم عما وعت غرائركم وفات آخذاليوم وأعطى غدامتك ؟ وعلمت أن بدء اللؤم يضر بعاقبة الكرم ولوشئت لاخذت بحلافيمكم وقيأتكمااً كاتم ، لا يزالي ببلغنى عنكم ما تبرك

له الابل وذنو بكم الينا أكثر من ذنو بنا اليكم،خذلتم عمان بالمدينة وقتلم أنصاره يوم الجمل وحاربتمونى بصفين ولعمري لبنو تيم وعدى أعظم ذنوبا منا اليكم إذ صِرفُوا عنكم هذا الامر وسنوا فيكم هذه السنة فيحتىمتي أغضىالجفونعلى القذى وأسحب الذيول على الاذي وأقول لعل الله وعسى ماتقوليابن عباس فَتَكُمْمُ ابن عباس فقال، وحم الله أبانا وأباك كانا صفيين متفاوضين لم يكن لابى من مال إلا ما فضل لابيك وكان أبوك كذلك لابى والحكن من هنأ أباك بليخاء أبي أكبر ممن هنأ أبي باخاء أبيك ، نصر أبي أباك في الجاهليـــة وحةن دمه في الاسلام. وأما استعمال على إيانا فلنفسه دون هواهوقد استعلتأنت رجالا لهواك لا لنفسك منهم ابن الحضرمي على البصرة فقتل وبشر بن أرطاة على اليمن فخان وحبيب بن مرة على الحجاز فرد والضحاك بن قيسعلي الكوفة فعصب ولو طلبت ما عندنا وقينا أعراضنا وليس الذي يبلغك عنا بأعظم من الذي يبلغنا عنك ولو وضع أصغر ذنوبكم الينا على مائة حسنة لمحقها ولووضع أَهْنِي عَدْرُنَا البِّكُمُ عَلَى مَائَةَ سَيِّئَةً لَحْسَنُهَا . وأَمَا خَذَلْنَا عُمَّانَ فَلُو لَرْمَنَا لَصره لنصرناه وأما فتلنا أنصاره يوم الجمل فعلى خروجهم مما دخلوا فيه وأماحربنا إياك بصفين فعلى تركك الحق وادعائك الباطل وأما إغراؤك ايانا بتيم وعدى فلو أردناها ما غابونا عليها\_ وسكت \_ فقال في ذلك ابن أبي لهب

كان ابن جرب عظيم القدر في الناس حتى رماه بما فيه ابن عياس ما زال يهبطه طورا ويصعده حتى استقادوما بالحق من باس لم يتركن خطة بما يذلله الاكواه بها في فروة الراس ودخل الحسين بن على عليه يوما وعنده جماعة من قريش فيهم عبدالله بن الربير فرياب به وأجلنه على سريره وقال له ترى هذا القاعد (يعني ابن الربير) فانه فرياب به وأجلنه على سريره وقال له ترى هذا القاعد (يعني ابن الربير) فانه

ليدركه الحسد لبني عبد مناف نقال ابن الزاير لمعاوية قد عرفنا فضل الحسين وقرابته من رسول الله صلى الله عليه وسلم لكن ان شئت أعلمتك فضل الزبير على أبيك أبي سفيان فقال معاوية قانلك الثيابن الزبير ماأعياك وأبغاكأننخر بين يدى أمير المؤمنين وأبى عبدالله إنك أنت المتعدى لطوركالذىلاتعرف قدرك فقس شبرك بفنرك ثم تعرف كيف نقع بين عرانين بني عبد مناف أما والله لئن دفعت في بحور بني هاشم وبني عبــد شمس لتقطعنــك بأمواجها ثم. لتوهنن بك في أجاجها فما بقاؤك في المحور إذا غمرتك وفي الامو إجادابهرتك، هنالك تعرف نفسك وتندم على ماكان في جرأ لك وتمني ما أصبحت فيه من أمان وقد حيل بير العير والنزوان . فاطرق ابن الزبير مليا ثم رفع رأسه فالتفت. إلى من حوله فقال. أسألكم بالله أتناسون أن أبى حوارى رسول الله صلى الله عليه وسلم . وأن أبا سفيان حارب رسول الله صلى الله عليه وسلم،وان امى اسماء منت ابي مكر الصديق وأمه هندآكله الاكباد، وجدى الصديق وجده المشدوخ ببدر وراس الكفر وعمتى خديجة ذات الخطر وعمته ام جميل حمالة الحطب،وجدتى صفية وجدته حمامة، وزوج عمتى خير ولدآدم محمد صلى الله عليه وسلم وزوج عمته شر ولد آدم ابو لهب سيصلى نارا ذات لهب،وخالتي عائشة أم المؤمنين وخالته أشقى الاشقيز،وأنا عبد الله وهو معاوية . فقاللهمعاوية ` ويحك ياس الزبير كيف تصف نفَسك عا وصفتها والله مالك في القديم من رياسة ؟ ولا في الحديث من سياسة ولقد قدناك وسدناك قديمًا وحديثًا لا تستطيعُ لذلك انكارا ولا عنه فرارا،وان هؤلاء الحضور ليعلمونأن.قريشاقد احتمعت " يوم الفجار على رياسة حرب بن أمية، وأن أباك وأسرتك تحترايته راضون " بامارته غير منكرين لفضله ولا طامعين في عزله أن أمر اطاعوا وان قال

أنصتوا فلم نزل فينا القيادة وعز الولاية حتىبهث الله عز وجل محمدا صلى الله عليه وسلم فانتخبه من خير خلقه من أسرتى لاأسرتك وبني أبي لابني أبيك، . فحدته قريش أشد الجمحود وأنكرته أشد الانسكار وجاهدته أشد الجهاد إلا من عصم اللهمنها فما ساد قريشا وقادهم الأأبو سفيان بنحرب فسكانت الفئتان تلتقي ورئيس الهدى منا ورئيش الضلالة منا فهديكم تجت راية مهدينا وضالكم تحت راية ضالنا فنحن الأرباب وأنتم الأذناب حتى خلص الله أبا سفيان بن حرب بفضله من عظيم شركه وعصمه بالاسلام من عبادةالأصنام فكان في الجاهلية عظيما شأنه وفي الاسلام معروفا مكانه ولقد أعطى يوم الفتح مالم يهط أحدمن آبائك وإن منادى رسول الله ضلى الله عليه وسلم نادى «من دخل المسجد فهو آمن ومن دخل دار أبي سفيان فهو آمن » فسكانت داره حرما لادراك ولا دار أبيك وأماهند فـ كانت امرأة من قريش في الجاهلية عظيمة الخطر وفي الاسلام كريمة الخبر وأماجدك الصديق فبتصديق عبد مناف سمى صديقا لابتصديق عبدالعزي وأما ماذكرتمن جدى المشدوخ ببدر فلعمري لقد دعا إلى البراز هو وأخوه وابنه فلو برزت إليهم أنت وأبوك ما بارزوكم ولا رأوكم لهم أكفاء كماقدطاب ذنك غيركم فلميقبلوهم حتى برز إليهم أكفاؤهم من سَي أبيهم فقضي الله مناياهم بأيديهم فنحن قتلناونحن قتلنا وماأنتوذاك. وأما عمتك أم المؤمنين فبنا شرفت وسميت أم المؤمنين وخالتك عائشة مثل ذلك وأما صفية فهمي التي أدنتك من الظل ولولا هي لـكنت ضاحيا . وأما ماذ كرت من بني عمتك وخال أبيك سيد الشهداء فـكذلك كانوا رحمهم الله وفخرهم وإرثهم لىدونك ولافخزاك فيهم ولا إرث بينك وينهم . وأماقولك أنا عبد الله وهو معاوية فقد علمت قريش أينا أجود في الازم وأحزم في

القدم وأمنع للحرم لا والله ماأراك منتهيا حتى تروم من بنى عبد مناف مارام أبوك فقد طالبهم النحول وقدم اليهم الخيول وخدعتم أم المؤمنين ولمراقبوا رسول الله صلى الله عليه وسلم اذ مددتم على نسائكم السجوف وأبررتم زوجه للحتوف ومقارعة السيوف فلما التقى الجمان نكص ابوك هاربا فلم ينجه ذلك أن طحنه أبر الحسين بكلكله طحن الحصيد بأيدى العبيد ، وأما أنت فأفلت بعد أن خمشتك برائينه ونالتك مخالبيه، وايم الله يقومنك بنو عبد مناف بثقافها أو لتصبحن منها صباح أبيك بوادى السباع وما كان أبوك المسدهن حده ولكنه كما قال الشاعر .

تناول سرحان فريسة ضيغم فقضقضه بالكف منه وحطا ومما كان بين معاويه وغير العلويين ولـكنه لهم ماروى من أنه كان جالسا وعنده وجوه الناس فدخل رجـل من أهل الشام فقام خطيبا فكان آخر كلامه أن لمن عليا فأطرق الناس وكان الاحنف بن قيس حاضرا فقال يا أمير المؤمنين إن هذا القائل، ماقال آنفا إلا برضاك ولو يعلم أذرضاك في لعن المرسلين لعنهم فانقالله ودع عنك عليا فقد لقي ربه وأفرد في قبره وخلا بعمله وكان والله المبرز سيفه الطاهر ثو به الميدون نقيبته العظيم مصببته. فقال معاوية يا أحنف لقــد أغضيت العين على القذى وايم الله لنصعدن المنبر فتلعنن عليا طوعا أو كرها فقال له الاحنف إن تعفني ڤهو خير لك وان تجبرني فوالله لاتجري فيه شفتاي أبدا قالقم فاصعد المنبر فقال الآحنف أما والله مع ذلك لانصفنك في القول والفعل فال وما انتقائل يا أحنف إن انصفتي قال أصعد المنبر فاحمد الله بما هو اهله وأصلي علىنبيه مَثِيَالِيَّةِ ثم أقول ، أيها الناس إن أمير المؤمنين معماوية أمسرني أن ألعرن عسليا وإن عليا ومعاوية اختلفا فاقتتسلا م \_ ١٦ \_ أدب

وادعى كل واحد منهما أنه بغى عليه وعلى فئته فاذا دعوت فأمنوا رحمكم الله، ثمأقول اللهم العنأ نتوملائه كتكوأ نبياؤك وجميع خلقك الباغى منهماعلى صاحبه والعن الفئة الباغية اللهم العنهم لعنا كبيرا أمنوا رحمكمالله لأ أزيد على هذا ولا أنقص منه حرفا ولو كان فيه ذهاب نفسي فقال معاوية اذن نعفيك باأبا عر. . ولقد كان معاوية بدعو الى هذه المنافرات بنفسه ثم بطفيء جذوتها عاء حامه حتى في أنصار على من غير أبنائهوبني هاشم وحتى في النساء لافي الرجال. كتب إلى عامله بالـكوفة أن يحمل اليه أم الخير بنث الحريش مزسراقةالبارقير مكرمة وكانت ذات خطبة من نار في تحريض جيش على ضد معاوية وفئته عقب أن فتل عمار بن ياسر في بعض أيام صفين فلما وصلته أنزلها على الحرم ثلاثة أيامهُم أدخلها عليه في اليوم الرابع وعنده جلساؤه فقالت السلام عليك يا أمير المؤمنين فقال لها وعليكالسلام ياأم الخير، بمق مادعو تني بهذا الاسم؟ قالت المكل أجل كتاب قال صدقت بحسن نيتي ظفرت بكمقالت يا أمير المؤمنين يعيذك الله من دحض المقال وما تودي عاقبته قال ليس هــذا أردنا أخبر سا كيف كان كلامك إذ قتل عمار بن ياسر قالت لم أكن زبرته قمل ولا رويته بعد أعا كانت كلات نفثها لساني عند الصدمة فان أحمدت أن أحدث لك مقالا غير هذا فعلت فالتفت معاوية الى بعض الحاضرين فذكر كلامها فقال لها يًا أم الخير ماأردت بهذا الكلام الا فتلى ولو قتلتك ما حرجت في ذلك قالت والله ما يسوءني أن يجرى قتلي على يدى من يسعدني الله بشقائه قال هيهات ياكشيرة الفضولمانقولين في عمان رحمه الله قالت وماعسيت أن أقول استخلفه الناس وهم به رضوان وقتاه موهمله كارهون قال هذا ثناؤك الذي تثنين ؟ قالت الله يشهد وكفي بالله شهيدا ما أردت بشمان نقصا ولقد كان سابقا الى الخير

وانه لرفيع الدرجة غدا، قال فها تقولين فى الزبير قالت وما أقول فى ابن عمة رسول الله وحواريه وقد شهد له صلى الله عليه وسلم بالجنة وأنا أسألك بحق الله يامعاوبة فان قريشا تحدثت أنك أحلمها أن تعفينى من هذه المسائل وتسألنى عما شئت من غيرها قال نعم ونعمة عين قد أعفيتك ثم أمر لها بجائزة رفيعة وردها مكرمة

ولما انتقلت الخلافة من البيت السفياني الحالم وإنى كانت بين البيتين محاورات ومنافرات .روى أن عبد الله بن يزيدين معاوية أتى أخاه خالدا فقال يا أخي لقد هممت اليوم أن أفتك بالوليد بن عبدالملك ففالله خالد بئس والله ماهمت به في ابن أمير المؤمنين وولى عهد المسلمين فقال ان خيلي مرت به فعمث مهـــا وأصغر فى فقال أنا أكفيك تم دخل على عبد الملك والوليد عنده فقال ياأ مير المؤمنين الولىد ابن أميرالمؤمنين وولىعهد المسلمين مرث بهخيل ابن عمه عبد الله بن يزيد فعيث بها وأصغره و كان عبد الملك مطر فافر فعر أسه فقال « إن الملوك إذا دخلوا قرية أفسدوها وجعلوا أعزة أهلهاأذلةوكذلك يفعلون» ففالخالد (وإدا أردنا أن ملك قرية أمر نامتر فيها ففسقوا فيها فق عليها القول فدم ناها تدميرا »فقال عبد ا للك أفي عبد الله تـكلمني والله لقد دخل على فيا أقام لساله لحنا فقال له خاله أفعلى الوليد تعول فقال عبد الملك انكان الوليديلجن فان أخاهسلمان فقال خالد وان كان عبد الله يلحن فان أخاه خالد فقال الوليد اسكت ياخالد فوالله ماتعد في العير ولا في النقير فقال خالد اسمعريا أمير المؤمنين ثُمَأْقبل عليه وقال ويحك فمن فىالعير والنفير غيرى كجدى أبوء نميان بنحرب صاحب العير وجدى عتية بن ربيعة صاحب النفير والكن لوقلت غنمات وحسلات والطائف ورحم الله عُمان لقلنا صدقت

ودخل يزيد بن مسلم على سليمان بن عبد الملك وكان دميما فلما رآه قال

قبح الله رجلا أجرك رسنه وأشركك فى أمانته فقال له يزيد يا أمير المؤمنين وأيتنى والامر على مقبل لاستكبرت منى مااستصغرت واستعظمت منى مااستحقرت فقال أترى الحجاج استقر فى قمر جهنم بعد قال يا أمير المؤمنين لانقل ذاك فان الحجاج وطأ لمم المنابر وأذل لم الجبابر وهريجىء يوم القيامه عن يمين أبيك وعن يسار أخيك فيث كانا كان .

وعلى ذكر الحجاج ويزيدبن مسلم نذكر ما كان من يوسف بن سليك بن سلسكة وقد دخل على الحجاج يوما وهومن الحوار الموجز المقنع فقال أصلح الله الامير ارعني سمعك واغضض عنى عمرك واكفف عنى غربك فان سمعت خطأ أوزللا فدونك والمقوبة قال قل فقال عدى عاص من عرض العشيرة فلق على اسمى وهدم منزلي وحرمت عطائي قالهيهات أوم سمحت قول الشاعر جانيك من يجني عليك وقد تعدى الصحاح مبارك الجرب ولرب مأخوذ بذنب عشيرة وشجا المقارف صاحب الذنب قال أصاح الله الأمير ولكني سمعت الله عزوجل قال غيرهذا قال وما ذاك فقال المعاذ الله أن نأخذ الا من وجدنا متاعنا عنده انا اذا لطالمون » فقال الحجاج على بيزيد بن مسلم فنثل بين يديه فقال افكك لهذا عن اسمه واصحكك المعطأة وابن له منزله ومرمناديا ينادي في الماس صدق الله وكذب الشاعر . هذا وباب الاجوبة والحاورات حافل فلنقف منه عند هذا القدر الذي أوردناه .

### ٢ - الـكتابة

#### ۱ \_ نماذجها

كان الحسن بن على رضي الله عنهما قدكت الى زياد في رجل من شيعته وكان عنوان الكتاب من الحسن بن على إلى زياد فغض زياد إذ قدم نفسه عليه ولم ينسبه الى أبي سفيان وعرض للرجل فحال بينه وبين ما مملك وكتب الى الحسن يقول. «من زياد بن أبي سفيان الى حسن أما بعد فانك كتبت الى في فاسق لايؤويه الا الفساقوايم الله لأطلبنه ولوبينجلدك ولحمك فاني أحب أَن آكل لحما أنت منه » فكتب الحسن الى معاوية في ذلك وأدرج كتاب زياد داخل كتابه فلما قرأ معاوية الـكتابيناً كثر التعجب مرزياد وكتب اليه: ـ أما بعد فان لك رأيين أحدهما من الى سفيان والآخر من سمية فأما الذي من أبي سفيان فحزم وعزم وأماالذي من سمية فكما يكون رأى مثلها وال الحسن بن على كتب الى يذكر انك عرضت لرجل من أصحابه وقد حجزناه عنك و نظراه ه فليس لك على واحدمنهم سبيل ولاعليه حكم وعجبت منك حين كتبت الى الحسن لاتنسبه الى أبيه أفالى أمه وكلته لاأم لك فهو ابن فاطمة الزهراء ابنة رسول الله صلى الله عليهوسلم فالآن حين اخترت له

وكتب عبد الرحمن بن الاشعث وقت خروجه على عبد الملك كتابا اليه ليس فيه سوى هذه الابيات النلائة

سائل مجاور جرم هل جنيت لها ضربا بزيل بين الجيرة الخلط وهل حسموت بجرار له لجب جم الصواهل بين الجم والفرط وهل تركت نساء الخلي ضاحية في ساحة الدار يستوقدن بالغبط

وتحتها هذا البيت الرابع

قتل المـــاوك وصار تحت لوائه شجر العرا وعراعر الاقوام فــكان جواب عبدالملك اليه هذه الابيات الاربعة

ما بال من أسعى لأحبر عظمه حفاظا فينوى من سفاهته كسرى أظن خطوب الدهر بينى بينهم ستحملهم منى على مركب وعر وإلى وإيام كمن نبسه القطا ولو لم تنبه باتت الطير لا تسري أناه وحلما وانتظارا بهم غسدا فا أنا بالوانى ولا الضرع الخمر التمار وحلما وانتظارا بهم غسدا

واتصل بعروة بن الزبير وهو عامل على المين من قبل الحجاج لعبد الملك ابن مروان أن الحجاج مجمع على مطالبته بالاموال التي بيده وعزله عن عمله فقر إلى عبدالملك وعاذ به تخوفا من الحجاج واستدفاعا لضر وقاما بلغ ذلك الحجاج كتب إلى عبدالملك

أما بعد فان لوذان المعترضين بك وحاول الجانحين إلى النكث بساحتك واستلانتهم دمث أخلافك وسعة عفوك كالعارض المبرق لاعدائه لا يعدم له شائما رجاء اسمالة عفوك وإذا أدنى الناس بالصفح عن الجرائم كان ذلك تحريما لهم على إضاعة الحقوق مع كل ضال والناس عبيد العصاهم على الشدة أشد استباقا منهما على اللين ولنا قبل عروة مال من مال الله وفي استخراجه منه قطع لطمع غيره فليبعث به أمير المؤنين إن رأى ذلك والسلام

فكتب اليه عبدالملك أما بعد فان أمير المؤمنين وآك مع ثقته بنصيحتك تخبط فى السياسة خبط عشواء الليل فان رأيك الذى يسول لك أن الناس عبيد المصا هو الدى أخرج رجالات الدرب إلى الوثوب عليك وإذا أحرجت العامة بعنف السياسة كانوا اوشك وثوبا عليك عند الفرصة ثم لايلتفتون إلى ضلال الداعى ولا هداه إذا رجوا بذلك إدراك النار متك ، وقد وليت العراق قبلك

ساسة وهم يومشذ أحمى أنوفا وأقرب إلى عمياء الجاهلية وكانوا عليهـــم أصلح منهم عليك وللشدة واللين أهلون والأذراط فى العفو أفضل من الافراط فى العقوبة والسلام .

وكتب الحيجاج الى قطرى بن الفجاه وهو رئيس الحوارج . بسم الله الرحمن الرحيم من الحجاج بنيوسف إلى قطرى بن الفجاءة سلام عليك الموحد الله والمصلى عليه محمد عليه السلام أما بعد فانك كنت أعرابيا بدوبا تستطعم الكسرة وتخف الى النمرة ثم خرجت تحاول ما ليس لك بحق واعترضت على كتاب الله ومرقت من سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فارجع عما أنت فيه عا زبن لك وادعنى فقد آن لك . فكانجوابه . بسمالله الرحمن الرحيم من قطرى بن الفجاءة إلى الحجاج بن يوسف سلام على من اتبع الهدى ذكرت في كتابك أنى كتت بدويا أستطعم السكسرة وأبدر إلى التمرة وبالله لقد قلت زورا بل الله بصرنى من دينه ما أعماك عنه إذ أنت سائح في الفلالة غرق في غمرات الكذو وذكرت أن الفرورة طالت بي فهلا برزلى من حزبك من نال الشبع واتبكا فاتدع أما والله ائمن أبرز الله صفحتك وأظهر لى صلعتك لننكرن شعيعتك ولتعلمن أن مقارعة الإبطال ليست كتسطير الامثال .

ولما طلب الوليد بن عبد الملك من الحجاج أن يصف له سيرته كتب اليه الحجاج . إنى ايقظت رأيى وأغت هواى فأدنيت السيدالمطاع في قومه ووليت الحرب الحازم لا مره وقلدت الخراج المؤثر لا مانته وصرفت السيف الى النطف المسيء فخاف المريب صولة المقاب وتمسك المحسن محظه من الثواب

وأذنب كعب العبسى إلى الوليد بن عبدالملك ذنبا فطلب إلى عروة بن الزبير أن يكتب اليه له مستشفعا فكتب عروة . لو لم يكن لكعب من قديم حرمته ما يغفر له عظيم جر پرته لوجب ألا تحرمه التفيؤ بظل عفو لــــالذي تأمله القلوب ولا تعلق به الذنوب وقد استشفم بى اليك فوثقت لهمنك بعفو لا يخالطه سخط خقق أمله وصدق ثقتى بك تجد الشكر وافيا بالنعمة « فكتب اليه الوليد » قد شكرت رغبته اليك وعفوت عنه لمعوله عليك وله عندى ما يحب فلا تقطع كتبك عنى في أمثاله وفي سائر أمورك.

وكتب بشر بنمروان الى عبدالعزيز اخيه يعتذر . بسم الله الرحم الرحم لولا الحقوة لم أحتج الى العذر ولم يكن لك فى قبوله منى الفضل ولو احتمل الكتاب أكثر مما ضمنته لؤدت فيه ، وبقيا الاكابر على الاصاغر من شيم الاكارم ولقد أحسن مسكين الدارمي حين يقول

أخاك أخاك إن من لا أخاله كساع الى الهيجا بغير سلاح وان ابن عمالمر و على الميجا بغير سلاح وان ابن عمالمر و علم على وهو خليفة أن هشاما أخاه يتنقصه فكتب اليه ، إن مثلى و مثلك كا قال الأول

تمنى رجال أن اموت وان أمت فتلك سبيل لست فيها بأوحد لمل الذى يبغى رداى ويرتجبى به قبل موتى أن يكون هو الردى فكتب اليه هشام، إن مثلى ومثلك كما قال الأول

ومن لم يغمض عينه عن صديقه وعن بعض مافيه يمت وهو عاتب ومن لم يتمتع جاهدا كل عثرة يجدها ولايبتى له الدهر صاحب فسكتب اليه يزيد ، محن مغتفرون ماكان منك ومكذبو نما بلغنا عنك مع حفظ وصية أبينا عبد الملك وما حض عليه من صلاح ذات البين وانى لا علم أنك كا قال معن بن أوس

لعمرك ماأدري واني لا وجل على أينا تفدو المنية أول

وانى على أشياء منك ترببنى قديما لذو صفح على ذاك مجمل ستقطع فى الدنيا اذا ما قطعتنى يمينك فانظر اى كف تبدل اذا سؤتني يوما رجعت الى غد ليعقب يوما منك آخر مقبل اذا أنتها تنصف اخالة وجدته على طرف الهجران انكان يعقل ويركب حدالسيف من ان تضميه اذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل وفى الارض عن دار القلى متحول وفى اللارض عن دار القلى متحول فلما جاءه الكتاب رحل اليه فلم يزل فى جواره الى ان مات وهو معه فى عسكره خافة أهل البغى عليه

وكتب بزيد بن الوليد الى مروان بن محمد وقد تلكاً فى بيعته . بسم الله الرحمن الرحمن الرحمي من عبد الله امير المؤمنين بزيد بن الوليد الى مروان بن محمد أما بعد فانى اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فاذا اناك كتابى هذا فاعتمد على ايهما شئت والسلام

وكتب عبد الله بن معاوية بن عبد الله من جعفر الى بدض إخوانه يعاتبه :
أما بعد فقد عافى الشك فى امرك عن عزيمة الرأى فيك وذلك انك ابتدأتنى
باطف عن غير خبرة م اعقبتنى جفاء من غير جربرة فأطعمى اولك فى اخائك
واياسنى آخرك من وفائك فلا أنا فى اليوم مجمع لك اطراحا ولا انا فى غد
وانتظاره منك على ثقة فسبحان من لوشاء كشف بايضاح الشك فى امرك عن
عزيمة الراي فيك قاجتمعنا على ائتلاف أوافترقناعلى اختلاف والسلام

وكتب حمر بن عبد العزيز رضى الله عنه الى الحسن البصرى أن اجم لى أمر الدنيا وصف لى امر الآخرة فكتب اليه يقول . انما الدنيا حام والآخرة يقطة والموت متوسط ونحرخ في اضغاث احلام ، من حاسب نفسه رجح ومن غفل عنها خسر ومن نظر فى العواقب نجا ومن أطاع هواه ضـل ومن حلم غمم ومن خافسلم ومن اعتبرأ بصرومن أبصر فهمومن فهم علم ومن علم عمل، فاذا زللت فارجم وإذا مدمت فأقلع واذا جهلت فاسأل واذا غضبت فأمسك واعلم أن أفضل الاعمال ما أكر هت النفوس عليه

هذا وقد رغبنا عن الكتب الطويلة ككتاب الحسن هذا إلى حمر هذا يصف له فيه الامام المادل وككتب عبدالملك إلى الحجاج وإجابات الحجاج عنها وكرسالة سالم بن عبد الله سولى هشام بن عبد الملك عرب هشام الى خالد بن عبد الله القسرى والى المراق وكرسائل تلميده وشيخ الكتاب عبد الحميد كاتب مروان بن محمد وذلك لطولها وضيق ما محن فيه عنها اكتفاء بالاشارة اليها هنا وبالكلام فيا سيأتي من وصف الكتابة عنها

# ب – حیاتها

أمينا الكلام على الكتابة فى صدر الاسلام بامهاكانت كتابة رسائل فحسب لم تصطبغ بصبغة فنية ذات صناعة، وأن الكتابه الديوانية غير الانشائية كانت معدومة فيه وكذلك الكتابه العلمية كتابة التأليف والتصنيف ، وأبنا أسباب ذلك جميعه . أما وقد تبدلت الحال فى العصر الاموىغير الحال وحالت أسباب وجدت أسباب فقدوجدت الكتابة الديوانية غير الانشائية والعلمية وتأثرت الانشائية والخطية على النحو الذي نحن بصدد الكلام عليه الآن

## ١ ـ الـكتابة الديوانيةوالاخوانية

نقصد بالسكتابة الديوانيسة ماكان يصدر رسمياعن رجال الدواوين إنشائيا في الوسائل أو غير انشائي في انقتضيه أعيال المدولة التي تشغل مثلها الاكن الطوائف الممروفة بكتبة الدواوين وبالاخوانية ماكيلي إنشائياغير رسمي بين بعض الناس وبعض.

فكتابة الرسائل فى بدء المهد الاموى سارت مسيرها مدة الخالفاء الراشدين فكان طابعها التبسط فى مباديها وخواتمها ، والسهولة فى عبارتها ، والايجاز فى مقدارها ، والخلو من التكلف فى الفاظها ومعانيها . وكان الخلفاء هم الذين يكتبو زبايديهم أو يماوزغيرهم ولم نزل كذلك عنى انتهى العصر السفيانى دون أن يحدث فيها جديد الا ماكان من إنشاء معاوية لديوان الخاتم ومهمته أن يرسل اليه ما يكون للخليفة من توقيع ليصدر منه مختوما لا يدرى حاماه ما فيه ولا يتسنى له تبديله . وكان سبب انشائه على ماذكر الفخرى فى كتابه الاداب السلطانية أن معاوية أحال رجلا على زياد وهو واليه على المراق بهائة أف معاوية أحال رجلا على زياد وهو واليه على المراق بهائة رفع زياد حسابه الى معاوية أنكر ذلك ثم تبين حقيقة الامر فاستعاد المال من الرجل وأمر بوضع ديوان الخاتم كما تقدم

ولما جاء العهد المرواني واستفحل االمكواتست شئونه على أيام عبد المالك ابن مروان ثم استقرت الدولة وهدأت بعد ما تم له القصاء على الزير بين وعلى الخوارج وقتل همرو بن سعيد الآشدق قرنه في طلب الخلافة ، عظم شأن الكتابة الانتمائية فاتخذ عبد المالك سايان بن سعد كانبا له على الرسائل ولسكنه بتى بنفسه يزاولها في المهم أما الديوانية غيير الالشائية فكان القائم عليها منذ عهد معاوية مرجون بن منصور الرومي وحدث أن عبد الملك أمره بأمر فتواني فيه ورأى منه بعض التقريط فقال لسايان هذا إذ سرجون يدل علينا ببضاعته وأظن أنه رأى ضرورتنا اليه في حسابه أفا عند الكويم قال بلي لو شئت لحولت الحساب من الرومية الى العربية وكان سليان يجيد الرومية تم كانت قد نبتت نابتة من أبناء العرب تعرفها أيضا وأخرى من أبناء الروم ثم كانت قد نبتت نابتة من أبناء العرب تعرفها أيضا وأخرى من أبناء الروم ثم كانت قد العربية بحكم المخالطة والتشارك في هذا المجتمع الجديد، عال أفار قال أنظر ني

أمانى ذلك قال لك نظرة ماشئت فأكمل سليان ذلك في سنة وصرف سرجون عن عمله . وما كاد عبد الملك يفعل هـ ذا حتى قلده الحجاج واليه على العراق فيافعل وكان القائم على ديوانه الفارسي قد قتل في حرب عبد الرحمن بن الاشعت وهو زادان فروخ . والذي كافه الحجاج هذا انقل هو صلح بن عبد الرحمن مولى بني تميم إذ كان يحيد الفارسية وكان معزادان المذكوروفيه يقول عبد الحجل الكاتب و شدرصالح ما أعظم منته على الكتاب » . أما ديوان مصر وكان المبياية فإن الذي أمر بنقله عبد الله من عبد الملك بن مروان أمير مصر ف خلافة أخيه الوليد بن عبد الملك وكان القائم عليه أنتاش ا قبطي فل محله ابن يربوع الفزاري رجل عبد الله في هذا التحول . وبهذا العمل العظيم في تلك الاقاليم المساسعة فتح عبد الله في هذا التحول . وبهذا العمل العظيم في تلك الاقاليم أمام ابنائها وإن نظرة واحدة الى كثرة الابدى المزاولة للاعمال الكتابية أمام ابنائها وإن نظرة واحدة الى كثرة الابدى المزاولة للاعمال الكتابية في قام متحفير الآن لترينا قيمة هذا الفتح وعظمة هذه الميادين

رجم الى كتابة الزسائل التى كان عبد الملك قد اتخذ عايما لقسه سايان اسمد لنقول إنه صرفه عنما الى رياسة الكتابة غير الانشائية بعد تعريبه ديوان الشامولكن السنة في فى تعيين كاتب الرسائل استمرت مرعية بعد عبد الملك فكان لكل خليفة كاتب رسائل، بيد أنه لم تظهر لحو لاء الكتاب شخصية فيا يصدرون إلا في سالم بن عبد الله وكاتب عبد الله فيا كان ينوب عنه في كثير منها ويشير الى ذلك في ذيول رسائله وبهذا بدأت تظهر على يديه صناعه الكتابة الانشائية وتحويلها من حالتها السابقة ذات التبسط والاطلاق الى نظم ذات شرائط وقيود إلا أن ما أتام سالم لم يؤت أكله وم

يشمر عُر ته الا على يد تلميذه «وزوج قريبته» عبد الحميد بن يحيى الذي عرف بعد بعيد الحميد الكاتب نعم أن لسالم الفضل الأول وبخاصة إذكان بعرف اليه نانية ونقل عنها الى العربية شيئًا من رسائل أرسطو الى الاسكندر فساعده ذلك على ما عاني من التجديد في الرسائل، وجعل الناس يدو نو ن له مجه وعة دون غير د، قال ابن النديم عنها أنها تبلغ مائة ورقة ولكن ذلك لم يفده على أيامه بل وعاه عنه عبد الحميدتمآذاعه وزاد فيه أيام ولايته الكتابة لمروان بزمحمدفضربالمثل ببلاغة انشائه واعتبر شيخ الكتابور ثيسهم إذ قيل «بدئت الكتاب بعبد الحميد وختمت بابن العميد» ونسب اليه ابن النديم مجموعة رسائل قال انها تبلغ ألف ورقة ومما ساعد عبد الحميد على هذا النوع فوق ماتقدم من تلمذته لسالم التي هي الاساسلما فيهامن نبوغ عربي وكسب يوناني وصحبته لعبدالله بنالمققم الذي كان يجيدانفارسية ، فان عبد الحيد استقى منه ما أفادهمن نلك اللفةذات الادب الواسع والحضارة القديمة فجمع إلى 10 برع فيه مرح حذق العربية محاسن الكتابتين البونانية والفارسبة ثمكان عهد مروان عهد فتن واضطراب لأنزال تطاهر منه إرسال رسالة أو كتب كتاب في شتى الأمور ومختلف الأغراض مما حمله موحد هـ ذه الفنون وستكر تلك المستكرات التي تجات عنه في أشياء حاكماه فيها الناس بالدوارين وخارج الدواوين أهمها : ــ

ا ـ عرف فى السكتابة قبل عبد الحميد الايجاز والاطناب وكثر الاول فى المهد السفيانى وظهر الثانى فى العهد المروانى كا تقدمت الاشارة الىذاك بكتاب الحسن البصرى الى عمر بن عبد العزيز فى صفة الامام العادل وكتب عبد الملك الى الحجاج واجابات الحجاج عنها ولكنهما لم يبلغا المبلغ الذى وصلاه بعبد الحميد فقد وصلا به الى درجة جعلت الناس يقولون فيه ( يسكتب فى سطر

واحد ما يكتبه فى حمل بعير ويكتب فى حمل بعير ما يكتبه فى سطر واحد )
وقد روى عن مطولاته أنه كتب عن مروان كتابا الى أبى مسلم الخراسانى
حين أظهر الدعوة المباسية يستميله فيه قال عنه لمروان « لقد كتبتكتابا متى
قرأه بطل تدبيره فان يك ذلك والا فالحلاك » وكان الكتاب لكبر حجمه يحمل
على بعير فايا وصل الى داهية خراسان أمر باحراقه قبل أن يقرأه وكتب على
جزازة منه الى مروان

محا السيف أسطار الملاغة وانتجى علمك لموث الغاب من كل جانب ونقل ابن طيفور أحمد بن طاهر في كتابه المنظوم والمنثور رسالة له عبر لسان مروان أيضا إلى ولى عهده عبد الله بن مروان حينوجهه لمحاربةالضحاك بن أُقيس الشبباني رأس الخوارج في سمّائة سطر بالخطالدتيق وهي في صبيح الأعشي أيضا. ويكنى أن نذكر في درجة ايجازه بعض كتبه الموجزة . كتب موصيا بشخص (حق، وصل كتابي البك كحقه على إذج ملك، وضعا لأمله ورآني أهلا لحاجته وقد أنجزت حاجته فصدق أمله ) . وطلب منه مروان أن يكتب موجزا وذاما لعامل أهدى الله عبدا أسود فكتب الله (لو وجدت لونا شرامن السواد وعددا أقل من الواحد لأهديته ) . ولقد كان مع قدرته على الاطناب في موطن الايجاز وعلى الايجاز في موطن الاطناب يتخير اكمل مقامه فيطنب في الآخبار بالفتوحوالحث على الجهاد والوعد المرغب والوعيد المخوف وهكذا ويوجز في أخبار الهزائم ووضف الأعداء وتغيير شيء كان مقرا وهكذا فاذا لم يك من داع لأحـــدهما غادرهما الى المساواة كما هي رسائله الخارجة عن بسط الاطناب وإيماء الامجاز وان اختلفت فها سنيا نسسا طولا وقصرا

ب ـ أطال فى فواتح الكتب وخواتيمها بما اعتبر جــديدا مع رسوم

أخرى زادها فىغير البدء والختام فغىالفواتح أتىبكثير منالتحميداتالمتنوعة الاساليب وكانت قبل لاتجاوز الجملة الواحدة فصارت منه تؤدى في سطور كأن يقول في بدء كتاب ( الحمد لله العلى مكانه المنير برهانه العزيز سلطانه الثانية كلاته الشافية آياته النافذ قضاؤه الصادق وعدد) وينتقل الى صيغة أخرى فيقول « الذي قدر على خلقه بملكهوعز فرسماواته بعظمته ودبر الأمور بعامه وقدرها بحكمته على ما يشاء من عزمه ، » ثم ينتقل إلى صيغ أخرى بعد هاتين قبل أن يأخذ في المقصود . وفي الخواتيم التي كانت مقصورة على السلام كان يطيل أيضا بما لايبعد عن الموضوع كتوله داعيا في آخر كتاب له إلى أخيه يخبره فيه بأول من رزق من أبناه « فأسأل الله الذي من علينا يحسن صنعه في الارحام تأديبه بالذكاء وحراسته بالعافية وأن يرزقنا شكر ما حمانـــا فيه وفي غيرد وأن يجمل ما يهب لنا من سلامته والمد في عمره مرصدا بالزيادة , مةرونا بالمافية محوطا من المكرودفانه المناز بالمواهب والواهب للمني لاشريك له» ِ إلى آخر ما أنهمي به اكتاب . ومن الرسوم التي ابتكرها وأخضعها لقيود لم تك قبل شرطا فيها تمقيبه بالحمد بعد البسملة فاصلابينها بأما بعدكا ونقو لمنلا « بسم الله الرحمن الرحيم أما بعد فالحمدلله » وتغيير المعانى فى المبادىء والخواتيم ففلا عما نقدم في اطالة المكلام باختلاف أغراض كل كتاب كأ زيبدأ الكتاب فيها هو نعمة وسار بالحمد والشكر ويقتصر فيما عداه على البسملة وكأن بختم المنشورات بالبسملة والعمود بنحو(وكني بالله شهيدا)والتعازى بمثل ( انا لله واما اليه راجعون ) الى غير ذلك مما يتنوع بتنوع مايعالج في الكتاب

جـــ أكثر من الرسائل الاخوانية وهي التي تكون بينالمرء والمرء بعيدة عن المهام الرسمية وكانت قبله قليلة الـكتاب مشيلة الاصحاب ، ولم يقف فيها عند غرض دون غرض بل شعب فنونها من تهنئة الى تعزية ومن عتاب الى إيصاء ومن شكر الى استعطاف ومن شكوى زمن الى تصبر واحمال إلى غير ذلك مما هو مأثور عنه ومروى البعض هنا ومحل إثباته وافيا تكون الترجمة له لاما نحن فيه ان شاء الله .

د \_ اقتحم غير ما تقدم في الكتابة أمورا لم تعمد الكتابة في مثلما فعالج فيها معانى لا تطاوع الـكاتب فى القدرة عليها وكان مع ذلك قوى الحجة ناصع البرهان وليس أدل على هذا من رسالته في النهيي عن الشطرنج التي كتب بها عن الخليفة الى ولأه الامصار يأمرهم فيها بالصَرب على أيدى المستهترين بهذه اللعبة لما شاع إذ ذاكمن صرفها الناس عن معاشهم ومعادهم وصلتهم فيها ليلهم بنهارهم وهي طــويلة يقول فيها بعد ديباجة ممهدة للغرص معينة على الحجة ، ( وقد بلغ أمير المؤمنين أن ناسا من أهل الاسلام قد ألهمهم الشيطان بلعبة الشطر نجوحثهم عليها وألف بينهم فيها فهم معتكفون عليها من لدن صبحهم الى ممساهم وهي ملهية لهم عن الصلوات شاغلة إياهم عما أمروا به من القيام بسنن دينهم وافترض غليهم من شرائع أعالهم مع مداعبتهم فيها وسوء لفظهم عليها وأنذلك من فعلمم ظاهر في الاندية والمجالس غير منكر ولا مستفظم عندأهل الفقه وذوى الورع والاديانوالاسنان منهم. فأكبر أمير المؤمنينذلك وأعظمه وكرهه واستكبره ) الى أن قال في آخرها بعد بيان مضارها ومفاسدها يخاطب الوالى ( فأذن بذلك فيهم وأشده في أسواقهم وجميع أنديتهم وأوعزاليهم فيه وتقدم الى عامل شرطتك في إنهاك العقوبة لمن رفع اليه من أهل الاعتسكاف عليها والاظهار للعب بها ، وإطالة حبسه فيضيق وضنك وطرح اسمه من ديوان أمير المؤمنين ولا يجدن أحد عندك هوادة في التقصير في حق الله عز وجل

والتعدى لاحكامه فتنحل بنفسك ما يسوءك عاقبة مغبتة وتتعرض به لغير الله عز وجل ونكالهوا كتب الى أمير المؤمنين ما يكون منك إن شاء اللهوالسلام). فهذه الفتوح لعبد الحميد هي التي أكبرت من شأنه عند النّاس وجعلته عن طيب خاطر منهم شيخ الـكتاب وأمطرت عليه من ذوى المعرفة والاقدار أو سمة التفرد والفخار فلله دره رحمه الله وما كان أبره بأبنائهالكتاب حيث أودع لهم نصائحــه فى وصيته إياهم وهى طويلة فلنــكتف هنا عرب نقلها بالاشارة الى بعض مافيها على أن يرجع اليها فى بعض مقارها كمقدمة ابن خلدون. بدأها تغمده الله برضوانه بالدعاء لاهل صناعة المكتابة وبيان منزلتهم وأنها أشرف منزلة بعد الخلافة وأخذ فى بيان نفعها لهم وموقعهم من الخلفاء والملوك تم أخذ يطالبهم بما توجبه هذه المكانة عليهم من ضرورةاجماع خلال الخير فيهم وتحليهم بكثير من فضائل عددها لهم ومن ضرورة نظرهم في كل فن وعلم كالدينوالعربية والتاريخ والخط وبعدئذأخذيطالبهم بالترفع بأنفسهم عن المطامع وسفاسف الامور والسعاية والكبر وأن يتواصى بعضهم ببعض حتى يجد من نبا به الزمان منهم عونا ومن قعدت به عن العمل سنه مؤ انسا. وماأجل ما أوصاهم به من الاخلاص لمن اصطنعوهم والوفاء لهم في شدتهم وباواتهم ولم يفته والكتابة سلم الرق أن يوصيهم اذا صعدوابالعدلوالرفق والامانة والتواضع وعدم الاغترار بالصحبة قبل البلاء والاختبار على أنه مع هذا أوصاهم بالعمل على اصلاح الاخوان ورياضتهم كالم يفته أن يحذرهم الاشر والبطر وتجاوز المرتبة والمنزلة والاغترار بالنفس والتعالى على النظراء . ولقد جعل ختام وصيته بعد الذي طلب في آخرها من حمد الله وسؤاله التوفيق ، مطالبتهم العمل بهذه المتل ( من تلزمه النصيحة يلزمه العمل ) فلم يذكر بعده الا الدعاء لهم آخرا كما دعا لهم أولا

## YOK

### ٧ – الكتابة العامية

#### وبدءالتدوين

يعتبر العصر الاموى أول عصر ظهرت فيه الكتابة العلمية لآن وضع العلوم التي اقتضاها الاسلام من شرعية كالنفسير والحديث والقراءات والفقه، ولسانية كالنحو ، وغيرهما مما اشتغل به المسلمون كالتاريخ والسكيمياء والفلك والطب لم يبدأ الا فيه فوجدت بذلك لغة التإليف والتصنيف وهي لغة لم يك للعربية بها عهد من قبل وهذى كلة عن كل من هذه العلوم

العاوم الشرعبة — هي المستخرجة من القرآن والسنة وأهمها كا تقدم التفسير والحديث والقراءات والفقه. وقد كان الصحابة رضوان الله عليهم في عصر صدر الاسلام يشتغاون بها جميعا كأنها علم واحد وكان المرجع فيه الى القراء منهم دون تفرقة بينها ولا تفرد من واحد منهم بأحدها شأذكل جديد ولذلك لم يؤثر عنهم أى تأليف في شيء منها الا ماهو منسوب الى ابن عباس المتوفى سنة ٢٨ من تفسير على أن وقاته في تلك السنة تخرجه عن صدر الاسلام الى العصر الاموى الذي نتكلم فيه وهذا إلى أن تفسيره لم بك أثرا مكتوبا إنما كان مجرد آراء نقات عنه بالرواية وكان أشهر تاقليها مجاهدا المتوفى سنة ١٠٤ والمنسوب إليه تفسير أجم البلحثون على أنه أول تفسير عرف وكثير منهم يقول إن تقسير ابن عباس هو تفسير مجاهد دون وأثبت. ولم يعرف عن التفسير في ماذكر نا .

والحديث كان الحامل على الاشتغال به مع الاشتغال بالتفسير الذي هو الاساس ما كثر من التأويل والفتاوى بمد مقتل عمان وعلى وانقسام الامة أحزابا وشيعا تأخذ كل منها نهجا دينيا تريد أن تنتصر فيه لنفسها عوش طريق الدين الذي لم يك به مايشيم مهمها سوى الحديث. فكثر لذلك الوضغ على رسول الله موض غير المتورعين ، والهوى يعمى ويصم ، فلما فاضت

الاحاديث الموضوعة اضطر علماء الامة إذ ذاك الى الوقوف فى طريقها وتقرغوا لدراسة الحديث حتى نشأت طبقة المحديث فوضعت أصولا للحديث تميز صحيحه من فاسده وقويه من ضعيفه وغير ذلك مما تكون منه مصطلح الحديث ولكن لا الى الدرجة التى عرف بها فى العصر العبامى من تفصيل. وبالرغم من كثرة المحدثين فى العصر الاموى كيزيد بن سفيان وعاصم بن سليان وشعبة بن الحجاج وخالد الحذاء لم تعرف عنهم مؤلفات فيه الا ماكان لابي بكر محمد بن عبد العزيز فى القضاء وواليه على المدينة فقد روى أن عمر أذن له فى تدوين حديث رسول الله فدون ما محفظ منه فى كتاب بعث به عمر إلى الامصار ولكن لم يعرف عن هذا الكتاب سوى هذا الحدر ه

وعلوم القراءات كمانت كلها فى هذا العصر تعملم بالتلتى على القراء ولم يعرف أن أحدا منهم على كثرتهم أقدم على التأليف فيهما حتى جاء العصر العباسى الذى دون فيه مانقل عنهم ومازاد .وقد تقدم شىء ليس بالقليل عن القراءات أول هذا الكتاب حين الكلام على القرآن شحت عنوان « جمعه وروايته » .

أما الفقه فلم توجد أمة أمرعت كالعرب فى وضع أصوله وتقريع فروعه لأن اتساع ملكها وبسطة نفوذها على كشير من المالك والامصار مع اتخاذها كن اتساع ملكها وبسخة رسوله مرجعا فى كل تشريعاتها اضطرها أن تعمد اليهما لاستخراج ما تحتاج اليه من قوانين وكان أول المشتغلين الفقه الصحابة وجاء من بعدهم التابعون فعرفت فيهم طبقة باميم الفقهاء كطبقات المفسرين والمحدثين ولا سبافى مدينة رسول الله التى كانت مرجع الفتيا مدة العصر الاموى عفيرأن الفقهاء مع كثرتهم لم يخلفوا آثارا مكتوبة فى الفقه فلم تعرف فيه مؤلفات

قبل الأئمة الاربعة فى العصر العبادى بعد وكان أولهم مالك بن أنس صاحب الموطأ الذى أثبت فيه الحديث مرتبا على أبواب الفقه فكان أول كتاب فقهى عرف وأول كتاب فى الحديث أبضا لأن ما وضعه ابن حزم لم يعرف عنهشىء بعد إرسال عمر بن العزيز به إلى الامصاد كما تقدم

العلوم اللسانية - لم تضع العرب من العلوم اللسانية في العصر الاموى سوى النحو الذي سبقت به سائر العلوم اللسانية كما سبقت به من حيث التأليف جميع الملوم الاخرى من شرعية وغير شرعية وذلك لأن ما امتازت به العربية من اختلاف حركات الاعراب وكثرة دواعيها ودقة فروقها جعدل اللحن ينتشر في كلام الـكثير عقب اتساع الفتوح وشدة الاختلاط فراع القوم ما راعهم على هذا اللسان وخشوا على القرآن ما خشوا مناللحن في القراءة والتحريف فسارعوا إلى وضع هذا العلم وتقدموا في أبحاثه ولما ينقض من العمدالأموي شطركبير، فان أبا الاسود الدؤلى المتوفى سنة ٦٩ وهو أحد التابعين بالبصرة وذو الشهرة الكبيرة بالذكاءوالبديهةوالدهاءوالمعرفةالواسعة بالقرآن والحديث والشعر 'قد أصل أصول النحو وفرع كثيرا من فروعة حتى اختلف اليه عدد كبير من رجال البصرة يتعلمونه منه ويتلقونه عليبه كان منهم يحيى بن يعمر وميمون الاقرن اللذان أخِذ عنهم النحو عبد الله بن أسماء الحضرمى ففرع فيه وقاس حتى عمل كتابا فى الهمز وحده وصار اعلم اهل البصرة ووأحدهم في هذا الباب ثم وجدت طبقة ثالثةكان منها ابو عمرو بن العلاء ذوالعلمالواسع باللغة والشعر ومذاهب العرب وعنه أخذت طائفة نقلت النحو آلى المكوفة أشهرهم عيسى بن عمر الثقني فقد بسط النحو وصنف فيه عدة مؤلفات وهو

صاحب الفضل على سببويه الذي يعرف درجته ويدبن بعلمه حتى قبل إنه لما فارقه الى الخليل بن أحمد وسأله عن مصنفاته خبره أنها بلمت نيفا وسيعين وحتى قبل أيضا إن أوسعها واسمه الجامم هو الذي أخذه سببويه كما قال عن نفسه وكان يسأل الخليل عن غوامضه وهو بعينه «الكتاب» المنسوب إلى سببوبه بعد أن بسطه بعض البسط وزاد فيه بعض التحشية من كلام الخليل.

وقد اختلف في المناسبةالاولى التيحدت بأبي الاسودأن يضم النحو. فقيل إن بنتا له نظرت الى السماء فقالت ياأبت ما أحسن السماء وضمت النونفقال لها نجومها فقالت لم أرد هذا إنما أرذت أن السماء حسنة فقال لها اذن فقولي ما أحسن السماء وفتح النون ثم ذهب الىعلى كرمالله وجههمن صباحه فقصعليه القصةوقال انني أَخَافَ أَن يفسد لسان العرب بمخالطة هذه الحمراء فقال له على ياأ ماالاسود انح للناس نحوا معتمدون علمه فقال وكيف أقول ياأمير المؤ منين قال قل «الكلام كله اسم وفعل وحرف فالاسم ماأنبأ عن المسمى والفعل ما أنبيء به والحرف ما أفاد معنى نمواعلم ياأبا الاسود أن الاسماء ثلاثة ظاهر ومضمر واسم لاظاهر ولا مضمر »قال أبو الاسود فأثبت هذا ثم وضعت ما في التعجب والاستفهام وبابي العطف والنعت وهكذا الى أن وضعت اب إن واخو انها ما خلالك فلما عرضتها عليه أمرنى بضنم لمكن اليها وكبنت كلما وضعت بابا عرضته عليمه الى أن حصلت ما فيه الـكفاية فقال لى ما أحسن هذا النحو الذي نحوت . ومن هنا وتما تقدم من قوله له ( انح للناس نحوا يعتمدون عليه) سمي هذا العلم النحو.وقيل إن المناسبة عرضت لعلى نفسه وكان أبو الاسود الدؤل عنـــده وذلك بأن تداعى اليه رجلان فادعى أحدهما قبل الآخر مالا فأعذر على إلى الآخر في ذلك فقال يا أمير المؤمنين ( ما له عندي حق ) بضم اللام فقال له على دفع اليه ماله قال وكيف وقد أددت نني المال عنى فقال رحمه الله فسد اللسان وركب الكعبة ثم قال يا أبا الاسود انح للناس نحوا يعتمدون عليه وتسلسل الحديث الى آخر ما ذكرنا وعلى كاتا الروايتين يكون المشير بوضع النحو والمرشد فى وضعه على بن أبى طالب كرم الله وجهه والواضع بالفعل أبا الاسود الدؤلى فجزاهما الله عن العربية خيرا

العلوم الاخري \_ نقصد بها غير الشرعية واللسانية كانقدم ولم يك لها حظ في هذه الدولة لعدم اشتداد الحاجة اليها ولابها لم تك ذات مرجم عندهم يعتمدون عليه بخلاف الشرعية واللسانية في الامرين معا وهي لا تعدو كاسبق التاريخ والكيمياء والفلك والعلب ، وكل مايقال عن اشتغال العرب بهامدة العصر الاموى بجمل فيا يأتي .

ا ـ التاريخ ـ أولم معاوية بن أبى سقيان باسماع قصص العرب وتواديخ أمم العجم فكان بجاس الداك كل ليلة يستمع هذه الاخبار من الواقفين عليما شطرا من الليل وكان من نتائج هذه الرغبة أن ألف له عبيد بن شرية وأصله من صنعاء أدرك الذي صلى الله عليه وسلم وعمر إلى أيام عبد الملك بن مروان كتاب الملوك وأخبار الماضين كا ذكر ابن المنديم ولكن لم يوقف لهذا الكتاب على أثر بعد كا هي الحال في كتب تاريخية أخرى ذكرها ابن النديم عن هذا العصر أيضامنها كتاب تراجم المشاهير لأبي محنف الأزدى من أصحاب على وكتاب سيرة معاوية لأبي عوانة بن الحكم الكاي وكتاب له آخر في التاريخ الدبن كتبوا في هذا العهد وهب بن منبه المام وكدلك كان من رجال التاريخ الذبن كتبوا في هذا العهد وهب بن منبه وموسى بن عقبة . وبما كان اشتغال النساس به شديدا في هذا العصر الذي

لمتعرف عن أمة غيرها .فيل إن من الكتب التي وضعت فيهمدة بني أمية كتابين وضعهما زياد لابنه عبيد الله أحدهما في نسبته الى أبي سفيان بن حربوالثاني في مثالب العرب قبيلة قبيلة ليستغله ابنه ضد من لا بعترفون بتلك النسمة ب - الكيمياء والفلك والطب - لما انتقات الخلافة الاموية من الست السفياني إلى المرواني ويئس خالد بن زيد بن معاوية منها وكان ذا همه وذكاء صرفهما إلى اكتساب العلم ولما كانت صناعة الكيمياء رائعة إذ ذاك استقدم من الأمصار بعض ذوى الخبرة بها وعكف عليهم يتعلمها منهم ولما حذقهاالف فيها بالعربية. وكذلك كان راغبا في علم انفلك فأنفق الاموال في طلبه وإحضار عدده حتى برع فيه وألف أيضا ذكر ابن القفطى في كتابه أخبار الحكماء عن ابن السبندى وهو يترجم له أنه شاهد في خرائن الكتب بالقاهرة كرة نحاسية مكتوبا عليها ( حمات هذه الكرة من الأمير خالد بن يزيد بن معاويه). وكما كان خالد اول المشتغلين في هذه الدولة بالكمياء والفلك قيل إنه اشتغل كـذلك بالطب وألف فيه أيضا ولـكن لم يصل الينا شيءمن تآكيفه هذه جميعا كا لم يصل من تآليف غيره إلا اليسير الذي لايعتد به كترجمة ماسويه السرياني الجنس اليهودي المذهب وكان بالبصرة على عهدمروان بن الحكموا بنه عبدالملك لكتاب القس أهرون من أعين السرياني فى الطب وهو الكتاب الذي وجده عمر بن عبدالعزيزف خزائن دمشق وأذاعه على المسلمين للانتفاع به .

هذا وتما تقدم يفهم أن موطن العلوم الشرعيةكان الحجازوموطن اللسانية كانالعراق وموطنالاخرى كان الشام ٣ الكتابة الخطية
 ووضع
 الشكل والاعجام

وصل الخط فى نهاية صدر الاسلام كما بينا آنفا الى نوعين الكوفى أصل الناث ثم الحجام أى النقط. وكان خلوا من الشكل ومن الاعجام أى النقط. وقد بقى على هذين النوعين معظم العهد الاموي حتى ظهر فى أواخره قطبة المحرر الذى كان يتولى كتابة المصاحف لبنى أمية فاستنبط من كل منهما نوعا جديدا زاد فى تقريبه الى مانعرفه الآن مر ثاث ونسخ فصارت الخطوط أربعة وقداخترع لذلك قلميزها الجليل الذى يكتب به على المبانى عوالطوماروهو أصغر منه، ولم تزل الحال من بعده على ذلك حتى انقضى المصر الاموى دون أن يحدث فيه سوى هذين الخطين وسوى الشكل والاعجام وهما أهم ماحدث بالكتابة الخطية فيه .

فأما الشكل فالمراد به علامات الحركات من فتحة وكسرة وضمة ومايتصل بها من علامات التنوين والسكون والشد وغيرها. وقد كان الدافع الى وضعه استمرار الناس يلحنون بعد أن وضع أبو الاسود ماوضع من قواعد النحو، لأن تلك القواعد لم تكن شاملة لجميع أساليب اللغة لقلتها شأن كل جديد ولا نها لانتناول سوى آخر الكايات غالبا ولان مراعاتها لاتتيسر الا للخاصة لما تحتاجه من دفة وعناية ودربة ومرانة . وبالنظر الى أن تفشى هذا المحن وخوف العلماء والامراء على القرآن منه قد ظهر وأبو الاسود الدؤلى واضع النحو لايزال حياكان من الطبيعي أن يلجأ الناس اليه في هذا الاصلاح المنشود. فقيل إن زيادا والى العراق بعث اليه وكان معه بالبصرة فقال له (يأباالاسود

إن هذه الحمراء قد كثرث وأفسدت من ألسن العرب فلو وضعت شيئًا يصلح به الناس كلامهم ويعرفون به كلام الله تعالى ) ولما كانت هذه العبارة لينة لانتجاوز عرض أمنية وكان أبو الاسود من شيعة علىومبغضىالدولةالاموية وقد عزلودعن البصرة فقد وجد منفذا لعدم اجابه هذه الرغبة وتثاقل في الامر ولكن زيادا رأى أن يحقق رغبته معه بطريق حساس لاشدة فيه ذلك هو طريق الدين فدس له رجلا ينتظرة فى طريقه حتى إذا مامر به قرأ رافعا عقيرته ( إن الله برىء من المشركين ورسوله ) يجر رسوله فقعل فاستعظم أبوالاسود ذلك وقل عز وجه الله أن يتبرأ من رسوله ثم ذهب الى زياد مسرعا فقال له قد أجمت الى ما سألت ورأيت أن أبدأ باعراب القرآن فامعث الى بعض الكتبة فأرسل له ثلاثين كاتبا تخير واحدا منهم كان من عبد القيس وقال له خــذ المصحف وخذ صبغا بخالف لون مداده وانظر الى في اقراءة فان رأستني فتحت شفتي بالحرف فانقط واحدة فوقه واذا كسرتهما فانقط واحدة أسفله وإذا ضممتها فاجعل النقطة بين يدى الحرف فاذا أتبعت شيئًا من هذه الحركات غنة ( يقصد التنوين ) فانقط نقطتين. ثم أُخذُ في القراءة والكاتب يفعل ماأمره به ولم يزل على ذلك حتى أتم القرآن كله وكمان الصبغ الذي تخيره الكاتب مخالفا لمداد المصحف « وهو الاسود » هو الصبغ الاحمر

هذا ماوضع أبو الاسود واتبعه فيه الناس ولكن استمرار التقدم الطبيعي فى كل شىء جعلهم يزيدون من بعده علامات أخرى كالسكوزالذي جعلوه جرة أفقية فوق الحرف والشدة التي جعلوها قوسايوضع على طرفيه فوق الحرف المفتوح وداخله الفتحة ، وتحت المكسور وتحته الكسرة ، وعلى شمال المضموم وعلى شاله الضمة، ولم يلبثوا أن قلبوا القوس فى الضمة والكسرة المكسود والكسرة على الضمة والكسرة

مع الاستفتاء عن نقطتهما دون الفتحة التي هي معاعلى أصله ثم أحدثوا تعديلا في نقطتي التنوين بأن جعلوا إحداما فوق الاخرى اذا كان الحرف التالى له حلقيا يظهر معه في النطق ومتجاوزتين اذا كان غير حلقي يلزم معه الادغام أو الاخفاء وقداشتهر الشكل وشاع استعماله في المصاحف دون الكتب والرسائل فبقي شكلها نادرا و مخاصة اذا كان المكتوب اليه من ذوى الدراية يعد الشكل سوء ظن به كما قال بعض المكتاب (شكل الكتاب سوء ظن بالمكتوب اليه)

وأما الاعجام فالغرض منه تمييز الحروف المتشابهة بعملامات تمتع اللبس بينها ودو يخالف الشكل من وجهة أن الشكل لم يك معروفا مطلقا قبل وضعه واستعماله وهو لابد كان معروفا منذأن عرف الخط قبل الاسلام إذيبعد جدا أن توضع الحروف حيث وضعت وفيها هذا التشابه الكبير دون علامات تدفع ما يترتب على هذا التشابه من لبس شديد،غير أنه لم يك مستعملا فتحمل كنه هذه العلامات حتى اذا ما اتسعت الفتوح واشتد الاختلاط وكثر اللحن الذي دعا إلى وضع النحو والشكل كثر التصحيف أيضا وتناول كثيرا مبرآي الله. آن كأن تقرأ الآبة (وما مجحد بآياتناالاكل ختار كفور) بلفظ جيار والآية ( وعداى أصيب به من أشاء ) بلفظ أساء والآية ( أحسن أثاثا ورياً ) ملفظ زما والآية ( والذين كفروا في عزة وشقاق ) بفلظ غرة والآية ( وماكان استغفار الراهيم لابيه الاعن موعدةوعدها اياه ) بلفظ أباه والآية (لكل امرىء منهم يومئذ شآن يغنيه) بلفظ يعنيه وهكذا بمالا سعد به التصحيف إلى معنى خاطىءولا كثير البعد عن المعنى الاصلى فارتاع الناس لذلك ارتباعا شديدا على أيام عبدالملك بن مروان وبخاصة في العراق على عهد واليه الحجاج

الذىفزعوا اليه يطلبون دواء وفزع هوإلى كتابه يسالهموضع علامات تميز بين المتشابه من الحروف دفعا لهذا التصعيف فاجابه إلى ما سأل نصر بن عاصم وساعده في ذلك يحيى ن يعمر وكلاهما من تلاميذ أبي الأسو دصاحب الفضل الاول في النحو والشكل ووضعا علامات النقط.ولكن لما كانت علامات الشكل نقطا كما تقدم استحسنا ألا تكون علامات الاعتجام نقطا منعا للاختلاط فجملاها أشراطا صغيرة توضع بالمداد الاسودوهو الأصلى زيادة فى التمبيز بينها وبين علامات الشكل التي بقيت منذ أيام ابي الأسود تكتب بالمداد الاحمر .هذا ماكان ولم يزل الأمر عليه طول المهد الاموى وشطرامن أول العباسي الى أنجاء الخايل ابن أحمد فجعل علامات الاعجام كما هي الآن نقطا وعدل عن نقط الشكل إلى صوره المعروفة وقد أخذها من صور الحروف الناشئة عن الحركات وهي الواو لاضمة والالف أفقية مائلة للفتحة وكلتاها فوق الحرف والياء للـكسرة تحته، كما غير السكون من الجرة الافقية إلى دائرته المعروفة الآن، والتشديد من القوس إلى علامته الحالية المأخوذة من أول كلة شديد مثلا، وأتم سائر الملامات المعروفة من مد وغيره وشاع استعمال هذهالعلامات جميعا تمصارت تكتب كلمها بالمداد الاسود حيث لم تعد حاجة إلى المخالفة فى الالوان للتفرقة لما أصبح واضحا في أشكالها من فروق

هذا — أما وقد انتهينا إلى هنا من ذكر أنواع النثر التي كانت معروفة في الجاهلية وصدر الام لام وإن لم تجتمع معا في أحدها فانه لا يفوتنا الكلام على نوع من المنثور جديد اقتضاه ما كان في العهد الاموى من اختلاطالدب بالاعاجم اختلاطاأنتج ما أنتج من لحن وتحريف ذلك هولغة التخاطب التي أصبح يستخدمها السواد

#### لغة التخاطب

#### وكلحن والتحريف

هذا عنوان لم نعقد مثله ف عصرى الجاهلية وصدر الاسلام . فأما في الجاهلية فلأز ملكة اللغة كانت لدى عامتهم وخاصتهم سواء كلهم يقيم الاعراب ويتجاوز بكلامه عن سليقة مزالق اللحن والتحريف لأنهم كانوا محصورين في جزيرتهم بعيدين عن الاختلاط بغيرهم وكانوا يتعففون عن هذه المخالطة ويعدون مصاهرة الاعاجم سبة وعادا. نعم إن الملسكة كانت توغل فى الثبات و لرسوخ كلما كانت القبيلة بعيدة عن مظال الاختلاط ضاربة فى ديار العروبة البعيدة عن الاعجام كقريش وثقيف وهزيل وخزاعة وكنانة وأسد وتميم فاذا ماتمرضت له لوجودها في الاطراف قلت ملكتها جودة وظهرت في كلامها آثار ذلك كما في لغات القبائل المجاورة للفرس فىريف العراق مثل تغلب وبكر والمجاورة للروم في مشارفالشاممثل قضاعة وغسان والمخالطة للمندفي البحرين مثل عبد القيس وأزد عمان،ولكن ذلك لم يسلب من لغات هــذه القبائل ومثيلاتها صحة النطق وميزة العروبة وان كانت أقل فصاحة من لغات تلك . وأما في صدر الاسلام فلأن الملكة لم تزل فيهم قريبة مما كانت عليــه في الجاهلية فبقيت لغةالتخاطب قائمة الاعراب قوية الأداء حتى على ألسثة الموالى الطويلي المـكث بينهم، أما حديثو العهد في الاقامة معهم فـكانوا يرتضخون المكنة من المنتهم الاولى كه بشية بلال وفارسية سايان ورومية صهيب، كما كان يقع منهم بعض اللحن والتحريف.روي أن رجلا منهم لحن بحضرةرسول الله

صلى الله عليه وسلم فقال « أرشدوا أخاكم فقد ضل » .وعلى هذا انسلخ عهد الخلفاء ولم يؤثر فيه من اللحن مابعتدبه ولذلك كانت النظرة الى اللحنة تبدر من الرجل نظرة استهجان له واستعظام لما صدر منه. قيل إن عمر بن الخطاب رضى الله عنه مر بقوم يتماضلون ورمى بعضهم فأخطأ فقال له عمر أخطأت فقال ياأمير المؤمنين «نحن متعامين»فقال له عمر والله لخطؤك في كلامك أشد علمينا من خطئك في نضالك ثم قال احفظوا القرآن وتفقهوافيالدين وتعلموا اللحنِّير يداتقاءهأ واللغة المجودة كما في قوله تعالى ( ولتعرفنهم في لحن القول). أما في العهد الاموى حبث انتشر العرب النازحون في الامصار واشتدت مخالطتهم لاهلها الاصليين من الأعجام ووصلت تلك المخالطة الى العشرة الملازمة والمصاهرة الدائمة فقد نشأ جيل عربي يسمع من الاعاجم كما يسمع من العرب فوجدت لغة تخاطب لم تك موجودة من قبل وما اللغة الا وليدة المحاكاة والسماع ومن هناكان من الضرورى فىالعصر الاموى إفراد هذه اللغة بكامة تصف حالها وتبين كنهها على اختلاف الامصار وتباين المتكامين.فهذه اللغة الجديدة كانت خليطا من العربي المشوه بعضه باللحن والتحريف، والاعجمي الذي يختلف باختلاف الاعجميات في الامصار من فارسية بالعراق ورومية بالشام وقبطية عصروهكذا ولكنها لمتتناول بلحنهاوتحريفهاودخيلهاجميم المتكلمين. فكانت بعيدة عن ذلك كله على ألسنة النازحين من العرب أنفسهم وكذلك تقريبا على ألسنة أبناء الخاصة منهم من أمهات عربيات أما أبناؤهم من غير العربيات وأبناء عامتهم مطلقا فلم تخل لغتهم من شيء من هذا،وقد يكون مصحو بابليكنة أعجدية أيضاولكن هؤلاء جمعياكانت محادثتهم عربية فيمجموعها بالنظر إلى محاذثةالاعاجمأهل البلاد الاصليين إلامن تعاموا العربيةمنهم ونبغوا

فيها فقدكان مثلهبممثل العرب النازحينولذلكسابقوهمفكانوامثلهم في ميادين الادب والشعر وأسبق منهم في ميادين العلم والتأليف

هذا هو تيار العامية الجديد أصاب من أصاب ممن ذكرنا ثم لم يزل يعدو على إعراب العربية باللحن وعلى بنيتها بالتحريف ويقذف بين مفرداتها مكثير من الدخيل حتى طم وطغي وتطرق إلى ألسنة كشير من الفصحاء كعبيد الله ابن زياد والوليد بن عبد الملك وخالد القسرى فقد أصيبوا برذاذه على ماهم عليه من فصاحة وبيان كما أصيب غيرهم وغيرهم إلى أن أصبح البعيدون عن اللَّحن في خاصة المتكلمين معدود بن معروفين.روى عن الاصمعي أنه قال ( أربعه لم يلحنوا في جد ولا هزل الشعبي وعبد الملك بن مروان والحجاج ابن يوسف وابن الةرية والحجاج أفصحهم ) علىأنهذا القول عقب عليه غيره بما جعلهم ثلاثة لا أربعة إذ أبعد الحجاج منهم وإن كانأفصحهم، لما روى من أنه قال مرة الشعبي كم عطاءك بنصب عطاء فقال ألفين بالنصب أيضا فأدرك لحنه وأعاد السؤال بالرفع صحيحا فقال الشعبي ألفان مصححا أيضا فقال له لم لحنت فما لايلحن فيه مثلك قال لحن الامير فلحنت وأعرب فأعربت ولم أكن لملحن الامير فأعرب أناعليه فأكون كالمقرع له بلحنه والمستطيل عليه بفضل القول، ولما روى أيضا من أنه قال ليحيي بن يعمر أتسمعني ألحن قال في حرف واحد قال في أي قال في القرآن قال ذلك أشنع ماهو قال تقول« قل إن كان آباؤكم وأبناؤكم »الى قوله أحب اليكم فتقرؤها بالرفع فقال لاجرم لا تسمع لى لحنا ثم ألحقه بخرسان غاضبا عليه . وأمثلةاللحن غير ما ذكرنا كشيرةولقدكان بعضها يحمل على تغيير المعنى كما روى من أن الوليد بن عبد الملك قال لرجل دخل عليه من ختنك بفتح النون فقال رجل من الحي لا أعرف اسمه وكان

همر بن عبد العزيز حاضرا فقال إنه يقول من ختنك وضم النون فقال هو ذا بالباب. وسمع اعرابي رجلا يقول أشهد أن محمدا رسول الله بنصب رسول فقال يفعل ماذا. ومن التحريف ما روى من أن يزيد بن عبد الملك قال على المنبر مرقف سب على لمس بضم اللام وكان أعرابي لا يضمها الحت المنبر فقال هي قوله أنجو بتان أنه رمى عليا بأنه لم وأنه بلغ من جهله أن ضم لام لمس». وما قبل من أن يوسف بن خالد التميمي كان يقول هذا أحمر من هذا يريد أشد حرق منه وقولهم هذه عصاتي بزيادة تاء وحي على الفلاح بكسر الياء وهي مفتوحة إلى غيرذاك مما شاع مضافة اليه اللكن الاعجمية على ألسنة أبناء الاعجميات كقلب العين همزة والحاء هاء وكالتحدث عن الذكر بلهجة الانثى والمكس وكالحيدة عن الالفاظ الموضوعة للمعنى إلى ألفاظ أخر يدفع اليها الارتضاخ الشديد بالعجمة كقول عبيد الله بن زياد للجند يوما « انتحوا سيو فكم "وقول خالد القسرى مرة « أطعموني ماء » وهكذا

غير أن شيوع اللحن فى العصر الاموى لم يزعز عمن عقيدة الناس فى لغنهم لأنها لغة القرآن وأساس الدين مع اصطباغ الدولة بالصبغة العربية المحضة فاستمروا يتهيبون اللحن ويذه و نه ويفتخرون بالاعراب ويمدحونه . دخلرجل على زياد فقال إن أبو ناهلك و إن أخينا غصبنا مير اثنامن أبانا فقال ماضيعت من نقسك أكثر بماضيعت من ميرائك فلا رحم الله أباك حين ترك ولدا منلك . واختصم رجلان الى عمر بن عبد عبد العزيز فجعلا يلحنان فقال الحاجب قما فقد آذيتما أمير المؤمنين فقال عمر أنت والله أشد إيذا على منهما . واختار للحجاج الابلحن فلما دخلوا عليه بهقال لهما اسمك قال كثير فقال ماأراني أفات من الحجاج إلا باللحن فلما دخلوا عليه بهقال لهما اسمك قال كثير قال ابن مهر من الحجاج إلا باللحن فلما دخلوا عليه بهقال لهما اسمك قال كثير قال ابن مهر

قال فقلت فى تقسى إن قلت ابن أبى كثير لم آمن أب يتجاوزها فقلت ابن أبا كثير فقال اعزب لعنك الله ولعن من بعث معك . وقيل لعبد الملك بن مروان لقد عجل عليك الشيب يأمير المؤمنين فقال شيبنى ارتقاء المنابر وتوقيم الله عن وكان يقول الاعراب جمال للوضيع واللحن هجنة للشريف ومن وصاياه أصلحوا من ألسنتكم فاذ المرء تنو به النائبة فيستدير الثوب والدابة ولا يحكنه أن يستدير اللسان . وتنكام رجل فسبق إلى لسانه مالم يرد فلحن فقال حسبى الله والله لقد وبجدت حرارتها فى حلقى قبل أن أتكام بها . ودخل أعراني السوق فسمم الناس يلحنون فقال سبحان الله يلحنون ويرجمون . وكان يميى بن نوفل يقول اللحن فى المنطق أقبح من آثار الجدرى فى الوجه. وقال إبان ابن سعيد اللحن فى الرجل ذى الهيئة كالدنس فى الثوب الجديد . وقال يزيد بن مفرغ يمير عبيد الله بن زياد بقوله للجند افتحو سيو فكم

ويوم فتحت سيقك من بعيد · أضعت وكان أمرك للضباع وقال رجل يعد من مناقبه عدم لحنه

فان في المجد هاتى وفي لغتى علوية ولسانى غير لحان للمذاكلة أصبحت الفصيحة في حذتها شددة الحاجة إلى التلقين السحيح والتعليم على أيدى المؤدبين والعلماء ومن ثم حرص الخلفاء على الامربن معا في تنشئة أبنائهم تنشئة صحيحة فلم يقفوا عند استحضار المؤدبين بل محدوا إلى استخدام فصاحة البادية التي كانت على ما كانت عليه من فصاحة وبيات فصاهروا قبائلها منذ العهد الاول كما فعل معاوية بزواج بحدل الكلبية أم يزيد وكانوا ببعثون بأبنائهم اليها لينشئوا نشأة الأعراب كما كانوا يزوجونهم منها.

بواديهم ويتحككون بهم فى التحدث اليهم كى يقيدوا ألفاظهم وينقلوا عاوراتهم فتكون حجة لديهم ومرجما بين أبديهم غير واثقين بالحضريين الذين كانوا دومهم ثبات ملكة ودقة استمال قال المحاج كان الكميت والطرماح يسألانى عن الغريب فأخيرها به ثم أراه فى شعرها وقد وضعاه فى غير موضعه وأنا له ولم ذلك قال لانهما قروبان يصفان مالم يريا فيضعانه فى غير موضعه وأنا بدوى أصف مارأيت فأضعه فى مواضعه وكذلك كان العلماء يتحاكمون الى الاعراب فيما أشكل عليهم فيأخذون محكمهم وينصاعون الى قولهم الى عهدليس بالقليل من العصر العباسى بعد كما كان يفعل الاصمعى فيه افتداء عا كان يفعله فى العصر الآموى قبله أبو عمرو بن العلاء

# الشعــــــــر ا\_نماذجہ

#### ١ -- الشعر السياسي

حينما عزم معاوية على البيعة ليزيد وكان قد بلغه ماكره من سعيدبن العاص ومروان بن الحكم وعبد الله بن عامر أو عز الى مسكين الدارمى أن يقول فى ذلك متى اجتمعوا عنده فقال .

ألا ثيت شعرى مايقول ابن عامر ومروان أم ماذا يقول سعيد بنى خلفاء الله مهلا فاعا يبوئها الرحمر حيث يويد إذا المنبر الغربى خلاه ربه فان أمير المؤمنين يزيد على الطائر الميمون والجلد صاعد لحكل أناس طائر وجدود فلا زلت أعلى الناس كعباولاتزل وفود تساميها اليك وفود ولازال بيت الملك فوقك عاليا تشيد أطناب له وحمدود قدورابن حرب كالجوابي وتمتها أثاف كأمثال الرئال ركود فلما انتهى قال معاوية ننظر فيا قلت يامسكين ونستخير الله فلم يتكلم أحد

ولما كانت الانصار متشيعة لعلى ضد معاوية طلب ابنه يزيد من كعب بن جعيل أن يهجوهم فابي ولكن دله على الاخطل فدعاه وأمره بذلك فقال فيهم من قصيدة لعن الآله من اليهود عصابة بالجزع بين صليصل وصراد قوم اذا هدر العصير رأيتهم حمرا عيومهم من المسطار خلوا المسكارم لستم من أهلها وخذوا مساحيكم بني النجار إن الفوارس يعملون ظهوركم أولاد كل مقبح أكار ذهبت قريش بالمكارم كلها واللؤم تحت عمام الآنصار فدخل النمان بن بشير الانصاري على معاوية ثم حسر العامة عن رأسه وقال يامعاوية هل ترى لؤما قال ما أدى الاكرما قال فما بال عبد الاراقم يقول فينا ذهبت قريش بالمكارم كلها واللؤم تحت عمائم الأنصار

#### ثم قال

معاوى إلا تعطنا الحق تعترف لحى الازد مشدودا عليها العائم أيشتمنا عبد الاراقم ضلة فاذا الذى تجدى عليك الاراقم فلك تأر دون قطع لسانه فدونك من ترضيه عنك الدراهم إلى أن قال طاعنا فى خلافة معاوية وفاخرا بأهمال الانصار وأحسابهم وإنى لاغضى عن أمور كثيرة سترقى بها يوما اليك السلالم أصانع فيها عبد شمس وانى لتلك التى فى النفس منى أكاتم فا أنت والامر الذى لمت أهله ولكن ولى الحق والامر هاشم فوهبه معاوية لسانه ثم أو عز الى ابنه يزيد أن يستشفعه فيه فقبل

و بیت النعان هذا علی ماکان من ولائه لمعاویة أولا یری فساداً مربنی أمیة فی أواخر حکمها فهذا حقیده شبیب بن زید بن النعان یقول من قصیدة علی أیام الولید بن یزید وأيها الراكب المزجى مطيته لقيت حيث توجهت الثنا حسنا أبلغ أمية أعلاها وأسفلها قولا ينفر عن نوامها الوسنا أن الخلافة أمر كان يعظمه خيار أولـكم قدما وأولنـا فقد بقرتم بأيديكم بطونـكم وقد وعظتم فما أحسنتم الاذنا لما سفكتم بأيديكم دماءكم بغيا وغشيتم أبوابكم درنا وقال يزيد بن وبيعة بن مفرغ الحميرى في استلحاق معاوية زياد بن أبيـه بأبي سفيان

ألا أبلغ معاوية بن صخر مغلغلة من الرجل اليمانى أتنضب أن يقال آبوك دان فأشهد أن رحمك من زياد كرحم القيل من ولد الآتان وأشهد أنها ولدت زيادا وصخر من سمية غير دان وقد تقدم شعر كعب بن جعيل فى ذيل كتاب معاوية لعلى وشعر النجاشى فى ذيل رد على عليه

وقال جواس بن القعطل الـكلمي بذكر عدم مجازاة بنى أمية لـكلب على نصرها لهم

صبغت أمية بالدماه رماحنا وطوت أمية دوننا دنياها أأمى رب كتيبة مجهولة صيد الكاة عليكم دعواها كنا ولاة طمامها وحرابها حتى تجلت عنكم غاها فالله يجزى لا أمية سعينا وعلا شددنا بالرماح عراها جئتم من الحجز البعيد نياطه والشام تنكر كهلها وفتاها إذ أقبلت قيس كان عيونها حدق الكلاب وأظهرت سياها

ومن هاشميات الـكميث بن زيد

ألا هل عم في رأيه متأمل وهل مدبر بعد الاساءة مقبل وهل أمة مستيقظون لرشدهم فيكشف عنه النعسة المتزمل فقدطال هذاالنوم واستخرج الكرى مساويهم لوكان ذو الميل يعدل وعلمات الاحكام حتى كأننا على ملة غير التى نتنجل كلام النبيين الهداة كلامنا وأفعال أهل الجاهلية نفعل رضينا بدنيا لانريد فراقها على أننا فيها غوت ونقتل وغين بها مستمسكون كأنها لنا جنة مما نخاف ومعقل أرانا على حب الحياة وطوفيا الميكد بنا في كل يوم ونهزل ومن قوله في بني هاشم أيضا

بنى هاشم رهط النبى فاننى بهبهولهم أرضى مرادا وأغضب خفضت لهم منى جناحى مودة الى كنف عطاه أهل ومرحب وكنت لهم من هؤلاء وهؤلا محبا على أنى أذم وأعضب وأرمى وأرمى بالعداوة أهلها وإنى لاً وذى فيهم وأذنب

وقال أيمن بن خريم وكان من المتشيعين لبنى هاشم أيضا بمدهم نهادكم مكابدة وصوم وليلكم صلاة واقتراء أأجمكم وأقواما سواء وبينكم وبينهم الهواء وهم أرض لأرجلكم وأنتم لأرؤسهم وأعينهم شماء

وقال أبو العباس الأعمى من أنصار بنى أمية يحرضهم على حرب بن الزبير أبنى أمية لاأرى لسكم شبها إذا ما التفت الشيع سعة وأحلاما إذا نرعت أهل الحلوم فضرها الذع أبنى أمية غير أنسكم والناس فيا أطمعوا طمعوا أطمعتم فيكم عدوكم فسما بهم فى ذاكم الطمع

بني أسد لاتذكروا الفخر إنـكم متى تذكروه تـكذبوا وتحمقوا

فلو آنكم كنتم كقومكم مثل الذي كانوا لـكم رجعوا عما كرهم أو لردهم حــذر العقوبة إنهـا تزع وقال يهيجو بني أسد عشيرة آل الزبير

متى تسألوا فضلا تضنو اوتبخلوا ونيرانكم في الشر فيها نحرق إذا استبقت يوما قريش خرجتم بني أسد سكا وذو المجد يسبق تجيئون خلف المجد سو داوجو هكم إذا ما قريش للا مناميم أصفقوا وما ذاك الا أن الؤم طابعا يلوح عليـكم وسمه ليس يخلق وقال أعشى ربيعة واسمه عبد الله بن خارجة الشيباني وهو مرواني من قصيدة في عبد الملك بن مروان

وما أنا فى أمرى ولا فى خصومتى بمهتضم حتى ولا قارع سنى ولامسلم مولاى عند جناية ولاخائف مولاى من شرماأجني وإن فؤادا بين جنبي عالم بما أبصرت عيني وما سمعت أذنى وفضلنى فىالشعر واللب أننى أقول على علم وأعرف من أعنى وإنى إذ فضلت مروان وابنه على الناسقدفضلت خيرأبوابن وهو الذي يقول لعبد الملك إذ تردد في الخروج لمحاربة ابن الزبير

آل الزبير من الخلافة كالتي عجل النتاج بحملهـ ا فأحالها أو كالضعاف من الحمولة حملت مالا تطيق فضيعت أحمالهـــا قوموا اليهم لاتناموا عنهم كماللغواة أطلتم إمهالها إن الخلافة فيكم لا فيهم مازلتم أركانها وعمالها أمسوا على الخيرات قفلا مغلقا فانهض بيمنك فافتتح أقفالها

وقال نابغة بنى شيبان واسمه عبد الله بن المخارق لعبد الملك بن مروان حين عزم على خلع أخيه عبد العزيز من ولاية العهد والمبايعة بها لابنه الوليد فى مجلس حافل من قصيدة أوعز اليه أن يقولها

لابنك أولى بملك والده ونجم من قد عصاك مطرح داود عدل فاحكم بسيرته ثم ابن حرب فانهم نصحوا وهم خيار فاعمل بسنتهم واحى بخير واكدح كاكدحوا وقال أبو وجزة السلمى المعروف بالسمدى يمتدح آل الزبير

واحتدواحاقلوصى وهي حامدة آل الزبير ولم تعدل بهم أحدا داحت بستين وسقا فى حقيبتها ماحملت حملها الأدنى والاالسددا ما إن رأيت قلوصا قبلها حملت ستين وسقا والا جابت به بلدا ذاك القرى الاقرى قوم رأيتهم يقرون ضيفهم الملوية الجددا وهو يريد بالقوم الذين يعرض بهم آل ابراهيم بن هشام والى المدينة لحشام ابن عبد الملك وكان قد وقد اليه أبو زيد الاسلمى مادحا فضربه بالسياط الانه قال فى مدحه اياه هيا ابن هشام يا أخا الـكرام » فقال له كأنى است منهم وفي هذا نقول أبو زيد هاجيا له

حديثا فلم تهمم بأن تتزعرعا وحلبت الايام والدهر أضرعا وقد كربت أعناقها أن تقطعا على الارض أرواهجيما وأشبعا من الرى لما أوشكت أن تضلعا مفاساتها من قبله الفقر جوعا

مدحتء وقا للندى مصتالترا نقائد بؤس ذاقت الفقر والذى سقاهاذووالآرحام سجلاعلى الظا بفضل سجال لوسقو امن مشى بها فضمت بأيديها على فضل مأتها وذهذها أن تفعل الحير في الذي

وقال قطرى بن الفجاءة أحــد خلفاء الخواوج من قصيده فاخرا ببلائه يوم دولات ومتمنىا الموت

لممرك الى فى الحياة لواهد وفى العيش ما لم ألق أم حكيم ولو شهدتنى يوم دولاب أبصرت طعان فتى فى الحرب غير ذميم فلم أرب وما كان أكثر مقصعا يميح دما من فائظ وكليم وضادبة خدا كريما على فتى أغر نجيب الامهات كريم أصيب بدولاب ولم تك موطنا له أرض دولاب ودير حميم فلو شهدتنا يوم ذاك وخيلنا تبيح من الكفار كل حريم رأت فتية باعوا الاله تفوسهم مجنات عدن عنده ونعيم وقال الطرماح بن حكيم وكان يعتقد مذهب الخوارج

لقد شقیت شدقاء لا انقطاع له إن لم أفز فوزة تنجی من النار والنار لم ينج من روعاتها أحد إلا المنيب بقلب المخلصالشاری أو الذی سبقت من قبل مولده له السعادة من خلاقها الباری وقال ثابت بن كعب المعروف بثابت قطنة وكان منقطعا الى آل المهلب من قصدة في رثاء يزيد بن المهلب

كل القيمائل تابعوك على الذى تدعو اليمه وبايعوك وسادوا حتى إذا حس الوغى وجعلتهم نصب الأسنة أسلموك وطادوا إن يقتملوك فان فتلك لم يكن عادا عليك وبعض فتمل عاد وقال حمزة بن بيض يخاطب محلد بن يزيد هذا

أتيناك فى حاجـة فاقشها وقل مرحبا يجب المرحب ولا تتكيانا الى معشـر متى يعـدوا عدة يكذبوا

فانك في الفرع من أسرة لهـم خضع الشرق والمغرب وفى أدب منهسم قد نشأ ت ونعم لعمرك ما أدبوا ٧ ـ شعر المدح والهجاء

لم يخرج الشعر السيامي السابق عن أنه مدح أو هجاءولكنه ينصرف الى الطائفة التي ينتمي اليها المقول فيه أكثر بما ينصرف الميشخصةأما الذين يده بهذا العنوان فهو على عكسه وان كان غـير تام الانفصال عنــه خضوما لهوية قائلة . وفحوله المقدمون في هــذا العصر الاخطــل والفرزدق وجرير فلنختر لهم أولا -

قال الاخطل يمدح بني أمية ويتخلص إلى مدح بشر بن مروان

إن يحلمواعنك فالاحلام شيمتهم والموت ساعة يحمى منهم الغضب

كأنهم عند ذاكم ليس بينهم وبين من حاربوا قربي ولانسب كانوا موالى حق يطلبون به فادركوه وما ملوا ولا لعبوا هم سمعوا بابن عفان الامام وهم بعد الشماسم, وها ثمت احتلموا إلى أن قال في رشم

إذا أتيت أبا مروان تسأله وحدته حاضراه الجودوالحسب ترى اليــه رفاق الناس ســائلة من كل أوب على أبوابه عصب يحتضرون سجالا من فواضله والخير محتضر الأبواب منتهب

ومن جيد مدائحه لبني أمية قصدته التي نقول فيها

حشد على الحق عياف الخنا أنف إذا ألمت بهم مكروهة صبروا شمس العداوة حتى يستقاد لهم وأعظم الناس أحلاما إذا قدرا

ومنها في عبدالملك

تفسى فداء أمير المؤمندين إذا أبدى النواجذ يوما عارم ذكر الخائض الغمرة الميمون طائره خليفة الله يستسقى به المطر ولما حمله بشر بن مروان على الحـمكم بين الفرزدقوجرير فقالمكرها ﴿ الفرزدق ينحت من صخر وجرير يغرف من بحر ﴾ لم برض بذلك جرير وقال ياذا الغباوة إن بشرا قــد قضى ألا تجوز حكومة النشوات فدعوا الحكومة لدتم من أهلها إن الحكومة في بني شيبان قتاوا كليبكم بلقحة جارهم ياخزر تغلب لستم بهجان

فقال پر د علیجر پر

وإذا وردت الماء كان لدارم عفواته وسهولة الاعطان

اخسأ اليك كايب إن مجاشعا وأبا القوارس نهشلا أخوان ولقــد تنــاسبتم إلى أحسابكم وجعلــتم حكما من السلطان فاذا كلب لا تساوى دارما حتى يساوى خرزم رأبان ومن هجاه جرير للاخطل بهجاء قبيلته تغلب وافتيخاره بمضر قوله

إن الدى حرم المكارم تغلبها جعل النبوة والخلافة فينا مضر أبي وأبو الملوك فهل لكم الإخزر تغلب من أب كابينـــا هذا ابن عمى في دمشق خليفة لو شئت ساقكم إلى قطينا ومن موجع هجائه لتغلب

إنى جعلت فلن أعافى تغليها للظالمين عقوبة والحالا قبح الاله وجوه تغلب انها هانت على مراسنا وسلالا قبح الاله وجوه تغلب كلما شبح الحجيج وكبروا إهلالا عبدوا الصليب وكذبوا بمحمد وبجبرئيل وكذبوا ميكالا

الممرسين اذا انتشوا ببناتهم والدائبين إجارة وسؤالا والنغلي إذا تنحنح القرى حاك استه وعشل الامشالا ولو آت تغلب جمت أنسابها يوم النفاضل لم بزن منقالا لا تطلب خؤولة فى تغلب فالزنج أكرم منهم أخوالا ولقد اجتمع الاخطل وجربر على هجاء التيم. فن هجاء الاخطل لها قوله وكنت اذا لقيت عبيد تيم وتيا قلت أيهما العبيد لئم وان كرهوا مسود ومن أهاجي جرير فيهم قوله من قصيدة

إذا عــد الــكرام وجدت تيا نخالتهــم وغــيرهم اللبابا ترى للؤم بين سبال تيم وبين ســواد أعينهم كتابا وقوله من أخرى

ترى الابطال قد كلموا وتيم صحيح الجلد من أثر السكلوم من الاصلاب ينزل لؤم تيم وفى الارحام يخلق والمشيم ولما هجاه ابن أم غسان بقوله

لعمرى لئن كانت بجيدلة زانها جرير لقد أخزى كليبا جريرها دميت نصالاً عن كليب فقصرت مراميك حتى عادصفرا جغيرها قال فيه

ألا ليت شمرى عن سليطألم تجد سليط سوى غسان جارا بجيرها فقد ضمنوا الاحساب صاحب سوأة يناجى بها نفسا خبينا ضميرها فا في سليط فارس ذو حفيطة ومعقاها يوم الهياج جمورها ولما اعترض البميث دون ابن أم غسان وقال منتصرا له بهجو قوم جرير يخاطبا إياه

كليب لثمام الناس قد تعلمونه وأنت إذا عدت كليب لئيمها بخبير وقد أعيا كليبا قــديمها

أترجو كليب أن يجبىء حديثها

قال فيه جرير

أَلَمْ تُو أَنَّى قَدْ رَمِيتَ ابْنِ فُرْتَنَى فِيمَاءُ لَا يُرْجُو الْحَيَاةُ أَمِيمُهَا

له أم سوء بئس ماقدمت له إذا فرط لأحساب عد قديمها ولما أعان الفرزدق البعيث على جرير إذ نال من مجاشع وهما منها بقوله فيه .

عجبت لحين ابن المراغة أذرأي له غما أهدى الى القوافيا

وهل كان فهاقد مضي من شبستي له رخصة عندي فيرحو ذكائما ألم أك قد راهنت حتى علمتم

مكانى وخلت لى معد عنانما أعق من الجاني علمها همائما

وما حمات أم امرىء فى ضاوعها وأنت وادىاله كلب لاأنت ظاءن إذا الدنز بالت فيه كادت تسيله

ولا واحد ياين المراغة بانسا عليك وتنهي أن تحل الروابيا

رد عليه جرير بقصيدة طو بلة منها قوله يخاطبه باي تجاد تحمل السيف بعدما قطعت القوى من محمل كان باقيا

باى سنان تطعن القوم بعد ما . نزعت سنانا مهر قناتك ماضيا لسأنى وسيني صارمان كلاهما وللسيف أشوى وقعة ميزلسانيا ثم نشب الهجاء بين جرير والفرزدق دون من ذكرنا حتى ضربت به الامثال.

وكان بدء انصراف جرير عن البعيت الى الفرزدق قوله .

تني رجال مرتي تميم لي الردي وماذاد عن أحسابهم ذائد مثلي

كأنهم لايعامون مواطنى وقدعامواأنى أنا السابق المجلى فلو شاء قومي كان حلمي فيهم وكان على جهال أعدائهم جهلي و أوقدت نارى بالحديد فأصبحت لها لهب يصلى به الله من تصلى إذا سار فى الركب البعيث عرفتم ترمز حمراء العجان على الرحل لعمرى لقدأ خزى البعيث باشما وقال ذوو أحسابهم ساء ما ببلى أن قال متخلصا الى الفرزدق

ولما اتتى القـين العراقى باســته فرغت الى القــين المقيد بالحجل ألم تر أنى لا تبــل رميــتى فن أرم لا تخطىء مقاتلة تبلى وهذه الأبيات من قصيدة يرد بها جرير على قصيدة للبعيث منوزنها وقافيتها يقول فيها لجرير

أبى لكليب أن تسامى معشرا من الناس أن ليسو ابفرع ولا أصل سواسية سود الوجوه كأنهم ظرابى غربان بمجرودة محل فقل لجرير اللؤم ما أنت صانع وبين لنا إن البيان من الفصل أبوك عطاء ألام الناس كلهم فقبح من شيخ وقبحت من نجل وهي الني يقول فيها للفرزدق لأءًا اياه على قعوده عن هجو جرير

لممرى القدألهى الفرزدق قيده ودرج نوادر ذوالدهان وذوالكحل فيا ليت شعرى هل ترى لي مجاشع غنائى فى جل الحوادث أوبذل وذبى عن أعراضهم كل مترف وجدى إذا كان القيام على رجل والقيد الذى يشير اليه البعيث وجرير فى كلامهما عن الفرزذق هو ما كان من الفرزدق فى قيد نفسه وتوليته وحديثه عن ذلك فى قصيدة جاءت من وزيها وروبها قصيدتا جرير والبعيث منها

لعمرى لئن قيدت نفسى لطالما سعيت وأوضعت المطية للجهل ثلاثين عاما ما أرى من عماية إذا برقت إلاشددت لها رحلي أتتنى أحاديث البعيث ودونه زرود فشامات الشقيق الىالرمل فان يك قيدى كان نذرا نذرنه فابي عن أحساب قومي من شغل أنا الذائد الحامي النمار وإنما يدافع عن أحسابهم أنا أومثلي

ولما هجا الفرزدق قيسا في أمر قتيبة بن مسلم الباهلي ولجرير في قيس خؤولة بقوله فيها:

لآل تميم أقعدت كل قائم مشدخة هاماتها بالأماثم وبين تميم غير حز الحلاقم جهارا ولم تغضب لقتل ابن خازم إلى الشام فوق الشاحجات الرواميم محذفة الأذناب جلح المقادم ولا من تميم في الرموس الأعاظم لعيلان أنفا مستقيم الخياشم قتيبة الا عضها بالأباهم

أتانى وأهلى بالمدينة وقعة كأن رءوس الناس إذسمعوا بها ومابين من لم يعط سمعا وطاعة أُتفضيب أن أذنا قتيمة حزنا وما منهما إلا نقلنا دماءًــه تذبذب في المخلاة تحت بطونها وما أنت من قيس فتنبيحدونها تخوفنــا أيام قيس ولمندع لقد شهدت قيس فماكان نصرها

قال جرير يجييه

لقومك يوما مثل يوم الاراقم وعمرو بن عمرواذدعوايال دارم وشدات قیس یوم دیر الجماجم وبالحنو أصبحتم عبيد اللهازم و تخزیك با ابن القین أیام دارم

تحضك باابن القين قيساليجعلوا كأنك لم تشهد لقيطا وحاجبا ولمتشهدوالجو نينوالشعبذاالصفا فيوم الصفاكنتمءبيدالعامر إذا عدت الاءيام أخزين دارما ومن موجم هجاء الفرزدق لجرير قوله :

أرى الليل يجلوه النهار ولاأرى عظام المخازى عن عطية تنحلى أمن جزع أن لم يكن مثل غالب أبوك الذي يمشى بربق موصل وإن تهج آل الزبرقان فأنما هجوت الطوال الشممن هضب يذبل وقدينبحالكابالنجومودونها فراسخ تضنى العين للمتأمل فها تم في سعد ولا آل مانك غلام إذا ما قيل لم يتبهدل لهم وهب النعان بردي محرق بمحد معد والعديد المحصل

وليس بأقل منه قول جرير فيه

كذب الفرزدق لزيجاري عامرا يوم الرهان بمقرف مبهور ولقد جهلت بشتم قيس بعدما فهبوا بريش جناحك المكسور لن تدركوا غطفان لو أجريتم يا ابن القيون ولا بي منصور فخروا عليك بكل سام معلم فافخر بصاحب كابتين وكير كم أنجبوا بخليفة وخليفة وأمير صائفتين وابرس أمير ولما فضل الراعم الفرزدق على جرير في قصيدته التي مطلعيا

ياصاحي دنا الأصيل فسيرا غلب الفرزدق في الهجاء جربرا وعاتمه جرير فلم يعتمه قال حرير قصيدته الفاضحة التي مطاعيا

أقلى اللوم عاذل والعتابا وقولى إن أصبت لقد أصابا ومنها بعد نسيبه وفخره \_والراعي من نمير\_

فغض الطرف إنك موس ثمير فلا كعبا بلغت ولا كلابا فلو وضعت فقاح بنبي نمير على خبث الحديد إذن لذايا ولو ولدت فقيرة حرو كاب لسبب بذلك الجرو المكلابا ولو وطئت نساء بني نمير على ترب لأخمثت الترابا فلا صلى الاله على نمير ولا سقيت قلوبهم سحابا أنا البازي المطل على نمير أتبيح لحم من الجو انصبابا ولـكل من الفرزدق وجرير مدائح ولكن هوى الفرزدق علوىوهوى جريو أموى وهذا بمضمنها

وقد جرير أول دخوله العراق على الحسكم بن أبوب الثقفى ابن عم الحجاج وعامله على البصرة فقال وكان رجازا

أقبلن مى بُهلان أو وادى خيم على فلاص مثل خيطان السلم الذا قطعن علما بدا علم حتى أنخناها الى باب الحسكم خليفة الحجاج غدير المتهم في ضمّضى المجد وبحبوح الكرم فبعث به الى الحجاج فدحه وكان من قولهفيه

ان ابن يوسف فاعلموا وتيقنوا ماضى البصيرة واضح المنهاج ماض على الغمرات عضى همه والليل مختلف الطرائق داج منع الرشا وأراكم سبل الهدى واللس نكله عن الادلاج فاستوسقواو تبينواسبل الهدى ودعوا النجى فليسحين تناجى وهي طويلة ومنها في صفته وها يبتاها

من سد مطلم النفاق عليكم أم من يصول كصولة الحجاج أم من يغاد على النساء حفيظة اذ لا يثقن بغسيرة الازواج فيعث به الحجاج الى عبد الملك فدحه بقصيدة طويلة منها

تمزت أم حزرة ثم قالت رأيت ارادين ذوى امتناح تعلل وهي ساغبة بنيها بأنفاس من الشبم القراح سأمتاح البحور فجنبيني أذاة اللوم وانتظرى امتياحي ثنى بالله ليس له شريك ومن عسد الخليفة بالنجاح أغثني يا فداك أبي وأمي بسيب منك إنك ذو ارتياح فأني فد رأيت على حقا زيارتي الخليفة وامتداحي سأشكر أن رددت إلى ريشى وأنبت القوادم فى جناحى ألسم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطولت راح ومن مدائح الفرزدق الرائمة على ماكان من اشتغاله عن المدح بالفخر والهجاء قوله يمدح على بن الحسين من قصيدة

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحل والحرم هــذا التتي النتي الطاهر العلم هذا ابن خير عبـاد الله كامهم إلى مكارم هذا ينتهى المكرم إذا رأته قريش قال قائلها العرب تعرف من أنكرت والعجم وليس قولك من هــذا بضأأره فيا يكلم إلا حين يبتسم یفضی حیاء ویفضی من مهابته من كف أروع في عرنينه شم بـکمفه خیزران ریحـه عبق ركن الحطيم اذا ماجاء يستلم دكاد يمسكه عرفان راحتــه كالشمس تنجاب عن إشراقها الظلم ينشق ثوب الدجيي عن نورغرته كفر وقربهم منجى ومعتصم من معشر خبهم دين ويعضهم أوقيل من خير أهل الأرض قيلهم إن عد أهل التتي كانوا أئمتهم والمدائح والأهاجي في هــذا العهد أبعد من أن يجمع بين أطرافها اختيار

### ٣ ــ شعر الغزل

فلندعها الى غيرها مرغمين

قال جميل بن عبد الله بن معمر العــذرى وهو إمام المتغزلين بالاجاع يذكر أياما له مع محبوبته بثينة وقد فرقت بينهما نوى شطون متمنيا أن تمود ألا ليت أيام الصفــاء جــديد ودهرا تولى يا بثين يعــود فنغنى كما كنــا نكون وأنم صــديق واذ ما تبذلين زهيد اذا قات مابى يابثينــة قاتلى من الحب قالت ثابت ويزيد اذا قات مابى يابثينــة قاتلى من الحب قالت ثابت ويزيد

وإن قلت ردى بعض عقلى أعش به مع الناس قالت ذاك منك بعيد فلا أنا مردود بما جئت طالبا ولا حبها فيما يبيد يبيد يموت الهوى منى اذا مالقيتها يقولون جاهد ياجميل بغزوة وقال:

> وما ذكرتك النفس يا بش مرة وما استطرفت نفسى حديثا لخلة أمنصفتي ش فتعدل بيننا تعلقتها والجسم منى مصحح وقال:

وما زلتم یابتن حتی لو آنی اذا خدرت رجل وقبل شفاؤها وما زادنی النأی المفرق بعدكم ولا زادنى الواشون إلا صبابة ألم تعلمي ياعذبة الريق أننى واني لمنسني لقاؤك كلا لقد خفت أن ألقي المنية بغتة وقال وهو من أبدع ماقال وانى لارضي من بثينــة بالذي

ويحسا اذا فارقتها فيعود وأي جهاد غيرهن أريد

لها في سواد القلب بالحب منعة هي الموت أوكادت على الموت تشرف من الدهر الاكادت النفس تتلف والا اعترتني زفرة واستكانة وجادلها سجل من الدمع يذرف أسريه الاحمديثك أطرف اذا حكمتوالحاكم العدل ينصف فما زال ينمي حب بثن وأضعف الى اليوم حتى سل جسمى وشفنى وأنكرت من نفسى الذي كنت أعرف

من الشوق أستبكي الحمام بكي ليا هماء حبيب كنت أنت دعائبا سلوا ولا طول التلاقى تقــاليا ولا كثرة الناهين الا عاديا أظل اذا لم ألق وجهك صادما لقيتك يوما أن أبثك مابيـــا وفي النفس حاجات المك كما هما

لو آبصره الواشي لقرت للابله

للا وبألا أستطيع وبالمني وبالأمل المرجو قد خاب آمله

قال لى صــاحبي ليعلم مابى أتخب القتول أخت الرياب ء إذا ما منعث يرد الشراب فسلوها بم تحل اغتصابي بین خمس کواءب أثراب

وبالنظرة العجلي وبالحول تنقضى أواخسره لانلتقي وأوائله وقال عمر بن عبد الله بن أبي ربيعة

قلت وجدی ہا کوجدك بالما من رسولي الى الثربا فاني ضقت ذرعا بهجرها والكتاب سلىتنى مجاجة المسك عقلى أبرزوها مثل المياة تهادى وهر مكنونة تمير منها في أديم الخدين ماء الشباب ثم قالوا تحيها فلت بهرا عدد النحم والحصا والتراب دمية عند راهب ذي اجتهاد صوروها في جانب المحراب وقالفي وداع

كدت يوم الرحيل أقضى حياتى ليتني مت قبل يوم الرحيل لا أطيق الكلام من شدة الخو ف ودمعي يسيل كل مسيل ذرفت عينها وفاضت دموعي وكلانا يلغي بلب أصيل وقال من وصف زورة ليلية طويل

فحميت إذ فاجأتها فتولحت وكادت بمكنون النحية نجهر وقالت وعضت بالبنان فضحتنى وأنت امرؤ ميسور أمرك أعسر فقلت لها بل قادنی الشوق والهوی الیك وما عین من الناس تنظر فيالك من ليل تقاصر طوله وما كان ليلي قبل ذلك يقصر وبالك من ملهى هذك ومجلس لنا لم يكدره علينا مكدر

هبوب ولكن موعدلك عزور واما ينال السيف ثأرا فيثأر علينا وتصديقا لما كان يؤثر من الأمر أدبى للخفاء وأستر من الحزن تذري عبرة تتحدر أتى زائرا والأمر للائمر يقدر أقلى عليك الهم فالخطب أيسر فلا سرنا يفشو ولا هو يظهر ثلاث شخوص كاعبان ومعصر

ألم تتق الأعداء والليل مقمر أما تستحيرأو ترعوي أو تفكر خلال ضلوعى جمرة تتوهج وطورا اذامالج بي الحزن أنشج ونحنالى أذيوصل الحبل أحوج

ومنينا المني ثم امطلينا نحب وان مطلت الواعدينا

فلما تقضى اللسل إلا أقله وكادت توالى نجمه تتغور أشارت بأن الحي قد حان منهم ولمــا رأت من قد تثور منهم وأيقاظهم قالت أشركيف تأمى فقات أباديهم فاما أفوتهم فقــالت أتحقيقا لما قال كاشح فان كان مالا بد منه فغيره وقامت كئدما ليس في وحهيا دم فقالت لاختيها أعينا على فتى فأقبلتسا فارتاعتا ثم قالتما يقوم فيمشى بيننا متنكرا فكان مجنى دون من كنت أتقى فلما أجزنا ساحة الحي قلن لى وقلن أهذا دأبك الدهر سادرا

> وقال أبو دهبل الجمحي ويت كئيبا ما أنام كأعل فطورا أمنى النفس من عمرةالمنى لقد قطع الواشون ما كان بيننا وقال عبيد الله بن قيس الرقيات

رقى بعيشكم لاتهجرينا عدينا في غد ماشئت إنا

فاما تنجزى عدتى واما نعيش بما نؤمل منك حينا وقال قيس بن معاد أو ابن الملوح على خلاففي أبيه وهوالمعروف بمجنون ليلي

فوالله ثم الله إنى لدائب أفكر ماذنبي اليها واعجب

ووالله ما أدرى علام قتلتني وأي أموري فيك ياليل أركب أأقطع حبل الوصل والموت دونه أم آشربونةا منكماليس يشرب أم آهرب حتى لا أرى لي مجاورا أم آسنع ماذا أم أبوح فأغلب فأيهما باليل ما رتضينه فاني لمظلوم واني لمعتب وقال كثير عزة لما أخرجت الى مصر

وقال خليلي مالحا إذ لقيتها عداة السنا فيها عليك وجوم بكفيك إلا أن ماحان حائن

فقلت له ان المودة بيننا على غير فحش والعبقاء قديم واني وان أعرضت عنها تجلدا على العهد فيا بيننا لمقيم وان زمانا فرق الدهر بيننا وبينكم في صرفه لمشوم وقال قيس بن ذريح فى زوجه لبنى وقد حملتالى أهلهامطلقةعلى غير رغبةمنه وانى لمفن دمع عيني بالبكا حذار الذي قد كانأو هو كائن وقالوا غدا أو بعد ذاك بليلة فراق حبيب لم يبن وهو بائن وماكنتأخشيأن تكونمنيتي وقال المخيل القيسي واسمه كعب في ميلاء ابنة عمه

بلينا بهجران ولم أر مثلنــا من الناس إنسانين يهتجران

أشد مصافاة وأبعد من قلى وأعصى لواش حين يكتنفان فوالله ماأري أكل ذوي الموي على مابنا أو نحر مبتليان وقال يزيد بن الطثرية على كبدى كانت شفاء أنامله فلا هو يعطيني ولا أنا سائله بفسی من لو مر برد بنانه ومين هابني في كل أمر وهبته وقال ذو الرمة

مابال عينك منها الماء ينسكب كأنه من كلى مفرية سرب أستحدث الركب عن أشياعهم خبرا أمراجع القلب من أطرابه طرب لا بل هو الدوق من دار تخونها مرا سحاب ومرا بارح ترب ولا يرى مثلها عجم ولا عرب منها الوشاح وتمالجسم والقصب على الحشية يوم زانها السلب كأنها ظسة أفضى بها لس وفي اللثاث وفي أنيابها شنب تربك سنة وجه غير مقرفة ملساء ليس بها خال ولا ندب تزداد في العين إبها جا اذا سفرت وتحرج العين فيها حين تنتقب والقرط في حرة الذفري معلقة تباعد الحبل فيه فهو يضطرب إن الكريم وذا الاسلام يختلب

دار لمدة إذ مي تساعفنا عجزاء بمكورة خمصانة قلق زين الثباب وإناثوابها استلبت براقة الجمد واللبات واضحة لمباء في شفتيها حوة لدس كملاء في دعج صفراء في برج كأنها فضة قد شابها ذهب تلك الفتاة التي عاقتها عرضا وقال توبة بن الحمير في ليلي الاخبلية ولو أن ليلي الاخيلية سلمت لساءت تسليم البشاشة أوزقا

على ودوني جندل وصفائح اليها صدى منجانب القير سائح

وذى حاجة قلنا له لاتبح بها فليس اليها ماحييت سبيل

وقالت تعنيه

لنا صاحب لاينبغى أن نخونه وأنت لآخرى صاحب وخليل وقال جرير من قصيدة طوبلة أبدع النسيب فيها

ياأم عمرو جـزاك الله مغفرة ردى على فؤادى كالذى كانا ألست أحسن من عبى قدم ياأملح الناس كل الناس السانا يلقى غريمكم من غبر عسرتكم بالبذل بخلا وبالاحسان حرمانا لقد كتمت الهوى حتى تهيمنى لا أستطيع لهذا الحب كتانا لابارك الله في الدنيا اذا انقطعت أسباب دنياك من أسباب دنيانا أبدل الليل لاتسرى كواكبه أم طال حتى حميت النجم حيرانا إن العيون التي في طرفها حور قتلتنا ثم لم يحيين قتلانا يصرعن ذا اللب حتى لاحراكبه وهن أضعف خلق الله المانا يصرعن ذا اللب حتى لاحراكبه وهن أضعف خلق الله المانا

ألا لاتلمه اليوم أن يتبلدا فقد غلب المحزون أن يتجلدا وما الميش إلا ماتلذ وتشتهى وإن لام فيه ذو الفنان وفندا بكيت الصباجهدا فمن شاء لامنى ومن شاء واسى فى المبكاء وأسعدا وإنى وان عيرت فى طلب الصبا لاعلم أنى لمت فى الحب أوحدا

### ٤ ــ شعر الاعراض الاخرى

كانت الآغراض الثلاثة المتقدمة بماذجها وهى الشعر السياسي وشعرالهجاء والمدح ثم شعر الغزل هى الغسالية على الشعر فى العصر الاموى ولذا أفردنا كلا ينها بماذج فيا مضي وجمعنا بين نهاذج الآغراض الآخري هنا قال الفرزدق يفتخر والكنه لم ينس جريرا بلاذع هجوه

ألم تر أنا بنى دارم زرارة منا أبو معبد ومنا الذى منع الوائدا ت وأحيا الوئيد فلم تواد وناجية الخير والاقرعا ن وقبر بكاظمة المورد اذا ما أتى قبره مائذ أناخ على القبر بالاسمد ألسنا بأصحاب يوم النسا ر وأصحاب ألوية المربد ألسنا الذين تميم بهم تسامى وتفخر فى المشهد أيطلب مجد بنى دارم عطية كالجعل الاسود قرني يحك قفا مقرف الميم ما تمره قمدد وعد بنى دارم دونه مكان الساكين والقرقد وقال الأخطل يصف الكاش

وكأس مثل عين الديك صرف تنسى الشاربين لها العقولا اذا شرب الذى منها ثلاثا بغير الماء حاول أن يطولا مشى قرشية لاشك فيها وأرخى من مآزره الفضولا ومن قوله بصف السكر ان

صريع مدام يرفع الشرب رأسه ليحيا وقد ماتت عظام ومفصل مهاديه أحيانا وحينا نجره وما كاد الا بالحشاشة يعقل اذا رفعوا صدرا تحامل صدره وآخر مما نال منها محمل فباب الفرزدق الذى لا ينازع فيه مع الشعر السياسي والمدح والهجاء الفخر وباب الاخطل معهما وصف الحر أماباب جرير معهما أيضا فهو النسيب وقد ساغت فطعة لهمن قصيدة في عاذج الغزل على أنه كان يجيد مع هذه الرئاء أيضها

وبما بحمد له فيه قوله يرثى الفرزدق

على نكبات الدهرموت الفرزدق لعمري لقد أشحى تمما وهدها الى جدث في هرةالأرض معمق عشبة راحوا للفراق بنعشه الى كل نجم في السماء محلق لقدغادروافي اللحدماكان ينتمي وناطقها البذاخ فى كل منطق عماد تميم كلميا ولسانبها المجار وءان فىالسلاسل موثق فمن لذوى الأرحام بعدابن فالب وأم عيال ساغبين ودردق ومن لتميم بعد موت ابن " غالب ومن يطلق الامرى ومن تعقن الدما يداه ويشفى صدر حران محرق فتي ماش يبني المجد تسعين حجة وكان الى الخيرات والمجد يرتني وقال حصين بن معاوية المعروف بالراعي يصف بيضة نعام حضنها ظليم بالليل ثم تركيا عند طلوع الشمس ينتفض

وما بيضة بات الظليم يحفها بوعساء أعلى تربها قد تلمدا فلما علته الشمس في يوم طلقة وأشرف مكاء الضحي فتفردا أراد قياما فازبأر عفاؤه وحرك أعلى جيده فتأودا وهز جناحيه فساقط جيده فراشا وهي عرزمتنه فتبددا فغادر في الأدحي صفراء تركه هجانا إذا ماالشرق فيها توقدا مألين مسامن سعاد للامس وأحسن منهاحين تبدى مجردا

والناسمن يلق خيراقائلون له مايشتهى ولأم المخطىء الحبل

وقال القطامي وهوعمير بن شييم من تفلب ليس الجديد به تبقى بشاشته الا قليلا ولا ذو خلة يصل والعيش لاعيش الاما تقربه عين ولاحالة الاستنتقل

قد يدرك المتأنى بعض حاجته وقد يكون مع المستعجل الزلل وقال قطرى بن الفجاءة

أقول لها وقد طارت شعاعاً من الابطال ويمك لن تراعى فانك لو سألت بقاء يوم على الآجل الذي لك لم تطاعى فصبرا في مجال الموت صبرا فما نيل الخلود بمستطاع ولاثوب البقاء بثوب عز فيطوى عن أخى الخنع البراع سبيل الموت غاية كل حى فداعيه لا هل الارض داع ومن لايعتبط يسأم ويهرم وتسلمه المنون الى انقطاع وما للمرء خير في حياة اذا ماعد من سقط المتاع وقال صخر بن حيناء التميمي من الأزارقة

إلى هزئت من آم الغمر إذهزئت بشيب رأمى ومابالشيب من عار ما شقوة المرء بالاقتار يقتره ولا سعادته يوما باكثار إن الشتى الذى في الدار منزله والفوزفوز الذى ينجو من النار أعوذ بالله من أمر يزين لى لوم المشيرة أو يدنى من النار وخير دنيا ينسى شر آخرة وسوف ينبئنى الجبار أخبارى لاأقرب البيت أحبومن مؤخره ولا أكسر في ابن العم أظفارى إن يحبب له أبسارا أرافيها فقد يرى الله حال المدلج السادى

# ب-حياتها

إحياء العصبيات : \_

آلت الخلافة إلى معاوية على كره من الفريق الاعظم فى الامة، فسكان عليه أن يصرف جل اهتمامه بل كله إلى استرضاء من يمكن استرضاؤهم من همذا

الفريق والاحالة بين لم يرضوا وبين الطمع فى استخلاصها منه،وكان عليه فوق ذلك أن يحول الخلافة الشورية التي لم تك وقفا على بيث دون سائر البيوتالى ملك عضوض يتوارث كما كانت نفعل القياصرة والأكاسرة في الفرس والروم. وقد أتاحت له فسحة أجله الذي امتد به عشرين سنة بعد عام الجماعة أن يحقق هذين الأمرين معا بما بذل من عناية فاقت كل عناية وتابع من جهود كانت تزلزل دون احتمالها الرواسي . ولقد كان أول جهد انصرف اليه همه بعد ذلك العام أن يبعت العصبية الجاهلية من مرقدها ويرد العرب إزاءها كما كانت شيعا وأحزابا وماكان أشد تعطش القبائل كتميموقيس من مضرٌ وبكروعبدالقيس من ربيعة ، وكندة والازد من العين الى هذا البعث يطفئون به غـلة كانث كامنة في نفوسهم ضد المهاجرين من قريش والانصاد من الخزرج والاوس لما كان لهما من سبق الى الاسلام مكن لهم فى حمل أمور الدولة وأتاح لهمالتمتم بسلطانها . ولما كان مقتل عثمان رحمه الله قد فرق بين المهاجرين والانصار أو بين قريش والمين إذ انضم الألون الى معــاوية وثبت الآخرون مع على حتى قال رجل من المين لقريش في حروب صفين ( أيها الناس هل من رائح الى الله تحت العوالى والذي نفسي سيده لنة اللنكم على تأويله كافاتاناكم على تنزيله ) وكان اضطفان القيائل المذكورة وغيرها على قريش أشد منه على اليمن لأن المهاجرين كانوا ذوى الحل والعقد وبيدهم الامر والنهى وما الانصار معهمالا مساعدون فرأى معاوية حين استأثر بالامرأن قريشاوحدها فى كفةوالعرب كلها من نزارية ويمنية في أخرى فكان عليه أن يؤلف اليه الطائفتين ويسترضى الفريقين غير أن مطامع النزاريين وعكن الطامعين في الخلافة من قريش أن يؤلفوا منهم أعواناوأنصارا ،جعله ينصرف أولا الى تأليف البينيين ليكون

منهم مع أهل الشام جبهته التي عليها يمتمد ويده التي بها يبطش وكان قد بدأ شيئا من هذا مم الكابيين المنتشرين بدومة الجندل و تبوك وأطراف الشام بزواجه منهم ميسون بنت بحدل أمابنه يزيدوباستنها ضهم لذلك و لآنامر أة عمان كانت منهم حين حروب صفين الى الخروج لقتال على مطالبة على زعمه بدم عمان فازال يستغويهم بانال ويدعم هذه الصلة في عهده الجديد بشتى الوسائل حتى صدارت كلب ومن انضم اليها من سائر البمنية حميريين و كهلانيين وغير المينية كالم بعيين وبعض التيسيين حزبه ضد جهرة قيس والأنصار وبذلك صارت العرب كلبية وقيسية أو عنية ومضرية ولفضل كلب هذا على بني أمية كانت لهادالة عليها جملت بن القمطل أو عنية ومضرية ولفضل كلب هذا على بني أمية كانت لهادالة عليها جملت بن القمطل في سائر أنحاء المملكة الاسلامية ، وطالما قامت بسببه المنازعات في الشام والعراق في سائر أنحاء المملكة الاسلامية ، وطالما قامت بسببه المنازعات في الشام والعراق حزب مضرى وآخر عنى لايزالان يتنازعان السلطان تنازعا بعيد الآثر في تصريف أحواله وإدارة شئونه وكانت الذلك كله في الشعر شئون تصريف أحواله وإدارة شئونه وكانت الذلك كله في الشعر شئون

# ١ - استخدام الشعر في السياسة

 أتباعه هو النجاشي شاعر العراق، وقد سبق ذلك كما سبق إيعازه الى مسكين الدرامي أن يقول فيها باغه من مكروه عن معيد بن العاصي ومروان بنالحكم وعبد الله بن عامر حين هم بعقد ولاية العقد لا بنه يزيد فقال ماقال وقد سبق أيضا ماكان من طلب يزيد هذا من كب بن جعيل المذكور أن يهجو الانصار الماكان من طلب يزيد هذا من كب بن جعيل المذكور أن يهجو الانصار الماكان حيد الرحمن بن حسان وشاعر الاموبين عبد الرحمن بن الحكم ، وأن ابن جعيل وإن المتناعليه في هجو قوم نعروا رسول الله صلى عليه وسلم بقوله له «أرادي أنت إلى الشرك بعد الايمان » قد دله على غلام منهم نصر أبي هو الاخطل أنت إلى الشرك بعد الإيمان » قد دله على غلام منهم نصر أبي هو الاخطل فأرسل اليه يزيد فهجاهم هجاء مرا تقدم كان تمان من بشير النمان بن بشير بشأنه مع معاوية الذي تظاهر بعدم رضاه عنه ولكنه وقم على قلبه بردا وسلاما ولهذا تحيل في عدم عكن النمان منه واستمر متخذا للاخطل بين وسلاما ولهذا تحيل في عدم عبد الملك بن مروان بعد

هذا ولقد كان من معاوية فوقذاك التقريب والاغراء الذي جمل الشعر ينمو ويز هر، ترك خدماءه أحرارا يقولون مايريدون عملا بمياسته الآتفة في أن من ترك ينفس عن نقسه بقوله لايخشى كبير خطر من فعله ولهذا كان يسمع هجاءه باذنه فيعفو ويصفح. دخل عليه مرة أبو بردة بن أبي موسى الاشعرى صاحب الفضل عليه في التحكيم فقال له يأمير المؤمنين إلى عتبة الاسدى قال فيك

معاوى إننا بشر فأسجح فلسنا بالجبال ولا الحديد أكلتم أرضتا وجردتموها فهل من قائم أو من حصيد فهبنا أمة هلكت ضياعا يزيد أميرها وأبو يزبد أتطمع بالخلود اذا هلكنا وليس لنا ولا لك من خاود ذروا خول الخلافة واستقيموا وتأمير الأراذل والعبيد

فما يمنعك ياأمير المؤمنين أن تبعث اليه من يضرب عنقه قال أفلا خير من ذلك قال وما هو ياأمير المؤمنين قال نجتمع أنا وأنت ونزفع أيدينا الى الساء وندعو عليه . بل كان يصبر على ماهو آلم من ذلك وأنكى . روى أن يزيد ابنه قال له ذات يوم مفضيا أما سممت قول عبد الرحمن بن حسان فى ابنتك ؟ قال وما الذي قال فقال قال

وهي زهراء مثل اثراثوة الغو اص ميزت من جوهر مكنون قال صدق فقال يزيد وقال

واذا مانسبتها لم تجدها في سناء من المكارم دون قال صدق فقال وإنه قال

ثم خاصرتها الى القبة الخف مراء تمشى فى مرمر مسنون فقال كدنب ولم يزد على هذا

ورث معاوية هذه السنة سنة العمل على إحياء العصبيات واستخدام الدولة للشعراء ،خلفاءها من بعده وقد كان قبل موته فرض للموالين منهم الاعطيات في بيت المال . ولقد شاءت الحوادث أن تعمل بعسد وفاته على زيادة المخلف واشتداد هذه العصبيات فما كاد يزيد النسه يتربع كرسى الخلافة حتى خرج عليه الحسين بن على بالعراق وعبد الله بن الزبير بالحجاز . فأما الحسين فقد قتل هو ونفر من آل بيته وبعض من أتباعه على أيدى من وجههم اليه عبيد الله بن زياد والى يزيد على العراق فنكا هذا القتل قروحا قديمة وأحدث كلوما

جديدة غيرت من قلوب كنير على بزيد حتى إن عبد الملك بن مروان بعد ، كان يعتقد أن زوال ملك آل حرب كان سببه هذا القتل ولذلك أودع كتابه الذي بعث به الى الحيجاج حين ولاه الحيجاز مانهاه به عن التعرض لحمد بن على المعروف بابن الحنفية وأتباعه وكان من قوله فيه (جنبنى دماء بنى عبد المطلب فليس فيها شفاء من الحرب وإنى رأيت بنى حرب سلبوا ملكيم لما قتاوا الحسين بن على ). وأما ابن الزبير فات يزيد وجيشه محاصره بحكة فعاد الجيش ولحكن بعد أن أحرق أستار الكمبة وصدع ركنها بأمر قائده الثانى الحمين ابن غير ، وبعد أن كانت وقعة الحرة بالمدينة قبل وصوله ، كلاعلى بدقائده الاول مسلم بن عقبة تلك الوقعة التى عدها يزيد تأرا الاشياخه القتلى في وقعة بدر حيث تمثل إذ بلغه خبرها بابيات ان الزبعرى التى قالها في وقعة أحد وأولها

ليت أشياخي ببدر شهدوا جزع الخزرج من وقم الاسل فهذان الحادثان الجليلان صرفا عن الدولة فلوبا لهلها كانت موالية لبني سفيان فادعي ابن الزبير الخلافة بمكة عقب وفاة يزيد وأتته البيعة من كنيرمن الامصار ولما مات معاوية بن يزيد بعد أربعين يوما من بيعته اضطرب أمر بني أمية اضطرابا شديدا لنفور الامة ولصغر أخيه خالد بن يزيد فبايعت القيسية بالشام عبد الله بن الزبير وولى عليهم من قبله رئيسهم الضحاك بن فيس وتعصب الكليبون لخالد لانهم أخوال أبيه وانضم اليهم مرواذ بن الحكم ولكن ليستخلص الكليبون لخالد لانهم أخوال أبيه وانضم اليهم مرواذ بن الحكم ولكن ليستخلص الامر لنفسه بعد لانصرة لخالد، ثم كانت وقعة مرج راهط بين قيس ويمن فانجلت من هزيمة قيس مخديمة مروان بن الحكم الذي ويم بالخلافة فانتقل بهالملك من السفيانية الى المروانية غير أن مناوأة السفيانيين لم تزل إلا بقتل زعيمهم مرو بن سعيد الاشدق على يد عبد الملك فانه لما ولى الخلافة بعداً بيه كان

هذا القتل أول أعماله. ثم ولى الحجاج بن يوسف الحجاز ليصمد لمبدالله بن الزبير وشمر هو لاخيه المصعب فى العراق فقتل المصعب وقتل من بمده الحجاج عبد الله، وثمر هو لاخيه المصعب فى أطراف العراق فرد اليهم الحجاج من الحجاز فلم يزل تقاتلهم جيوشه تحت قيادة الملهب بن أبى صفرة حتى كسر حد تهم وأزال شوكتهم وبذلك صفا الجو لعبد الملك بعد هذه الانقلابات السياسية الخطيرة التى بدأت بموت معاوية فكانت تربة صالحة نما فيها الشعر السيامي الختلف الالوان ومقسعا مثراميا هاممنه الشعراء فى كل وادحتى وجدت طائفة جديدة هي طائفة الشعراء السياسيين الذين ديد مهم الانهائ الاحزاب السياسية انماء ينصر فيه كل حزبه بالدفاع عن عقيدته والاعلاز عن محاسنه ومهاجاة من يتصدى لذمه ونظرا لاشتداد الخلف واتساع أفقه كان الشعراء السياسيون فى المهدا الاموى و فذم الطوائف عددا وأبعدهم نفوذا منذ عهد معاوية إلى أن زالت الدولة.

فن أنصدار الحزب الأموى كعب بن جميل ومسكين الدارى والأخطل وجرير وأبو العباس الاعمى وأعشى ربيمة ونابغة بنى شيبان وغيرهم كثير . ومن أنصار العلويين النجاشى وأبو الاسود الدؤلى وابن مفرغ الحميرى والفرزدق والنعاذ بن بشير وان كان قد ولى لبنى أمية والكميت بن زيد وأيمن ابن خريم وغيرهم .ومن أنصار الحوارج قطرى بن الفجاءة وعمران بن حطان والطرماح بن حكيم وعبد الله بن الحجاج الذبياني . ومن أنصار آل الزبير أبو وجزة السلمى المعروف بالسعدى لذوله فيهم ومحالفه اياهم واسماعيل بن يساد النسائى وعبيد الله بن قيس الرقيات .ومن أنصدار آل المهلب زياد الأعجم الكسائى وعبيد الله بن قيس الرقيات .ومن أنصدار آل المهلب زياد الأعجم وكعب الأشقرى وبيهس الجرمي .وقدكان الموطن الغالب لمؤيدى الدولة الشام

وشعرهم هو الشعر الموالى وموطن المعارضين على اختلاف نحلهمالعراقوشعرهم هو الشعر الصاخب.

### ٧\_ انتشار المدح والهجاء

ولقد انتشر بانتشار هذا الشعر السياسي الذي كائب بقصد إلى الطائفة أكثر مما يقصد الى الاشخاص المدح والهجاء الموجيان الى الافراد انتصارا · لعصيبات القبائل أورغبة في المال والثراء ، فــكثر لذلك الشعراء المداحون والهجاءون بقصد التكسب لاالدفاع عن رأىواعتقاد.واذكانت الدولة على هذا السنن تجرى فترجو وتخاف الشعراء وترتب لهم الاموال من فيء المسلمين، فان الناس وهم على دين ملوكهم يكو نون فيهم أرغب ولهم أرهب ووهذا الذي كان. فولع العظهاء بسماع المدح وأجزلوا عليه العطايا والهيات وتسابقوا في ذلك تسابق الجياد في الميدان ثم خافوا الهجو وحادوا عن التعرض له مما دفعوا تُمنا لا عراضهم ووقاية لاحسابهم.وكما كان الممدوح يطمع أن يوصف بما ليس فيه من صفات عن طريق الشعر الذي رثبتها له وان كانت منه براه ، كذلك كان المهجو يتقى أن يوصم بمــا ليس فيه فيلصق به بتأثير الشعر لصوقا ليس منه فكاك على أنهذاالنهم في المديح والفرق من الهجاء ملاً من الخلفاءالقلوب وامتلك عليهم الاسماع فلم يعد يكفيهم أن يسمعوا للدولة تثبيتا ولا عنها دفاعا لايكون لاشخاصهم فيه أكبر نصيب .وقلدهم بفي ذلك الولاة والامراء حتى لقد كان الواحد منهم يأبي على الشاعر أن يفتخر بنفسه ويؤاخذه على ذلك جاهدا ذكروا أن الفرزدق ونصيبا حضرا عند سلمان بن عبد الملك فقال سليمان للفرزدق أنشدني مقدرا أن يمدحه فأنشد

اذا آنسوا نارا يقولون ليتها وقد خصرت أيديهم نار غالب فأعرض سلهان عنه مغضبا فقال نصيب ياأمير المؤمنين ألا أنشدك فى رويها ما لعله لايتضع عنها قال هات فأنشد

أقول لركب قافلين لقيمهم قفا ذات أو شال ومولاك قارب قفوا خبرونى عن سليان إننى لمعروفه من أهل ودان طالب فعاجوا فأثنوا بالذي أنت أهله ولو سكتوا أثنت عليك الحقائب فقال سليان للفرزدق كيف راه قال هو أشعر أهل جلدته وكان نصيب أسود فقال سليان ياغلام أعطى نصيبا خمائة ديناروأ لحق الفرزدق ينار أبيه فحرج الفرزدق وهو يقول

وخير الشعر أكرمه رجالا وشر الشعر ماقال العبيد ولما عهد الحجاج الى يزيد بن الحكم الثقنى على فارس وأتاه يودعه قال لهأنشدنى مقدرا مدحه أيضا فقال

وأبى الذى سلب ابن كسرى راية بيضاء تخفق كالعقاب الطائر فاسترد العهد منه وقال للحاجب اذا أتاك به فقل له أورثك أبوك مثل هـ ذا فلما قال له الحاجب ذلك قال قل للحجاح

وورنت جدى مجده وفعاله وورثت جدك أعنزا بالطائف ثم بلغ من أثرة الخلفاء أن كانوا يرون احتباس الشاعر المجيد عليهم ويحنقون أشد الحنق اذا قصد بمديحه غيرهم ولذلك كان غضب عبد الملك على جرير شديدا لمدحه الحجاج ، وحين أوفده الحجاج اليه مم ابنه محمد ليشقم له عنده قال له حين دخل عليه واستأذن في الانشاد «وماعساك أن تقول فينا بعد قولك في الحجاج من سد مطلع النقاق عليكم أم من يصول كمولة الحجاج من سد مطلع النقاق عليكم أم من يصول كمولة الحجاج

إن الله. لم ينصرنى بالحجاج وانما نصر دينه وخليفته أو لست القائل أم من يغار على النساء حفيظة إذ لا ينقن بغيرة الأزواج

والله لهممت أن أطير بك طيرة بطيئًا «قوطها » ولولا توسل محمدفى رضاه عنه وتحايله هو فى الاذن له بالانشاد حتى أنشده قصيدته المتقــدم بعضها فى النماذج فتبسم عبد الملك اذسمم البيت

ألستم خير من دكب المطايا وأندى العالمين بطون داح ثم قال «كذلك نحن ومازلنا كذلك » مارضى عنه - ومن رجال المدح والمهجاء من ذكرنا من الشعراءالسياسيين ومنهم فى هذا العهدغير هؤلاء،أرطاة ابن سهية وأعشى تفلب والجحاف السلمى وجعفر بن الزبير ومالك بن أسماء ومالك ابن الربب وغيرهم كثير، فانه لم يسقى من أسماء ومان الشعراء من لم ينفعس فى هذه الحماقسوى أفراد معدودين ألهاهم الغزل كبعض من ذكرنا مثل جميل أو منعتهم عزة نفوسهم أن يمدحوا كعقيل بن علفة والمقنع الكندى وليس لها نظراء سوى القليل.

ولقد شاءت سياسة الدولة مع ماتقدم ما فتح أمام الشعراء أبواب التكسب بالشعر حتى صار الشعر يدر عليهم من الخيرات مالم يخطر لهم على بال جابالمد حهم الزائف أو دفعا له جوهم اللاذع، أن يقف الخلفاء في وجه ذوى المكانة من خصومهم التوشيين وقو فا يصدهم أن يجولوا في أنحاء الدولة أو يتصلوا بأحد من ذوى الاقدار في البلاد المفتوحة فاحتجزوهم في الحجاز أنسب المواطن لهذا الحجز، وللمنهم أغدقوا عايهم النعم إغداقا و نثروا لهم المال نترا فولد فيهم هذا الفراغ ذو الجدة التفنن في ضروب الاستمتاع والجرى الى غير حد في ميادين النعيم وكان من ذلك أن نبت بهذا الاقليم نوع ثالث من الشعر شرق وغرب مع وكان من ذلك أن نبت بهذا الاقليم نوع ثالث من الشعر شرق وغرب مع النوعين السابقين وكرت شعراق كثرة شعرائه ما وذلك هو الغزل. غير أن الغزلين النوعين السابقين وكرت شعراق مكرة شعرائه ما وذلك هو الغزل. غير أن الغزلين

انشطروا شطرين بحكم البيئة التي فيها يعيشون والثظامالذيعليه يجرون فسكاث المدن منهم وأخصهاالمدينةومكة والطائف مأوى الجوارى والقيان وملتق الحاجين والزائرين قد توزعت أبصارهم في مجالى الحسن المتغير الكثير فلم تقف أفئدتهم عند شخم دون شخص وصاروا طلاب جمال بتامسونه أني وجد وبعلقون يه ما أقام حتى إذا ماذهب أو زاحمه ما هو أجمل منه غادروه وطاروا وراء الجديد مسرعين . وحامل لواء هذابالاجماع عمر بن عبدالله بن أبي ربيعة المخزومي. أما سكان بوادي الحجاز حيث لا ترف ولا ثراء وحيث العفة العربية فىالرجل والمرأة ضاربة الجران فلم يجدوا من العوامل ما وجدهؤلاء فصارالواحد منهم يقف حبه على امرأة تتمنع عليه ولا يطمع منهافى منال الا الزورات البريئة وقلها تتاح فلايزال شكو بثه وحزنه وصبابته ووجده فيشعر ينتزعهمن القلب ويحسن فيه التعبير عرس الوجدان. وإمام هؤلاء جميعا غير مدافع جميل بن عبد الله بن معمر العذري صاحب بثينة. ولما كان هذا النوع من الغزل لا يعبدر الا عن الحب اللافيح بخلاف النوع الاول الصناعي فقد اعتبره الادباء الغزل الحق وحماوا رحاله الغزلين العاشقين وبذلك كان جميل إمام الناسبين جميعا بالإجاعومن رجال الغزل غيرهذين المقدمين مجنون ليلى والعرجين والحارث المخزومي وأبو دهبل الجمحي وابن قيس الرقيات وكثير عزة وقيس بن ذريح والخبسل القيسي وابن مبادة وذو الرمة والاحوص ويزيد بن الطثرية وحميد بن ثور وغيرهم كثير عمن خلقوا أدبا ثالثا بالحجاز نظير الادب الموالى بالشام والمعارض بالمراق هو الادب اللاهي أو الباكي.وقد استتبع وجوده نشوء الغناءبالحجاز لما بين الغناء وهذا النوع الشعرى من تمام الصلة وشدة العلاقة ولحاجة العيشة المترفة اليهما حاجة تكمل أسباب لذاذاتها وتحوطها بالنعيم من جميع جهاتها

نشأة الغناء وكثرة المغنين :

نشأ الغناء العربي بالحجاز أول ما نشأ بها مهياً له من عوامل الترف والغنى والدعة والغراغ فضلا عن ميل العرب بطبائهم إليه واستعدادا لحجازيين له أكثر من غيرهم لما عرف فيهم من رقة طبع ولطف ذوق ، وعن قطرهم من اعتدال هؤلاء واعتلال نسيم وكانت نشأته بحكة على يد أبي عمان سميد بن مسجح مولى بني مخزوم من السودان. ويقولون في سبب هذا أنه مجم غناء من بنائين أحضرهم معاوية الى مكة من الشام لبناء الدور المساة بالرقط فاعجبه غناؤه فاقتبس منه وغنى على شاكلته بالعربية أو أنه مجم خلك من عمال أحضرهم من القرس عبد الله بن الربير لتجديد الكمبة بعد هدم جوانبها على أثر ضربها حين خروجه على أنه لامانم من الجم بين السبين فيكون قد اقتبس من الغناء بن الرومي والقارسي. وقد زاده افتنانا سقره بعد ذلك إلى الشام وإلى الفرس (تهذيب مااقتبس بأخذ ما يستحسن واطراح مايستقبح ولهذا لم تم له الشهرة الاحيث أجاد النقل والتهذيب وكان ذلك على أيام عبد الملك بن مروان

ومن أوائل ما صنع من أصوات وهو من أجود أصواته مع ذلك هذه الابيات من شعر الاحوص

منى على عان أطلت عناءه قديمك الحر الكريم فيستجح أسلام إنك قدملكت فأسجحى فى الفل عندك والعناة تسرح إلى الانصحكم وأعلم أنه سيان عندك من يغش وينصح وإذا شكوت إلى سلامة حبها قالت أجد منك ذا أم تمزح

وقد أخذ عنه ابن سريج والغريض وغيرهما وعن الغريض أخذ معبد بعد. أما نيياته بالمدينية فبكانت على بدسائب خاسر موني عبد الله بن جعنو من الفرس ويقولون فى سبب هذا أن رجلا فارسيا يدعى نشيطا قدم المدينة فغنى بالفارسية وكان لعبد الله بن جعفر شغف بالطرب والغناء فأعجب به فقال له سائب مولاه أنا أصنع لك مثل غناء هذا الفارسي بالعربية ثم غدا عليه وقد صنع هذا اللحن لمن الديار رسومها قفر لعبت بها الارواح والقطر وخلا لها من بعد ساكنها حجج مضين ثمان أو عشر والرعفران على ترائبها شرق به اللبات والنحر وقد أخذ عنه مالك بن أبي السحح ومعبد أيضا وجميلة وعزة الميلاء

وبعمل ابن مسجح وسائب ومن أخذ عنهما وجدالفناء العربىالواقع على أصول النغم. فبعد أن لم تكن العرب تعرف منه الاالنصب وهو حداءالركبان، والهزج وهو الخفيف الذي كانت ترقص عليه الاعراب،ثم السناد وهو الثقيل الذي كان يغني به في غير الحداء والترقيص ،أصبحت وقد تعددت عندها النغات وكثرت الالحان في صناعة الاصوات حتى صارت تضارع فيه إن لم تفق أمتى القرس والروم . ومما ساعد على هذا التقدم السريع ما كان من شديدالمنافسة بين مكة والمدينة وتسابقهما فيالنفوق وتعليم انقيان اللآتي ملائمهما من بي الفرس والروم وفيهما من بنات الملوك والاشراف من اتسمن بمسيم الحسن وتجملن مآثار الحضارة والنعيم فكن خير معينات على هذا النبوغ، وأُخذت المدينتان تزخران بالمغنيات وتبعثان بأفواجهن الى قصور الخلفاء والأمراء وان معاوبةوان يك قد تحشم دون الاعتدادبالغناء فقدترك الناس يلهونبه ويسمتعونومعهم ابنــه يزيد ذو الشغف به والاستماع للقيان على أنه لم يمض كيير وقت حتى هدأت الامور بعدفليل من حكم عبد الملك وطال الملك فيه وفى أولادهفشجم وشجعوا حركه الغناء نم جن به جنونا ابنه يزيد . وكان أجن من يزيد هــذا

ابنه الخليع الوليد بن يزيد

ولما كان الشعر العربى أصلحأنواع الشعر للغناء وكأن لم يخلق الاله في نفوس الاعراب فقد عاد عليه رواج الغناء بالرقىالباهر والتقدم غيرالمسبوق بنظير إذ شـاع استماع العـامة له في الغناء وكارح قبل يكاد يكون وقفا على الخاصة وذوى الاقدار فكان هذا أذيع له وأشد تعريفا بصاحبه في بيوت العظاء وقصور الخلفاء ومن هنا أتخذه الشعراء سلما للشهرة فخادنوا المغنيين وصافوهم وكثيرا ماكان يتقاسم شاعر ومغن مايصيب كلاهما من جوائز وصلات .ثم كثرالشعراء المغنون كنصيب والمغنونالشعراءكابن عائشة وغيرهما أمثال حنين الحيري وسعيد الدارمي ومحمد بن الاشعث وعبادل مولى قريش. ولقد حمل إقبال المغنين على بعض الشعر دون بعض في تخير الاصوات جهرة الشعراء على التسابق في هذا الفخار فأقبلوا من كل نفوسم على أشعارهم يجودونها بما يرفقون من الفاط ويسلسون من أساليب وبما يبتكرون منمعان ويودعونها من تأثير فكانالشعر من هذه الناحية في تجميل أسلوبه وتجلية معناه ما أوجد له طابعا جديدا وبخاصة في أنسب فنو نه للغناء وهو فن الغزل الذي ﴿ من أجله ذكر نا هذه الـكامة في الغناء فلنعد بعدها الى ما كنابصدد عن الشعر من بيان الاغراض.

## ع - صا لة الاغراض الاخرى وكثرة الرجز

على أنه لم يبق علينا بعد الذي أفضنا فيه عن الاغراض الثلاثة الرئيسية التي أسلفنا سوى أن نقول إنها لم تدع لسائر أغراض الشعر بجانبها من ظهود فقد غطت على ماعداها وصرفت الشعراء بقوة 'طفيانها وشدة تيارها عن أن يقولوا في غيرها فلم تدع لهم مقسما ينفذون منه الى سواها الا ما كان في القينة تبعد غن الفينة وللمناسبة تعرض شديدة الدواعي قوية التأثير ولذالانكاد

تجد شاعرا خلص الى فه غيرها خلوصا عرف به أو كان ذا غناء فيه ، وإذن كل من ذكر نا من الشعراء إلا القامل كان له في باقي فنون الشعر أو معضما ماحفظ للشمر بقاءها وجعله لاينقص في عصره هذا غرضا كان له مرس قبل جاهلية أو إسلاما. وفيما ذكرنا من تماذج تحت الرقم الرابع مايوضح هذه الفنون الياقية وهي أربعة،الفخر والوصف والرثاءوالحكمة.هذا ولا يفوتناقبل|لخروج عما نحن فيه الى موضوعنا الآخير وهو « عناية الخلفاء والأمراءباللغةوالأدب ثم انتشار الرواية وكُبْرة الرواة » أن ننبه الى ماناله الرجز في هذا العصر من رقى فاق فيه ماكان له في العهدين السالفين على أيدى رجال ليسو ا بالقليل أشهر هم المعجاج وأبو النجم وكانا متعماصرين تم رؤبة بن العجاج وأدرك بعدهما العباسيين . وقد كان لتعاصر أبي النجم والعجاج ومادب بينهما من تنافس في هذه السبيل أثر كبير في تقدم الرجز جعل الناس يعتـــدون به وفي مقدمتهم. الشعراء فقد جارى كلاهما الأسخر مجاراة شديدة وجاريا معا الشعراء في إطالة القصيد وتناول كثير من الأغراض حتى عدا من الفحول المقــدمين ثم جاء رؤبة فنهج مهجهماوزاد ولكل من الثلاثة ديوان على أن أبلغ ماقال الرجازمو دع كتاب أراجيز العرب لعميد اللغة وفقيدها صاخب السماحة والسيادة السيد محمد توفيق البكري رحمه الله

> عناية الخلفاء والأمراء باللغة والأداب ثم نشأة الرواية وكثرة الرواه

قلنا فى آخر الكلام على الكتابة العلمية والتدوين، إن موطن العلومالشرعية الحجاز وموطن اللبعانية العراق وموطن الآخرى الشام . وبذلككانتالمجامع

الأولى للعلم المدينة ومكة والبصرة والكوفة ثم دمشق . ولقد عني خلفا. الأمويين وأمراؤها منذ معاوية بتنشيط الحركه العلمية والذهاب بها قدما الى الامام. فهذا معاويةوحفيده خالد بن بزيدكان لهما على ماتقدم الفضل المباشر في تدوين العلوم غير الشرعية واللسانية بما بذلا من مجهود شخصي أوجدها من عدم وجعل لها في العربية مكانا ومستقرا .أما الشرعية واللسانية فلم تكونا في حاجة من الخلفاء والأمراء الى الجهود المباشر لأن اندفاع العلماء من الصحابة والتابعين إلى نشر الاسلام ولغة الأسلاموتفقيه الناس بتعليم القرآنوالحديث واللغة كان بالغا أشده غير محتاج الى مزيد فلم يزل بهم فى اطراد حتى تم لهم وضم أسسها في المجــامع المذكورة ثم لم يابثوا أن انبثوا في عواصم البـــلاد المفتوحة شرقا وغربا يثبتون أصول هذه العلوم ويرفعون من قواعدهـــا حتى شملت الحركه العاميةكل مكان وأقبل الموالى بشغف شديديتلقون عنهممايذيعون ليرفعوا من شأن أنفسهم في نطر الفاتحين وليثبتوا أنهم أبناء أمم متمدينة ذات استمداد للرقى عظيم فكان أن أصبحوا حملة لواء العلم بعد الصحابة والتابعين وهذه الجهود العامية المثمرة وان لم يك للخلفاء والأمراء فيها نصيب العامل المشارك كما كانت الحال من بعضهم فى العلوم الآخرى كانت تنمو محت رعايتهم وتترعرع بسقيهم وعنايتهم فكثيرا ماحبسوا على رجالها الارزاق وأسندوا اليهم كبار المناصب فضلاعما كانوا يحملون لهم من تعظيم وتبجيــل وفيهذا حث أيما حث على تقدم العلوم ووفرة النابغين وان لميزاول كشيرمنهم بالفعل التأليف والتصنيف

وأما عنايتهم باللغة والآدب فقد فاقت كل عناية وشغلت من نفوسهم المحل الثانى بعد المهامالسياسية أو الاول،عها،لانها عون عليها.ذلك بأنهمرأواتشيت ملـكهم فى إحياء العصبية كما تفدم فكان فى هذا إحياء الادب القديم وإعادة مذاكرته ومدارسته بعد أن ألهى عنه طويلا صدر الاسلام حتى كان ينسى.

ومما توج هــذه العناية بالنجاح الباهر والحصول الوافر أن كان الخلفاء أنفسهم من كبارالمامين باللغة والادب العارفين لمحاسن الكلام ودقائقه الراغبين في أَلا تَخلو مجالسهم من حوار فيه ونقاش،فان هذه الا ُشياء مجتمعة ومعهـا غيرها منهم أيضا حملت أرباب الكلام على العناية بالقول والاحتفال بتجويده قبل إهدائه كما حملت رواة الا'دب على أن يلموا بالـكثير الذي يحسنون عرضه وبجيدون تقليبه حتى تولدبذلك ضربرشيق من الحوار الادبي تم نضحه واستوى على يد شيخ هذء الحلبة الخليقة النابهعبد الملك بن مروان اذ هدأت بيده عواصف الفتن واستقرت باعماله أمور الدولة ففاض عهده وعهد أولاده من بعده وكلهم أديب بارع وبحاثة عالم بهذا الحوار الذي شغل ما كان يشغله من قبل الحوار السيامي في عهد معاوية وأنتجمانري بعضه الآن قدملاً كتب الادب وعاد على اللغة بوافر الغلات. ولما كان عبـــد الملك يعتبر رأس ذلك الحوار ورافع ثوائه لم نجد بدا من إيثاره بكامة تمثل الدرجة التي بلغها والتي كان على نمطها ما كان منه في عهد أولاده من بعد .

آلت الخلافة إلى عبد الملك وكان أعلم خلفاء بنى أمية ومعقد فخاره ، من أية ناحية نظرت اليه ألفيته الجوادلايشق غباره والفحل لا بقدع أنفه والخصم يدين له الألداء بالاذعان والتسليم فان طلبت السياسة ألفيت حكمة وخبرة وطدت الملك وقوته وجعلته للطائع العسل حلاوة والماء سلاسة ، وعلى العاصى الصابطعا والشوك مسا . وان أردت دينا وعلما وجدت الشريعة قد سلمت اليه زمامها وألقت عنده عصاتسيارها من شدة حفظ للكتاب والسنة الى جودة فقه لمعانيهما

إلى بعد نظر فى التشريع ومعرفة الاحكام . فاذا مانشدت أدبا وهو معنانا هنا هاك منه الخضم بغزارة مأنه وبعدقراره ومرتمى ساحله وشدة تياره اذااستسقيت رواك فيضه وان جادلت هاضك موجه. ولقد ظهر ذلك جليا فى روايته للشعر وهو صميم الآدب ظهورا لم يجاره فيه الرواة وفى عاو نقده له عاوا لم يتسام اليه النقادحتى أصبح مجلسه منتدى الآدب ومنتقدالشعر وصفا له الوقت وطال فتم على يديه فتح هذا الباب الجديد للادباء . وهذى بعض أمثلة له ترى درجة بصره بحير الشعر ، وجودة نقده إياه ، وعس عمله به .

ا – درجة بصره بخير الشمر –

قال لمؤدب ولده اذارويتهم شعرا فلاتروه الامثل قول العجير السلولي .

يبين الجار حين يبين عنى ولم تأنس إلى كلاب جارى
وتظمن جارتي منجنب بيتى ولم تستر بستر من جدارى
وتأمن أن أطالع حين آتى عليها وهى واضعة الجار
كذلك هدى آبائي قديما توارثه النجار عن النجار
فهديي هديهم وهم افتلوني كا افتلى العتيق من المهارى
وقال اذ قبض على أزمة الامور بيده وأصبح برجي حلمه وصفحه ، لعدة من
أهل بيته وولده ليقل كل واحد منكماً حسن شعر سمع فذكروا لامرى التيس
والاعشى وطرفة وأكثروا حتى أتوا على محاسن ماقالوافقال أشعر من هؤلاء

وذى رحم قامت أظفار ضعنه بحامى عنه وهو ليس له حلم اذا سمته وصل القرابة سامنى قطيعتها تلك السماهة والظلم فأسعى لكي أبنى ويهدم صالحي وليس الذي يبني كمن شأنه الهدم

يحاول رغمي لا محاول غيره وكالموت عندي أن محل به رغم فما زلت في ليني له وتعطني عليـه كما تحنو على الولد الأم لأُستل منه الضغن حتى سللته وقد كان ذا ضغن يضيق به الحلم وقال يوما في مجمع من الشعراء يا معشرااشعراءتشبهو ننابالاً سُد الأبخر والجمل

الوعر والملح الاجاج ، ألا قلتم كماقال كعب الاشقرى

لقدخاب أقواممرواظلم الدجي يؤمون عمرا ذا الشمير وذا البر يؤمون من نال الغني بعد شيبه وقاسي وليدا ما يقاسي ذووالفقر

فقل للجيم يا لبكر بر وائل مقالة من يلحى أخاه ومن يزرى فلو كنتم حيا صميا نفيتم بخيلكم بالرغم منه وبالصغر

هو المانع الكاب النباح وضيفه خميص الحشايرعي النجوم التي تسرى

ولـكنكم يا آل بكر بن وائل يسودكم من كان في المال ذا وفر

وقال وقد ذكر زهير وهرم، ما يضرمن مدح بما مدح به زهير آل أبي حارثة من قوله

على مكثريهم حق من يعتريهم وعند المقلين السماحة والبذل ألا بملك أمور الناس فها ترك زهير منهم غنيا ولا فقيرا الا وصفه ومدحه » وقال يوما لولده وأهله « أي بيت ضربتــه العرب ووصفته أشرف حواء وأصلا وبناء » فقالوا فاكثرواو لم يصبوا فقال هو « أكرم بيت وصفته العرب بيت طفيل الذي يقول فيه

وبيت بهب الربح في حجراته بأرض فضاء بابه لم يحجب

سماوته أسمال برد محبر وصهوته من أشحمى معصب وأطنابه أرسات جرد كأنها صدور القنا من بادىء ومعقب نصبت على قوم تدور رماحهم عروق الاعادى من عرين وأشيب فهذا من فكاهاته في هذا الباب.ومنها أيضا أنه قال لجلسائه أى المناديل أفضل فقال قائل مناديل مصر كانها غرقء البيض وقال آخر مناديل المين كأنها نور الربيم فقال بل مناديل عبدة بن الطبيب حيث يقول

لما نزلنا نصبنا ظل أخبية وفار للقوم باللحم المراجيل ورد وأشقر ما يآنيه طابخه ماغير الغلى منسه فهو ماكول أثمت قمنا الى جرد مسومة أعرافهن لائيدينا مناديل 7 – جودة نقده للشعر –

ذكر لجلسائه يوماقول نصيب

أهيم بدعد ما حبيت فان أمت أو كل بدعد من يهيم بها بعدى فــكل عابه إذ لم تجد الرواة ولا من يفهم جواهر الكلام/ه مذهبا فيه.فقالفلو كان اليكم كيف كنتم قائلين فقال رجل منهم كنتأقول

أهيم بدعد ما حييت فان أمت فواحزنا من ذا يهيم بها بعدى فقال ما صنعت شيئا فقيل له فكيفكنت قائلا فى ذلك يا أمير المؤمنين قال كنت أقول

أهيم بدعد ما حبيت فإن أمت فلاصلحت دعد لذى خلة بعدى فقالوا أنت والله أشعر الثلاثة يا أمير المؤمنين

ووفد عليه حمر بن عبدالله بن أبى ربيعة فقال له أنت القائل أأترك ليلى ليس بينى وبينها سوى ليلة إنى اذن لصبور قال نعم قال فيئس الحب أنت تركتها وبينك وبينها غدوه واستنشد أسيلم بن الأحنف الاسدى أحسن ما مدح به فقال قول القائل أيها الركب الخبون هل لسكم بسيد أهل الشأم تحبوا وترجعوا من النفر البيض الذين اذا اعتروا وهاب رجال حلقة الباب قعقموا إذا النفر السود المجانون نمنموا له حوك بردبه أجادوا وأوسعوا جلا المسكوا لحجام والبيض كالدمى وفرق المدارى رأسه فهو أنزع خقال له ولسكن ماقال أخو الاوس أحسن مما قبل لك وأنشد « يريد أبا قيس ابن الاسلت »

قد حصت البيضة رأسىفما أطعم نوما غير تهجاع ولما أنشده الاخطل قوله

بكر العوادل يبتدرن ملامتى والعادلون فسكلهم يلحانى فى أن سبقت بشربة مفدية صرف مشعشعة بجاءشنان قل أن سبقت بشربة مفدية وصفا لنفسه حيت يقول و إنى لسهل الوجه يعرف مجلسى إذا أحون القاذورة المتعبس يضىءسنا جودى أن يبتنى القرى وليل مجيل القوم ظلماء حندس ألين لذى القربى مرادا وتلتوى بأعناق أعدائى حبال فتعرس ولما دخل عليه أرطأة بن سهية وكان قد هاجى شبيبا هدذا فاستنشده بعض ماقال فيه فأنشده والخطاب لشبيب

أ. في كان خيرا من أبيك ولم بزل جنيبا لآبائي وأنت جنيب قال له كذبت مبيب خير منك أبا. ثم أنشده والخطاب لشبيب أيضا ومازلت خيرامنك مدعض كارها برأسك عادى البجاد ركوب قال له صدقت أنت في نفسك خير من شبيب. قال أبو عبيدة فعجب من عبد الملك

من حضر لمعرفته أقدار الناس على بعدهم منه في بواديهم إذكان الامر كالأقال . ومن هذه الناحية ماروى من أنه المدخل عليه الجحاف بن حكيم السلمى بعد أن أمنه وحضر من بلاد الروم واستنشده بعض ماقال في غزوته فأنشده

> صبرت سليم للطعان وعامر واذا جزعنا لم نجدمن يصبر قال له كـذبت ماأ كـثر من يصبر،فاما أنشده

نحن الذين اذا علوا لم يفخروا يوم اللقاء وان علوا لم يضجروا قال له صدقت حدثنى أبى عن أبى سفيان بن حرب أنكم كنتم كما وصفت يوم فتح مكة .

ولما استأذنه عبيد الله بن قيس الرقيات بعد أن عفا عنه وأمنه وكان منقطعا إلى مصعب بن الزبير في أزيمدحه فأذن وأنشده قصيدته التي يقول فيها

إن الاغرالذي أبوه أبوالعا صى عليه الوقاد والحجب يأتلق التاج فوق مفرقه على جبين كأنه الذهب قال له يا بن قيس تمدحني بالتاج كأنى من العجم وتقول في مصعب

انما مصعب شــهاب من اللــه تجلت عن وجهه الظلماء

ملكه ملك عزة ليس فيه جبروت منه ولا كبرياء أما الاُمان فقد سبق \$ك ولـكن لاتأخذ مع المسلمين عطاء أبدا ولما بلغه قول جرير فىمهاجاته الاخطل من أبيات تقدمت بالنماذج

هذا ابن عمى فى دمشق خليفة لو شئت ساقدكم إلى قطينا قال مازاد ابن المراعة على أن جعلنى شرطيا له أما إنه لو قال (لو شاء ساقكم إلى قطينا) لسقتهم اليه كما قال . واجتمعا عنده ومعهما الفرزدق فأحضر بين يديه كيسا فيه خمائه دينار ثم قال ليقل كل منكم بيتا فى مدح شسه فأيكم غُلب فله الكيس فبدأ الفرزدق فقال

أنا القطران والشمراء جربى وفى القطران للجربى شفاء فقال الاحظل للفرزدق

فان تك زق زامــلة فأبى أنا الطاعون ليس له دواء فقالجرير لهما

أنا الموت الذى آنى عليه فليس لهارب منى نجاء فقال عبدالملك فلعمرى إن الموت يأتى على كل شيء وقضيك. وكأن الفرزدق اذ اجتمع مع جرير عنده ظن في أخذه هذا المعنى غلبة له على جرير فقال النواد طالق ان لم أقل شعرا لا يستطيع ابن المراغة أن ينقضه أبداولا يجد في الزيادة عليه مذهبا قال عبد الملك ما هو فقال

فانی أنا الموت الذی هو واقع بنفسك فانظر كیف أنت مزاوله وما أحد یابن الأثان بوائل من الموت إن الموت لاشك نائله فأطرق جریر ثم قال أم حزرة طالق ثلاثا إن لم أكن نقضته وزدت علیه فقال عبدالملك هات فقد والله طاق أحدكما لا محالة فانشد

أنا البدرينشي نورعينيك فالممس بكفيك ياس القين هل أنت نائله أنا الدهر يفني الموتوللدهرخالد فحبثني بمثل الدهر شيئا يطاوله فقال عبدالملك فضلك والله يا أبا فراس وطلق عليك فبانت النواروندم الفرزدق وذلك حيث يقول

ندمت ندامة الــــكسعى لما خدت منى مطلقة نوار هذا وكان عبد الملك لبصرهالشعريذعناللخصم فى النقد إذاكان.مصيبا وهذا من البصرأيضا .روى أنه لما أنشد قول كشير فى أخذه الخلافة فما تركوها عنوة عن مودة رلكن بحد المشرفى استقالها أعجب به كل العجب وكمان الاخطرحاضرافقال ما فلت والله يا أمير المؤمنين أحسن منه قال وما فلت فأنشد

أهلوا من الشهر الحرام فأصبحوا موالى ملك لا طريف ولاغصب جعلتها لك حقا وجعلك قد أخذتها غصبا قال صدقت. ولم يكهذا منه تعصبا لشاعره الاخطل فكثيرا ماكان يقضى عليه .روى أنه لما أنشد قوله

فاذا تعاودت الاكف زجاجها نهجت فشم رياحها المزكوم فأعجب به وقال سمعت بمنل هذا يا شعبي وكمان حاضرا فقال الشعبيأشمرمنه واله أعشى قيسحيث يقول

من اللائمى حملن على المطايا كريح المسك تستل الزكاما قال صدقت

٣ – حسن تمثله بالشعر –

أما حسن تمثله بالشمر \_ وتقدم بعضه فى خطبه وكتبه فقد كان حليفه فى كل داعية جدا كانت أم هزلا —

كمان إذا جلس القضاء بين الناس أقاموصيفا على رأسه ينشده إنا إدا مالت دواعى الحموى وأنصت السامع اللقمائل واصطرع القوم بألبابهم نفضى بحكم عادل فاصل لا نجعل الباطل حقا ولا نلظ دون الحق بالباطل نخاف أن تسفه أحلامنا فنخمل الدهر مع الخامل وكمان يتمثل في الحروب عند كل لقاء بقول شبيب بن البرصاء

دعانی حصن للفرار فساءنی مواطر أن بننی علی فأشنا فقلت لحصن نح نقصك إنها. يذود الفتی عن حوضه أن يهدما م ۲۱ أدب تأخرت أستبقى الحياة فلم أجد لنفسى حياة مثل آن أتقدما سيكفيك أطراف الاسنة فارس اذا ربع نادى بالجواد وبالحمى اذا المرء لم يغش المكاره أوشكت حبال الهوينى بالفتى أن تجذما ولما لاذت به زوجه عاتكة بنت يزيد إذ خرج لحرب مصعب تريد منعه فأبى فبكت وبكت معها جواريها جلس وقال قاتل الله كثيرا والله لكأنه يرانى وراك ياعاتكم حيث يقول

إذا ماأراد الغزو لم تثن همه حصان عليها عقد در يزينها نهته فاسا لم تر النهسي عاقه بكت فبكي مما شجاها قطينها

ثم نهض فكان فى خروحه قتل مصعب.وعاتكة هذه هى النى حدث بينه وبينها جفوة شقت عليه ووسط من خاصته من يزيلها فلما طلع الرسول برضاها اندفع متمثلا بقول كثير أيضا

وانى لارعى قومها من جلالها وإن أظهر واغشانضحت لهم جهدى ولو حاربوا قومى لكنت لقومها صديقا ولم أحمل على قومها حقدى ومع ذلك لم يستمع لها اذ جد الجد فى الحرب وكان هذا شأنه ورد عليه كتاب ابن الاشعث السابق وهو يستعرض جارية بعث بها اليه واليه على الين فنحاها وامتنم فقالت مايمنعك با أمير المؤمنين قال يمنعنى ماقاله فينا الاخطل لانى إن خرجت منه كنت الام العرب وأنشد

ين حوب قوم اذا حاربوا شدوا مآزرهم دون النساء ولو باتت بأطهار ولما استنشد أبا العباس الاعمى رثاءه مصعبا فأنشده قوله

يرجم الله مصعب فلقد مات كريها ودام أمرا جسيا قال أجل إنه مات كريها ثم تمثل ولكنه رام التي لايرومها من الناس إلا كل حر معهم وكان في تمثله بالشعر صريحا لايبالى روى أن عروة بن الربير إذ لحق به بعد قتل أخويه مصعب وعبد الله وأقام عنده فكان يكرمه منفردا ويستخف به مجتمعا قال له ياأمير المؤمنين أراك تكرم ضيفك في الخلا و مهينه في الملا قال له در زهيرحيث يقول

فقرى فى بلادك إن قوما متى يدعوا بلادهم يهونوا فاستأذن عروة فى الرجوع الى المدينة فقضى حوائجه وأذن له. ومن هـذا أيضا أنه كان كما نظر الى أخيه معاوية وكان ضعيفا تمثل بهذين البيتين للمغيرة بن حبناء فى أخيه صخر وكان كذلك

أبوك أبى وأنت أخى ولكن تفاضلت الطبائم والظروف وأمك حين تنسب أم صدق واحكن ابنها طبع سخيف ولما مات أخوه عبد العزيز وكان به حدبا كان يكثر ترديد هذه الابيات ويبكى يأيها المتمنى أن يكون فتى مثل ابن ليلى لقدخلا لك السبلا إن ترحل العيس كي تسعى مساعيه يشفق عليك وتعمل دون ماعملا لو مرت في الناس أقصا في وأقربهم في شقة الارض حتى تحسر الابلا تبغى فتى فوق الارض ما وجدوا مثل الذى غيبوا في بطنها رجلا أعدد ثلاث خصال قد عرفن له هل سبمن أحد أو سبأ و بخلا ولما دخل عليه نصيب بعد وفاة عبد العزيز هذا وكان من خواصه وما دحيه قال له أنشدني ما رثيت به أخى فأنشده

عرفت وجربت الأمور فما أرى كاض تلاه الفــابر المتأخر ولكن أهل الفضل من أهل نعمتي يمرون أسلافا أمامي وأغبر فان أبكه أعذرو إن أغلب الا مى بصبر فمثلى عندما اشتد يصبر أعاد بيته الاخير وقال له و لمك أنا أحق بهذه الصفة فى أخى منكفهلا وصفتنى ، اوجعل يدكمى٠

وآخر ماتمثل به من الشعر وتأثر له من التمثل بالشعر ماحدث به الشعبي قال دخلت على عبد الملك بن مروان فى علته التي مات فيها فقلت كيف تجدك يا أمير المؤمنين فقال أصبحت كما قال عمر و ن قتمه

كانى وقد جاوزت تسعين حجة خلعت بها عنى عنان لجسامى رمتنى بنان الدهر من حيث لا أرى فكيف عن برمى وليس برام فلو أنها نبل إذن لانقيتها ولكما أرمى بغير سهام وأهلكنى تأميل يوم وليلة وتأميل عام بعد ذاك وعام فقلت كيف ذلك يا أمير المؤمنين وهذا كما قال لبيد

قامت تشكى الى الموت مجهشة وقد حملتك سبما بعد سبعينا فان تزادى ثلاثا تبلغى أملا وفي الثلاث وظاء للمانينا فعاش حتى بلغ التسعين فقال

كأُنى وقد جاوزت تسعين حجة خلعت بها عن منكبي ردائيا فعاش والله حتى بلغ مائة وعشرين فقال

وغنيت دهرا قبل مجرى داحس لو كان النفس اللجوج خلود فماش حتى بلغ مائة وأربعين فقال

ولقد سئمت من الحياة وطولها وسؤال هذى الناس كيف ليبيد فتبسم عبد الملك وقال قويت من نقسى بقولك ياعامر وإنى لأ جسد خفا وما بى من بأس، وأمر لى بصلة وقال لى اجلس ياشعبي لحدثنى مابينك وبين الليل لجلست فحدثته حتى شمعت الواعية في داره

نشأة الرواية وكبثرة الرواه

هذا هو النهج الذي بهجه عبد الملك في مجالسه فشاع الحواد الادبي بين الناس ووجدت ملكة النقد في نفوسهم وانتشرت مجامم اللادب من دور الخلفاء الى دور إلولاة والمساجد والاسواق وبخاصة سوق البصرة المعروف بالمربد فقد حل في الاسلام محل عكاظ في الجاهلية وزاد . فكات تتألف فيه حلقات المناشدة والمفاخرة وتعقد به مجالس الادب والرولية إذيقصده الشعراء من كل فيح ومع كل شاعر راويته ولكل حلقته الخاصة به وبأنساده . فكان التنافس بين الشعراء شديدا، وحسبك دليلاعي هذاما كان بين الفردة وجرير ومن دب الحلاف بينهم بسببهما من الشعراء ثم سار أبناء عبد الملك في ذلك سيرته وقد سبق ما كان من ابنه سلمان في تقضيل نصيب على الفردة إذ " سيرته وقد سبق ما كان من ابنه سلمان في تقضيل نصيب على الفردة إذ " وينقد بعضهم بعضا. دخل عليه جرير وابن الرقاع عنده ينشده التضيدة التي يقول فيها

غلب المسانسج الوليد سماحة وكنى قريض المعشلات وسادها أن حال جرير قحصدته على أبيات منها حتى إذا أنشد في وصفه الثانية (ترجى أن نحان إبرة روقه) قلت في قسى والله لن يقدر أن يقول أو يشبه فلما قال (قلم أساب من الدواة مدادها،) ما قدرت حسدا أن أقيم كانسرفت: ومن بعدها كان بزيد أخوها مثلهما وأكثر المقدرد الاخوس من منفاه ببيت من الشعر قاله فيه وسمع من مفنيته وهو

كريم قريض حين ينسب والذي أقرت له بالملك كتهائز وأمردا ثم جاه عهد هشام الذي تملك نحو عشرين سنة كما ملك أبو هومن قبلمنامعاوية، فكان غرامه بالادب شديدا حتى كان يأزق فوجوف النيل قبطلب من الاعراب من محدثه فاذا أجاد كانت فى هذا سعادته، ولقد أحضر له الخادم ذات ليلة أبا النجم الراجز وكان فاضباعله منذأن قال فى أدجوزة بمدجه فيها (والشمس فى الافق كمين الاحول) وكان هشام أحول فقبله مع ذلك لشدة شغنه بمن يحدثه وسأله ماعندك من الولد فقال ثلاث بنات زوجت منهن اثنتين وبنى يقال له شمان فسأله عماأ وصاهما به عند الزفاف فقال قلت للاولى واسمها برة

أوصيت من برة قلبا حرا بالسكلب خيرا والحماة شرا لا تسأمي ضربا لها وجرا حتى ترى حلو الحياة مرا وإن كستك ذهبا ودرا والحي عميهم بشر طرا فضحك هشام وقال فما فلت للاخرى قال قلت

سبى الحماة وابهتى عليها وان دنت فازدلفى اليهما وأوجمى بالقهر دكبتيهما ومرفقيها واضربى جنبيها وظاهرى النذر لهما عليها لا تخبرى الدهر بذاك ابنيها

فضحك هشام حتى بدت نواجده وقال فما حال الاخرى قال درجت بين بيوت الحجى وتمعتنا في الرسالة والحاجة.قالبه فماقلت فيها قال قلت

كان ظلامة أخت شيبان يتيمة ووالدها حيــان الراس قل كله وصلبات وليس في الرجلين إلاخيطان

فهى التى يذعر منها الشيطان

فضحك هشام حتى ضحك النساء لضحكه وقال النخصى ما بقى من نفقتك قال المأنة دينار قال ادفعها إلى أبى النجم ليجعلها فى رجل ظلامة مكان الخيطين. وتقد كتب إلى عامله على العراق أن يدفع إلى حماد الرواية خمما نقدينار ويرحله اليه بدمشق على جمل مهرى فلما وصله بعد اثنتى عشرة ليلة استدناه وقال له

مِعمْت اليك لبيت خطر بيالى لم أدرقائله قال حماد قات وماهو ياأمير المؤمنين قال ودعوا بالصبوح يوما فجاءت قينة في بمينها إبريق

خقلت هذا يقوله عدى بن زيد في قصيدة له قال أنشدنيها فانشدته إياها فطرب. ثُم أُجِرَلُ من عطائه وأعاده إلى أهله

بهذا الصنيع وأمثاله من الخلفاء ونحوه مما قلدهم فيه الأمراءوالولاة وسأر الناس شعراء وغيرهم انتشرت الرواية وكنثر الرواة وكان من أشهره عامرالشعبي ﴿ لَذَى تَقَدُّم ذَكُرُهُ مَمْ عَبِدُ الْمُلْكُ وَحَادُ الرَّوايَّةِ الَّذِي كَنَا فِي حَدَيْنُهُ مَعْ عَشَام. فأما عامر فكان واسع الرواية فيكل فن وقدأوفده الحجاج الى عبدالملك ليكون خاصته وسمير مومع قو له عن نفسه « لست لشيء من العلوم أقل رواية مني للشعر » كَانْ يَقُولُ « لُوشئت لأنشدت شهرا ولا أُعيد بيتا » وكانت وفاته سنة ١٠٤. وأما حماد فكان البحر الاساحل له وكان المقدم عند بني أمية حتى استحق دون الرواة أن يلقب بالراوية.ولقدساًله الوليد بنيزيد وهويكامه في سبب هذا اللتب عن مقدار مايحفظ من الشعر فقال كثيرولكني أنشد علىكل حرف منحروف المعجم مائة قصيدة كبيرة سوى المقطعات من شعر الجاهلية دون شعر الاسلام وهو أول من عنى بتدوين الشعر إذ جم السبع الطوال المعروفة بالمعلقات غير أَنه لم يك ثقة كما كان الشعبي ثقة فقد أنهم بالزيادة في أشعار النساس كما أنهم خلف الاحمر بالوضع والاختلاق ولكن ماوضع ميزه النقاد وأرباب الـكملام . يه قد أدرك حماد الدولة العماسية إذ توفي سنية ١٥٥ . ومن الرواة الثقات أَبو عمرو بن العلاء وقد تقدم وغيرهؤلاءكثير فليرجم في أخبارهم وفي سأبر ما أشرنا اليه من نقد الى كتب الآدب التي تزخر بذلك وتفيض.

## ۸,77.

## وبعل

قان لنا بعد الذي تقدم عن اللغة نثرها وشعرها فى العصر الأموي، أن. نصفها غير متحسبين بأنها قامت بكل مقتضيات الملك والسياسة أحسن قيام وأن فيها من المطاوعة ماسايرت وتساير به أعظم المدنيات وأرقى الحضارات. والله حسبنا وهو المستعان.

----

## فهــــه س

تاريخ الأدب العربي في صدر الاسلام والعصر الأموى

بخ الآدب العربي في صدر الاسلام والعصر ا	تار
عصر صدر الاسلام	٤
أثر الاسلام في العرب وفي لغة العرب	٤
الانقلاب الحسبي	۲ - ٤
« المعنوى	1 Y
نتيجة ذلك وأثر القرآن الكريم فيه	11-1.
القرآن الكريم	17
نزوله	17 - 17
جمعه وروأيته	71 - 17
إعجازه	12 - 37
وجوه الاعجاز	47 - 40
الوجِه الحق للاعجاز	<b>45 - 47</b>
القرآن معجز بفصاحته وبلاغته	m - 40
فواصل القرآن	11 - 47
فصاحة القرآن	27
مهدات الفصاحه	27
تنافر الحروف وتنافر السكلمات	10 - 14
مخالفة القياس وضعف التأليف	٤٨ - ٤٥
الغرابة والتعقيد	٥٧ - ٤٨
درجة الفصاحة في القرآن	٨٥
تشيبات القرآت	74 - 01

مجازات القرآن VT - 7V كمنايات القرآن 77 - YF بلاغة القرآن ٧٧ 4. - AY الخسير الانشاء 14 - 1. الجمل فعلية واسمية ومتعلقاتها **XY - X**Y التنكير والتعريف 94 - 44 الافراد والتذكير وفروعهما 94 - 94 الذكر وعدم الذكر 1.8 - 1.. التقديم والتأخير الاطلاق والقصر 1.4-1.5 114 - 1+4 الفصل والوصل الايجاز والاطناب والمساواة 111 111 - 114 الايحاز الاطناب 140 - 119 140 المساواة خِروج المكلام عن مقتضي الظاهر 140 - 140 100 - 100 الدقة في استعمال الالفاظ والتراكيب 141 - 140 تنوع القسم في القِرآنِ وحكمته 128 - 144 الحدل في القرآن 101 - 111 بدائع القرآن لفظية ومعنوبه 177 - 108 مزايا القرآن بوجه عام النثرفي صدر الاسلام 175 الخطابة 178 175 -- 175

·	
الها من حيثاشتداددواعيهاوزيادةعظمتهاوتنوع أغراضها	-(1va _ 1vs
الها من حيثاشتداددواعيهاوزيادةعظمتهاوتنوع أغراضها تأثير انقرآن والحديث فيها وشائر مميزاتها وعادلتهاورجالها	٠,١٧١ – ١٧٠
الكتابه	۱۷۹
نماذجها	144 149
حالها من حيث نشوءهاوشيوعها ونميزالنَّها وتوعُّها؛	198 - 144
مميزات النثر في صدر الاسلامُ وأثرالكنتا <del>ب والسَّناة</del> ُ فيه	۱۹۶ — ۲۰۳
الشعر في صدر الاسلام	4.5
نماذجه	71 7.8
﴿ حاله من حيث أسباب ضعفه وموقف وسول الله	
والخلفاء إزاءه وفئات رجاله وتأثره بالدين	441 - 41.
· An .h	
العصور الأموي	777
العصبر الاموى الخطابه	= TTT
الحفطا به مادجها	7 <b>7 7 7</b>
الحفطا به مادجها	444 - 444 440 - 444
الحفطا به مادجها	7 <b>7 7 7</b>
الخطابه	444 - 444 440 - 444
الحفطاً به ماذجها حداد الماد من المحلمات في معدرالاسلام الأجوبة والمحاورات وهي من الخطب	465 - 444 440 - 444 444 - 444
الحنطان الم عادم الموازنة بينها وبين الجطابة في صدر الاسلام الأجوبة والمحاورات وهي من الخطب الكحتابة	444 — 444 444 — 444 444 — 444
الحفطان المحادث المنافعة المنافعة المحادث المادر ا	400 - 444 400 - 444 400 - 444 400 - 444
الحفطا به عاذجها على عادجها وين الجطابة في صدرالاسلام حياتها مع الموازنة بينها وبين الجطابة في صدرالاسلام الأجوبة والمحاورات وهي من الحطب الكحتابة عادجها عادجها	40. — 450. 40. — 444. 40. — 444. 40. — 444. 40. — 444. 40. — 444. 40. — 444.
الحفطا به ماذجها مع الموازنة بينها وبين الجطابة في صدر الاسلام الأجوبة والمحاورات وهي من الحطب الكحتابة عاذجها ماذجها المادية والإخوانية	77.7 70. — 74.7 70. — 74.7 70. — 74.0 70. — 74.0 70. — 74.0 70. — 70.0

الشعر	74
نماذجه	₹71
فى الشعر السياسي	347 - 147
ه شعر المدح والهجاء	789 - 787
« « الغزل	PX7 •P7
« « الاغراض الاخرى	794 - 790
حياته	744
إحياء العصبيات وعودة نزاع القبائل وانقسام الآمة أحزابا	*** - #9y
استخدام الشعر في السياسة وفئات الشعراء السياسيين	4.0 - 4.
المدح وألهجاء والتكسب بالشعر	W.Y - W.O
انتشأرالغزل ونشأة الغناء وكثرة المغنيين ملماكان مرس	*11 - *·Y
حجز الخلفاء من يخافونهم من الأشراف بالحجازمع إغداق	
النعم عليهم إغدامًا ، ومن لهو هؤلاء الاشراف لفراغهم	
ونعيْمهم لهُوا أكثر الشعر الغزلى ، ونوعا الغزل وإمام	
كل وسائر شعرلُه - ثم نشأة الغناء مع الغزل بالحجاز	
وأشهر المثنين ومساعدة الغناء للشعر .	
ضآكة الأغراض الآخرى وكثرة الرجز	717-711
عناية الخلفاء والأمراء باللغة والآب ثم انتشار الرواية	777 - 71 <b>7</b>
وكَثْمَرَةُ الرواةُ . ومعه كلَّة عن عنايتهم بالعلوم وأمثلة	
مستفاضة عن الحوار والأدبي الذي كان الاساس لنقد	
الكلام ثم نشأة الرواية وأشهر الرواة .	
الاشارة الى أن اللغة بما سبق قد قامت بمقتضيات الملك	444
والسياسة أحسن قيام .	

